

202210040311413
Yovi Febriansyah Putera Okynawa
Prodi Ilmu Komunikasi

**Penerapan Strategi Komunikasi Kelompok dalam
Meningkatkan Kohesivitas Tim (Studi pada Tim U-17 di
Aji Santoso International Football Academy “ASIFA”)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Muhammadiyah Malang sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Ilmu Komunikasi



Oleh:

Yovi Febriansyah Putera Okynawa

202210040311413

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

202210040311413
Yovi Febriansyah Putera Okynawa
Prodi Ilmu Komunikasi

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN KOHESIVITAS TIM (STUDI PADA TIM U-17 DI AJI
SANTOSO INTERNATIONAL FOOTBALL ACADEMY "ASIFA")

Diajukan Oleh :

YOVI FEBRIANSYAH PUTERA OKYNAWA

202210040311413

Telah disetujui

Rabu / 14 Januari 2026

Pembimbing I

Dr. Frida Kusumastuti, M. Si

Wakil Dekan I



...silo, M. Si

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Novin Farid Setyo Wibowo, M.Si

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YOVI FEBRIANSYAH PUTERA OKYNAWA
202210040311413

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
L U L U S
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S I) Ilmu Komunikasi
Rabu, 14 Januari 2026
Dihadapan Dewan Penguji





Dewan Penguji :

1. **Rahadi, S. Sos, M. Si** ()
2. **Dr. Winda Hardyanti, M. Si** ()
3. **Dr. Frida Kusumastuti, M. Si** ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

| | |
|--|--|
|  UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG | SURAT PERNYATAAN |
|  | Yang Bertandatangan di bawah ini : |
| | Nama : Yovi Febriansyah Putera Okynawa |
| | NIM : 202210040311413 |
| | Program Studi : Ilmu Komunikasi |
| | Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang |
| | Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa |
| | 1. Tugas Akhir dengan Judul : |
| | Penerapan Strategi Komunikasi Kelompok dalam Meningkatkan Kohesivitas Antar Anggota (Studi pada Tim di Aji Santoso International Football Academy "ASIFA") |
| | adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. |
| | 2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku. |
| | 3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF. |
| | Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. |
| | Malang, 24 Desember 2025 |
| | Yang Menyatakan |
| |  |
| | Yovi Febriansyah Putera Okynawa |
|  | Kampus I Jl. Randejati 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 591 262 (Hunting) F. +62 341 591 252 |
| | Kampus II Jl. Bendungan Sutani No. 158 Malang, Jawa Timur P. +62 341 591 140 (Hunting) F. +62 341 591 141 |
| | Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 591 219 (Hunting) F. +62 341 591 333 E. website@umm.ac.id |

ABSTRAK

ABSTRAK

Yovi Febriansyah Putera Okynawa. NIM 202210040311413. Penerapan Strategi Komunikasi Kelompok dalam Meningkatkan Kohesivitas Tim (Studi pada Tim U-17 di Aji Santoso International Football Academy "ASIFA"). Skripsi Sarjana Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana penerapan strategi komunikasi kelompok berperan dalam membangun dan mempertahankan kohesivitas tim U-17 di Aji Santoso International Football Academy (ASIFA), yang beroperasi dalam konteks pembinaan sepak bola usia remaja berbasis *boarding school* dengan tuntutan prestasi yang tinggi. Sistem *boarding school* menciptakan intensitas interaksi yang berkelanjutan antara pelatih dan pemain, sehingga komunikasi tidak hanya berlangsung dalam konteks latihan dan pertandingan, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari di luar lapangan yang bersifat sosial dan psikologis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap pelatih, kapten tim, dan pemain ASIFA yang dipilih secara *purposive*. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi kelompok di ASIFA diterapkan melalui kombinasi komunikasi formal dan informal, baik secara tatap muka maupun melalui media sosial, dengan pendekatan suportif, kolaboratif, dan persuasif yang melibatkan pelatih, kapten, dan pemain. Dalam konteks *boarding school*, kebersamaan di luar lapangan dimanfaatkan sebagai ruang komunikasi informal yang strategis untuk memperkuat relasi interpersonal, menanamkan nilai kebersamaan, serta mengelola dinamika emosional pemain. Melalui analisis Teori Sistem model A-B-X, ditemukan adanya proses penyesuaian persepsi antara pelatih (A) dan pemain (B) terhadap tujuan bersama (X), terutama ketika muncul kondisi tidak ideal seperti kelelahan fisik, tekanan psikologis, dan menurunnya komitmen pemain.

Selain itu, temuan penelitian juga dianalisis menggunakan Teori Kohesivitas Festinger yang memandang kohesivitas sebagai daya tarik individu terhadap kelompok serta motivasi untuk tetap menjadi bagian di dalamnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kohesivitas tim ASIFA terbentuk melalui keterkaitan antara kohesivitas tugas dan kohesivitas sosial, yang dipelihara melalui interaksi komunikasi yang intens, berulang, dan bermakna.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kohesivitas tim ASIFA bukanlah kondisi yang terbentuk secara statis, melainkan hasil dari proses komunikasi kelompok yang adaptif dan berkelanjutan, yang secara sadar memanfaatkan konteks *boarding school* sebagai peluang strategis untuk memperkuat keterikatan sosial, efektivitas kerja sama, dan keberlangsungan sistem pembinaan sepak bola usia muda yang kompetitif.

Kata kunci: strategi komunikasi kelompok, kohesivitas tim, Teori A-B-X, Teori Kohesivitas Festinger, akademi sepak bola, *boarding school*.

Malang, 28 Desember 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si

Peneliti

Yovi Febriansyah Putera O.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Komunikasi Kelompok dalam Meningkatkan Kohesivitas Antar Anggota (Studi pada Tim di Aji Santoso International Football Academy)”**, yang merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar S.Ikom di Universitas Muhammadiyah Malang. Tak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya, serta sahabatnya. Semoga kita semua mendapat syafaat dan petunjuk hingga hari akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan. Namun berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala kemudahan dan kelancaran yang saya peroleh tidak lepas dari kehendak dan pertolongan-Nya. Semoga hasil karya ini bermanfaat dan mendapat ridha dari Allah SWT.
2. Keluarga tercinta, Bapak Gokky Hernowo, Ibu Mulyo Susilowati, dan Kakak Yoky Alamsyah Putera Jayanegara atas doa, kasih sayang, semangat dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Novin Wibowo, M.Si., selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.

6. Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si selaku Dosen Pembimbing saya yang selalu sabar dan penuh keikhlasan dalam membimbing penyusunan Skripsi saya.
7. Pihak Aji Santoso International Football Academy (ASIFA), baik dari manajemen, staff, pelatih, dan para pemain. Yang telah mengizinkan dan membantu saya melakukan penelitian di ASIFA.
8. Untuk seseorang yang telah memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan secara moril dan materil kepada penulis.

telah memberi dukungan secara moril dan materil kepada penulis. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapatnya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan usulan, saran, dan kritik yang bersifat membangun sebagai upaya tindak lanjut dalam penelitian diskripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi sumbangsih dalam pengembangan keilmuan psikologi secara khusus dan bermanfaat bagi pembaca secara umum.

Malang, Desember 2025

Yovi Febriansyah Putera Okynawa

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| TANDA TERIMA PLAGIASI | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II | 9 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Komunikasi Kelompok | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Komunikasi Kelompok | 9 |
| 2.1.2 Fungsi Komunikasi Kelompok | 10 |
| 2.1.3 Jenis-Jenis Komunikasi Kelompok..... | 11 |
| 2.2 Strategi Komunikasi Kelompok | 12 |
| 2.3 Kohesivitas Kelompok | 15 |
| 2.4 Hubungan antara Strategi Komunikasi Kelompok dan Kohesivitas ... | 17 |
| 2.5 Tinjauan Penelitian Sejenis Terdahulu | 19 |
| BAB III | 24 |
| METODE PENELITIAN | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1 Pendekatan Penelitian..... | 24 |
| 3.2 Metode Penelitian | 24 |
| 3.3 Waktu dan Tempat Penelitian | 25 |
| 3.4 Sumber Data | 25 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 26 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 27 |
| 3.7 Uji Keabsahan Data | 28 |
| BAB IV | 29 |
| GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN | 29 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Informan Penelitian | 29 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian: Aji Santoso International Football Academy (ASIFA)..... | 29 |
| 4.1.2 Gambaran Umum Informan Penelitian..... | 33 |
| BAB V..... | 35 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 35 |
| 5.1. Identitas dan Profil Informan | 35 |
| 5.2 Hasil Penelitian | 36 |
| A. Temuan Penelitian..... | 36 |
| B. Bentuk-Bentuk Kohesivitas Tim..... | 48 |
| C. Tantangan dan Hambatan dalam Penerapan Strategi Komunikasi Kelompok di ASIFA | 54 |
| D. Analisis Komunikasi dalam Membangun Kohesivitas | 57 |
| 5.3 Pembahasan | 74 |
| E. Diskusi Teori..... | 74 |
| BAB VI..... | 83 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 83 |
| 6.1 Kesimpulan | 83 |
| 6.1.1 Strategi Komunikasi Kelompok di ASIFA | 83 |
| 6.1.2 Kohesivitas Tim di ASIFA | 83 |
| 6.1.3 Kesimpulan Hambatan Komunikasi Kelompok dan Kohesivitas..... | 84 |
| 6.2 Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN | 91 |
| A. DRAFT WAWANCARA | 91 |

| | |
|--------------------------|----|
| B. LEMBAR OBSERVASI..... | 96 |
| C. DOKUMENTASI | 97 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 5. 1 Sesi Briefing oleh tim U-17 ASIFA sebelum sesi pertandingan Uji Coba dimulai | 38 |
| Gambar 5. 2 Sesi Evaluasi oleh tim U-17 ASIFA setelah sesi latihan tim selesai dilaksanakan..... | 39 |
| Gambar 5. 3 Saat sesi jeda latihan, para pemain beristirahat sambil makan buah bersama, dan berbincang santai..... | 41 |
| Gambar 5. 4 Sesi Makan Bersama Para Pemain | 47 |
| Gambar 5. 5 Kegiatan Keagamaan untuk Siswa ASIFA | 47 |
| Gambar 5. 6 Para pemain berkumpul untuk mendengarkan arahan dan instruksi dari Coach | 49 |
| Gambar 5. 7 Para pemain melakukan lari sprint, sesuai dengan instruksi dari Coach..... | 50 |
| Gambar 5. 8 Coach memberikan instruksi dari pinggir lapangan, para pemain berusaha menyesuaikan..... | 51 |
| Gambar 5. 9 Para pemain berusaha merespon instruksi coach untuk membawa bola maju ke pertahanan lawan | 51 |
| Gambar 5. 10 Para pemain melakukan sprint saat pelatih meniupkan peluit | 58 |
| Gambar 5. 11 Suasana ketika para pemain berusaha menyesuaikan posisi bermain, sesuai dengan instruksi dari pelatih saat sesi mini match | 59 |
| Gambar 5. 12 Sesi Cooling Down, para pemain bersantai sambil berbincang dan bercanda ringan antar pemain | 61 |
| Gambar 5. 13 Momen para pemain berkumpul bersama di pinggir lapangan, setelah sesi latihan..... | 62 |
| Gambar 5. 14 Momen doa bersama tim, sebelum latihan dimulai..... | 64 |
| Gambar 5. 15 Momen pelatih memberikan instruksi sambil memeragakan kepada pemain..... | 71 |
| Gambar 5. 16 Momen pelatih memberikan instruksi kepada pemain..... | 72 |
| Gambar 5. 17 Momen para pemain memberikan kode lambaian tangan kepada rekan tim..... | 72 |
| Gambar 5. 18 Momen ketika pelatih memberikan contoh teknik kepada pemain | 73 |

Gambar 5. 19 Momen ketika pelatih memberikan instruksi dengan gestur menunjuk kepada pemain..... 73



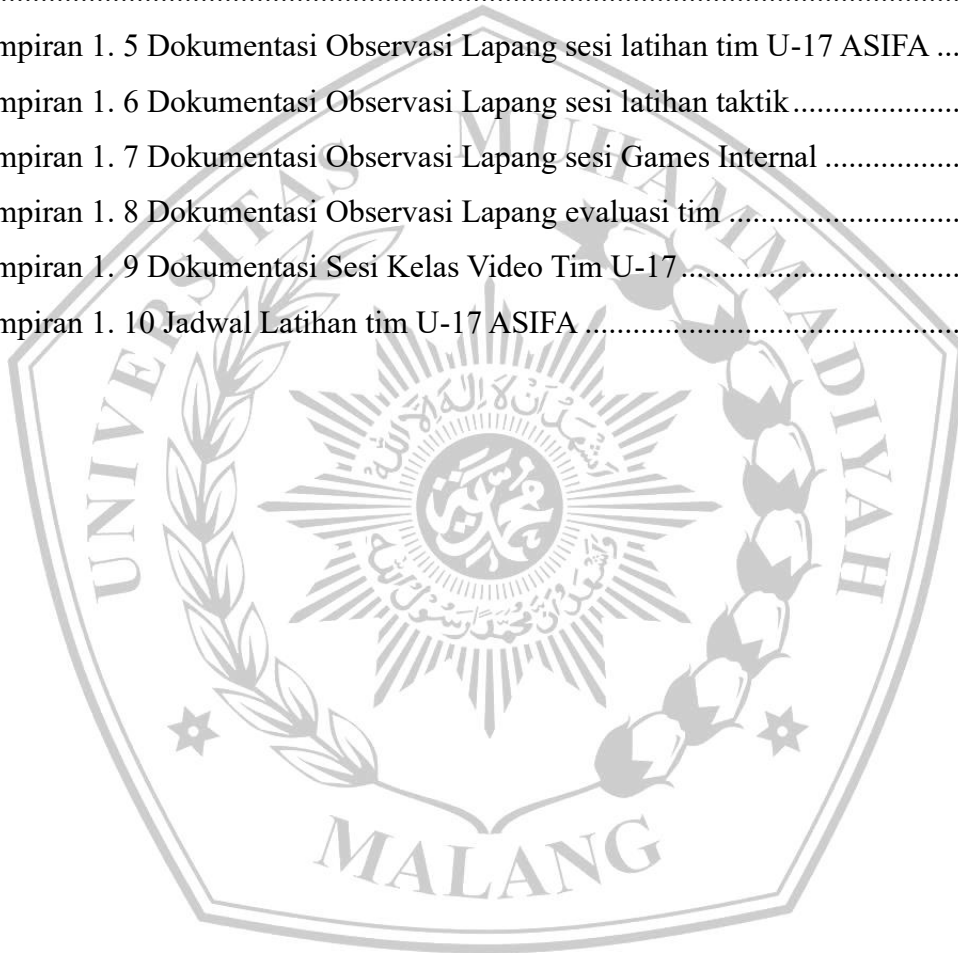
DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Profil Data Informan | 34 |
|---------------------------------------|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. 1 Lembar Observasi..... | 96 |
| Lampiran 1. 2 Dokumentasi Wawancara dengan pelatih tim U-17 ASIFA | 97 |
| Lampiran 1. 3 Dokumentasi Wawancara dengan kapten dan pemain tim U-17 ASIFA | 97 |
| Lampiran 1. 4 Dokumentasi Wawancara dengan pemain (kiper) tim U-17 ASIFA | 98 |
| Lampiran 1. 5 Dokumentasi Observasi Lapang sesi latihan tim U-17 ASIFA | 98 |
| Lampiran 1. 6 Dokumentasi Observasi Lapang sesi latihan taktik..... | 99 |
| Lampiran 1. 7 Dokumentasi Observasi Lapang sesi Games Internal | 99 |
| Lampiran 1. 8 Dokumentasi Observasi Lapang evaluasi tim | 100 |
| Lampiran 1. 9 Dokumentasi Sesi Kelas Video Tim U-17..... | 100 |
| Lampiran 1. 10 Jadwal Latihan tim U-17 ASIFA | 101 |



DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R. B., Rodman, G., & du Pré, A. (2021). *Understanding human communication* (14th ed.). Oxford University Press.
- Beebe, S. A., & Masterson, J. T. (2015). *Communicating in Small Groups: Principles and Practices* (11th ed.). Pearson.
- Callista, J. P. (2022). Komunikasi antar kelompok suporter bola basket dalam membentuk kohesivitas. *Jurnal Komunikasi dan Budaya*, 10(2), 55–66.
- Carron, A. V., Brawley, L. R., & Widmeyer, W. N. (1998). *Group Environment Questionnaire Manual*. Fitness Information Technology.
- _____, & Eys, M.A. (2020). *Group Dynamics in Sport* (5th ed.). Champaign, IL: Human-Kinetics.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Edisi Bahasa Indonesia). Pustaka Pelajar.
- DeVito, J. A. (2021). *The Interpersonal Communication Book* (15th ed.). Pearson Education.
- Dobrijević, M., & Alčaković, S. (2023). Frequency of Communication and Group Cohesion Among Youth Sport Teams. *Journal of Sport Psychology*, 45(3), 310–325.
- Dzakwan, M. (2022). Gaya komunikasi pelatih sepak bola pada SSB Adhyaksa Rejang Lebong dalam meningkatkan semangat pemain. *Jurnal Komunikasi Olahraga*, 5(1), 22–31.
- Festinger, L. (1957). *A theory of cognitive dissonance*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- _____. (1950). *Informal social communication*. *Psychological Review*, 57(5), 271–282.
- _____, Schachter, S., & Back, K. (1950). *Social Pressures in Informal Groups*. Stanford University Press.

- Fitria, N., & Kurniawan, D. (2020). Kohesivitas tim dan komunikasi kelompok dalam konteks olahraga. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(2), 145–158.
- Fitriyani, R., & Sutarto, P. (2023). Strategi komunikasi kelompok dalam meningkatkan kerja tim pada organisasi olahraga. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1), 11–25.
- Frontiers in Psychology. (2024). Meta-analysis of team-building communication and cohesion outcomes. *Front. Psychol.*, 15, 1345–1359.
- Grossman, R., Levin, T., & Kim, S. (2024). Optimal group size for cohesive performance: A meta-analysis. *Journal of Group Dynamics*, 28(1), 14–27.
- Hanifa, R., & Rachman, A. (2023). Komunikasi kelompok dan pembinaan atlet usia muda. *Jurnal Komunikasi Olahraga*, 5(1), 33–47.
- Hidayat, A., & Fathurrahman, M. (2024). Peran komunikasi pelatih dalam membangun kohesivitas tim olahraga. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 12(1), 55–68.
- Homans, G. C. (1950). *The Human Group*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Karmiyati, D., Corsha, C. N., & Mashuri, M. F. (2021). Group cohesiveness and poly-culturalism: The study of student nomads in Malang. *AMCA Journal of Community Development*, 1(2), 39–43.
- Karunia, V. (2022). Fungsi komunikasi dalam kelompok sosial. *Jurnal Sosiokomunikasi*, 9(1), 89–96.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The Social Psychology of Organizations*.
- Keyton, J. (2006). *Communication and Organizational Culture: A Key to Understanding Work Experiences*. Sage Publications.
- Kim, M., & Cruz, A. (2024). Team identity and cohesion in elite youth football. *International Journal of Sport Psychology*, 55(1), 45–59.
- Littlejohn, S. W. (2002). *Theories of Human Communication* (7th ed.). Wadsworth.
- _____, & Foss, K. A. (2018). *Theories of Human Communication*.

- _____. (2022). *Theories of human communication* (12th ed.). Waveland Press.
- Long, M., Zhang, H., & Luo, Y. (2022). Collective efficacy, cohesion, and athlete engagement. *Asian Journal of Sport and Exercise Psychology*, 4(2), 88–97.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis* (2nd ed.). Sage Publications.
- _____, & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2020). *Teori Komunikasi Individu hingga Massa*.
- Newcomb, T. M. (1953). *An Approach to the Study of Communicative Acts*. Psychological Review.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods* (3rd ed.). Sage Publications.
- Pratiwi, A., & Yuliana, R. (2021). Strategi komunikasi kelompok dalam organisasi berbasis komunitas. *Jurnal Komunikasi Sosial*, 6(2), 77–87.
- Purwaningwulan, A. (2024). Komunikasi afektif dan kohesivitas kelompok. *Jurnal Psikologi Sosial Indonesia*, 10(1), 12–25.
- Putra, R. A., & Andriani, F. (2021). Dinamika komunikasi dan kohesivitas dalam tim olahraga. *Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 101–115.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson.
- Sanjaya, R., & Mulawarman, K. (2021). Komunikasi kelompok dalam pembentukan kerja sama tim. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 10(1), 75–88.
- Shaw, M. E. (2020). *Group dynamics: The psychology of small group behavior*. McGraw-Hill.
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Sage Publications.

- Stevens, M. et al. (2023). Identity leadership and communication in elite team sports. *Journal of Sport and Social Issues*, 47(1), 55–72.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tubbs, S. L., & Moss, S. (2001). *Human communication: Principles and contexts* (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- _____. (2020). *Human Communication: Principles and Contexts* (13th ed.). McGraw-Hill Education.
- Vanya, K. (2022). Peran komunikasi dalam membangun kebersamaan kelompok. *Jurnal Ilmu Komunikasi Nusantara*, 5(2), 67–75.
- Wahyudi, F., & Laturrahmi, A. (2023). Sport communication: An analysis of coach roles through instructional communication framework. *Jurnal Komunikasi Olahraga Indonesia*, 6(1), 10–21.
- Wardhana, A. (2023). Dinamika komunikasi kelompok dalam komunitas olahraga. *Jurnal Komunikasi dan Olahraga*, 3(2), 98–105.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Sage Publications.
- Zhao, Q., et al. (2024). Leadership style and group cohesion in elite sport teams: A meta-analysis. *European Sport Management Quarterly*, 24(1), 112–129.
- Zhou, X., et al. (2022). Collective identity, group cohesion, and mental toughness in elite athletes. *Chinese Journal of Psychology*, 54(3), 233–249.

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : Yovi Febriansyah Putera O.
NIM : 202210040311413

Hasil Plagiasi : 27/12 29/12 30/12

| | | | | | | | | | |
|---------|----|----|-----|-----|--------|---|--|--|--|
| BAB I | 8 | | | | BAB IV | 8 | | | |
| BAB II | 5 | | | | BAB V | 0 | | | |
| BAB III | 39 | 37 | 29. | 23 | 22 | A | | | |
| | | | | 11. | | | | | |

Malang, 20 Desember 2021



PROGRAM STUDI Plagiasi Prodi,
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
M. Dasuki

