

202210420311101
Putri Zia Maharani
Prodi Ilmu Keperawatan

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PERSEPSI
STRES PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI



Oleh

PUTRI ZIA MAHARANI

202210420311101

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

202210420311101
Putri Zia Maharani
Prodi Ilmu Keperawatan

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PERSEPSI STRES PADA
MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

PUTRI ZIA MAHARANI
NIM. 202210420311101

Skripsi ini Telah Disetujui

Tanggal, 11 November 2025

Pembimbing



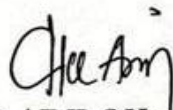
Sri Widowati, Ns, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0727047601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



NUR AINI, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. UMM. 11414100552

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PERSEPSI STRES PADA MAHASISWA SI KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

SKRIPSI


Disusun Oleh :

Putri Zia Maharani
NIM.202210420311101

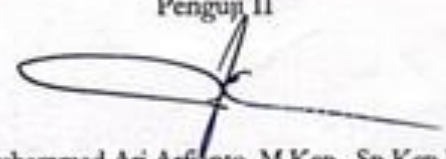
Skripsi ini telah diujikan

1 Desember 2025

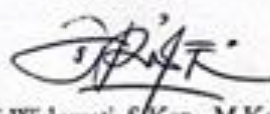
Penguji I


Tutu April Ariani, SKp., M.Kes., Ph.D.
NIP.UMM.1141410565

Penguji II

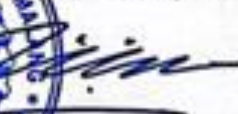

Muhammad Ari Arfanito, M.Kep., Sp.Kep.I.
NIP.UMM.190910111988

Penguji III


Ns. Sri Widowati, SKep., M.Kep.
NIP.UMM.11203030393

Mengetahui,
Dekan, Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang




Ns. Hidayah R. Gunawan, S.SI., APT., SP.FRS
NIP.UMM.11406090449

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Zia Maharani

NIM : 202210420311101

Program Studi : Ilmu Keperawatan FIKES UMM

Menyatakan dengan sebenarnya benarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 14 Januari 2026



Putri Zia Maharani

NIM.202210420311101

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Mekanisme Koping Dengan Persepsi Persepsi stres Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Ibu DR. Hidajah Rachnawati, S.SI., APT., SP.FRS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang. Yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga dilimpahkan rezeki dan dilancarkan segala urusannya oleh Allah Swt.
2. Ibu Nur Aini, S.Kep., Ns., M.Ng selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan. Yang telah memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga dilimpahkan rezeki dan senantiasa diberi keberkahan oleh Allah SWT.
3. Ibu Sri Widowati, Ns, S.Kep., M.Kep Dosen Pembimbing yang telah sabar, ikhlas,serta kasih dan sayangnya kepada penulis dan memberikan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi berupa bimbingan, arahan, masukan, ilmu dan pengalaman kepada penulis selama berjalannya pengerjaan Tugas Akhir ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan perlindungan.

4. Ibu Nurul Aini, S.Kep.Ns.M.Kep Selaku dosen wali yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat dengan sabar semoga senantiasa diberi keberkahan dan selalu dilindungi oleh Allah SWT.
5. Kepada staf dan seluruh dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Malang yang telah mengajarkan dan membimbing saya banyak hal akan pengetahuan dan skill keperawatan yang bisa saya gunakan, semoga berkah dan manfaat ilmu yang diberikan bisa selalu berguna. Dan semoga selalu dilindungi Allah Swt.
6. Kepada lelaki hebat yang bercita-cita menyekolahkan putrinya sampai sarjana, ayahku. Tauhid Marwat. Beliau adalah sosok yang hebat sangat hebat, beliau yang mengajarkan saya bahwa tidak mudah untuk putus asa, selalu mandiri dan selalu sabar dan Ikhlas atas apa yang terjadi. Ayah, impianmu telah saya wujudkan satu persatu. Seluruh kebaikanmu memberikan kontribusi yang nyata hingga skripsi ini selesai. Terimakasih ayah sudah berjuang menjadi seorang ayah yang sangat baik yang selalu mendukung dan mengusahakan apa kemauan penulis.
7. Kepada seorang bidadari yang hebat yaitu Ibunda penulis, Mardiana. Terimakasih sudah melahirkan, merawat, membesarkan serta mendidik saya dengan penuh suka cita, selalu berjuang segala hal untuk kehidupan saya, hingga akhirnya saya menjadi tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi ini. Terimakasih untuk segala doa dan dukungannya , semoga Mama selalu sehat dan hidup lebih lama agar bisa melihat saya sukses dan bisa membahagiakan Mama. Mama harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. Semoga Allah menyatukan kita disurga kelak. Aamiin
8. Kepada saudara kandung penulis tercinta, Mas Iqbal, Abay, dan adik bungsu Rayyan. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, perhatian, serta doa yang selalu

mengiringi perjalanan penulis. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan, semangat, dan penghibur di setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih telah menjadi keluarga yang selalu menguatkan, memahami, dan memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

9. Terima kasih juga saya sampaikan kepada teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan, Zahwa, Pingka, Intan, Elsa, Sandrina, dan Icha. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, doa, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses yang dilalui, baik dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan. Kenangan, canda, dan perjuangan bersama menjadi bagian berharga yang turut menguatkan langkah hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Amin
11. Untuk diriku sendiri, Putri Zia Maharani, gadis kecil yang biasa dipanggil “Tiyi”, yang dahulu mungkin tidak pernah menyangka bisa berada di posisi ini. Terima kasih telah berjalan sejauh ini, meskipun tidak ada yang benar-benar mengetahui betapa berat langkah yang harus ditempuh. Terima kasih telah melewati hari-hari penuh tekanan, malam-malam cemas, dan pagi-pagi yang tetap kamu jalani meski hati sering terasa lelah. Terima kasih atas setiap tangisan yang kamu tahan sendirian, atas banyaknya badai yang harus kamu lewati, serta luka-luka yang terpaksa kamu tutup dan kuatkan dengan tanganmu sendiri. Terima kasih karena tetap bertahan meski sering kali merasa rapuh, dan karena memilih untuk bangkit ketika keadaan tidak berpihak. Kamar kos yang kamu jadikan sebagai tempat

pulang menjadi saksi bagaimana kamu berjuang, menangis, berdoa, dan belajar menguatkan diri di tengah keterbatasan dan kesendirian. Terima kasih untuk malam-malam ketika tidak ada tempat bercerita selain sujud di atas sejadah, yang menjadi saksi keluh kesahmu kepada Allah SWT. Di sanalah kamu menumpahkan rasa sakit, ketakutan, dan harapanmu, lalu bangkit kembali dengan keyakinan bahwa Allah selalu membersamaimu dan menguatkan langkahmu. Semoga gelar yang kelak tersemat di nama cantikmu menjadi bukti bahwa kamu adalah perempuan yang berjuang dengan sepenuh hati. Dan terima kasih untuk dirimu yang telah berhasil menyusun skripsi ini dengan baik bertahan, tumbuh, belajar, dan tetap percaya bahwa kamu layak meraih semua mimpi besarmu..



ABSTRAK

Hubungan Mekanisme Koping Dengan Persepsi Persepsi stres Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang

Putri Zia Maharani¹, Sri Widowati²

Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Korespondensi : putriziamaharani@gmail.com

Latar Belakang : Masalah dalam penelitian ini adalah belum diketahui secara jelas bagaimana mekanisme koping yang digunakan mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang berhubungan dengan persepsi persepsi stres yang mereka alami dalam menghadapi tuntutan akademik. Perbedaan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan mekanisme koping adaptif maupun maladaptif diduga memengaruhi cara mereka menilai dan mengelola persepsi stres selama proses pendidikan keperawatan.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan mekanisme koping dengan persepsi persepsi stres pada mahasiswa S1 Keperawatan universitas muhammadiyah malang.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah 169 mahasiswa S1 Keperawatan angkatan 2023 Universitas Muhammadiyah Malang dengan teknik *total sampling*. Variabel penelitian meliputi mekanisme koping dan persepsi persepsi stres. Pengumpulan data dilakukan pada 01 Juni–10 Agustus 2025 menggunakan kuesioner *Brief COPE* dan *Perceived Persepsi stress Scale* (PSS-10). Analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman Rank*.

Hasil : Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara mekanisme koping dengan persepsi persepsi stres pada mahasiswa S1 keperawatan universitas muhammadiyah malang dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < \alpha = 0,05$). Kekuatan hubungan dari variabel pada penelitian ini menunjukkan kekuatan yang kuat dengan nilai coefficient correlation (-0,614).

Kesimpulan : Mahasiswa yang memiliki mekanisme koping adaptif yang baik cenderung memiliki persepsi persepsi stres yang lebih sedang. Ketika mahasiswa mampu menggunakan strategi koping adaptif secara efektif, mereka lebih mampu mengelola tekanan akademik sehingga tingkat persepsi stres yang dirasakan dapat berkurang.

Kata Kunci : Mekanisme koping, persepsi persepsi stres, mahasiswa

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

ABSTRACT

The Relationship Between Coping Mechanisms and Persepsi stress Perception in Undergraduate Nursing Students at the University of Muhammadiyah Malang

Putri Zia Maharani¹, Sri Widowati²
Nursing Science Study Program, University of Muhammadiyah Malang
Korespondensi : putriziamaharani@gmail.com

Background : The problem in this study is that it is unclear how the coping mechanisms used by undergraduate nursing students at the University of Muhammadiyah Malang relate to their perceptions of persepsi stress experienced in facing academic demands. Differences in students' abilities to apply adaptive and maladaptive coping mechanisms are suspected to influence how they assess and manage persepsi stress during the nursing education process.

Objective : To determine the relationship between coping mechanisms and persepsi stress perception in undergraduate nursing students at Muhammadiyah University of Malang.

Method : This study used a descriptive correlational design with a cross-sectional approach. The population and sample were 169 nursing students from the 2023 intake of the University of Muhammadiyah Malang, using a total sampling technique. The study variables included coping mechanisms and perceived persepsi stress. Data collection was conducted from June 1 to August 10, 2025, using the *Brief COPE* questionnaire and the *Perceived Persepsi stress Scale (PSS-10)*. Data analysis used the Spearman rank correlation test.

Result : This study shows a significant relationship between coping mechanisms and persepsi stress perception in undergraduate students at the University of Muhammadiyah Malang with a significance value of $p = 0.000$ ($p < \alpha = 0.05$). The strength of the relationship between variables in this study shows strong strength with a correlation coefficient value of (-0.614).

Conclusion : Students with good adaptive coping mechanisms tend to have lower perceived persepsi stress. When students are able to use adaptive coping strategies effectively, they are better able to manage academic pressure, thereby reducing perceived persepsi stress levels.

Keyword : Coping mechanisms, persepsi stress perception, students

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Mekanisme Koping.....	9
2.1.1 Definisi Mekanime Koping.....	9
2.1.2 Klasifikasi Mekansime Koping.....	10
2.1.3 Faktor-faktor mempengaruhi Mekanisme Koping.....	11
2.1.4 Mekanisme Koping pada mahasiswa keperawatan.....	14
2.2 Persepsi Persepsi stres.....	16
2.2.1 Definisi Persepsi persepsi stres.....	16
2.2.2 Klasifikasi Persepsi Persepsi stress	17
2.2.3 Faktor-faktor mempengaruhi Persepsi Persepsi stres.....	18
2.2.4 Persepsi Persepsi stres pada mahasiswa keperawatan.....	19
2.3 Teori Model Konsep Keperawatan	21
2.3.1 Teori Model Mekanisme Koping.....	21
2.3.2 Teori Model Persepsi Persepsi stres	22
2.4 Hubungan Mekanisme Koping Persepsi Persepsi stres Pada Mahasiswa Keperawatan	24
2.5 Alat Ukur.....	26
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	29
3.1 Kerangka Konsep.....	29
3.2 Penjelasan Kerangka konsep.....	30

3.3	Hipotesis	30
BAB IV METODE PENELITIAN		31
4.1	Desain Penelitian	31
4.2	Kerangka Penelitian.....	32
4.3	Populasi, Teknik Sampling, dan Sample	33
4.3.1	Populasi	33
4.3.2	Teknik Sampling	33
4.3.3	Sampel	33
4.4	Variabel Penelitian	33
4.4.1	Variabel Independen (Bebas).....	33
4.4.2	Variabel Dependen (Terikat)	34
4.5	Definisi Operasional.....	34
4.6	Tempat Penelitian.....	37
4.7	Waktu Pengambilan Data.....	37
4.8	Instrumen Penelitian	37
4.9	Validitas dan Realibilitas	39
4.10	Prosedur Pengumpulan Data.....	40
4.11	Analisis Data.....	41
4.12	Uji Normalitas	42
4.13	Uji Statistik.....	44
4.14	Etika Penelitian	45
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....		46
5.1	Data Demografi Responden	47
5.2	Analisa Univariat.....	46
5.3.	Analisis Bivariat.....	48
BAB VI PEMBAHASAN		51
6.1	Gambaran Mekanisme Koping Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.....	51
6.2	Gambaran Persepsi Persepsi stres Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.....	53
6.3	Hubungan Mekanisme Koping dengan Persepsi Persepsi stres Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang	55
6.4	Keterbatasan Penelitian	58
6.5	Implikasi.....	59
BAB VII PENUTUP		60
7.1	Kesimpulan.....	60
7.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional.....	35
Tabel 4. 2 Analisis Bivariat.....	44
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Usia Pada Mahasiswa S1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.....	46
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Pada Mahasiswa S1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.....	47
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Mekanisme Koping Pada Mahasiswa S1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.....	48
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Persepsi Persepsi stres Pada Mahasiswa S1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.....	49
Tabel 5. 5 Tabel Crosstabs Pada Mahasiswa S1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.....	50
Tabel 5. 6 Uji Korelasi Spearman Mekanisme Koping Terhadap Persepsi Persepsi stres.....	51



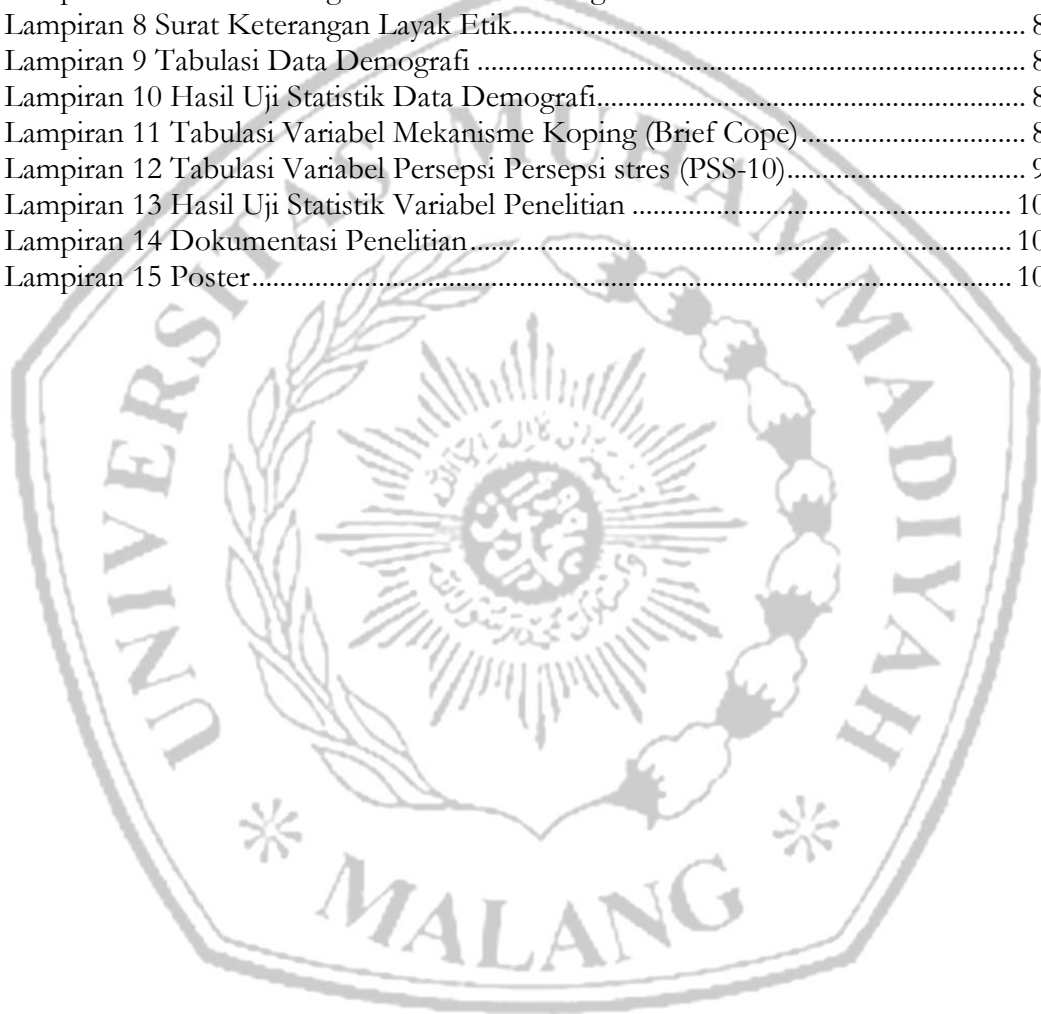
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Pikir	29
Gambar 4. 1 Kerangka Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Inform Consent.....	66
Lampiran 2 Kuesioner Persepsi Dengan Persepsi stres (PSS-10).....	71
Lampiran 3 Kuesioner Mekanisme Koping (Brief Cope).....	73
Lampiran 4 Lembar Konsultasi bimbingan Proposal Skripsi.....	77
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 6 Angket Persetujuan Seminar Skripsi.....	79
Lampiran 7 Surat Keterangan Hasil Deteksi Plagiasi.....	80
Lampiran 8 Surat Keterangan Layak Etik.....	82
Lampiran 9 Tabulasi Data Demografi.....	83
Lampiran 10 Hasil Uji Statistik Data Demografi.....	87
Lampiran 11 Tabulasi Variabel Mekanisme Koping (Brief Cope).....	88
Lampiran 12 Tabulasi Variabel Persepsi Persepsi stres (PSS-10).....	94
Lampiran 13 Hasil Uji Statistik Variabel Penelitian.....	100
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 15 Poster.....	103



DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningih, N. (2019). Gambaran persepsi stress akademik dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ners dan Kebidanan*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.ART.p241-250>
- Carver, C. S. (1997). *You want to measure coping but your protocol's too long: Consider the Brief COPE*. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92–100. <https://doi.org/10.9999/ijbm.1997.401>
- Chen, X. (2020). *Adaptive coping and academic persepsi stress among Taiwanese nursing students*. *Journal of Nursing Education Research*, 18(3), 155–163. <https://doi.org/10.9999/jner.2020.183>
- Fawzy, M., & Hamed, S. (2017). *Psychological persepsi stress and coping among nursing students*. *Journal of Nursing Education and Practice*, 7(11), 125–134. <https://doi.org/10.5430/jnep.v7n11p125>
- Fawzy, M., & Hamed, S. (2017). *Persepsi stress and coping strategies among nursing students: A cross-sectional study*. *Journal of Nursing Education and Practice*, 7(11), 25–134. <https://doi.org/10.9999/jnep.2017.7115>
- Hasanah, N., & Dharma Wacana, Y. (2017). *Hubungan antara mekanisme koping dengan persepsi persepsi stres pada mahasiswa*. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 9(2), 88–96. <https://doi.org/10.9999/jpp.2017.902>

- Huda, N. (2022). *Adaptasi dan validasi Brief COPE dalam konteks mahasiswa Indonesia*. Jurnal Psikometri Indonesia, 12(1), 44–56. <https://doi.org/10.9999/jpsi.2022.121>
- Immanuel, R. (2021). *Penggunaan Brief COPE dalam mengukur mekanisme koping mahasiswa*. Jurnal Psikologi Klinis, 9(2), 77–85. <https://doi.org/10.9999/jpk.2021.902>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Pedoman pelayanan kesehatan jiwa*. Kemenkes RI. <https://doi.org/10.9999/kemenkes.ri.2019>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Persepsi stress, appraisal, and coping*. Springer Publishing. <https://doi.org/10.9999/springer.sac.1984>
- Maramis, W. F. (2011). *Catatan ilmu kedokteran jiwa*. Airlangga University Press. <https://doi.org/10.9999/aunp.maramis.2011>
- Maulana, R. (2021). *Mekanisme koping mahasiswa keperawatan dalam menghadapi persepsi stres akademik*. Jurnal Keperawatan Modern, 4(2), 88–96. <https://doi.org/10.9999/jkm.2021.402>
- Nasir, A., & Muhith, A. (2011). *Dasar-dasar keperawatan jiwa: Pengantar dan teori*. Salemba Medika. <https://doi.org/10.9999/salemba.nm.2011>
- Potter, P. A. (2012). *Fundamentals of nursing* (8th ed.). Mosby Elsevier. <https://doi.org/10.9999/mosby.fon.2012>

- Pratiwi, N. (2020). *Hubungan mekanisme koping dengan persepsi stres akademik mahasiswa keperawatan*. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan*, 8(1), 45–53.
<https://doi.org/10.9999/jpk.2020.801>
- Pratiwi, N. (2020). *Hubungan mekanisme koping dengan tingkat persepsi stres akademik pada mahasiswa keperawatan*. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan*, 8(1), 45–53. <https://doi.org/10.9999/jpk.2020.801>
- Purnami, S., & Sawitri, A. (2019). *Perceived Persepsi stress Scale (PSS-10) versi Indonesia dan validasinya*. *Jurnal Psikologi Terapan*, 7(2), 101–110.
<https://doi.org/10.9999/jpt.2019.702>
- Putri, A., & Anggraini, R. (2022). *Adaptive coping and clinical persepsi stress among nursing students*. *Nursing Education Journal*, 6(1), 33–41.
<https://doi.org/10.9999/nej.2022.601>
- Putri, D. (2020). *Persepsi stres akademik mahasiswa keperawatan dan faktor yang memengaruhinya*. *Jurnal Keperawatan Nusantara*, 5(3), 210–219.
<https://doi.org/10.9999/jkn.2020.503>
- Rahmawati, D., & Putra, A. (2021). *Koping mahasiswa keperawatan dalam menghadapi lingkungan klinik*. *Jurnal Kesehatan Holistik*, 15(1), 55–64.
<https://doi.org/10.9999/jkh.2021.151>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (8th ed.). Wiley. <https://doi.org/10.9999/wiley.hp.2014>

Sari, M., & Utami, R. (2021). *Adaptive coping and academic persepsi stress among nursing students*. *International Journal of Nursing Studies*, 17(2), 98–105.

<https://doi.org/10.9999/ijns.2021.172>

Shaban, I. A., Khater, W. A., & Akhu-Zaheya, L. M. (2012). *Coping strategies and perceived persepsi stress levels among nursing students during clinical practice*.

Journal of Nursing Education and Practice, 2(2), 30–38.

<https://doi.org/10.9999/jnep.2012.2023>

Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (1995). *Principles and practice of psychiatric nursing* (5th ed.). Mosby. <https://doi.org/10.9999/mosby.pppn.1995>

Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis persepsi stres dan penyesuaian diri pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 1–12.

<https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11527>

Tasalim, A., & Cahyani, R. (2021). *Persepsi stres akademik mahasiswa keperawatan dalam proses penyusunan tugas akhir*. *Jurnal Keperawatan Klinis*, 16(1), 44–

53. <https://doi.org/10.9999/jkk.2021.161>







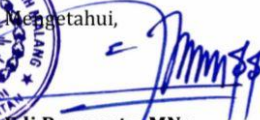
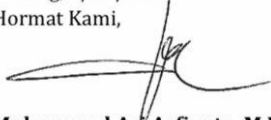
Yusup, M., & Musharyanti, L. (2023). *Problem-focused coping intervention to reduce persepsi stress and anxiety among nursing students*. *Jurnal Keperawatan*

Edukasi, 9(1), 44–52. <https://doi.org/10.9999/jke.2023.901>

202210420311101
Putri Zia Maharani
Prodi Ilmu Keperawatan

Lampiran 7

Surat Keterangan Hasil Deteksi Plagiasi

 <p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG</p>     	FAKULTAS ILMU KESEHATAN		
	ILMU KEPERAWATAN		
	s1-keperawatan.umm.ac.id s1-keperawatan@umm.ac.id		
	SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI		
	Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 4/19/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :		
	Nama	: PUTRI ZIA MAHARANI	
	Nim	: 202210420311101	
	Prodi	: Ilmu Keperawatan	
	Judul Naskah	: HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP COPING MECHANISM DALAM MENGELOLA STRESS AKADEMIK PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	
	Jenis Naskah	: Proposal Skripsi	
Keperluan	: Seminar Proposal		
Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :			
No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	10%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	25%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	23%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	
Keputusan : Lolos			
 Edi Purwanto, MNg Kaprodi		Malang, 4/19/2025 Hormat Kami,  Muhammad Ari Arfianto, M.Kep. Biro Skripsi	
Catatan :			
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435			Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060
			Kampus III Jl. Raya Tiogomas No 246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id

202210420311101
Putri Zia Maharani
Prodi Ilmu Keperawatan



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 11/11/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : PUTRI ZIA MAHARANI
Nim : 202210420311101
Prodi : Ilmu Keperawatan


Judul Naskah : HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PERSEPSI STRES PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UNIVERITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Jenis Naskah : Skripsi
Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	10%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	5%
6.	Naskah Publikasi	25	19%

Keputusan : Lolos



Edi Purwanto, MNg
Kaprodi

Malang, 11/11/2025
Hormat Kami,



Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulami No 186 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id