

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PPKn DI MTsN KOTA BATU DI KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan Gelar Serjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

LISYA ULMUFIDAH

201910090311021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

"Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKn Di MTsN Kota Batu Kelas VIII"

Oleh

Lisya Ulmufidah


NIM : 201910090311021


Telah Memenuhi Persyaratan Untuk dipertahankan didepan Dewan Penguji dan disetujui pada tanggal "7 September 2024"

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Rohmad Widodo, M.Si


Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PPK_n DI MTsN KOTA BATU DI KELAS VIII

Lisya UlmuFidah

NIM : 201910090311021

Dipertahankan di depan tim penguji Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Serjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 23 Oktober 2025



Dosen Penguji:

1. Dr. Nurul Zuriyah, M.Si
2. Arif P. Wibowo, M.Pd., M.I.Pol
3. Drs, Rohmad Widodo, M.Si
4. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisyia Ulmufidah

Tempat Tanggal Lahir : Maunggora, 06 Desember 2001

Nim : 201910090311021

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKn Di MTsN Kota Batu Kelas VIII” adalah hasil karya saya, dan dalam makalah ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 April 2025



Lisyia Ulmufidah

NIM:201910090311021

ABSTRAK

Lisya Ulmufidah (2024). Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKn Di MTsN Kota Batu Kelas VIII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Drs, Rohmad Widodo, M.Si. (II) Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara terbaik penerapan metode *Talking Stick* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran PPKn di MTsN Kota Batu kelas VIII tahun 2024/2025. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah “Bagaimana kendala implemtasi model *talking stick* untuk membangun motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKN dikelas MTsN Kota Batu VIII ?”

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan apa yang dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Tes hasil belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran PPKn. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui peningkatan aktivitas mengikuti proses belajar siswa. Lembar dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data berupa sejarah lokasi penelitian dan lain-lain.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *Talking Stick*. Hal ini dapat disimpulkan dari hasil wawancara terhadap guru PPKn dan guru lain serta respon siswa saat kegiatan pembelajarn berlangsung. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa metode *Talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di MTsN Kota Batu kelas VIII.

Kata kunci: Model *Talking Stick*, Motivasi Belajar, PPKn, MTsN, Kelas VIII

ABSTRACT

Lisya Ulmufidah (2024). The Use of *Talking Stick* Learning Model to Improve Student Learning Motivation in PPKn Subjects at MTsN Batu City Class VIII. Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Drs, Rohmad Widodo, M.Si. (II) Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.

This study aims to determine the best way to implement the *Talking Stick* method in the teaching and learning process in the PPKn subject at MTsN Kota Batu class VIII in the academic year 2024/2025. The formulation of the problem in this thesis is "What are the obstacles to implementing the *talking stick* model to build student learning motivation in the PPKn subject at MTsN Kota Batu class VIII?"

This type of research is Qualitative research, with a descriptive research design that aims to explain what is done with observation, interview and documentation techniques. The learning outcome test is used to determine the increase in student learning outcomes on PPKn subject matter. The observation sheet is used to determine the increase in activity in following the student learning process. The documentation sheet is used to collect data in the form of the history of the research location and others.

Based on the results of this study, it shows an increase in student learning outcomes after the *Talking Stick* method was implemented. This can be concluded from the results of interviews with PPKn teachers and other teachers as well as student responses during learning activities. Based on these results, it can be concluded that the *Talking Stick* method can improve student learning outcomes in PPKn subjects at MTsN Kota Batu class VIII.

Keywords: *Talking Stick* Model, Learning Motivation, PPKn, MTsN, Class VIII

PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur selalu tercurahkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, rindho dan karunia-Nya atas segala yang telah diberikan di kehidupan penulis, sholawat serta salam juga tak lupa diucapkan kepada nabi kita Muhammad SAW, yang telah memberikan syafaat dan inayahnya kepada kita yaitu telah membawa kaum manusia keluar dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Pada penulisan naskah ini, penulis mempersembahkan untuk :

1. Ayah penulis yaitu Bapak Muhammad Nur Pua Disi, terima kasih untuk semua cinta yang ayah kasih untuk penulis hingga saat ini, terima kasih atas semua rasa sabarnya, dari semua laki-laki yang penulis temui tak ada yang citanya setara dengan cinta ayah, terimakasih untuk perjuangan yang selama ini yang ayah usahakan untuk kami berempat.
2. Mama penulis Ibu Ratna Hamsi, terima kasih yang teramat besar untuk mama, terima kasih untuk rasa sabarnya, terima kasih atas semua cintanya, terima kasih atas semua pengertiannya, terima kasih sudah menjai ibu yang terbaik yang selalu ada dan selalu mengusahakan apapun untuk penulis, terima kasih juga untuk semua perjuangan dan pengorbanannya.
3. Untuk Paman penulis yaitu Alm. Bapak Abdulah Pua Ali dan Amin Nggiri yang selalu memberikan nasehat kepada penulis dengan baik seingga memotivasi penulis semangat dalam perkulihan, dan sebagai salah satu langkah untuk memenuhi janji penulis kepada mereka.
4. Untuk ketiga adik penulis serta keluarga besar, terimakasih atas semua dukungan yang diberikan untuk penulis.

5. Sahabat-sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu karna terlalu banyak yang luar biasa selalu ada buat penulis yg selalu menjadi garda terdepan selama di malang ini, buat sahabat dekat penulis Astuthy, Andhy, Zuraidah, Tisa, Dwi dan Izha yang telah memberikan dukungan kepada penulis secara fisik maupun mental.
6. Teman-teman kelas terutama Syawaludin Noke yang memberikan dukungan serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Keluarga besar program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang memberikan dukungan dan bersama berjuang untuk menjunjung gelar serjana.
8. Yang paling utama untuk diri sendiri, Lisya Ulmufidah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, terima kasih karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai, terima kasih kepada hati yang selalu ikhlas dan sabar melewati semua fase kehidupan ini.

Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan penulis motivasi untuk terus berkembang maju yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

MOTTO

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿٢٠١﴾

Kitab (Al-Qur`an) yang Kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran.

"Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan". (HR Tirmidzi).

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKn Di MTsN Kota Batu Kelas VIII”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar serjana dan tugas akhir sebagai mahasiswa. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali kendala namun keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya kerja sama dan hambatan dari berbagai pihak dan tentunya dengan petunjuk Allah SWT. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini. Kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H. selaku ketua Program Studi Pendidikan Pncasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Drs, Rohmad Widodo, M.Si selaku Dosen pembimbing pertama yang selalu meluangkan waktu serta pikiran untuk membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rose Fitria Lutfiana, M.Pd selaku Dosen pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu serta pikiran untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala sekolah MTsN Kota Batu bapak Buasim, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan Penulis kesempatan untuk melakukan penelitian di MTsN Kota Batu, Ibu Trissia Rumana Kusuma, S. Pd selaku guru PPKn di MTsN Kota Batu yg sudah banyak membantu dan memberikan informasi, beserta seluruh pihak sekolah yang sudah memberikan waktu dan kesempatan untuk memberikan informasi kepada penulis.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
SURAT PERNYATAAN	III
ABSTRAK	IV
PERSEMBAHAN	VI
MOTTO	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi/Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penegasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritis	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Data dan Sumber Data	27
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data	30
I. Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	42
C. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V PEBUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

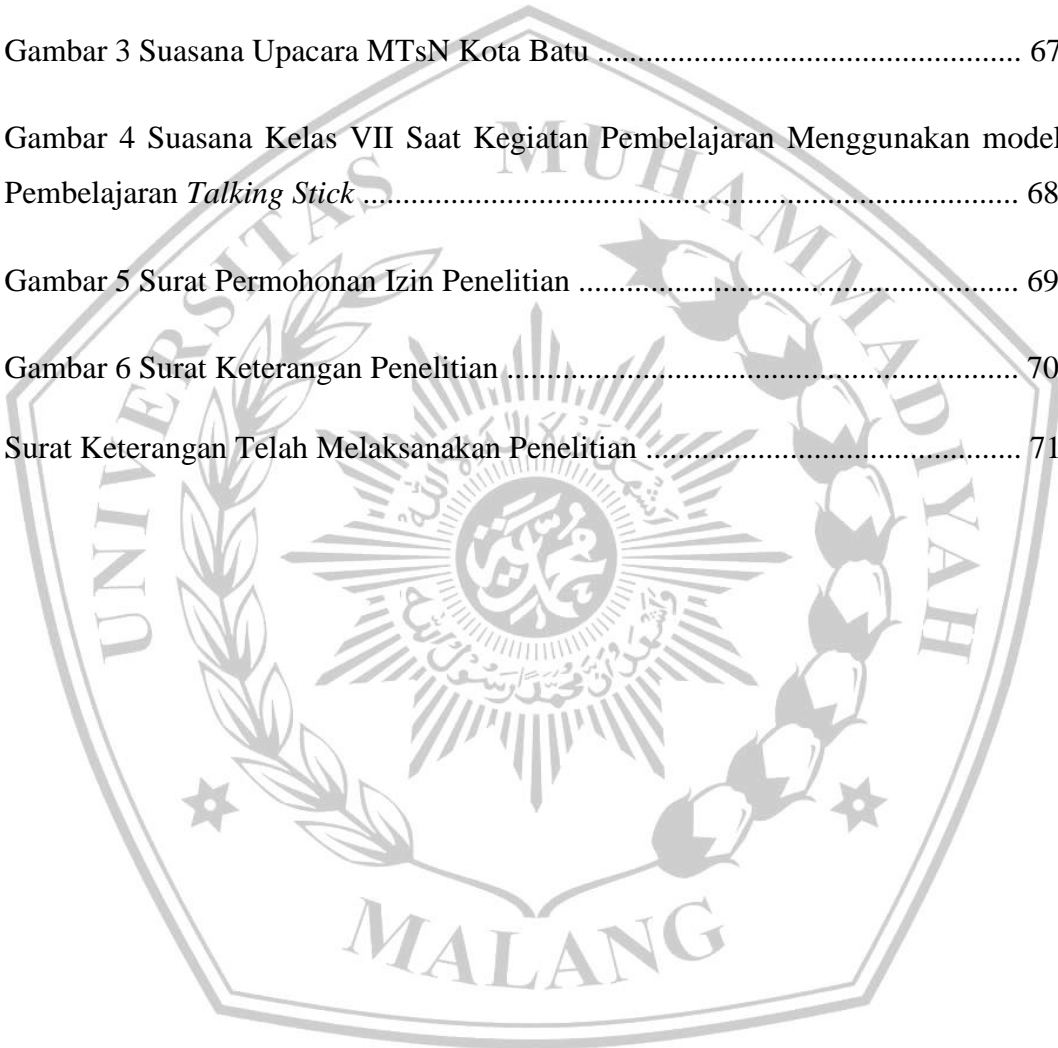
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Siswa	59
Tabel 2 Pendidik dan Kependidikan	60
Tabel 3 Guru dan Pegawai	61
Tabel 4 Nama dan Nilai Siswa	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sekolah MTsN Kota Batu	51
Gambar 2 Data Jumlah Siswa	58
Gambar 3 Suasana Upacara MTsN Kota Batu	67
Gambar 4 Suasana Kelas VII Saat Kegiatan Pembelajaran Menggunakan model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	68
Gambar 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	69
Gambar 6 Surat Keterangan Penelitian	70
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	71



DAFTAR LAMPIRAN

Sejarah Berdirinya MTsN Kota Batu	51
Visi, Misi dan Tujuan MTsN Kota Batu	54
Profil MTsN Kota Batu	57
Data Siswa MTsN Kota Batu	58
Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	60
Data Guru Dan Pegawai	61
Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII	65
Surat Permohonan Izin Penelitian	69
Surat Keterangan Penelitian	70
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	71
Lembar Hasil Deteksi Plagiasi	72

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Yusra. 2013. "Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Kompetensi Dan Kinerja Guru." *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal* 10 (1): 61. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.329>.
- Akbar. 2021. "EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Fungsi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Abstrak." *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (1): 203–12.
- Ali, Rahmadi. 2018. "Efektifitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Mmbaca Al Quran Siswa SDIT Bunayya Medan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora* 2 (1): 179–86. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2SH/article/view/84>.
- Andriani. 2019. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4 (1): 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. "Manejemen Penelitian" 7 (1): 72–82.
- Bastari. 2020. "Effects of Transformational Leadership Styles on Job Performance with Job Motivation as Mediation: A Study in a State-Owned Enterprise." *Management Science Letters* 10 (12): 2883–88. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2020.4.019>.
- Fathurrohman. 2019. "Model Talking Stick Dan Kemampuan Berbicara." *Scholastica: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 1 (November): 213–24.
- Harahap. 2021. "Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1 (3): 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>.
- Ii. 2010. "29–8(," !.
- Istiyani. 2019. *Istiyani. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 2 BANDAR LAMPUNG.*
- Kamarudin. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn." *Jurnal Basicedu* 5 (4): 1847–54. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1059>.
- Mei Dewi Simamora. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar PAK Dan Budi Pekerti Siswa SMP Negeri 1 Siempat Nempu Hulu Kabupaten Dairi." *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 5 (2): 75–85. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v5i2.207>.
- Monika. 2017. "Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2 (2): 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>.

- Niland. 2020. “No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title.” *Global Health* 167 (1): 1–5.
<https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>.
- Perwita. 2020. “Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Di SD Improvement Of Integrated Thematic Learnig Process Using Cooperative Learning Model Talking Stick Type In Elementary School.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sd* 8 (C): 41–56.
- Pristiwanti. 2022. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4 (6): 1707–15.
- Sari. 2014. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran,” 102–16.
- Septyaningrum. 2021. “Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Pingkuk 5 Bendo Magetan,” 8.
- Suhardiana, Andre. 2019. “Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Pendukung Penguasaan English Vocabulary Pada Anak Usia Dini.” *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3 (1): 41–54.
<https://doi.org/10.25078/pw.v3i1.704>.
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. “Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4 (1): 29.
<https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Yahya, Much Nur. 2013. “Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah Di Smkn 2 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 2 (1): 95–103.
- Zahroh. 2020. “Students’ Attitudes toward Teachers’ Written Corrective Feedback and Their Writing Skill.” *English Education Journal* 10 (1): 9–17.
<https://doi.org/10.15294/eej.v10i1.32511>.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Lisyia Ulmufidah
N I M : 201910090311021

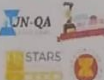
Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	13%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	7%
BAB III (METODOLOGI)	12%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	13%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	15%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 22 Oktober 2025
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadla Rizki, S.Sos



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 166 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id