

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENGARAHKAN ANAK
PEREMPUAN UNTUK BERPENDIDIKAN TINGGI
(studi kasus desa maesan dan binakal di bondowoso)**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi

Universitas Muhammadiyah Malang



Oleh :

Arit Imaniah

202110040311063

Dosen Pembimbing:

Dr. Winda Hardyanti, S,Sos, M.Si

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

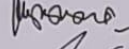
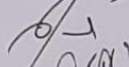
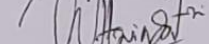
Arit Imaniah
202110040311063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S I) Ilmu Komunikasi
Rabu, 03 Desember 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Zen Amirudin, S.Sos, M.Medkom ()
2. Isnani Dzuhrina, S.Sos, M.Adv ()
3. Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Dr. Eko Sasilo, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENGARAHKAN ANAK
PEREMPUAN UNTUK BERPENDIDIKAN TINGGI
(studi kasus desa cerme dan binakal di bondowoso)**

Diajukan Oleh :

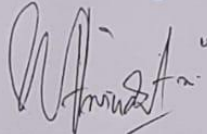
ARIT IMANIAH

NIM: 202110040311063

Telah disetujui

Rabu, 03 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si

Wakil Dekan I



Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Novin Farid Styo Wibowo, M.Si.

PERSETUJUAN SKRIPSI


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Arit Imaniah
NIM : 202110040311063
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengarahikan Anak Perempuan untuk Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus di Desa Terpencil Bondowoso)

Disetujui,
Pembimbing


Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi


Novin Farid Setyo Wibowo, S. Sos, M.Si



Kampus I
Jl. Bendaung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendaung Sukasa No 180 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 557 550

Kampus III
Jl. Raya Tlogomaso No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: wibmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN HASIL KARYA

	SURAT KETERANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	Yang Bertandatangan di bawah ini :
	Nama : Arit Imaniah
	NIM : 202110040311063
	Program Studi : Ilmu Komunikasi
	Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang
	Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa
	1. Tugas Akhir dengan Judul :
	Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengarahkan Anak Perempuan untuk Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus di Desa Terpencil Bondowoso)
	adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
	2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
	3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.
	Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
	Malang, 12 Oktober 2025
	Yang Menyatakan,
	
	Arit Imaniah
	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 591 253 (Hunting) F. +62 341 460 435
	Kampus II Jl. Bendungan (Sate) No 158 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 148 (Hunting) F. +62 341 587 000
	Kampus III Jl. Raya Targomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 313 (Hunting) F. +62 341 480 435 E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI

Nomor : E.6.c/ /FISIP-UMM/X/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama	: Arit Imaniah
No. Induk Mahasiswa	: 202110040311063
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi	: Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengarahkan Anak Perempuan untuk Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus di Desa Terencil Bondowoso)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang , 12 Oktober 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Winda Hardiyanti, S.Sos, M.Si



Kampus I
Jl. Burhanigala 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sidani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 531 145 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 454 313 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/X/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Arit Imaniah
NIM : 202110040311063
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester sembilan (9) tahun akademik 2025 / 2026 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 12 Oktober 2025

a.n Dekan

Ketua Program Studi

**Novin Farid Setyo
Wibowo, S. Sos, M.Si**



Kampus I
Jl. Sanikang 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 455

Kampus II
Jl. Bembungan Setiani No 150 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 148 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

PERSETUJUAN DEKETSII PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

**LEMBAR PERSETUJUAN
DETEKSI PLAGIASI**

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:*)

Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengarahkan Anak Perempuan untuk Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus di Desa Terpencil Bondowoso)

Oleh:

Nama : Arit Imaniah

NIM : 202110040311063

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 12 Oktober 2025.

Pembimbing I/Promotor

Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si
NIP. 10318030656



(*) Coret yang tidak perlu

Kampus I
Jl. Bankang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 591 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan, Sutarjo No 198 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 562 050

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 266 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: wsbmaster@umm.ac.id

HASIL CEK PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
 Plagiasi

Nama : Arit Imaniah

NIM : 202110040311063

Hasil Plagiasi : $\frac{7}{25} \frac{10}{6} \frac{25}{11} \frac{15}{11}$

BAB I	26	22	15	
BAB II	15			
BAB III	15			

BAB IV	2			
BAB V	0			
BAB VI	2			



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Malang, 11 november

Admin Plagiasi Prodi,

M. Dasuki

BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




BERITA ACARA SEMINAR HASIL TUGAS AKHIR

Pada hari : Jum'at, 10 Oktober 2025

Pukul WIB : 16.00-selesai

Telah dilaksanakan Seminar Hasil Skripsi oleh :

Nama : Arit Imaniah

NIM : 202110040311063

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua dalam Mengarahkan Anak Perempuan Untuk Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus Desa Terpencil di Bondowoso)

Seminar hasil dilakukan secara daring (online) melalui platform Zoom Meeting dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji

1. Dr. Winda Hardyanti, S,Sos, M.Si
2. Zen Amirudin, S,Sos, M.MedKom

Dan sejumlah 15 Mahasiswa (Presensi terlampir)

Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Malang, 12 Oktober 2025

<p>Dosen Penguji</p>  <p>Zen Amirudin, S,Sos, M.MedKom</p>	<p>Dosen Pembimbing</p>  <p>Dr. Winda Hardyanti, S,Sos, M.Si</p>
---	---

Mengetahui

Kepala Ilmu Komunikasi



Novin Farid Setyo Wibowo, S. Sos, M.Si

Kampus I

Jl. Sandung I Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus B

Jl. Bendungan Saters No 168 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 148 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@uim.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



DAFTAR HADIR SEMINAR

DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL TUGAS AKHIR

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No	Nama	Program Studi
1	Adianto Nugroho	Ilmu Komunikasi
2	Adinda Fitri Annisa	Ilmu Komunikasi
3	Ahmad Iqbal	Ilmu Komunikasi
4	Alfian Firdaus	Ilmu Komunikasi
5	Almira Putri	Ilmu Komunikasi
6	Erfin Putri Ramadhani	Ilmu Komunikasi
7	Erfina Putri Ramadhani	Ilmu Komunikasi
8	Mohammad Rivai Gobel	Ilmu Komunikasi
9	Nabila Nadyatma	Ilmu Komunikasi
10	Poetri Sekar Kinanthi	Ilmu Komunikasi
11	Puput Alia Rohali	Ilmu Komunikasi
12	Putri Andini Rifa	Ilmu Komunikasi
13	Salsabila Khairunnisa	Ilmu Komunikasi
14	Bagas	Ilmu Komunikasi
15	Nadhira	Hubungan Internasional



Kampus I
Jl. Pahlawan 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Beningan, Sukani Iis 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 142 (Hunting)
F: +62 341 583 060

Kampus III
Jl. Raya Toyomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Arit Imaniah
 NIM : 202110040311063
 Program Studi : Ilmu Komunikasi
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua dalam Mengarahkan Anak Perempuan Untuk Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus Desa Terpencil di Bondowoso)

No	Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Skripsi	Paraf Pembimbing
1.	12/10/2024	Acc Judul " Pola Komunikasi Orang Tua dalam Mengarahkan Anak Perempuan Untuk Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus Desa Terpencil di Bondowoso)"	
2.	1/7/2025	Acc bab 1-3	
3.	7/7/2025	Seminar Proposal	
4.	18/7/2025	Pengajuan draft pertanyaan	
5.	28-31/7/2025	Penelitian	
6.	29/9/2025	Acc Seminar hasil	
7.	10/10/2025	Seminar Hasil	

Malang, 12 Oktober 2025

Pembimbing

Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si



Kampus I
 Jl. Sekeloa I Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sulani No 168 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 148 (Hunting)
 F. +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 464 318 (Hunting)
 F. +62 341 485 435
 E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



ABSTRAK

Arit Imaniah 202110040311063, POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENGARAHKAN ANAK PEREMPUAN UNTUK BERPENDIDIKAN TINGGI STUDI KASUS DI DESA TERPENCIL BONDOWOSO, Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola komunikasi keluarga dalam mengarahkan anak perempuan untuk melanjutkan pendidikan tinggi di desa terpencil Kabupaten Bondowoso, dengan fokus pada orientasi konformitas dan orientasi percakapan dalam teori *Family Communication Patterns (FCP)*. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada realitas sosial bahwa anak perempuan di pedesaan sering menghadapi hambatan dalam pendidikan tinggi, baik karena keterbatasan ekonomi, norma sosial, maupun dominasi keputusan orang tua. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan empat subjek utama, yaitu orang tua dari anak perempuan di desa terpencil bondowoso, serta diperkuat dengan observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan yang dikaitkan dengan teori FCP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi keluarga terbagi ke dalam dua tipe utama. Pertama, pola *Protective*, ditemukan pada keluarga kedua subjek, dengan ciri orientasi konformitas tinggi dan percakapan rendah. Pola ini menekankan kepatuhan utama anak pada orang tua, minim ruang diskusi, serta keputusan pendidikan dianggap sebagai otoritas orang tua. Kedua, pola *Consensual*, terlihat pada keluarga kedua subjek, dengan ciri orientasi konformitas tinggi dan percakapan menengah hingga tinggi. Pola ini tetap menekankan kepatuhan, tetapi memberi ruang bagi anak untuk menyampaikan aspirasi sebelum orang tua mengambil keputusan. Kesimpulannya, pola komunikasi keluarga di desa terpencil Bondowoso menunjukkan kecenderungan kuat pada orientasi konformitas, di mana kepatuhan anak menjadi nilai utama. Namun, terdapat variasi dalam keterbukaan percakapan: sebagian keluarga menutup ruang dialog (*Protective*), sedangkan sebagian lainnya berusaha menyeimbangkan kepatuhan dengan keterbukaan (*Consensual*). Temuan ini menegaskan bahwa pendidikan anak perempuan di desa tidak hanya ditentukan oleh faktor ekonomi, tetapi juga oleh dinamika komunikasi dalam keluarga.

Kata Kunci: Pola Komunikasi Keluarga, Pendidikan Tinggi, Anak Perempuan, Family Communication Patterns, Desa Terpencil.

Malang, 12 Oktober 2025

Dosen pembimbing

Dr. Winda Hardyaniti, S.Sos., M. Si

Peneliti

Arit Imaniah



Kampus I

Jl. Bambang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 253 (Pusat)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bembungan Sidiyasa No 148 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Pusat)
F: +62 341 562 000

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Pusat)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Orang Tua dalam Mengarahkan Anak Perempuan untuk Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus di Desa CE Kabupaten Bondowoso)” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Dibutuhkan ketekunan, kesabaran, dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan semangat serta bantuan selama proses penelitian hingga penyusunan karya ilmiah ini.

1. Bapak Prof. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, serta Bapak Novin Farid Setyo Wibowo, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si., selaku dosen pembimbing, yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penulisan skripsi ini. Setiap masukan, kritik, dan dorongan yang Ibu berikan sangat berarti dan membantu penulis untuk terus berkembang. Penulis merasa beruntung dapat dibimbing langsung oleh Ibu yang tidak hanya teliti, tetapi juga suportif di tengah proses yang penuh tantangan ini.
3. Seluruh dosen Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan dedikasi yang telah diberikan dengan tulus. Semoga setiap ilmu yang diajarkan menjadi manfaat yang terus mengalir dan menjadi amal jariyah.
4. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu, yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, dukungan, serta segala pengorbanan yang telah diberikan sejak penulis kecil hingga kini. Setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan selalu disertai dengan semangat dan harapan tulus dari Ayah dan Ibu.

5. Kakak dan Kakak Ipar tercinta, yang selalu hadir sebagai sosok penyemangat dalam setiap fase perjuangan penulis. Terima kasih atas perhatian, nasihat, serta dorongan positif yang tak pernah berhenti diberikan. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil jika dijalani dengan ikhlas dan sungguh-sungguh.
6. Tante dan Om, yang selalu memberikan kasih sayang layaknya orang tua sendiri. Terima kasih atas dukungan moral dan material yang diberikan tanpa pamrih. Perhatian dan kebaikan hati Tante dan Om menjadi bagian penting yang menguatkan penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan hingga tahap akhir ini.
7. Teman-teman seperjuangan (Salsa, Putri, Puput, Nadhira, Nabila, Sekar), yang selalu hadir dalam suka maupun duka. Terima kasih atas tawa, semangat, dan kebersamaan yang begitu berarti selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian membuat setiap proses menjadi lebih ringan dan penuh warna.
8. Diri sendiri, yang telah berjuang melewati segala keterbatasan, rasa lelah, dan ketidakpastian. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, untuk terus melangkah meski dalam kesunyian, dan untuk percaya bahwa setiap usaha akan berbuah hasil yang indah pada waktunya.
9. Seseorang yang istimewa, yang telah menemani penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, serta dukungan yang tulus diberikan di setiap tahap penyusunan. Kehadiran dan semangat yang selalu diberikan menjadi motivasi berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Para subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan pengalaman berharga. Partisipasi dan keterbukaan yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh data yang mendalam untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademis maupun praktis, serta menjadi sumbangsih kecil dalam memperkaya kajian ilmu komunikasi, khususnya dalam memahami **pola komunikasi keluarga dalam mendukung pendidikan anak perempuan di desa bondowoso**. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi inspirasi bagi siapapun yang berjuang untuk meraih pendidikan tinggi meskipun di tengah keterbatasan.

Malang, 13 Oktober 2025

Penulis

Arit Imaniah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
SURAT KETERANGAN	v
KETERANGAN SIAP DIUJI	vi
SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH	vii
PERSETUJUAN PLAGIASI.....	viii
HASIL PLAGIASI	ix
BERITA ACARA SEMINAR	x
DAFTAR HADIR SEMINAR.....	xi
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Akademis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Kajian Teori dan Konsep	6
2.1.1 Teori Pola Komunikasi Keluarga	6
2.1.2 Pendidikan Tinggi Anak Perempuan	12
2.1.3 Tantangan dan Hambatan dalam Pendidikan Anak Perempuan di Pedesaan	13
2.2 Penelitian Terdahulu	16
2.3 Kerangka Berfikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Paradigma Penelitian	21
3.2 Pendekatan Penelitian	21
3.3 Tipe Penelitian	22
3.4 Tempat Penelitian	22

3.5 Subjek Penelitian	22
3.6 Teknik Pengumpulan data	24
3.6.1 Observasi	24
3.6.2 Wawancara	24
3.6.3 Dokumentasi	25
3.7 Teknik Analisis Data	25
3.7.1 Pengumpulan Data	25
3.7.2 Reduksi Data	26
3.7.3 Penyajian Data	26
3.7.4 Penarikan Kesimpulan	26
3.8 Keabsahan Data	27
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN	28
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
4.1.1 Desa Binakal	28
4.1.2 Desa Cerme	30
4.2 Latar Belakang Subjek	31
4.2.1 Subjek Penelitian 1	32
4.2.2 Subjek Penelitian 2	33
4.2.3 Subjek Penelitian 3	34
4.2.4 Subjek Penelitian 3	36
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	37
5.1 Temuan Penelitian	37
5.1.1 Kepatuhan Anak Terhadap Arahan Orang Tua dalam Menjaga Nilai Keluarga pada Proses Pendidikan	37
5.1.2 Keterbukaan dalam Komunikasi Orang Tua terhadap Aspirasi Pendidikan Anak Perempuan	47
5.1.3 Hambatan dalam Komunikasi Pendidikan	59
5.2 Tabel Matriks Temuan Penelitian	70
5.3 Pembahasan Penelitian	74
5.3.1 Kepatuhan Anak Terhadap Arahan Orang Tua dalam Menjaga Nilai Keluarga pada Proses Pendidikan (Orientasi Konformitas)	74
5.3.2 Keterbukaan dalam Komunikasi Orang Tua terhadap Aspirasi Pendidikan Anak Perempuan	76
5.3.3 Analisis Pola Komunikasi Berdasarkan Tipe Keluarga	79
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	82
6.1 Kesimpulan	82
6.2 Saran	83

6.2.1 Saran Praktis	83
6.2.2 Saran Akademis	83
DAFTAR PUSTAKA	xxii

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu	16
Tabel 2. 2 Tabel Matriks Temuan Penelitian	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Tipe Keluarga	8
Gambar 2.2 Gambar Kerangka Berfikir	20
Gambar 2.3 Tahapan Teknik Analisis data Menurut Miles dan Huberman.....	2

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., Damanik, F. A., Ramadhayanti, S., Kirana, S., Harahap, D. N., Sipahutar, A. N. A., Annisa, F., & Azzahrah, S. H. (2025). *Studi kritis terhadap budaya patriarki dalam masyarakat Lamaholot dan dampaknya terhadap perempuan*. *Jurnal Kajian Teori*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/jkt.v6i2.46133>
- Aisyah, N. (2023). Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua dengan Love Language Anak. *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUD-Ku*, 2(02), 75–84. <https://doi.org/10.54801/piaudku.v2i02.229>
- Badamian, H., Delavarpour, & Nemat, M. (2023). Developing the Causal Model of Students ' Academic Engagement in Cyberspace Based on Parent ' s Meta-Emotions , Family Communication Patterns and Academic Emotions. *Psychological Achievements*, 31(31), 187–206. <https://doi.org/10.22055/psy.2023.41383.2886>
- BPS Bondowoso. (2024). *Statistik Potensi Desa Kabupaten Bondowoso 2024*. <https://bondowosokab.bps.go.id/id/publication/2024/12/27/d3976da0c27eba002e63d34c/statistik-potensi-desa-kabupaten-bondowoso-2024.html>
- BPS Kabupaten Bondowoso. (2024). *Kecamatan Binakal Dalam Angka 2024*. <https://bondowosokab.bps.go.id/id/publication/2024/09/26/1a264d13ace4cbf8b7eb0951/binakal-district-in-figures-2024.html>
- BPS Kabupaten Bondowoso. (2024). *Kecamatan Cermee Dalam Angka 2024*. <https://bondowosokab.bps.go.id/id/publication/2024/09/26/3e8b6a6dd85b9b0f1c972770/cermee-district-in-figures-2024.html>
- Budiono, M. H. A. (2023). *Pola komunikasi keluarga single parent dalam motivasi anak untuk melanjutkan tingkat pendidikan (Studi pada remaja siswa kelas 12 SMAN 1 Pringsewu)* (Skripsi, Universitas Lampung). Repository IAIN Palopo. <https://repository.iainpalopo.ac.id/11000/1/SKRIPSI%20VENY%20FERONIKA%20%28KPI%2019%29.pdf>
- Cameron, L. (2023). *Gender equality and development: Indonesia in a global context*. The World Bank. <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1803-6>
- Chaffee, S. H., & McLeod, J. M. (1972). Adolescent Television Use in The Family Context. *Television and Social Behavior*, 2(3), 149–172.
- Chaffey, D., & Ellis-Chadwick, F. (2013). *Digital Marketing*. Business & Economics.
- Databoks Katadata. (2024). 3,86% Penduduk Bondowoso Berpendidikan Tinggi pada Akhir 2024. <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/887cd9f2d858b3a/386-penduduk-bondowoso-berpendidikan-tinggi-pada-akhir-2024>

- Dini, J. P. A. U. (2022). Pandangan Guru dan Orang Tua tentang Pendidikan Inklusif di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3944-3952.
- Djamdjuri, D. S. (2015). Pendidikan Perempuan di tengah Isu Kesetaraan Gender. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 299-312. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v8i2.1148>
- Eleanora, A., & Supriyanto, A. (2022). *Violence against Women and Patriarkhi Culture in Indonesia*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU). <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v7i9.1912>
- European Scientific Journal. (2023). *Long walking distances and its academic/health effects in developing regions*. European Scientific Institute. Retrieved from <https://eujournal.org/index.php/esj/article/download/18565/18367>
- Faizah, A. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Model Matematika Nalaria Realistik (MNR) terhadap Komunikasi Matematis Siswa Kelas V di Sekolah Dasar*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Fatimah, J. M. (2014). Komunikasi Keluarga Meningkatkan Akses Pendidikan bagi Kesetaraan Anak Perempuan dalam Lingkaran Kemiskinan. *Mimbar*, 30(2), 199–208.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2012). Metodologi penelitian kualitatif. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*, 61, 177-181.
- Hidayat, E. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme dan Kepuasan Kerja Guru pada Masa Pandemi Covid-19. *Literacy*, 3(1), 12–23. <https://doi.org/10.53489/jis.v3i1.24>
- Inayah, J., Zainuri, A. M., Rahmawati, T., & Dulkiah, M. (2024). Persepsi Masyarakat Terhadap Masa Depan Anak Pada Lembaga Nonformal (Dokumentasi Pendidikan Nonformal di Kp. Rancakemit RT 04 RW 12 Kecamatan Solokanjeruk, Kabupaten Bandung). *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 5(3), 1-15. <https://doi:10.26858/pjser.v1i2.23711>
- Kase, A. D., Sukiati, D. S., & Kusumandari, R. (2023). Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis model Miles dan Huberman. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301–311. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/1261>
- Kemendikdasmen. (2024). *Portal Data Pendidikan Nasional (PDPN) – Statistik Pendidikan Kabupaten Bondowoso*. <https://dapo.kemdikbud.go.id>

- Kholifah, S. N. (2019). *Implementasi Bimbingan Orangtua Pada Ibadah Shalat Lima Waktu Anak Dipekon Dadapan Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus*. Doctoral dissertation, IAIN Metro.
- Kodepos.co.id. (2024). *Profil Wilayah Desa Binakal (Koordinat dan Ketinggian)*. <https://kodepos.co.id/kodepos/jawa-timur/kabupaten-bondowoso/binakal/binakal>
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Toward a Theory of Family Taxation. *The New Citizenship of the Family: Comparative Perspectives*, 2(1), 116–132. <https://doi.org/10.4324/9781315195285>
- Kotawarmi, W., Surya, A., & Fachri, H. (2022). Strategi Komunikasi Persuasif Penyidik Tindak Pidana Umum Kepolisian Resor Aceh Tengah Dalam Menginterogasi Para Saksi. *Telangke: Jurnal Telangke Ilmu Komunikasi*, 4(1), 43-52.
- Kusuma, A. (2023). Dampak Teknologi Terhadap Komunikasi Keluarga. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(3), 97–109.
- Luthfiyanni, N. A., & Kumalasari, D. (2020). Orientasi Konformitas atau Orientasi Dialog: Membangun Resiliensi Akademik Melalui Pola Komunikasi Keluarga. *In Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), 27–58.
- Mahmud, T. (2018). Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Merduati Banda Aceh. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 6(8), 6.
- Mareta, H. R., Hardjono, H., & Agustina, L. S. S. (2020). Dampak Pola Komunikasi Keluarga Laissez-Faire Terhadap Kecanduan Internet pada Remaja di Kota Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 44–53. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.8740>
- Mekarisce, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12, 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru (Tjetjep Rohindi Rohidi, Penerj.). UI Press. *(Terjemahan versi Indonesia)*
- MUNA, A. N. POLA PENDIDIKAN ANAK DI WILAYAH TERPENCIL (KASUS DI SEKLENTING WEDUNG, DEMAK).
- Najmudin, M. F., Khotima, N. A., & Lubis, R. F. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Psikologis Anak Rantau Melalui Komunikasi Jarak Jauh. *JKKP (Jurnal*

Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan), 10(01), 88–99.
<https://doi.org/10.21009/jkkp.101.08>

- Ningsih, U., Syukur, M., & Agustang, A. D. M. P. (2022). Persepsi Orang Tua Tentang Kelanjutan Pendidikan Anak Ke Perguruan Tinggi Di Desa Samaturue Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. *PINISI JOURNAL OF SOCIOLOGY EDUCATION REVIEW* *Учредумелу: Universitas Negeri Makassar*, 1(2), 134.
- Nurhayati, M. (2023). Komunikasi Politik dan Peran Media dalam Pemilihan Umum Penulis Korespodensi. *Lancah: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 1(2), 217–222.
- Putro, R. H., Fauzi, A., & Hernawati, S. (2024). *Systematic Literature Review (SLR): Tingkat pemahaman tentang gender mempengaruhi ketidakadilan gender dalam akses pendidikan anak*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. E-ISSN: 2987-8373.
- Rahmania, K., Muliana, N. P., & Afina, F. M. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak yang Terpengaruh Oleh Gadget. *Journal Pendidikan*, 2(1), 23–29.
- Ratnawati, D., Sulistyorini, S., & Abidin, A. Z. (2020). *Kesetaraan gender tentang pendidikan laki-laki dan perempuan*. *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 16(1), 12–23. <https://doi.org/10.15408/harkat.v16i1.14537>
- Rauscher, M., Brysch, A., Scuttari, A., & Mayer, M. (2024). *Sustainability Communication in VR Learning Environments for Perceptual and Behavioral Change: Raising Awareness of Sustainable Travel Behavior BT - XR and Metaverse* (M. C. tom Dieck, T. Jung, & Y.-S. Kim (eds.); pp. 125–139). Springer Nature Switzerland.
- Ritchie, L. D., & Fitzpatrick, M. A. (1990). Family Communication Patterns: Measuring Intrapersonal Perceptions of Interpersonal Relationships. *Communication Research*, 17(4), 523–544. <https://doi.org/10.1177/009365090017004007>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(6), 83. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Salsabila, S. . (2024). *Pola Komunikasi Keluarga Dalam Kesuksesan Belajar anak di Kecamatan Persanggarahan, Jakarta Selatan*. (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Jakarta).

- Sari, A., Herlina, & Elita, V. (2020). Hubungan Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Tingkat Kesepian (Loneliness) Pada Lansia. *Caring : Jurnal Keperawatan*, 11(1), 7–15. <https://doi.org/10.29238/caring.v11i1.1238>
- Saudi, Y., & Nurhayati, N. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Mendampingi Proses Belajar Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun Jelapang. *Al-I'lam: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 5(1), 39–47. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jail/article/view/5181>
- Savitri, Y. E., & Ramadhana, M. R. (2020). Pola Komunikasi Dalam Penerapan Fungsi Keluarga Pada Anak Pelaku Tindak Aborsi Di Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 67–79.
- Setiawan, G. A. (2020). Komunikasi Antarpribadi Pada Pasangan Suami Istri Muda. *Jurnal Becoss*, 2(1), 53–61.
- Sholeh, M., & Juniarti, G. (2022). Studi Gender dalam Komunikasi Keluarga: Problematik yang Dihadapi Remaja Perempuan dalam Pengambilan Keputusan. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 97. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.559>
- Sianipar, W. M., Putri, S. A., Ambarani, V. V., Harianja, I., & Utami, W. S. (2025). ANALISIS KESENJANGAN PENDIDIKAN DI DAERAH PEDESAAN DAN PERKOTAAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 20(2), 2164-2172. <https://doi.org/10.55558/al-ihda.v20i2.296>
- SKRIPSI_1603016039_AIDA_NAILIL_, M. U. N. A. Pola pendidikan anak di wilayah terpencil: kasus di Seklenting Wedung, Demak.
- Solihat, N., Ruqayah, F., & Elisna, P. (2023). Pola asuh keluarga tradisional terhadap pendidikan dan jodoh anak perempuan. *Socio Politica*, 13(2), 59–66. <https://doi.org/10.15575/socio-politica.v13i2.26089>
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi, Y., Arromy, M. M., Jahari, J., & Erihadiana, M. (2024). Inovasi Perencanaan Sumber Pembiayaan Pendidikan Islam (Studi Kasus di SMPIT Bani Umar Arjasari). *Expectation: Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 52-60.
- Sutika, I. M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kemandirian Belajar pada Anak Autis. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 10–27.
- Sutisna, I. (2021). *Mengenal Model Pola Asuh Baumrind*. UNG Repository.
- Syarifah, L. S. (2024). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Terhadap Anak Usia Dini*. Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalonga.

- Tambunan, N., Ritonga, S., & Panggabean, H. S. (2008). *Motivasi Berbasis Komunikasi (Pendekatan Orang Tua Kepada Anak)* (D. E. Winoto (ed.)). Eureka Media Aksara.
- Tamuli, M. P., & Mishra, D. K. (2022). Media Literacy and Women Empowerment: An Evidence from India. *Integrated Journal for Research in Arts and Humanities*, 2(5), 121–154. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:251560819>
- Taufiq, R., Asri, A. F., & Maryani, R. (2024). Pola Asuh Orang Tua : Dampaknya terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Education and Development*, 12(1), 140–145.
- Vitria, D., & Kholilah, K. (2019). Minat Remaja Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Kondisi Ekonomi Keluarga di Desa Manyabar Kecamatan Panyabungan. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(2), 79–89. <https://doi.org/10.31851/juang.v2i2.3323>
- Wijayanti, Y., Cahya Mulat, T., Fredy Saputra, M. K., Hardiansah, Y., & Zaenal, Z. (2024). Education and Health Examination For The Elderly. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Edukasi Indonesia*, 1(2), 36–41. <https://doi.org/10.61099/jpmei.v1i2.38>
- Winnuly, W., Munawaroh, M., & Hidayah, S. F. N. (2024). Analisis Pembiasaan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah sebagai Upaya Pembangunan Karakter pada Anak Usia Dini di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal (3T) Kabupaten Rote Ndao. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 1-16.
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 161-173. <https://doi.org/10.62504/zhnv9724>
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Yuliani, W. (2018). METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING. *Quanta : Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v2i2p83-91.164>
- Zakira, T., Nur Suryanto Gono, J., & Manalu, S. R. (2024). PROSES KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK DALAM KEPUTUSAN PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI. *Interaksi Online*, 12(4), 580-594. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/47398>
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media.
- Zulkarnaini, Z., Nurhalimah, N., & Sari, N. (2023). *The role of education in supporting village women's empowerment in Aceh in the context of local social, religion, and*

culture. Educenter Journal of Education Research and Development, 1(4), 89–99.
<https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/1326>