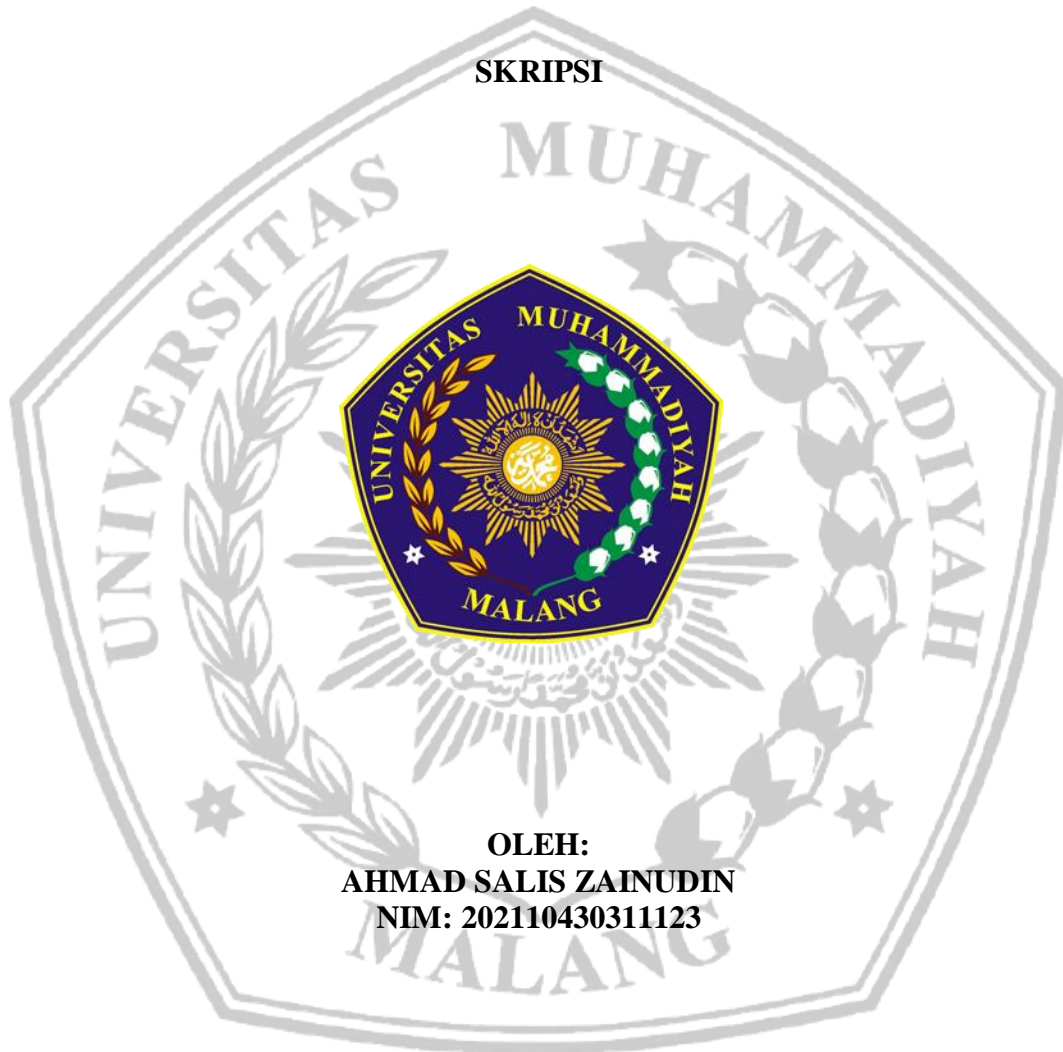


202110430311123
Ahmad Salis Zainudin
Prodi PGSD

**EKSPLORASI PROGRAM SARAPAN NUMERASI
PADA KELAS 5 DI SDN BEJI 01 BATU**

SKRIPSI



**OLEH:
AHMAD SALIS ZAINUDIN
NIM: 202110430311123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

HALAMAN JUDUL

EKSPLORASI PROGRAM SARAPAN NUMERASI PADA KELAS 5 DI SDN BEJI 01 BATU

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

AHMAD SALIS ZAINUDIN

NIM : 202110430311123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

EKSPLORASI PROGRAM SARAPAN NUMERASI PADA KELAS V
DI SDN BEJI 01 BATU

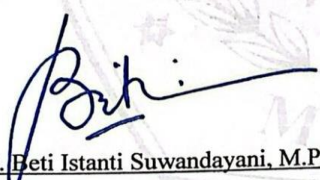
OLEH:
AHMAD SALIS ZAINUDIN
NIM: 202110430311123

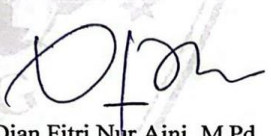
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 18 Desember 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
NIDN: 0730128901


Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
NIDN: 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN


EKSPLORASI PROGRAM SARAPAN NUMERASI PADA KELAS 5 DI SDN BEJI 01 BATU

AHMAD SALIS ZAINUDIN
202110430311123

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas Muhammadiyah Malang
Malang, 19 Januari 2026

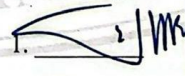



Dekan FKIP


Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendy, M. M.

Dosen Penguji:

1. Dr. Erna Yayuk, M. Pd.
2. Bustanol Arifin, M. Pd.
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M. Pd.
4. Dian Fitri Nur Aini, M. Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Salis Zainudin
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 11 September 2003
NIM : 202110430311123
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Eksplorasi Program Sarapan Numerasi Pada Kleas 5 di SDN Beji 01 Batu" adalah hasil tulisan saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Januari 2026
Yang menyatakan,



Ahmad Salis Zainudin
NIM: 202110430311123

PERSEMBAHAN

Rasa syukur ALLAH SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW, yang atas ijin-nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M. Pd dan Dian Fitri Nur Aini, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Seluruh keluarga besar dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan, mengarahkan, mendidik dan mendampingi kami dengan penuh keikhlasan sehingga kami mampu menyelesaikan studi serta tanggung jawab kami sesuai dengan niatan awal kami meninggalkan rumah. Semoga ilmu yang kami dapatkan dari Bapak dan Ibu Dosen dapat menjadikan kami sebagai manusia yang insya allah berguna untuk orang lain di kemudian hari.
3. Bapak kepala sekolah SDN Beji 01 Batu dan Bapak wali kelas 5 serta Bapak/Ibu guru di sekolah yang sudah membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada Ayah Edi Purnomo sosok ayah yang pejuang keras tidak pantang menyerah. Terima kasih karena selalu percaya padaku serta atas perjuangannya selama ini serta sudah membimbing dan mengajarkan rasa syukur kepada hidup yang penuh misteri ini.
5. Kepada Ibu Siti Maisaroh sosok ibu pejuang hebat yang tak mampu saya ungkapkan bagaimana besar dan banyaknya do'a serta pengorbanan yang diberikan. Terima kasih banyak bu karena selalu mengingatkan bukan hanya kepada dunia tetapi juga akhirat yang nantinya menjadi bekal pada akhir kelak. Do'a terbaik untuk Ibu semoga selalu dalam lindungan ALLAH SWT dan sehat walafiat serta panjang umur.
6. Kepada saudara saya Muhammad Ilham terima kasih banyak karena sudah

menjaga dan menemani ayah dan ibu di rumah sedangkan saya masih berkelana di luar rumah entah sampai kapan. Terima kasih banyak juga atas materi yang sudah diberikan serta suportnya selama ini.

7. Kepada diriku sendiri selamat berjuang lebih keras lagi jangan cepat berpuas diri masih banyak yang harus dicapai. “ aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir di dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”
8. Kepada teman teman IKOM yang selalu membersamai terimakasih sudah memotivasi, mendukung dan menemani saya mengerjakan skripsi ini sampai tuntas.
9. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan, perhatian serta motivasi selama proses perkuliahan, kalian orang-orang hebat.
10. Terimakasih untuk masalah yang selalu datang, untuk hal-hal baru, untuk kebersamaan, untuk orang-orang baik yang selalu ada. Dan pada akhirnya proses yang dilalui akan menjadi kenangan. *Be happy!!*



ABSTRAK

Zainudin, Ahmad Salis.2025. Eksplorasi program sarapan numerasi pada kelas 5 di SDN Beji 01 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Kata Kunci : literasi numerasi, sarapan numerasi, sekolah dasar, kelas 5, kurikulum merdeka

Kemampuan literasi numerasi merupakan salah satu kompetensi dasar yang perlu dikuatkan pada jenjang sekolah dasar, khususnya dalam mendukung penerapan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam pelaksanaan Program Sarapan Numerasi pada kelas 5 di SDN Beji 01 Batu serta menganalisis kesesuaiannya dengan indikator kemampuan numerasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas 5, dan peserta didik kelas 5. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta didukung dengan triangulasi sumber dan teknik untuk menjamin keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Sarapan Numerasi dilaksanakan secara rutin sebelum pembelajaran dimulai dan berfokus pada penguatan konsep matematika dasar yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Program ini mampu mendukung peningkatan kemampuan siswa dalam menggunakan angka dan simbol matematika, menganalisis informasi dalam bentuk tabel, serta menafsirkan hasil analisis untuk mengambil keputusan. Meskipun masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan pada materi tertentu, khususnya bilangan pecahan, secara umum program ini memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan kemampuan numerasi siswa kelas 5. Dengan demikian, Program Sarapan Numerasi dapat dijadikan sebagai salah satu strategi pembiasaan yang efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi di sekolah dasar.

ABSTRACT

Zainudin, Ahmad Salis. 2025. Exploration of the Numeracy Breakfast Program in Grade V at SDN Beji 01 Batu. *Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang.*
Supervisors: (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd; (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Keywords: numeracy literacy, numeracy breakfast program, elementary school, Grade V, independent curriculum.

Numeracy literacy is one of the fundamental competencies that needs to be strengthened at the elementary school level, particularly in supporting the implementation of the Independent Curriculum (*Kurikulum Merdeka*). This study aims to describe in depth the implementation of the Numeracy Breakfast Program in Grade V at SDN Beji 01 Batu and to analyze its alignment with numeracy ability indicators. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects included the school principal, the Grade V teacher, and Grade V students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis followed the Miles and Huberman model, consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing, supported by source and technique triangulation to ensure data validity.

The results indicate that the Numeracy Breakfast Program is implemented routinely before the learning process begins and focuses on strengthening basic mathematical concepts related to daily life contexts. The program contributes to improving students' abilities to use mathematical numbers and symbols, analyze information presented in tabular form, and interpret analysis results to make decisions. Although some students still experience difficulties with certain topics, particularly fractions, overall the program provides a positive contribution to the development of numeracy skills among Grade V students. Therefore, the Numeracy Breakfast Program can be considered an effective habituation strategy for enhancing numeracy literacy in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya proposal skripsi dengan judul "Eksplorasi sarapan numerasi pada kelas 5 di SDN Beji 01 Batu" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa pula selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
2. Keluarga besar SDN Beji 01 Batu, khususnya Bapak Abdul Manan, M.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Bapak Daniar Yoga Arisandi, S.Pd, selaku Guru Kelas 5 yang telah mendampingi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas 5.
3. Kepada keluarga penulis yang selalu menyertai penulis dengan banyak doa, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Demikian Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Malang, 14 Desember
2025

Ahmad Salis Zainudin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Kehadiran Peneliti	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
D. Sumber Data.....	19
E. Metode Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Analisis Data.....	23
H. Pengecekan Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	22



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pikir.....	17
Gambar 3.1 Teknik analisis data (Miles and Huberman)	23
Gambar 4. 1 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah	27
Gambar 4. 2 Dokumentasi wawancara dengan Guru Kelas.....	28
Gambar 4. 3 Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas 5	31
Gambar 4. 4 Dokumentasi siswa mengerjakan soal	32
Gambar 4. 5 Hasil dokumentasi lembar hasil siswa	32
Gambar 4. 6 Hasil dokumentasi siswa mengerjakan soal.....	35
Gambar 4. 7 Hasil dokumentasi lembar hasil siswa	35
Gambar 4. 8 Hasil dokumentasi guru menjelaskan materi FPB dan KPK.....	38
Gambar 4. 9 Hasil dokumentasi lembar hasil siswa	39
Gambar 4. 10 Hasil dokumentasi guru memberikan penjelasan materi	41
Gambar 4. 11 Hasil dokumentasi lembar siswa	41
Gambar 4. 12 Hasil dokumentasi siswa mengerjakan soal	44
Gambar 4. 13 Hasil dokumentasi lembar hasil siswa	45
Gambar 4. 14 Hasil dokumentasi lembar hasil siswa	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	63
Lampiran 2. Lembar Wawancara Untuk Guru.....	71
Lampiran 3. Lembar Wawancara Untuk Siswa.....	78
Lampiran 4. Lembar Observasi	99
Lampiran 5. Lembar Dokumentasi kegiatan	101



DAFTAR PUSTAKA

- Cahya Purnama, M., & Chrysti Suryandari, K. (N.D.). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Didimus Meo, T., Qondias, D., Wau, M. P., & Noge, M. D. (2024). *Penerapan Media Jam Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Mabhambawa (Studi Kolaboratif Gerakan Numerasi Sekolah)*. 5(1), 357–364. [Http://Ejournal.Undhari.Ac.Id/Index.Php/De_Journal](http://Ejournal.Undhari.Ac.Id/Index.Php/De_Journal)
- Ekawati, R., & Wahyuni, Y. S. (2022). *Pentingnya Literasi Numberasi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Bersama Radio Rri The Importance Of Numberation Literacy In Daily Life With Rri Radio*. 2(2). [Https://Jurnal.Umsb.Ac.Id/Index.Php/Menarapengabdian](https://Jurnal.Umsb.Ac.Id/Index.Php/Menarapengabdian)
- Han, S. & Dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Tim Gln Kemendikbud.
- Herwandi. (2024). *Pengaruh Platform Digital Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa* (Vol. 3, Issue 2).
- Jannah, R., & Oktaviani, R. N. (N.D.). *Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Digital Pada Pembelajaran Matematika Materi Penyajian Data Kelas 5 Mi At-Taufiq*.
- Kartika, K., Ummah Bk, Muh. K., & Rudini, M. (2024). Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Konkret Dalam Meningkatkan Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2908–2923. [Https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V8i4.8364](https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V8i4.8364)
- Kintan Limiansih, Niluh Sulistyani, & Margaretha Madha Melissa. (2024). Persepsi Guru Smp Terhadap Literasi Sains Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Sains Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(3), 786–796. [Https://Doi.Org/10.37630/jpm.V14i3.1858](https://Doi.Org/10.37630/jpm.V14i3.1858)
- Latifah, L., & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program Calistung Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021–5029. [Https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V6i3.3003](https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V6i3.3003)
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. [Https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V5i6.1436](https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V5i6.1436)
- Lisdiana Dewi, Y., & Muslim Nusantara Al-Washliyah, U. (2025). *Literasi Numerasi Dalam Kurikulum Merdeka: Analisis Teoretis Dan Praktis Di Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah 2*.
- Maulida Husna, N., Isnarto, I., Suyitno, A., & Shodiqin, A. (N.D.). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Integrasi Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. [Http://Pps.Unnes.Ac.Id/Prodi/Prosiding-Pascasarjana-Unnes/](http://Pps.Unnes.Ac.Id/Prodi/Prosiding-Pascasarjana-Unnes/)
- Meilani, M., Maspupah, A., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (N.D.). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sd Pada Materi Kpk Dan Fpb*.
- Muliantara, I. K., & Suarni, N. K. (2022). Strategi Memperkuat Literasi Dan Numerasi Untuk Mendukung Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Edukatif*:

- Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4847–4855.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2847>
- Nanda, V. P., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2024). Implementasi Numerasi Pada Sekolah Penggerak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(3), 2601. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i3.5113>
- Neng Fauzia Afrianti. (2020). *Kecemasan Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 Di Tinjau Dari Faktor Gender* [Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nisa, A. C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4459>
- Nuraini, I., Lubis, D. I., & Wandini, R. R. (N.D.). *Analisis Kemampuan Representasi Visual Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika*.
- Nurul Qomaria, I., & Puspita Sari, T. (2022). Pemberdayaan Rumah Baca “Pelangi” Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Membaca Anak Di Desa Palaan. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 305–311. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2646>
- Oktariani, & Ekadiansyah. (N.D.). *The Role Of Literacy In The Development Of Critical Thinking Abilitie Oktariani (1) & Evri Ekadiansyah (2)*. 1(1), 23–33. www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3k/index
- Putri Amelia, N., Ma, S., & Muhammadiyah Hamka, U. (2022). Pengaruh Pengguna Media Sosial Tiktok Terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Kelas Iv Di Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2885>
- Qorrymeidianingsih, +3.+Lintang+(17-26)*. (N.D.).
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang Smp. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Sabilah, D. S., & Nuh, M. (2024). Eksplorasi Hubungan Antara Literasi Numerasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Di Madrasah Tsanawiyah. *Jp2m (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 691–703. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.6574>
- Salvia, N. Z., Putri Sabrina, F., & Maula, I. (N.D.). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika*.
- Saputra, R., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Instrumen Numerasi Pada Sub Domain Aljabar Dengan Konteks Sosial Budaya Banten Untuk Siswa Sma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 1994–2002. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3384>
- Sektiwulan, A., Novaliyosi, N., & Nindiasari, H. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa: Systematic Literature Review. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 285–295. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i2.15620>
- Simarmata, R. O., Kemampuan, P., Anak, L., Remaja, D., Desa, D., Kecamatan, M., Peningkatan, M., Literasi, K., Dan, A., Di, R., Merdeka, D., Merdeka, K., Yenny,), Panjaitan, M., Melisa, S., Murni, N., Situmeang, T. R., & Kunci, K. (2024). *Informasi Artikel Abstrak*. 5(2), 1866–1870. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i2.2988>

- Students' Numeracy Skills And Practices Adult Skills In Focus #8.* (2018).
Www.Oecd.Org/Skills/Piaac/Publicdataandanalysis.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal Pada Siswa Kelas Xi Sma Untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 498–508.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Witraguna, K. Y., & Suryawan, I. P. P. (2024). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2026–2038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3382>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (N.D.). *Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa* (Vol. 2).



202110430311123
Ahmad Salis Zainudin
Prodi PGSD



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Salis Zainudin
NIM : 202110430311123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : EKSPLORASI PROGRAM SARAPAN NUMERASI
PADA KELAS 5 DI SDN BEJI 01 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id