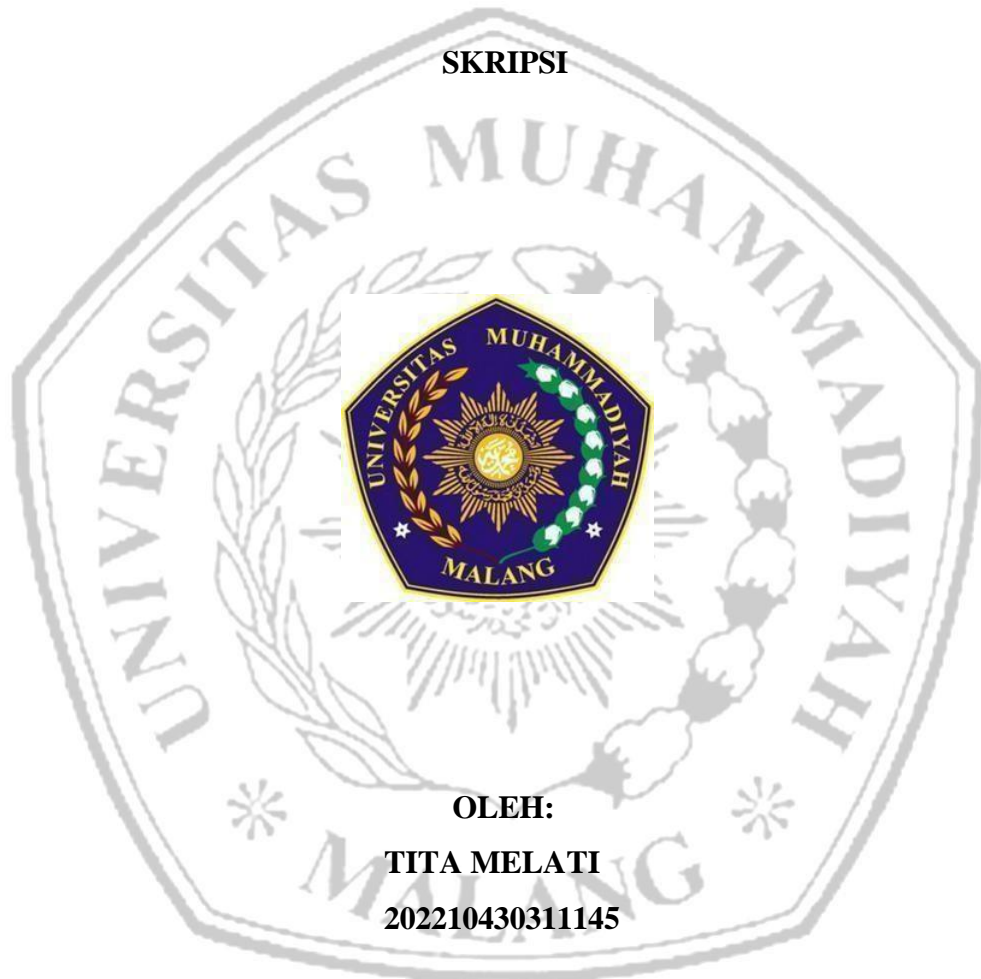


202210430311145  
Tita Melati  
Prodi PGSD

**ANALISIS PENERAPAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA  
HEBAT (7KAIH) OLEH GURU KELAS 1 DI SD  
MUHAMMADIYAH 4 KOTA MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**TITA MELATI**

**202210430311145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2026**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS PENERAPAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA  
HEBAT (7KAIH) OLEH GURU KELAS 1 DI SD  
MUHAMMADIYAH 4 KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**OLEH :**

**TITA MELATI**

**NIM : 202210430311145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PENERAPAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT  
(7KAIH) OLEH GURU KELAS 1 DI SD MUHAMMADIYAH 4 KOTA  
MALANG



OLEH:

TITA MELATI

202210430311145

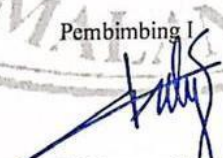
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahakan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Di Malang, 29 Desember 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0703128502

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS PENERAPAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT (7KAIH) OLEH GURU KELAS 1 DI SD MUHAMMADIYAH 4 KOTA MALANG

Tita Melati

202210430311145

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,

Dekan FKIP,




Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.

#### Dewan Penguji

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.
3. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd.

#### Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tita Melati  
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 17 Januari 2005  
NIM : 202210430311145  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Oleh Guru Kelas 1 Di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang.” Adalah hasiln karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.v
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Januari 2026

menyatakan,



Tita Melati

NIM : 202210430311145

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya serta hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tak terhitung sejak awal hingga hari ini. Dukungan, nasihat, dan kepercayaan Abah dan Ibu menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan untuk Abah dan Ibu.
2. Kedua kakak tercinta saya, terima kasih atas perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi penguat dan pengingat bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan tanggung jawab ini dengan sebaik-baiknya.
3. Teruntuk Fitriya Maharani, yang selalu sabar dalam menemani penulis melewati suka dan duka selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah membersamai penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini, serta selalu memberikan dukungan dalam setiap keadaan.
4. Seluruh teman-teman ABD, terima kasih atas kebersamaan, canda, semangat, dan dukungan selama perjalanan perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kenangan dan proses yang kita lalui bersama akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis.
5. Teruntuk Ahmad Jufairul Efendi dengan kesabaran, pengertian, dan dukungan yang tulus telah membersamaiku dalam proses penulisan tugas akhir skripsi ini, terima kasih atas waktumu yang sering tersita, dan atas doamu yang diam-diam menguatkan. Kehadiranmu memberikan semangat dan keyakinan bahwa setiap proses berat akan terasa lebih ringan ketika dijalani bersama.

## ABSTRAK

Tita Melati. 2026. Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Oleh Guru Kelas 1 Di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, Kelas 1 Sekolah Dasar, Penerapan, Strategi

Program 7 KAIH merupakan program pembiasaan yang menekankan tujuh kebiasaan utama, yaitu, tidur cepat, bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan bergizi, gemar belajar, dan bermasyarakat, yang ditanamkan sejak dini melalui kegiatan pembelajaran dan rutinitas harian di sekolah. Penerapan program ini diharapkan mampu membentuk karakter positif murid secara bertahap dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7KAIH) oleh guru kelas 1 dalam membiasakan program tersebut di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang serta strategi yang digunakan dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi guru kelas 1, murid kelas 1, dan orang tua murid. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dijelaskan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Fokus penelitian terletak pada proses implementasi di kelas 1 dan strategi guru dalam membiasakan tujuh kebiasaan tersebut kepada murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan 7KAIH di kelas I telah dilaksanakan secara konsisten melalui pembiasaan harian, keteladanan guru, penguatan positif, serta penggunaan buku Track Your Habit sebagai instrumen pemantauan kebiasaan murid. Strategi guru, seperti cerita, permainan sederhana, pengulangan kegiatan, dan kerja sama dengan orang tua, mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mendukung pembentukan karakter murid. Implementasi 7KAIH tidak hanya berdampak di lingkungan sekolah, tetapi mulai terbawa ke lingkungan rumah. Dengan demikian, program 7KAIH berpotensi menjadi model pembiasaan karakter efektif apabila dilaksanakan secara konsisten dan kolaboratif antara sekolah dan orang tua.

## ABSTRACT

Tita Melati. 2026. Analysis of the Implementation of 7 Habits of Great Indonesian Children by First Grade Teachers at SD Muhammadiyah 4 Malang City. Thesis. Department of Primary School Teacher Education. FKIP Muhammadiyah University Malang. Advisor: Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd.

**Keywords :** 7 Habits of Great Indonesian Children, First Grade Elementary School, Implementation, Strategy

The 7 KAIH program is a habituation program that emphasizes seven main habits, namely, going to bed early, waking up early, praying, exercising, eating nutritious food, studying hard, and being sociable, which are instilled from an early age through learning activities and daily routines at school. The implementation of this program is expected to gradually and continuously shape positive character in students. This study aims to analyze the implementation of the 7 Habits of Great Indonesian Children (7KAIH) by first-grade teachers in accustoming students to the program at SD Muhammadiyah 4 Kota Malang and the strategies used in its implementation.

This study used a qualitative approach with research subjects including first-grade teachers, first-grade students, and parents. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data obtained was then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. The focus of this study was on the implementation process in first grade and the strategies used by teachers to familiarize students with the seven habits.

The results showed that the implementation of 7KAIH in first grade was carried out consistently through daily practice, teacher role modeling, positive reinforcement, and the use of the Track Your Habit book as an instrument for monitoring student habits. The strategies used by teachers, such as storytelling, simple games, repetition of activities, and cooperation with parents, were able to create a fun learning atmosphere and support the character building of students. The implementation of 7KAIH not only had an impact in the school environment but also began to carry over into the home environment. Thus, the 7KAIH program has the potential to become an effective character habit formation model if implemented consistently and collaboratively between schools and parents.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Oleh Guru Kelas 1 Di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang atas dukungan dan kebijakan yang diberikan selama proses perkuliahan.
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, dan Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta motivasi selama penulis menempuh studi
4. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing, atas segala bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis, serta arahan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Hana Ayudah, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Kota Malang, atas ijin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Gancar Pramistri Ambawono, S. Psi., M. Pd, selaku guru wali kelas 1 SD Muhammadiyah 4 Kota Malang, atas kerja sama yang sudah membantu kelancaran pelaksanaan selama penelitian.
7. Ayahanda Totok Haryanto atas segala doa, dukungan, dan pengorbanannya dan Ibunda Harminingsih, yang dengan penuh kasih sayang selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan. Doa tulus penulis panjatkan pula untuk almarhum Ayah kandung, semoga beliau mendapat tempat terbaik di sisi Allah SWT. Serta Kakak tercinta atas doa, dukungan, dan motivasi yang senantiasa diberikan.
8. Sahabat SMA dan Kuliahku serta teman-teman kelas C dan seluruh mahasiswa angkatan 2022 yang telah memberikan semangat dan motivasi.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan mendapatkan balasan setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Malang, 3 November 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Penelitian .....	6
1.6 Penjelasan Istilah .....	7
BAB II .....	9
2.1 Kajian Teori .....	9
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Pikir .....	28
BAB III .....	29
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
3.2 Kehadiran Peneliti .....	29
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.4 Sumber Data .....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	31
3.6 Analisis Data .....	35
3.7 Prosedur Penelitian .....	37
3.8 Pengecekan Keabsahan Data .....	39

BAB IV.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
Lampiran.....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Alir Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3. 1 Diagram Alir Analisis Data .....	35
Gambar 3. 2 Diagram Alir Prosedur Penelitian.....	39
Gambar 4. 1 Dokumentasi wawancara Guru Kelas I.....	42
Gambar 4. 2 Dokumentasi Wawancara Orang Tua .....	43
Gambar 4. 3 Dokumentasi Wawancara Murid Kelas 1 .....	44
Gambar 4. 4 Pembiasaan Tidur Cepat di Sekolah .....	46
Gambar 4. 5 Pemantauan Tidur Cepat di Rumah Melalui Buku Track Your Habit.....	46
Gambar 4. 6 Pembiasaan Bangun Pagi di Sekolah.....	48
Gambar 4. 7 Pemantauan Bangun Pagi di Rumah Melalui Buku Track Your Habit.....	48
Gambar 4. 8 Pembiasaan Berolahraga di Sekolah.....	49
Gambar 4. 9 Pemantauan Pembiasaan Berolahraga di Rumah Melalui Buku Track Your Habit.....	50
Gambar 4. 10 Pembiasaan Makan Bergizi di Sekolah .....	51
Gambar 4. 11 Pemantauan Makan Bergizi di Rumah Melalui Buku Track Your Habit ....	51
Gambar 4. 12 Pembiasaan Gemar Belajar di Sekolah.....	52
Gambar 4. 13 Pemantauan Kebiasaan Gemar Belajar di Rumah Melalui Buku Track Your Habit.....	53
Gambar 4. 14 Pembiasaan Bermasyarakat di Sekolah .....	54
Gambar 4. 15 Pemantauan Bermasyarakat di Rumah Melalui Buku Track Your Habit ....	54
Gambar 4. 16 Pembiasaan Beribadah di Sekolah.....	55
Gambar 4. 17 Pemantauan Pembiasaan Beribadah di Rumah Melalui Buku Track Your Habit.....	56
Gambar 4. 18 Rapot Evaluasi Program 7 KAIH .....	57
Gambar 4. 19 Buku Panduan Track Your Habit.....	58
Gambar 4. 20 Strategi Pembelajaran yang Ramah Anak dalam Implementasi 7KAIH .....	59
Gambar 4. 21 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas I.....	60
Gambar 4. 22 Dokumentasi Strategi Inovasi dan Variasi.....	61
Gambar 4. 23 Dokumentasi Wawancara Orang Tua .....	62
Gambar 4. 24 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas I.....	63

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	32
<b>Tabel 2.</b> Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru Kelas 1 .....	33
<b>Tabel 3.</b> Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Murid .....	34
<b>Tabel 4.</b> Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua .....	34
<b>Tabel 5.</b> Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi .....	34
<b>Tabel 6.</b> Lembar Observasi Awal.....	76
<b>Tabel 7.</b> Lembar Wawancara Awal.....	77
<b>Tabel 8.</b> Lembar Observasi Saat Penelitian.....	79
<b>Tabel 9.</b> Lembar Wawancara Untuk Guru Kelas 1.....	83
<b>Tabel 12.</b> Lembar Dokumentasi Pelaksanaan 7KAIH .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar Observasi Awal.....	76
<b>Lampiran 2.</b> Lembar Wawancara Awal .....	77
<b>Lampiran 3.</b> Lembar Observasi Saat Penelitian .....	79
<b>Lampiran 4.</b> Lembar Wawancara Untuk Guru Kelas 1 Hari .....	83
<b>Lampiran 5.</b> Lembar Wawancara Untuk Murid Kelas 1 .....	86
<b>Lampiran 6.</b> Lembar Wawancara Untuk Orang Tua Kelas 1.....	86
<b>Lampiran 7.</b> Lembar Dokumentasi .....	92
<b>Lampiran 8.</b> Lembar Validasi Instrumen.....	103
<b>Lampiran 9.</b> Surat Izin Penelitian .....	106
<b>Lampiran 10.</b> Surat Keterangan Sekolah .....	107
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Cek Plagiasi .....	108

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. F. N. (2018). *Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying*. 6(April), 36–46.
- Anidar, J. (2017). *Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*.
- Badri, H. A. (2023). *Landasan Teori Pendidikan Karakter*. 8(1), 180–193.
- Bukit, S. (2022). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 6(5), 7858–7864.
- Eva, R. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. 7(4), 1798–1805.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>
- Fauzi, A. (2025). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT Attaqwa NF Bekasi*. 3(2), 216–229.
- Hafizah, N., P, T. C. P., & Sari, M. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan*. 586–596.
- Hakim, A. yaris firdaus dan M. andi. (2023). *Penerapan Bukti Lulus Uji Elektronik Dalam Pengujian Kendaraan Bermotor Berdasarkan PERMENHUB Nomor PM 19 Tahun 2021 Pasal 64 Ayat 1 Menurut Perspektif Siyasa Idariyyah (Studi Kasus Pada UPT Pengujian Kendaraan Bermotor Kota Dumai)*.
- Hariyani, D. (2021). *Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Di Madarasah*. 2(1), 32–50.
- Hedrin, D. (2025). *Hubungan Antara Aktivitas Fisik dan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran PJOK Daring*.  
<https://doi.org/10.21009/jpja.v8i02.61681>
- Imamatul, K. S. N. (2025). *Analisis Implementasi 7 Kebiasaan Anak Hebat Dalam Pembentukan Karakter Positif Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. 10.
- Irchamni, A., & Ivaniar, F. (2025). *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Anak Usia Dini ( Program Kemdikdasmen RI )*. 10(1).
- Iskandari, H. O. dan O. J. (2020). *Praktik Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Pembentukan Karakter Mandiri di SMAN 1 Krian Sidoarjo*. 1–15.
- Khairoh, A. U. (2025). *Implementasi Program ‘ Duta Bangun Pagi ’ Dalam Pendidikan Karakter ANAK : Integrasi Kebiasaan Disiplin, Spiritualitas, Dan Gizi Seimbang*. 5(7). <https://doi.org/10.17977/um063.v5.i7.2025.1>
- Lestari, S. (2023). *Teacher ’ s Efforts in Instilling Student Religious Character Education Through the Habituation Method*. 7(2), 295–304.
- Mainuddin, Tobroni, M. N. (2023). *Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona*. 6, 283–290.
- Munir, M., & Sholehah, H. (2018). *Pentingnyapendidikan karakter di pendidikan sekolah dasar*. 2, 31–36.
- Murba, A., Kinasih, I. R., Aminah, S., Salsabila, T., & Gultom, N. I. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 12854–12860.
- Murtyas Galuh Danawati, Belinda Dewi Regina, I. M. (2020). *Analisis Nilai Karakter pada Buku Siswa Tematik Sekolah Dasar Berorientasi Pendidikan Karakter*. 8(1), 60–70.
- Mustafa. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*.
- Nurdin. (2020). *Penerapan Aplikasi At-Tashil Pada Materi Al- Mawaris Pada Balai Diklat Keagamaan Aceh Tahun 2020*. 402–427.
- Purwanti, C. . (2025). *Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Pembentukan Karakter Anak*. 10(September), 336–343.

- Rahayu, T. H., Suriansyah, A., Mulya, A., & Harsono, B. (2025). *Aplikasi Harajuku Berbasis 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 1592–1600.
- Rahmannanda, M. R. (2023). *Aspek Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Dini Dengan Sistem Fullday School Di TK Mutiara Anak Sholeh Sidoarjo*.
- Ramadina, A. R. (2023). *Impact of Nutrition and Health on Childrens Development*. 15(1), 99–106.
- Ratnawuri, R. F. A. T. (2016). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir ( SPPKB ) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah 2 Metro T.P 2015/2016*. 4(1), 46–54.
- Rofiqi, A., Eka Purwanti, M., Khoiriyah, H., & Aprima Putri, Z. (2025). Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat untuk Menyongsong Generasi Emas Indonesia 2045. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2332–2345. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3708>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*.
- Shen, Y., Song, Z., Gao, T., & Ma, J. (2025). *Research on Closed-Loop Supply Chain Decision Making of Power Battery Considering Subsidy Transfer under EPR System*.
- Soto-fern, I., Perez-perez, J., Sagrario, G., Frade, F., & Frias, A. (2024). *education sciences Sex Education Actions at Universities : The Creation , Validity and Reliability of a Satisfaction Scale*.
- Sriasih, N. K. (2022). *Gambaran Kualitas Tidur Pada Anak Usia Sekolah Di Masa Pandemi Covid 19*. 4(2), 137–144.
- Sukma, H. H. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital Dini. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis 41 Utp Surakarta*, 1(01), 85–92.
- Suparno. (2020). *Konsep Penguatan Nilai Moral Anak*. 1(2), 58–67.
- Susanti, N. (2025). *Jurnal Kajian Pemerintah (JKP). Persepsi Generasi Strawberry Terhadap Literasi Politik Pada Pilkada Calon Tunggal 2024 Di Kabupaten Dharmasray*, 11(2), 5–10.
- Syafitri, A. D. (2025). *Olahraga Di SD : Fondasi Kesehatan Dan Kebugaran Anak Sejak Dini*. 2(2), 92–95.
- Syahni, A. A., Azzuhra, A. A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Siswa SD Dalam Pembentukan Karakter Disiplin di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 02(2), 74–78.
- Taufiqurrahman. (2019). *Pendidikan Karakter Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Keluarga Di Kota Banjarmasin*. 8(1), 75–90.
- Tiyas, A., Hazin, M., & Supratno, H. (2023). Analisis Kebijakan Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7Kaih). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2, 349–365.
- Utami, R. P. dkk. (2025). *Panduan Penerapan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat untuk Guru dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Wahyuni, L., & Putri, F. D. (2024). *Efforts to Form Social Characteristics Through Social Learning in Primary Schools*. 170–175.
- Zahidah, D. N. (2025). *Pengaruh Olahraga terhadap Perkembangan Fisik dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar*. 9, 17302–17308.
- Zaini, P. M., Zaini, P. M., Saputra, N., Penerbit, Y., Zaini, M., Lawang, K. A., & Susilo, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue May).



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : TITA MELATI  
NIM : 202210430311145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN 7 KEBIASAAN ANAK  
INDONESIA HEBAT (7KAIH) OLEH GURU KELAS 1 DI SD MUHAMMADIYAH  
4 KOTA MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



**Kampus I**

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 951 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**

Jl. Beribungan Sulani No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 562 060

**Kampus III**

Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 218 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id