

**SKRIPSI**

**KOLABORASI PEMERINTAH DAN MASYARAKAT SIPIL DALAM  
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT  
(STUDI PADA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI SEKOLAH  
PEREMPUAN UNTUK MEWUJUDKAN PEREMPUAN CERDAS  
DI DESA SUMBEREJO KOTA BATU)**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Persyaratan Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana (S1)

Ilmu Pemerintahan



Oleh:

**NASYWA NURIA FADHILAH**

**202210050311099**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

KOLABORASI PEMERINTAH DAN MASYARAKAT SIPIL DALAM  
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT  
(STUDI PADA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI SEKOLAH  
PEREMPUAN UNTUK MEWUJUDKAN PEREMPUAN CERDAS DI DESA  
SUMBEREJO KOTA BATU)

Diajukan Oleh:

Nasywa Nuria Fadhilah  
202210050311099


Telah disetujui  
Pada hari / tanggal, *Rabu / 29 Oktober 2025*

Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan



Ali Roziqin, S.A.R., M.PA

Pembimbing



Muhammad Kamil, S.IP., MA

Mengetahui

Wakil Dekan I FISIP UMM



Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si

# SKRIPSI




Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NASYWA NURIA FADHILAH**  
**202210050311099**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan  
**LULUS**  
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana (S1) Ilmu Pemerintahan  
Pada hari Rabu, 29 Oktober 2025  
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji:

1. **Muhammad Kamil, S.IP., MA**
2. **Drs. Krishno Hadi, M.A**
3. **Dr. Saiman, M.Si**

()  
()  
()

Mengetahui  
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



**Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si**



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

fisip.umm.ac.id | fisip@umm.ac.id

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nasywa Nuria Fadhilah  
NIM : 202210050311099  
Jurusan : Ilmu Pemerintahan  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :  
KOLABORASI PEMERINTAH DAN MASYARAKAT SIPIL DALAM  
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (STUDI PADA PEMBERDAYAAN  
MASYARAKAT MELALUI SEKOLAH PEREMPUAN UNTUK MEWUJUDKAN  
PEREMPUAN CERDA DI DESA SUMBEREJO KOTA BATU) adalah hasil karya saya,  
dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh  
orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak  
terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik  
sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan  
disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur  
PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR  
AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai  
dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS  
ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Malang, 1 September 2025



Nasywa Nuria Fadhilah



Kampus I  
Jl. Bawendang 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 866 430

Kampus II  
Jl. Bawendang Selatan No 108 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 142 (Hunting)  
F. +62 341 562 000

Kampus III  
Jl. Harya Tugomera No 240 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 400 430  
E. webmaster@umm.ac.id

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***"Kolaborasi Pemerintah dan Masyarakat Sipil dalam Pemberdayaan Masyarakat (Studi pada Pemberdayaan Masyarakat Melalui Sekolah Perempuan untuk Mewujudkan Perempuan Cerda di Desa Sumberejo Kota Batu)"***. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr.Fauzi Lendriyono, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Muhammad Kamil, S.IP., M.A dan Bapak Ach. Apriyanto Romadhon, S.IP., M.Si., berturut-turut selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Malang dan Sekretaris Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
4. Bapak Muhammad Kamil, S.IP., M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar untuk memberikan bimbingan kritik dan saran serta solusi dan meluangkan waktu kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staff Ilmu Pemerintahan yang telah memberikan ilmu, arahan, serta bantuan selama masa studi penulis.

6. Bapak Drs. Riyanto selaku Kepala Desa Sumberejo Kota Batu yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melaksanakan magang dan memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
7. Seluruh perangkat Desa Sumberejo Kota Batu yang telah membimbing dan membantu selama proses pelaksanaan penyusunan skripsi.
8. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Zainuri, Ibu Henik Ernawati, dan Charis Muzaqi Zain keluarga tercinta penulis atas segala dukungan, doa, dan kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih telah memberikan motivasi dan semangat yang tiada henti selama ini. Tanpa bimbingan dan perhatian dari kalian, penulis tidak akan dapat menyelesaikan magang dan laporan ini dengan baik. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan keberkahan dan kebahagiaan.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat bagi penulis yaitu Siti Nur Nailatul Mufida, Annisya Triandhina Utami, Dilla Tri Erdawanti, Najunda Khoirun' Nisa, Vandha Eka Cahyaningtyas, Shoffanisa Alfiani Azzahra Budi, Ratna Fitriyani, Ayuka Regiyanti, dan Vinizia Kusuma Andita terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi dan kuliah penulis.
10. Teman-teman kontrakan 66 Nilna Nurul Faizah, Labiba Fahria, Aura Nisa Utami, Afdila Siti Yustanti, dan Wangi Adil Andino yang selalu meluangkan waktu untuk berbagi cerita, tempat bersandar di masa-masa sulit, serta sumber semangat penulis selama penyusunan skripsi.
11. Teman-teman Kelas Ilmu Pemerintahan C yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terimakasih atas kebersamaan, kerja sama, tawa, dan dukungan selama masa perkuliahan. Pengalaman bersama kalian menjadi kenangan yang tak terlupakan dalam proses belajar di bangku perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa depan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama dalam mendukung pengembangan Desa Sumberejo Kota Batu dan kemajuan program magang yang akan datang.

*Wassalamualaikum Warahmatullhi Wabarakatuh.*

Malang, 1 September 2025

Penulis,

Nasywa Nuria Fadhilah



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORSINILITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian .....	14
1.4 Manfaat Penelitian .....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	14
1.4.2 Manfaat Praktis.....	15
1.5 Definisi Konseptual .....	16
1.6 Definisi Operasional .....	18
1.7 Metode Penelitian .....	18
1.7.1 Jenis Penelitian .....	18
1.7.2 Sumber Data .....	19
1.7.3 Tempat atau Lokasi Penelitian.....	20
1.7.4 Subjek Penelitian.....	20
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data .....	20
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	22
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>24</b>
2.1 Kajian Terdahulu .....	24
2.2 Kerangka Teori .....	30
2.2.1 Kolaborasi Pemerintah dan Masyarakat Sipil .....	30
2.2.2 Pemberdayaan Masyarakat.....	32
2.2.3 Pemberdayaan Perempuan.....	36
2.2.4 Sekolah Perempuan Desa .....	40

2.2.5	Perempuan Cerdas .....	41
2.2.6	Pendidikan Luar Sekolah.....	43
<b>BAB III DESKRIPSI WILAYAH.....</b>		<b>45</b>
3.1	Kondisi Umum Desa Sumberejo .....	45
3.1.1	Kondisi Geografis.....	45
3.1.2	Kondisi Demografi .....	47
3.1.3	Kondisi Perekonomian .....	50
3.1.4	Kondisi Sosial Budaya .....	51
3.1.5	Tingkat Pendidikan.....	51
3.1.6	Tingkat Kesehatan .....	53
3.1.7	Struktur Organisasi.....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>57</b>
4.1	Pemberdayaan Masyarakat melalui Pelaksanaan Sekolah Perempuan Desa di Desa Sumberejo Kota Batu: .....	57
4.1.1	Kondisi Awal Sekolah Perempuan Desa di Desa Sumberejo Kota Batu .....	57
4.1.2	Desain Kelembagaan Sekolah Perempuan Desa di Desa Sumberejo Kota Batu .....	66
4.1.3	Kepemimpinan Sekolah Perempuan Desa di Desa Sumberejo Kota Batu .....	81
4.1.4	Proses Kolaboratif Sekolah Perempuan Desa di Desa Sumberejo Kota Batu .....	86
4.2	Faktor penghambat dalam pelaksanaan Sekolah Perempuan Desa di Desa Sumberejo .....	88
4.2.1	Faktor Internal penghambat pelaksanaan pemberdayaan masyarakat melalui Sekolah Perempuan Desa di Desa Sumberejo.....	88
4.2.2	Faktor Eksternal penghambat pelaksanaan pemberdayaan masyarakat melalui Sekolah Perempuan Desa di Desa Sumberejo.....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>92</b>
5.1	Kesimpulan .....	92
5.2	Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekap Pendidikan terakhir perempuan Desa Sumberejo.....	4
Tabel 1.2 Kebutuhan Data .....	21
Tabel 1.3 Kebutuhan Data Dokumentasi.....	22
Tabel 3.1 Luas Wilayah Desa .....	46
Tabel 3.2 Jalan Desa .....	46
Gambar 3.3 Peta Desa Sumberejo .....	47
Tabel 3.4 Jenis Kelamin .....	48
Tabel 3.5 Profesi Penduduk.....	48
Tabel 3.6 Agama Penduduk.....	49
Tabel 3.7 Etnis Penduduk.....	49
Tabel 3.8 Rekapitulasi Pendidikan Terakhir Perempuan Desa Sumberejo .....	52
Tabel 3.9 Susunan Organisasi Pemerintah Desa .....	55
Tabel 4.1 Kategori Perempuan Desa Sumberejo.....	58
Tabel 4.2 Anggota Kepengurusan Sekolah Perempuan Desa Di Desa Sumberejo: .....	68
Tabel 4.3 Pelaksanaan Program Pemberdayaan SPD seperti pada tabel berikut: .	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Collaborative Governance Menurut Ansell and Gash.....	31
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Sekolah Perempuan Desa di Desa Sumberejo...	56
Gambar 4.1 Jumlah Peserta SPD Dari Tahun 2019 Sampai 2024.....	62
Gambar 4.2 Potret Pertama Kali Launching Sekolah Perempuan Desa pada 23 Agustus 2013 di Desa Songgokerto Kota Batu .....	63
Gambar 4.3 Bagan Angkatan Sekolah Desa Perempuan.....	64
Gambar 4.4 Desain Kelembagaan SPD Desa Sumberejo.....	67



Nasywa Nuria Fadhilah, 202210050311099, **KOLABORASI PEMERINTAH DAN MASYARAKAT SIPIL DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (STUDI PADA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI SEKOLAH PEREMPUAN UNTUK MEWUJUDKAN PEREMPUAN CERDA DI DESA SUMBEREJO KOTA BATU)**

Dosen Pembimbing : Muhammad Kamil, S.IP., M.A

---

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan ketidaksetaraan gender dan keterbatasan akses pendidikan perempuan di Desa Sumberejo, Kota Batu. Perempuan masih menghadapi marginalisasi dalam ruang publik, keterbatasan partisipasi dalam pengambilan keputusan, serta minimnya kesempatan untuk mengembangkan kapasitas diri. Melalui Sekolah Perempuan Desa (SPD), masyarakat berinisiatif untuk melakukan pemberdayaan perempuan berbasis pendidikan non-formal sebagai upaya meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan peran perempuan dalam pembangunan desa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk kolaborasi antara pemerintah dan masyarakat sipil dalam penyelenggaraan Sekolah Perempuan Desa, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat pelaksanaan program tersebut. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan pengelola SPD, peserta, serta aparat desa, dan dokumentasi terkait program pemberdayaan perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi dalam pelaksanaan Sekolah Perempuan Desa di Sumberejo berlangsung melalui pola *Collaborative Governance* yang melibatkan pemerintah, masyarakat sipil, serta dukungan komunitas lokal. Pemerintah desa berperan dalam penyediaan regulasi dan fasilitas, sementara masyarakat sipil memberikan pendampingan, pelatihan, dan mobilisasi peserta. Kolaborasi antara pemerintah dan masyarakat sipil melalui Sekolah Perempuan Desa merupakan strategi efektif dalam pemberdayaan perempuan pedesaan. Keberhasilan program sangat dipengaruhi oleh kepercayaan antar-aktor, kepemimpinan fasilitatif, serta komitmen untuk menjadikan perempuan sebagai subjek pembangunan. Rekomendasi penelitian ini menekankan pentingnya penguatan koordinasi antar-stakeholder, peningkatan dukungan kebijakan, serta penyediaan sumber daya yang memadai agar keberlanjutan program dapat terjamin.

**Kata Kunci:** Kolaborasi, Pemberdayaan Perempuan, Sekolah Perempuan Desa, Masyarakat Sipil, Pemerintah Desa.

Nasywa Nuria Fadhilah, 202210050311099, **COLLABORATION BETWEEN GOVERNMENT AND CIVIL SOCIETY IN COMMUNITY EMPOWERMENT (A STUDY ON COMMUNITY EMPOWERMENT THROUGH THE VILLAGE WOMEN'S SCHOOL TO REALIZE SMART WOMEN IN SUMBEREJO VILLAGE, BATU CITY)**”

Supervisor : Muhammad Kamil, S.IP., M.A

---

**ABSTRACT**

*This research is motivated by issues of gender inequality and limited access to education for women in Sumberejo Village, Batu City. Women continue to experience marginalization in the public sphere, restricted participation in decision-making, and limited opportunities to develop their potential. Through the Village Women's School (SPD), the community initiated a non-formal education-based empowerment program to improve women's knowledge, skills, and roles in village development.*

*The purpose of this study is to describe the form of collaboration between the government and civil society in organizing the Village Women's School, as well as to identify supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employs a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, in-depth interviews with SPD managers, participants, and village officials, as well as documentation related to women's empowerment programs.*

*The findings reveal that collaboration in the implementation of the Village Women's School in Sumberejo follows a Collaborative Governance model involving the government, civil society, and local community support. The village government plays a role in providing regulations and facilities, while civil society contributes through mentoring, training, and mobilizing participants. Collaboration between the government and civil society through the Village Women's School is an effective strategy for empowering rural women. The success of the program is strongly influenced by trust among actors, facilitative leadership, and commitment to positioning women as subjects of development. This study recommends strengthening stakeholder coordination, enhancing policy support, and ensuring adequate resources to guarantee program sustainability.*

**Keywords:** *Collaboration, Women's Empowerment, Village Women's School, Civil Society, Village Government*

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A., & Tusianti, E. (2021). Apakah Pemberdayaan Perempuan dalam Ekonomi dan Politik Telah Meningkatkan IPM Perempuan Indonesia? *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan Indonesia*, 21(2), 204–219. <https://doi.org/10.21002/jepi.2021.13>
- Afriansyah. (2023). Pengertian dan Konsep Pemberdayaan Masyarakat. In *Pemberdayaan Masyarakat*.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Ansell, C., & Gash, A. (2008). berkaitan dengan kehidupan mereka. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 18(4), 543–571. <https://doi.org/10.1093/jopart/mum032>
- Endah, K. (2020). Pemberdayaan Masyarakat : Menggali Potensi Lokal Desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 135–143. <https://jurnal.unigal.ac.id/moderat/article/view/3319/2914>
- Ghassani, S., Mustika, M., & Sari, K. (2021). Penguatan Karakter Kewarganegaraan Bagi Perempuan Pedesaan Melalui Sekolah Perempuan Desa Sumberejo Kota Batu. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 09(1), 124–140.
- Hanis, N. W., & Marzaman, A. (2020). Peran Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga dalam Pemberdayaan Perempuan di Kecamatan Telaga. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, 8(2), 123. <https://doi.org/10.31314/pjia.8.2.123-135.2019>
- Hijratullah, M. S. (2021). Pemberdayaan Perempuan Dalam Pemerataannya Di Lingkungan. *Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*. <https://osf.io/dterx/download>
- Hukum, J., & Volume, K. (2021). *p-ISSN: 2549-3361 e-ISSN: 2655-7789*. 5(November), 639–653.

- Ii, B. A. B. (n.d.). *Anisah Basleman, Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*, (Jakarta, 2002), h.9. 8–40.
- Kurochman, S. S. N., Injelita, J., Azizah, A. F., Yulanda, R. A., Afifudin, & Sundhani, E. (2023). Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga Sebagai Upaya Peningkatan Produktivitas Peserta Sekolah Perempuan Kelopak Gayatri Desa Gumelem Kulon Banjarnegara. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1464–1470. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3185>
- Laila, D. A., & Salahudin, S. (2022). Pemberdayaan masyarakat Indonesia melalui pendidikan nonformal: Sebuah kajian pustaka. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(2), 100–112. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i2.44064>
- Marofah, S., & Ma'ruf, M. F. (2022). Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Sekolah Perempuan Di Desa Kesamben Kulon Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik. *Publika*, 1475–1488. <https://doi.org/10.26740/publika.v11n1.p1475-1488>
- Marsiana, M., Wicaksono, L., & Fatmasari, R. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 80–91. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2076>
- Maysari, N. D. (2023). *PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM BUNDA MANDIRI SEJAHTERA ( BISA ) OLEH LEMBAGA YATIM MANDIRI* Maysari, N. D. (2023). *PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM BUNDA MANDIRI SEJAHTERA ( BISA ) OLEH LEMBAGA YATIM MANDIRI CABANG FAKULTAS DAKWAH NOVEMBER 2023* (Issue November).
- Nakhoda, I., Soetedjo, A., & S, P. O. (2020). JASTEN Jurnal Aplikasi Sains Teknologi Nasional. *Jurnal Aplikasi Sains Teknologi Nasional*, 1(1), 7–13.
- Nova, M. A. (2022). Peran Perempuan dalam Pembangunan Desa (Studi Femenisme dan Gender Pada Perempuan Desa Blang Krueng Kabupaten Aceh

- Besar). *Jurnal Al-Ukhwah*, 1(1), 1–13.  
<https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/ukhwah/article/view/1126>
- Oktaviani, R. (2022). Pemberdayaan Perempuan melalui Kelompok Usaha Bersama (KUBE) Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Keluarga. *JSCE: Journal of Society and Continuing Education Number*, 3(3), 276–286.
- Pasaribu, F. T., & Apriansyah. (2023). Rumah Srikandi: Sekolah Perempuan Sebagai Upaya Pengembangan Entrepreneur Guna Menunjang Perekonomian Masyarakat Desa Kasang Pudak. *Jurnal Pengabdian ...*, 4(4), 3197–3205.  
<http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/1752%0Ahttp://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/download/1752/1205>
- Publik, J. R. (2021). *SEKOLAH PEREMPUAN DESA ( Studi Pemberdayaan Perempuan Di Desa Sumberejo Kota Batu ) Jurusan Administrasi Negara , Fakultas Ilmu Admiministrasi , Universitas Islam Malang , Jl . MT Pendahuluan Tinjauan Pustaka*. 15(4), 60–66.
- Raharjo, P. (2020). *Sosiologi Paket C Setara SMA/MA Kelas XII Modul Tema 14 : Kenali Dirimu*. 6.
- Razak, T. S., Azuz, F., & Ibrahim, S. (2020). Partisipasi perempuan dalam musrenbang: perspektif komunikasi pemerintahan. *Jurnal Pallangga Praja (JPP)*, 2(2), 149–162.  
<http://ejournal.ipdn.ac.id/jpp/article/download/1657/903>
- Roziqin, M. K., & Baqi, S. A. (2021). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran Dalam Meningkatkan Pengembangan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Sma Di Kabupaten Jombang. *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 6(1), 55–76.  
<https://doi.org/10.32764/dinamika.v6i1.1550>
- Setiawan, R. N., Putri, R. A., & Muntasiroh, L. (2024). *Sekolah Perempuan dan Pendidikan Parenting : Langkah Awal Menuju Masyarakat Desa Kandangrejo Lebih Baik Women ' s School and Parenting Education : The First Step Toward a Better Kandangrejo Village Community*. 1(3), 161–170.

- Shofiyah, M., & Rahaju, T. (2022). Implementasi Program Pemberdayaan Perempuan Melalui Sekolah Perempuan (Sekoper) Di Desa Kramatinggil Kabupaten Gresik. *Publika*, 711–724. <https://doi.org/10.26740/publika.v10n3.p711-724>
- Sulistiyowati, Y. (2021). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan Dan Tata Sosial. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i2.2317>
- Tamarinda, D. M., & Jatningsih, O. (2021). Dukungan Suami Kepada Istri Dalam Membangun Kesetaraan Gender Melalui Pendirian Sekolah Perempuan Desa Di Kota Batu. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 141–157. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v9n1.p141-157>
- Tohardi, A. (2019). Metodologi Penelitian Sosial Plus. In *Tanjungpura University Press* (Vol. 1).
- Utami, T. H., & Arif, M. (2023). Partisipasi Perempuan Dalam Pembangunan Manusia Berbasis Gender di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Ganaya : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 6(3), 622–630. <https://doi.org/10.37329/ganaya.v6i3.2471>
- Wahyuningsih, R., & Pradana, G. W. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Desa Hendrosari Melalui Pengembangan Desa Wisata Lontar Sewu. *Publika*, 323–334. <https://doi.org/10.26740/publika.v9n2.p323-334>
- Wei, W., Sarker, T., Żukiewicz-Sobczak, W., Roy, R., Monirul Alam, G. M., Rabbany, M. G., Hossain, M. S., & Aziz, N. (2021). The influence of women's empowerment on poverty reduction in the rural areas of Bangladesh: Focus on health, education and living standard. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13), 1–18. <https://doi.org/10.3390/ijerph18136909>
- Wijayanti, H. (2019). Makna Berdaya Bagi Peserta Sekolah Perempuan Desa Di Dusun Sukorembug Desa Sidomulyo Kecamatan Batu Kota Batu. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 07, 1116–1130.



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
Kampus III – Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144  
Telp. (0341) 460435 Ext. 243 E-mail: lppi@umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI  
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Berdasarkan peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Nasywa Nuria Fadhilah  
NIM : 202210050311099  
Judul TA/Skripsi : Kolaborasi Pemerintah dan Masyarakat Sipil dalam Pemberdayaan Masyarakat (Studi Pemberdayaan Masyarakat Melalui Sekolah Perempuan Untuk Mewujudkan Perempuan Cerdas di Desa Sumberejo Kota Batu)  
Pembimbing : Muhammad Kamil, S.IP., MA.

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Pemerintahan dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	10%	10%	15%	5%	2%

Administrator,

Muhammad Iqbal, S.Pd

Malang, 22 Oktober 2025  
Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan



Muhammad Kamil, S.IP., MA