

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN GERLISA (GERAKAN
LITERASI JUNSA) DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BACA SISWA KELAS IV DI SDN JUNREJO 01 BATU**

SKRIPSI



OLEH:

FENNI AMELIA WIJAYA

NIM: 202210430311038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2026**

HALAMAN JUDUL

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN GERLISA (GERAKAN
LITERASI JUNSA) DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BACA SISWA KELAS IV DI SDN JUNREJO 01 BATU

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

FENNI AMELIA WIJAYA

NIM: 202210430311038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN GERLISA (GERAKAN
LITERASI JUNSA) DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BACA SISWA KELAS IV DI SDN JUNREJO 01 BATU

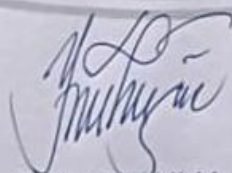
OLEH:

FENNI AMELIA WIJAYA

NIM: 202210430311038

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 24 Desember 2025

Menyetujui,
Pembimbing I



Innany Mukhlishina, M.Pd
NIDN: 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN GERLISA (GERAKAN
LITERASI JUNSA) DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BACA SISWA KELAS IV DI SDN JUNREJO 01 BATU

FENNI AMELIA WIJAYA

202210430311038

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 15 Januari 2026

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji:

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd.
2. Nawang Sulistyani, M.Pd.
3. Innany Mukhlisina, M.Pd.

Tanda Tangan

1...

2...

3...

2...

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fenni Amelia Wijaya
Tempat, tanggal lahir : Jombang, 19 Maret 2004
NIM : 202210430311038
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Implementasi Pembiasaan GERLISA (Gerakan Literasi Junsu) dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SDN Junrejo 01 Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar puustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Desember 2025
Yang menyatakan,



Fenni Amelia Wijaya
NIM. 202210430311038

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak Suparman dan Ibu Sriatun yang aku sayangi, terima kasih atas doa dan kerja keras yang selama ini telah diberikan.
- b. Nenek Riati kakek Siono yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada cucu perempuan satu-satunya.
- c. Adik kandungku, Ivan Faris Lutfianto yang selalu menjaga dan menemani kakaknya.
- d. Mbak Tria dan Mas Edi, terimakasih sudah mau direpotkan selama di Malang.
- e. Mbak Wati dan Pak Jedi, terimakasih sudah menjadikan aku seperti anak sendiri.
- f. Para bocil yang sudah mewarnai hari-hariku, Faisal dan Faaz.
- g. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2022 khususnya kelas A.
- h. Sahabat terbaik selama perkuliahan, Arum, Vio dan Arencha.
- i. Keluarga besar SDN Junrejo 01 Batu.
- j. Para guru SMA Muhammadiyah 1 Jombang yang selalu mendoakan dan menanyakan kabar hingga sekarang, khususnya Bapak Khotob.
- k. Terimakasih Ibu dan bapak kost.
- l. Teman-teman kost Rega, Lia, Aida, Shefi, Salma.
- m. Teman-teman PKM, PLP, PMM. Khususnya Nadia, Tarisa, Lusy.
- n. Terimakasih kepada diri sendiri sudah kuat menjalani hal yang sebelumnya tidak pernah terpikirkan. Terimakasih karena tidak pernah menyerah dan menikmati semua prosesnya. Apapun prosesnya, aku bangga pada diriku sendiri yang sudah mengusahakan secara maksimal.

ABSTRAK

Wijaya, Fenni Amelia. 2026. *Implementasi Pembiasaan GERLISA (Gerakan Literasi Junesa) dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SDN Junrejo 01 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muuhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Innany Mukhlishina, M.Pd.

Kata kunci: GERLISA, literasi, minat baca, sekolah dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya minat baca pada siswa Sekolah Dasar serta perlunya pembiasaan literasi yang terprogram. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program GERLISA (Gerakan Literasi Junesa) dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas IV serta menggambarkan minat baca siswa kelas IV setelah mengikuti program GERLISA (Gerakan Literasi Junesa) di SDN Junrejo 01 Batu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari koordinator GERLISA (Gerakan Literasi Junesa), guru, dan siswa kelas IV SDN Junrejo 01 Batu. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik dan sumber. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 di SDN Junrejo 01 Batu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program GERLISA (Gerakan Literasi Junesa) di kelas IV SDN Junrejo 01 Batu telah berjalan dengan baik, terstruktur, dan konsisten, didukung oleh tahapan membaca yang jelas, peran aktif guru, koleksi bacaan yang beragam, serta fasilitas literasi yang mudah diakses. Kegiatan literasi yang rutin setiap minggu berhasil menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menyenangkan, dan mendukung keterlibatan siswa. Sehingga, minat baca siswa kelas IV mengalami perkembangan positif, tercermin dari rasa suka terhadap membaca, kebutuhan, ketertarikan, perhatian serta partisipasi aktif atau keterlibatan siswa dalam seluruh kegiatan literasi. Dengan demikian, GERLISA (Gerakan Literasi Junesa) mampu mendukung tumbuhnya minat baca siswa di SDN Junrejo 01 Batu.

ABSTRACT

Wijaya, Fenni Amelia. 2026. *Implementation of GERLISA (Junsa Literacy Movement) Habituation in Fostering Reading Interest among fourth Grade Students at SDN Junrejo 01 Batu*. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Innany Mukhlishina, M.Pd.

Keywords: GERLISA, literacy, reading interest, primary school

This study was motivated by the importance of reading interest among primary school students and the need for structured literacy training. This study aims to describe the implementation of the GERLISA (Junsa Literacy Movement) programme in fostering reading interest among fourth-grade students and to describe the reading interest of fourth-grade students after participating in the GERLISA programme at SDN Junrejo 01 Batu.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the GERLISA (Junsa Literacy Movement) coordinator, teachers, and fourth-grade students at SDN Junrejo 01 Batu. Data validity was obtained through triangulation of techniques and sources. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. This research was conducted in the odd semester of the 2025/2026 academic year at SDN Junrejo 01 Batu.

The results of the study indicate that the implementation of the GERLISA (Junsa Literacy Movement) programme in Grade IV of SDN Junrejo 01 Batu has been running well, in a structured and consistent manner, supported by clear reading stages, the active role of teachers, a diverse collection of reading materials, and easily accessible literacy facilities. Regular weekly literacy activities have succeeded in creating a conducive, enjoyable learning environment that supports student engagement. As a result, the reading interest of fourth-grade students has shown positive development, reflected in their enjoyment of reading, their needs, interests, attention, and active participation or involvement in all literacy activities. Thus, GERLISA (Junsa Literacy Movement) has been able to support the growth of students' reading interest at SDN Junrejo 01 Batu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan GERLISA (Gerakan Literasi Junsu) dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SDN Junrejo 01 Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd. yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian ini.
3. Ibu Anis Sulistin, SE., S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Junrejo 01 Batu yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian, serta Ibu Iik Suyanti, S.Pd., Ibu Diana Fajar Nur Yulia, S.Pd. dan Ibu Firdiani Yuliana, S.Psi., S.Pd. yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada orangtua penulis Bapak Suparman dan Ibu Sriatun dan semua keluarga besar yang telah mendoakan penulis dalam menuntut ilmu

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 24 Desember 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Kehadiran Peneliti	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
D. Sumber Data	22
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	23
F. Analisis Data	29
G. Prosedur Penelitian	31
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A.Hasil Penelitian.....	34
B.Pembahasan	104
BAB V PENUTUP.....	111
A.KESIMPULAN	111
B.SARAN	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	20
Gambar 3. 1 Sumber: Sugiyono, 2024:322.....	31
Gambar 4. 1 Dokumentasi Kegiatan Literasi Dilakukan Secara Terjadwal Kelas IV-A..	36
Gambar 4. 2 Dokumentasi Kegiatan Literasi Dilakukan Secara Terjadwal Kelas IV-B ..	38
Gambar 4. 3 Dokumentasi Tahapan Sebelum Membaca Kelas IV-A.....	42
Gambar 4. 4 Dokumentasi Tahapan Pada Saat Membaca Kelas IV-A.....	42
Gambar 4. 5 Dokumentasi Tahapan Setelah Membaca Kelas IV-A.....	43
Gambar 4. 6 Dokumentasi Tahapan Sebelum Membaca Kelas IV-B.....	45
Gambar 4. 7 Dokumentasi Tahapan Pada Saat Membaca Kelas IV-B	45
Gambar 4. 8 Dokumentasi Tahapan Setelah Membaca Kelas IV-B	46
Gambar 4. 9 Pojok Baca	49
Gambar 4. 10 Teras Baca.....	50
Gambar 4. 11 Pojok Baca	52
Gambar 4. 12 Gazebo Baca	52
Gambar 4. 13 Guru Mendampingi Siswa Selama Kegiatan di Kelas IV-A.....	56
Gambar 4. 14 Guru Mendampingi Siswa Selama Kegiatan di Kelas IV-B	58
Gambar 4. 15 Guru Memberikan Arahan dan Motivasi Kepada Siswa di Kelas IV-A	61
Gambar 4. 16 Guru Memberikan Arahan dan Motivasi Kepada Siswa di Kelas IV-B	63
Gambar 4. 17 Portofolio Hasil Catatan Literasi Siswa di Kelas IV-A.....	67
Gambar 4. 18 Portofolio Hasil Catatan Literasi Siswa di Kelas IV-B.....	69
Gambar 4. 19 Fasilitas Literasi Kelas IV-A.....	72
Gambar 4. 20 Fasilitas Literasi Kelas IV-B.....	74
Gambar 4. 21 Koleksi Buku Kelas IV-A	76
Gambar 4. 22 Koleksi Buku Kelas IV-B	79
Gambar 4. 23 Taman Baca Sekolah.....	82
Gambar 4. 24 Teras Baca Kelas IV-B.....	84
Gambar 4. 25 Perasaan Suka Kelas IV-A	87
Gambar 4. 28 Perasaan Suka Kelas IV-B	89
Gambar 4. 29 Dokumentasi Kebutuhan Kelas IV-A	91
Gambar 4. 32 Dokumentasi Kebutuhan Kelas IV-B.....	93
Gambar 4. 33 Dokumentasi Ketertarikan Kelas IV-A	95
Gambar 4. 33 Dokumentasi Ketertarikan Kelas IV-B	96
Gambar 4. 36 Dokumentasi Perhatian Kelas IV-A.....	98

Gambar 4. 36 Dokumentasi Perhatian Kelas IV-B 100
Gambar 4. 39 Dokumentasi Keterlibatan Siswa Kelas IV-A..... 102
Gambar 4. 39 Dokumentasi Keterlibatan Siswa Kelas IV-B..... 103



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	18
Tabel 3. 1 Metode Penelitian	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	26
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	27
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Catatan Lapangan	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal	120
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal	124
Lampiran 3. Panduan Pengkodean.....	130
Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	131
Lampiran 5. Lembar Observasi Penelitian Kelas IV-A	134
Lampiran 6. Lembar Observasi Penelitian Kelas IV-B	140
Lampiran 7. Lembar Wawancara Penelitian Koordinator GERLISA.....	144
Lampiran 8. Lembar Wawancara Penelitian Guru Kelas IV-A	150
Lampiran 9. Lembar Wawancara Penelitian Guru Kelas IV-B	154
Lampiran 10. Lembar Wawancara Penelitian Siswa Kelas IV-A.....	158
Lampiran 11. Lembar Wawancara Penelitian Siswa Kelas IV-B	164
Lampiran 12. Lembar Dokumentasi Kegiatan Kelas IV-A	170
Lampiran 13. Lembar Dokumentasi Kegiatan Kelas IV-B.....	175
Lampiran 14. Catatan Lapangan Penelitian Kelas IV-A.....	179
Lampiran 15. Catatan Lapangan Penelitian Kelas IV-B.....	183
Lampiran 16. Hasil Cek Plagiasi.....	187
Lampiran 17. SOP Kegiatan	188



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Z., Ngurah Ayu Nyoman Murniati, & Fine Reffiane. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas III Di SDN Peterongan Kota Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5356–5369. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1147>
- Akbar, A., Usmar, T., Agusalim, A., Ali, A. M., & Nasrullah, N. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1725–1734. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.909>
- Alifah, R., Mangkuwibawa, H., Rohaniawati, D., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., & Djati, G. (2022). Akselerasi: Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak SD/MI Pada Masa Pandemi COVID-19 (Vol. 3, Number 1).
- Ananta Pramaysheila, Erma Yanti Tanjung, Fitri Yantu Pasaribu, & Rinanti Ito Pohan. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 Sd. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 111–125. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1611>
- Anugrah, W. D., Arina Faila Saufa, & Irnadianis, H. (2022). Peran Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Dusun Ngrancah. *Jurnal Pustaka Budaya*, 9(2), 93–98. <https://doi.org/10.31849/pb.v9i2.8859>
- Apriyani, R., & Elizar. (2024). Fostering Reading Habits: The Impact of the Reading Corner Program in Elementary Schools. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(3), 503–514. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i3.87996>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Astuti, V., & Fathoni, A. (2024). Pembudayaan Literasi Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.
- Atin, N., Hendriana, E. C., & Yanti, L. (2024). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan.Membaca.Pemahaman Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1428–1436. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7367>
- Aulia, F. N., Millah, N. H., Nurholiza, Alfazriani, R. S., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2023). Dampak Gerakan Literasi Terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 151–160. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.811>

- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dhea Santika, Natasya Ariani Ramli, Adrias Adrias, & Nur Azmi Alwi. (2024). Implementasi Model PAIKEM terhadap Fokus Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 242–250. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.825>
- Eka Nanda Banowati, Mudrikatunnisa Mudrikatunnisa, Alvita Rizki Maula, & Nur Fajrie. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(4), 116–127. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4.448>
- Ellystini Gea, Faradiba Rukmanti, Dosma Mulianti Br Manik, Arna Dini Hulu, & Wandu Suprianto Zebua. (2024). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 56–62. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2413>
- Fikriyah, F., Rohaeti, T., & Solihati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 94. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.43937>
- Fitriani, F., Hidayat, Y., Sugiarti, S., Pgmi, P., & Putra Galuh Ciamis, S. (2025). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Pada Siswa Kelas 1 Di SDN 4 Kertasari. *Jurnal INTISABI*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.61580/itsb.v3i1.120>
- Haryono, E. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*.
- Hasibuan, A. L., Sipayung, R., Tanjung, D. S., Lumbanraja, B., & Juliana. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 107967 Pelintahan. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v8i1.3973>
- Hidayat, N., & Widyasari, C. (2025). Pembiasaan Kegiatan Literasi Sebagai Fasilitas Peserta Didik Yang Belum Lancar Membaca Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 134–141. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.4179>
- Ika, C. S., Asri, S., Ayuningrum, S., Guru, P., Dasar, S., Kusuma, S., & Jakarta, N. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Hubungan Minat Membaca dengan Keterampilan Membaca Pemahaman*.
- Imelda, D., & Dafit, F. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada Tahap Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 547–553. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.670>

- Irawan, D., & Putri, I. D. A. (2024). Pengaruh Buku Bacaan terhadap Peningkatan Minat Baca dan Keterampilan Bahasa pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2467–2473. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1184>
- Islam, N. F., & Adela, D. (2023). Implementasi Program Pojok Baca Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SDN Sawahlega. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2762–2769. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.587>
- Iwayantari, E. (2021). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Dampaknya Terhadap Upaya Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter di SMPN 2 Bojongsong. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 58–66. <https://doi.org/10.23969/wistara.v2i1.2289>
- Izzudin Hitimala. (2024). Pentingnya Membangun Budaya Literasi di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(6), 39–50. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i6.592>
- Jasmana, J. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>
- Jovankova, A., 1*, Y., Raharjo, T. J., & Yulianto, A. (2022). Analysis of Reading Literacy Habituation and Development Stages to Increase Students' Reading Interest in Grade II SDN Pudukpayung 01 Semarang. In *Journal of Primary Education* (Vol. 11, Number 3). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Kartikasari, E., & Nuryasana, E. (2022). School literacy movement program in elementary school, Indonesia: Literature review. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(3), 336–341. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i3.20383>
- Khasanah, U., Miyono, N., Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 703–708. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4813>
- Kholida, N., & Dafit, F. (2023). Minat Baca Siswa Kelas IV C SDN 112 Pekanbaru. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 9034–9044.
- Komala Putri, S., Anggraeni Dewi, D., & Saeful Hayat, R. (2024). Urgensi Program Gerakan Literasi (GLS) Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 265–273. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i1.553>
- Kusuma, L., & Sukartiningsih, W. (2024). Pengaruh Strategi Membaca Nyaring Berbantuan Buku Anak Berjenjang Terhadap Minat Dan Keterampilan

- Membaca Siswa. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(3). <https://doi.org/10.30651/else>
- L. Larayba, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2022). Analisis Minat Baca Siswa Pada Materi IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 30–37. <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56548>
- Madu, F. J., & Jediut, M. (2022). Membentuk Literasi Membaca Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 631–647. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2436>
- Mardiana, W. (2021). Literacy Strategies: Building Elementary Students' Character Education and English Competence in Face-To-Face and Online Classroom. *EDULANGUE*, 4(1), 46–64. <https://doi.org/10.20414/edulangue.v4i1.3189>
- Mazhar, S. A. (2021). Methods of Data Collection: A Fundamental Tool of Research. *Journal of Integrated Community Health*, 10(01), 6–10. <https://doi.org/10.24321/2319.9113.202101>
- Mukhlisina, I., & Danawati, G. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah 3 Tumpang. In *Jurnal Tahsinia* (Vol. 5, Number 2).
- Nurhasanah, R. N., & Mustika, D. (2024). Peran guru dalam kegiatan literasi untuk menumbuhkan minat baca siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 318. <https://doi.org/10.29210/1202424203>
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Prawira, N. N. P., Artini, L. P., Marsakawati, N. P. E., Padmadewi, N. N., Ratminingsih, N. M., & Utami, I. G. A. L. P. (2023). The Implementation of Literacy Activities in Primary School. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 150–156. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.56108>
- Prayoga, R. A., Budiarto, H. A., Afif, M. F., Pradipta, A. S., & Lestari, A. S. (2023). Peningkatan Minat Baca Siswa Melalui Pekan Literasi dan Pembiasaan 15 Menit Membaca: Studi Kasus MI Mulyadarama Girimukti. *Warta LPM*, 388–400. <https://doi.org/10.23917/warta.v26i4.1870>
- Purnama, I., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Siswa di SDN 5 Masbagik Selatan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1951–1958. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.872>

- Puspasari, I., & Dafit, F. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1390–1400. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.939>
- Ramadhani, C. D., Fadhilla Z., A., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Analisis Minat Baca dan Dampaknya terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Sekolah Dasar. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 9–18. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v3i1.905>
- Rizka, W. Z., & Fihayati, Z. (2025). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Literasi Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9454–9460. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.8864>
- Rosalina Puspasari Dewi, Ruky Ramadhani, Reska Amzi Rahayu, Afriza Media, & Ari Suriani. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 304–319. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1708>
- Rosmiati, R., Umar, U., & Fahlia, F. (2023). Analisis Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah melalui Inovasi Media Pohon Literasi untuk meningkatkan Minat Baca Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 164–171. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i3.305>
- Sabila, D. R., Azzahra, T. A., & Ahniyati, W. (2024). Pentingnya Pembiasaan Membaca dan Berinteraksi Dengan Buku Sejak Usia Dini.
- Sa'diyah, F., Misbahudholam, M. A., & Armadi, A. (2024). Kontribusi Program Literasi Sekolah Pada Proses Pembiasaan Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas IV Di SDN Aengdake I. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 2548–6950.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, & Ahmad Gunawan. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Sitoresmi, N. L., & Azizah, M. (2024). Implementasi Pembiasaan Literasi Sebagai Strategi Membangun Karakter Gemar Membaca di SD Negeri Gajahmungku 04.
- Sudarsono, A., Nurholizah, M., Latifah, D., Safitri, N. A., & Dewi, M. P. (2025). Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(2), 5. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i2.2025.5>
- Sukriadi, Rehana Emilia Maulida, Muhlis, & Arafah, A. A. (2022). Upaya Guru Memanfaatkan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa. *Jurnal*

Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan, 14(2), 26–34.
<https://doi.org/10.47435/al-qalam.v14i2.1330>

- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, (3), 110–116.
- Syafitri, N., & Yamin, Y. (2022). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6218–6223.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3207>
- Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Menggunakan Pojok Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1176–1185. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.523>
- Tukan, L. J. P., Sanyati, I., & Sada, M. (2024). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inpres Habi Maumere. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 9–13. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss1.864>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(1), 2896–2910.
- Wendelinus Dasor, Y., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar (The Role Of The Teacher In The Literacy Movement In Elementary Schools). In *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Number 2).
- Yuliana, I., & Mukhlis, S. (2023a). *Pengaruh Pembiasaan Literasi Terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Islam Al-Mughni Tahun Pelajaran 2022/2023* (Vol. 2, Number 1).
- Yuliana, I., & Mukhlis, S. (2023b). *Pengaruh Pembiasaan Literasi Terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Islam Al-Mughni Tahun Pelajaran 2022/2023* (Vol. 2, Number 1).
- Yuliyati, D., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 014 Kota Bangun. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 601–616. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1045>
- Ziliwu, K. J. P., Sapnia Wahyu Ramadani Damanik, Novi Wulandari, & Lerin Doloksaribu. (2024). Strategi Pembelajaran Kreatif dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(5), 139–143.
<https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i5.940>

Lampiran 16. Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : FENNI AMELIA WIJAYA
NIM : 202210430311038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN GERLISA (GERAKAN LITERASI JUNSA) DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV DI SDN JUNREJO 01 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Januari 2026

Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id