

202110430311097
Ilma Safira Takarin
Prodi PGSD

**PENGEMBANGAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE*
BERBASIS *ROLE PLAYING* UNTUK MENGOPTIMALKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:
**Ilma Safira
Takarin**
202110430311097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

202110430311097
Ilma Safira Takarin
Prodi PGSD

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE*
BERBASIS *ROLE PLAYING* UNTUK MENGOPTIMALKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS 2
SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

Oleh:

ILMA SAFIRA

TAKARIN

202110430311097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

202110430311097
Ilma Safira Takarin
Prodi PGSD

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* BERBASIS *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Oleh:
ILMA SAFIRA TAKARIN
NIM: 202110430311097

Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Dan
Disetujui Di Malang, 14 November 2025

Mengetahui,

Pembimbing I
Pembimbing II



Arinta Rszty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0708049301

Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN. 0720039002

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN *ARTICULATE STORYLINE* BERBASIS *ROLE PLAYING*
UNTUK MENGOPTIMALKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Ilma safira Takarin

202110430311097

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 19 Desember 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd.
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilma Safira Takarin
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 3 Juli 2003
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis *Role Playing* Untuk Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar" Adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk mendapat gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, baik Sebagian atau seluruhnya. Kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 November 2025

Yang menyatakan



Ilma Safira Takarin

202110430311097

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayahnya dan baginda nabi Muhammad SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk ayah Winarko Dwi Takarin yang telah memberikan dukungan secara finansial dan emosional yang menjadi suatu kebanggaan penulis memiliki sosok ayah yang sangat sayang kepada penulis, sehingga penulis bisa berada di titik ini tentunya dengan doa dan usaha yang telah diberikan oleh ayah. Terima kasih telah merawat dan membesarkan anak Perempuan satu-satunya ini dengan kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis biasa mendapatkan gelar sarjana seperti harapanmu.
2. Teruntuk mama tersayang Elis Winahyu ibu yang sangat hebat yang telah melahirkan penulis. Terima kasih atas dukungan kepada penulis secara finansial dan emosional, doa serta usaha yang telah engkau berikan selama ini. Penulis ucapkan banyak terima kasih karena telah merawat dan mendidik anak perempuanmu ini dengan sangat baik. Jangan pernah bosan dengan segala keluhan kesah anakmu ini semoga mama sehat dan Bahagia selalu.
3. Teruntuk adikku Oscar Ageng Takarin terima kasih telah memberikan dukungan kepada kakakmu ini. Meskipun gengsi kita sama-sama besar tetapi kita saling menyayangi dan melindungi satu sama lain, terima kasih selalu ada.
4. Terima kasih kepada Bude, Yangti, alm Yangkong, Tante, Om, dan Sepupu telah memberikan segala dukungan, doa yang selalu diberikan kepada penulis.
5. Teruntuk temanku terima kasih telah menemaniku hingga saat ini. Terima kasih atas segala usaha, dukungan serta doa yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi saudara perempuanku yang baik hati dan pengertian selama kita berjalan bersama.
6. Terima kasih kepada Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd dan Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd yang telah membimbing penulis dan

202110430311097
Ilma Safira Takarin
Prodi PGSD

membuat karya tulis ini selesai dengan baik. Semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah SWt serta diberikan kesahatan dan kebahagiaan selalu.

7. *Last but not least thank you for myself* Ilma Safira Takarin yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini. Perjuanganmu sampai dititik ini tidaklah mudah melawan kemalasan, sakit dan rasa tidak percaya diri. *Thank you for fighting for everything for yourself, making yourself happy in your own way, and always being grateful for everything you have done.*



ABSTRAK

Takarin, Ilma Safira. 2025. Pengembangan media pembelajaran articulate storyline berbasis role playing untuk mengoptimalkan keterampilan berbicara pada siswa kelas 2 sekolah dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arinta Putri Wijayaning Putri, S.Pd., M.Pd. (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Kata kunci: media pembelajaran, articulate storyline, role playing

Pengembangan media dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada proses pembelajaran. pembelajaran yang menarik, perlu juga media yang membuat peserta didik berperan langsung dalam penggunaan media pembelajaran. tetapi, terdapat beberapa pelajaran yang belum menggunakan media pembelajaran seperti bahasa Indonesia. oleh karena itu penelitian dilakukan guna menemukan keefektifan penerapan media ajar articulate storyline yang berorientasi pada role playing pembelajaran bahasa Indonesia guna mengoptimalkan kompetensi berbicara siswa kelas 2 SD.

Penelitian ini menggunakan ADDIE menurut Lee Owen yang dimana model ini mengembangkan sebuah prototipe pembelajaran yang menggunakan multimedia. Tujuan studi ini dalam pengembangan pendidikan adalah memfasilitasi penguasaan bahasa Indonesia melalui pengembangan perangkat lunak pembelajaran interaktif berbasis web yang memanfaatkan narasi yang jelas. Berdasarkan hasil penelitian, media articulate storyline berbasis role playing dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi Bahasa Santun.

Berdasarkan penilaian ahli media mendapatkan skor 92,8% dan ahli materi mendapatkan skor 82,14%. Selain itu terdapat penilaian dari angket respon pendidik mendapatkan skor 87,5% dan angket respon peserta didik mendapatkan skor 94,04%. Berdasarkan studi temuan, media ini dinyatakan valid dan layak dipergunakan jadi desain terbuka. Media ini terbukti menarik minat peserta didik serta mempermudah mereka dalam mempelajari bahasa Santun melalui metode role playing. Yang berarti media mengartikulasikan alur cerita ini dinilai sangat mudah digunakan dan efektif dalam mendukung pembelajaran bagi siswa kelas II.

ABSTRACT

Takarin, Ilma Safira. 2025. Pengembangan media pembelajaran articulate storyline berbasis role playing untuk mengoptimalkan keterampilan berbicara pada siswa kelas 2 sekolah dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arinta Putri Wijayaning Putri, S.Pd., M.Pd. (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Keywords: *learning media, articulate storyline, role playing*

The development of media in the learning process can improve students' understanding of the learning process. Interesting learning requires media that allows students to play a direct role in the use of learning media. However, there are some subjects that do not yet use learning media, such as Indonesian language. Therefore, this study was conducted to determine the effectiveness of using Articulate Storyline teaching media oriented towards role-playing in Indonesian language learning to improve the speaking skills of second-grade elementary school students.

This study used ADDIE according to Lee Owen, which is a model that develops a learning prototype using multimedia. The purpose of this study in educational development is to facilitate the mastery of Indonesian through the development of web-based interactive learning software that utilizes clear narration. Based on the results of the study, role-playing-based articulate storyline media is declared suitable for use in Indonesian language learning in polite language material.

Based on expert assessment, the media received a score of 92.8% and subject matter experts received a score of 82.14%. In addition, there were assessments from educator response questionnaires that received a score of 87.5% and student response questionnaires that received a score of 94.04%. Based on the findings of the study, this media was declared valid and suitable for use as an open design. This media proved to attract the interest of students and make it easier for them to learn polite language through the role-playing method. Which means that the media articulates this storyline and is considered very easy to use and effective in supporting learning for second-grade students.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan media pembelajaran articulate storyline berbasis role playing untuk mengoptimalkan keterampilan berbicara pada siswa kelas 2 sekolah dasar”** ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, motivasi dan arahan.
2. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, masukan dan motivasi.
3. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd dan bapak Kunchayono, M.Pd yang telah berkenan sebagai validator materi dan media.
4. Bapak kepala sekolah dan Ibu wali kelas 2 SDN DADAPREJO 01 yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
5. Orang tua penulis yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan untuk penulis.
6. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari.

Malang, 19 November 2025
Penulis

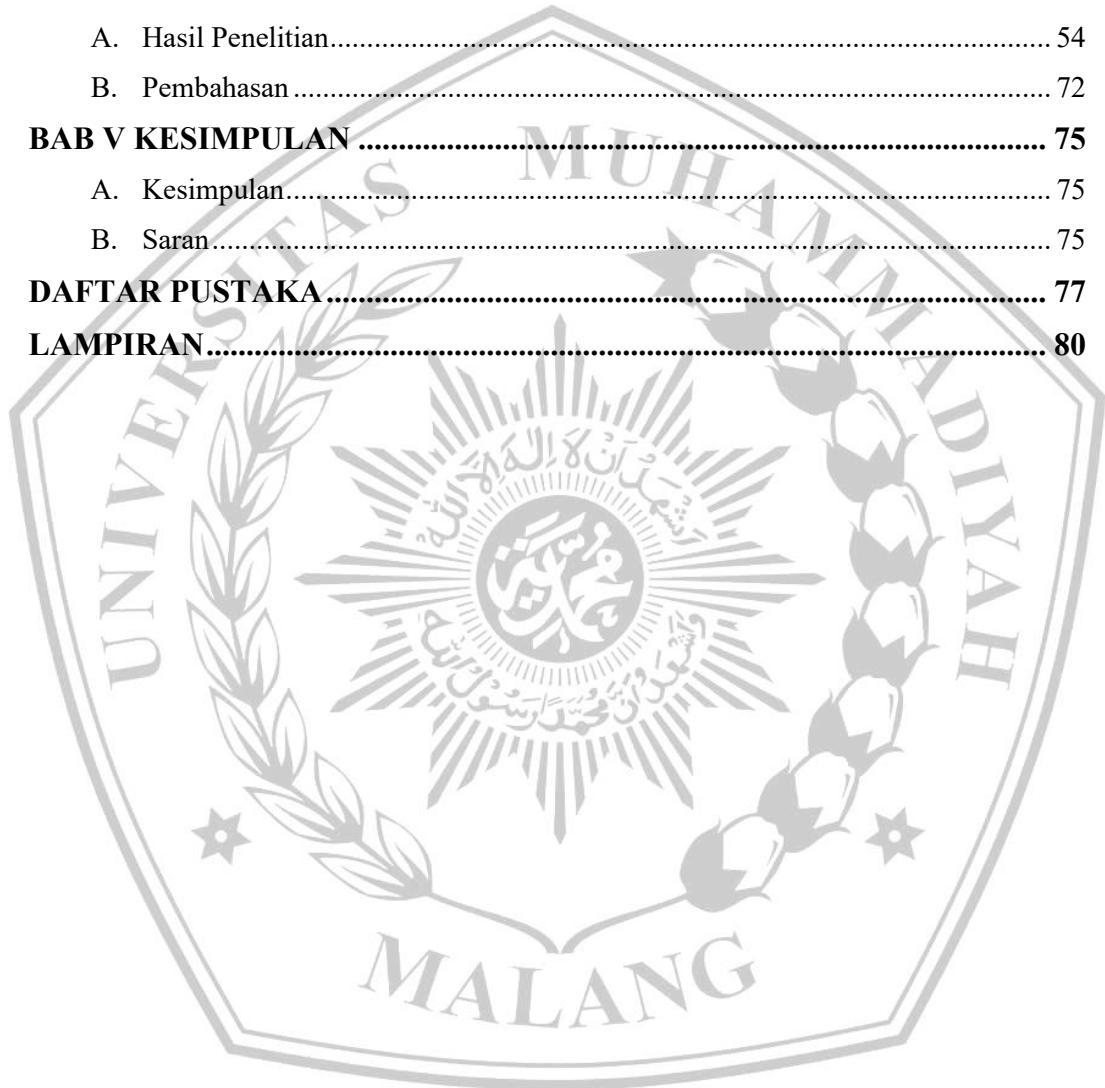
Ilma Safira Takarin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	14
2. <i>Articulate Storyline</i>	21
3. <i>Role Playing</i>	25
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	30
5. Keterampilan Berbicara	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	39
A. Model Penelitian dan Pengembangan	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	40
C. Pengembangan Produk Awal.....	43

202110430311097
Ilma Safira Takarin
Prodi PGSD

D. Uji Coba Produk	43
E. Jenis Data.....	44
F. Tempat dan Waktu Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Instrumen Penelitian.....	46
I. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Relevan	37
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Saat Penelitian	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	48
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pendidik	49
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	49
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	49
Tabel 3. 9 Tabel Skala Likert	51
Tabel 3. 10 Tabel Analisis Data Presentase	52
Tabel 3. 11 Pedoman Skor Angket Respon Peserta Didik.....	52
Tabel 3. 12 Interpretasi Skor Angket Validitas Peserta Didik.....	53
Tabel 4. 1 Design Articulate Storyline.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	59
Tabel 4. 3 Uji Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	61
Tabel 4. 4 Uji Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	62
Tabel 4. 5 Hasil Validasi.....	62
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media	63
Tabel 4.7 Validasi Ahli Media	63
Tabel 4. 8 Hasil Validasi.....	64
Tabel 4. 9 Langkah-Langkah Penerapan Role Playing.....	65
Tabel 4. 10 Data Keterampilan Berbicara Menggunakan Role Playing	67
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Soal Evaluasi	70
Tabel 4. 12 Hasil Respon Peserta Didik	71
Tabel 4. 13 Hasil Respon Pendidik.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 4. 1 Apersepsi.....	66
Gambar 4. 2 Pembagian Kelompok.....	66
Gambar 4. 3 Diskusi Kelompok.....	66
Gambar 4. 4 Memainkan Peran.....	67
Gambar 4. 5 Bermain Kuiz.....	67
Gambar 4. 6 Mengerjakan Soal Evaluasi.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Observasi Awal	80
Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara Awal	82
Lampiran 3 Instrumen Angket Ahli Modul Ajar	84
Lampiran 4 Instrumen Angket Ahli Media Pembelajaran	88
Lampiran 5 Pedoman Observasi Implementasi.....	92
Lampiran 6 Lembar Instrumen Wawancara Implementasi.....	94
Lampiran 7 Angket Respon Pendidik	97
Lampiran 8 Angket Respon Peserta Didik.....	98
Lampiran 9 Dokumentasi.....	99
Lampiran 10 Surat Penelitian.....	100
Lampiran 11 Modul Ajar	101
Lampiran 12 Surat Keterangan Plagiasi.....	139



DAFTAR PUSTAKA

- Afnisah, N., Ananda, L. J., Siregar, A., Simanjuntak, E. B., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ekosistem Kelas V Sd Negeri 066054 Kec. Medan Denai. *Journal Of Student Development Information System (Josdis)*, 3(3), 211–219.
- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V2i2.2938>
- Aurellia Putri, E., Alifta Firdaus, N., Rizky Aulia, S., & Dewi Kirana, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. In *Jurnal Kajian Ilmiah Multidisipliner* (Vol. 8, Issue 12).
- Chaeruna, T., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Pengaruh Media Articulate Storyline Dan Model Role Playing Untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Kata Sapaan Siswa Kelas Ii. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(17), 642–649. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.8321336>
- Fadhli Dzil Ikrom, D. M. F. S. J. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Fokus Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Pendidikan Dan Pengajaran* |, 1. <https://doi.org/10.30596/Ijems.V1i>
- Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pena Literasi*, 6(1), 54. <https://doi.org/10.24853/Pl.6.1.54-64>
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif Dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal Of*

202110430311097
Ilma Safira Takarin
Prodi PGSD

Mathematics Education, 2(2), 59–69.

<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>

Izzati, F. N., Kurnianti, E. M., Hasanah, U., Jakarta, U. N., & Dasar, S. (2024).

Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah. 17, 134–142.

Maghfiroh, S. I., & Madania, N. (2024). *Keterampilan Berbicara Peserta Didik*

Kelas Ii Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. 8, 21334–21341.

Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Etika Dan Kesantunan Berbicara Di

Sekolah Dasar Sri Kastatik Apriwa Yanti, P., Surkatiningsih, W., Bahak Udin

By Arifin, M., Kurniasari, P., Hussin, S., & Kastatik Apriwa Yanti, S. (2024).

Implementation Of Role Playing Learning Methods On Ethics And Politeness Of Speaking In Elementary Schools.

<https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v8i2.1607>

Muhammad Ibnu Mubarak, O., Abdul Matin, R., Safaat, S., Studi Pendidikan

Agama Islam, P., & Riyadhul Jannah, S. (2024). Metode Pembelajaran Bahasa

Indonesia Di Sekolah Dasar. *Online) Journal Of Educational And Language Research*, 3(6), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/joel>

Musdalifa, N., Syuhendri, S., & Pasaribu, A. (2021). Pengaruh Penggunaan

Multimedia Interaktif Berbasis Stem Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika* (Vol. 8, Issue 1).

Nuraini, D., & Mintowati, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif

Berbasis Articulate Storyline Untuk Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas

X Sman 3 P. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 7(1), 19–35.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/38808>

Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019).

Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137.

<https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022).

Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Rina Devianty. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*,

202110430311097
Ilma Safira Takarin
Prodi PGSD
24(2), 226–245.

- Saliya, I. I., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2023). Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 330–337. <https://doi.org/10.52060/MP.V8i2.1440>
- Sari, R. K. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 2(1), 61–67. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V1i2.582>
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belintang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). *Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati*.
- Suasty, F., & Hadi, A. A. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Video Untuk Solusi. In *Journal For Teachers And Learning* (Vol. 1, Issue 1).
- Syafi'i, A., Rapi, M., Tarbiyah, F., Ilmu, D., Uin, K., & Makassar, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran: Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 52–70. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/al-riwayah>
- Utami, L., Sarjana, P., Sebelas, U., & Surakarta, U. M. (2016). *Permasalahan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Serta Solusi Pemecahannya. Knpmp I*, 246–259.
- Utami, R. N., Wulandari, S., Asih, W. S., Muslimah, I., Fikt, P., & Pelita Bangsa, U. (2024). *Penerapan Media Role Playing Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama*.
- Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/Gjbs.V1i2.12786>
- Wangge, M. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Ict Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah. In *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 1).

202110430311097
 Ilma Safira Takarin
 Prodi PGSD

Lampiran 12 Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS
 MUHAMMADIYAH
 MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Ilma Safira Takarin
 NIM : 202110430311097
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA ARTICULATE STORYLINE
 BERBASIS ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
 BERBICARA PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 11%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 November 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 480 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 480 435
 E: webmaster@umm.ac.id