

**IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG
MELALUI PROJEK PENGUATAN PELAJAR PANCASILA
DI SMPN 8 MALANG**

SKRIPSI



Oleh:
GILANG ADE PAMUNGKAS
NIM. 201910090311020

**PROGRAM STUDI PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG
MELALUI PROJEK PENGUATAN PELAJAR PANCASILA
DI SMPN 8 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

GILANG ADE PAMUNGKAS

NIM. 201910090311020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG
MELALUI PROJEK PENGUATAN PELAJAR PANCASILA
DI SMPN 8 MALANG

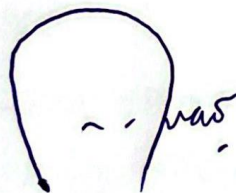
OLEH:

GILANG ADE PAMUNGKAS
NIM. 201910090311020

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal “16 Oktober 2025”

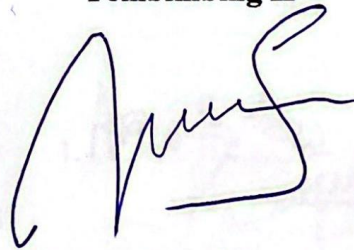
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. M. Mansur, M.H

Pembimbing II



Nurbani Yusuf, Dr., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG
MELALUI PROJEK PENGUATAN PELAJAR PANCASILA
DI SMPN 8 MALANG**

**GILANG ADE PAMUNGKAS
NIM. 201910090311020**

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



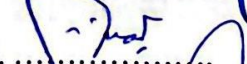
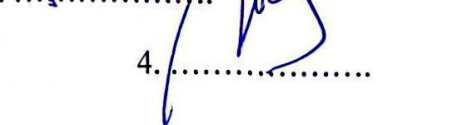


DEKAN FKIP,

Prof. Moh Mahfud Effendi, MM
NIDN: 0716076701

Dewan Penguji:

1. Drs. Rohmad Widodo, M,Si
2. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd.,M.I.Pol
3. Drs. M. Mansur, M.H
4. Nurbani Yusuf, Dr., M.Si

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Sayangbertandangandibawahini:

Nama : Gilang Ade Pamungkas
Tempat,TanggalLahir : Curup, 23-Januari-2001
NIM : 201910090311020
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
ProgramStudi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Denganinimenyatakansebenar-benarnyabahwa:

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Penguatan Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Pelajar Pancasila di SMPN 8 Malang” adalah ahasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskahinidan disebutkan dalam sumber kutipanataudaftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsurplagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang sayaperolehdibatalkan, sertadi prosesdalamketentuanhukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakansebagaimana mestinya.

Malang, 23 OKTOBER 2025 .



Gilang Ade Pamungkas

201910090311020

MOTTO

“Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya”
(QS. Al-Maidah Ayat 2)



ABSTRAK

Pamungkas, Gilang Ade. Implementasi Penguatan Karakter Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 8 Malang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, 2025. Pembimbing I: Drs. M. Mansur, M.H., Pembimbing II: Nurbani Yusuf, Dr., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 08 Malang, khususnya dalam penguatan karakter gotong royong. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi kendala-kendala yang muncul dalam pembelajaran karakter gotong royong melalui P5, serta menganalisis tingkat keberhasilan implementasi dimensi gotong royong yang dilaksanakan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, serta studi dokumentasi terhadap kurikulum, modul pembelajaran, dan laporan kegiatan P5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi P5 di SMPN 8 Malang telah dilaksanakan dengan baik melalui tahapan perencanaan yang melibatkan tim fasilitator, penentuan tema pembelajaran yang kontekstual, dan perancangan modul proyek yang terstruktur. Pelaksanaan P5 menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) yang memungkinkan siswa untuk lebih aktif, interaktif, dan berkolaborasi dalam menyelesaikan tugas. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui observasi, rubrik penilaian, jurnal refleksi siswa, dan umpan balik dari siswa serta wali siswa. Kendala yang dihadapi meliputi kurangnya pemahaman yang merata tentang P5 di kalangan guru dan siswa, keterbatasan sarana prasarana seperti aula, serta perbedaan karakteristik siswa yang mempengaruhi dinamika kelompok.

Meskipun terdapat kendala, implementasi dimensi gotong royong dalam P5 dinilai berhasil, yang ditunjukkan oleh meningkatnya partisipasi aktif siswa dalam kegiatan kelompok, kemampuan berkolaborasi dalam membagi tugas dan memberikan umpan balik, serta munculnya sikap kepedulian dan berbagi antar siswa. Indikator keberhasilan ini tercermin dalam ketercapaian sub-elemen gotong royong, yaitu kolaborasi, kepedulian, dan berbagi, yang diukur melalui observasi dan angket siswa.

Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dan praktis dalam pengembangan strategi implementasi P5 yang lebih efektif, khususnya dalam penguatan karakter gotong royong di lingkungan sekolah. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi dan perbaikan bagi sekolah lain yang ingin mengimplementasikan P5 dengan fokus pada penguatan karakter gotong royong.

Kata Kunci: Implementasi P5, Karakter Gotong Royong, Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

Pamungkas, Gilang Ade. Implementation of Strengthening the Character of Mutual Cooperation through the Pancasila Student Profile Strengthening Project at SMPN 8 Malang. Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, 2025. Supervisor I: Drs. M. Mansur, M.H., Supervisor II: Nurbani Yusuf, Dr., M.Si.

This study aims to describe in depth the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SMPN 08 Malang, specifically in strengthening the character of mutual cooperation. Furthermore, this study also aims to identify obstacles that arise in the learning of the character of mutual cooperation through P5 and analyze the success rate of the implementation of the dimensions of mutual cooperation. The research method used is a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection was conducted through participatory observation techniques, in-depth interviews with the principal, teachers, and students, as well as a documentary study of the curriculum, learning modules, and P5 activity reports.

The results of the study indicate that the implementation of P5 at SMPN 8 Malang was carried out effectively through planning stages involving a team of facilitators, the determination of contextual learning themes, and the design of structured project modules. P5 implementation utilized a project-based learning approach, enabling students to be more active, interactive, and collaborative in completing assignments. Evaluation was conducted periodically through observations, assessment rubrics, student reflection journals, and feedback from students and guardians. Challenges encountered included a lack of uniform understanding of P5 among teachers and students, limited infrastructure such as the auditorium, and differences in student characteristics that influenced group dynamics.

Despite these challenges, the implementation of the mutual cooperation dimension in P5 was deemed successful, as demonstrated by increased student participation in group activities, collaborative skills in dividing tasks and providing feedback, and the emergence of caring and sharing attitudes among students. This success indicator is reflected in the achievement of the sub-elements of mutual cooperation (gotong royong): collaboration, caring, and sharing, as measured through student observations and questionnaires.

This research provides theoretical and practical contributions to the development of more effective P5 implementation strategies, particularly in strengthening the character of mutual cooperation within the school environment. The results of this study can be used as evaluation and improvement material for other schools wishing to implement P5 with a focus on strengthening the character of mutual cooperation.

Keywords: P5 Implementation, Gotong Royong Character, Pancasila Student Profile.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamin peneliti ucapkan puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata Ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya, proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Implementasi Penguatan Karakter Gotong Royong Melalui Projek Penguatan Pelajar Pancasila di SMPN 8 Malang”

Proposal skripsi ialah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Proses penyelesaiannya dibuat berdasarkan pada pedoman kaidah dan struktur penelitian ilmiah yang sudah disepakati. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memimpin dan memberikan kesempatan untuk mencari ilmu pengetahuan pada masing-masing institusi melalui pendidikan dan penelitian serta memberikan kontribusi maksimal pada masyarakat luas terkhusus masyarakat kampus.
2. Prof. Dr. Mahfud Effendi, MM sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang serta sebagai Dosen Pembimbing Satu yang senantiasa meluangkan waktu serta dengan sabar membimbing lalu memberikan saran, arahan, motivasi sehingga terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini.
4. Nurbani Yusuf, Dr., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Dua yang telah memberikan banyak saran dan nasehat demi terselesaikannya proposal ini.
5. Orang tua Alm. Bapak Sugiarto dan terkhusus kepada Ibunda tercinta Istiningsih yang tetap selalu mendukung selama peneliti membuat proposal skripsi ini dan adik-adik yang telah senantiasa selalu mendoakan dan selalu memberi penguatan, semangat serta dukungan.
6. Semua pihak yang telah membimbing dan membantu memberikan masukan dan semangat kepada peneliti dalam mengerjakan proposal skripsi. Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun pencapaian teori yang mendasar. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna kesempurnaan proposal skripsi ini.

Malang, 16 Oktober 2025

Gilang Ade Pamungkas

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Batasan Istilah.....	8
H. Penegasan Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Gotong Royong.....	12
Tabel 2.1 Dimensi Bergotong Royong.....	14
B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	19

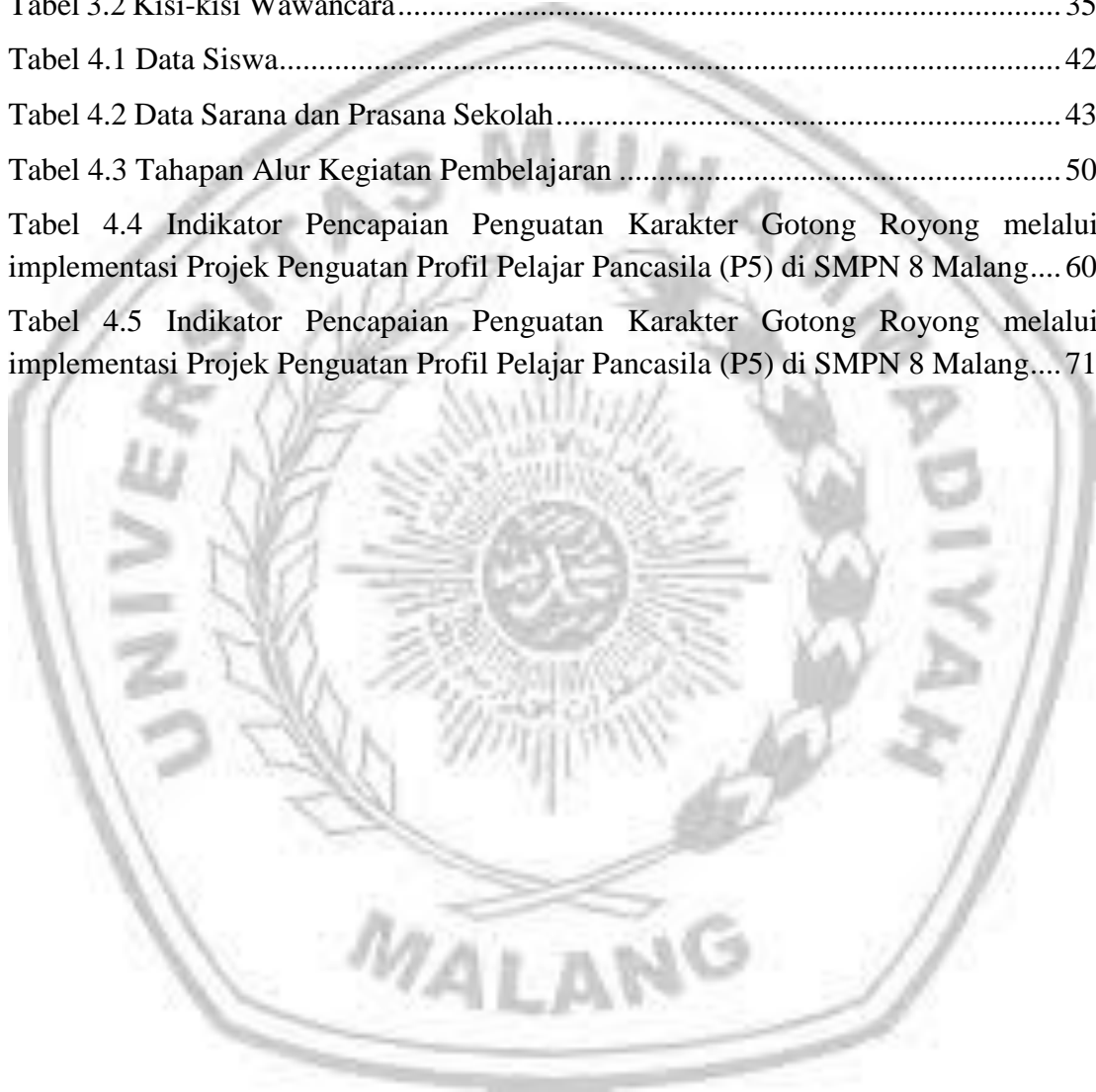
C. Hasil Penelitian Relevan	24
D. Kerangka Pikir.....	26
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	35
F. Teknik Analisis Data	36
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	36
G. Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Data Siswa.....	42
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	43
B. Hasil Penelitian	44
Tabel 4.3 Tahapan Alur Kegiatan Pembelajaran	50
Gambar 4.1 Diskusi kelompok siswa kelas 7c mengenai “candu gawai”.....	51
Gambar 4.2 pemutaran film pendek dan refleksi	53
Tabel 4.4 Indikator Pencapaian Penguatan Karakter Gotong Royong melalui implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 8 Malang....	60
C. Pembahasan Penelitian	63
Tabel 4.5 Indikator Pencapaian Penguatan Karakter Gotong Royong melalui implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 8 Malang....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74

B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Bergotong Royong.....	14
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	35
Tabel 4.1 Data Siswa.....	42
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasana Sekolah.....	43
Tabel 4.3 Tahapan Alur Kegiatan Pembelajaran	50
Tabel 4.4 Indikator Pencapaian Penguatan Karakter Gotong Royong melalui implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 8 Malang....	60
Tabel 4.5 Indikator Pencapaian Penguatan Karakter Gotong Royong melalui implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 8 Malang....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	36
Gambar 4.1 Diskusi kelompok siswa kelas 7c mengenai “candu gawai”.....	51
Gambar 4.2 pemutaran film pendek dan refleksi	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Transkrip Wawancara	78
Lampiran 2 Dokumentasi.....	81
Lampiran 3: Surat Rekomendasi Penelitian.....	84



DAFTAR PUSTAKA

Azzahra, F. (2024). *Analisis Dimensi Gotong Royong pada Proyek P5 SDN Ceger 02 Pagi Cipayung Jakarta Timur*. Repository UIN Jakarta. (diakses pada 8 oktober 2024)

Fadilah, R., W. S. Alim, A. Z. AINU, I. W. Lestari, A. Baidawi, A. D. Elisanti. (2021).

Pendidikan Karakter. CV. Agrapana Media, Bojonegoro.

Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Penerbit Alfabeta, Bandung.

Ghoza Muhammad Sirodj, A., Feriana Agustini, M. Azizah. (2024). *Indonesian Journal of Elementary School*, 4(2).

Hasanah, N., Enteding, A., Ilham, M.J., Ahmadin, & Tahengo, S. (2023, November 30). *Deskripsi Pemahaman Peserta Didik dalam Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Bergotong Royong*. *Linear: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(2), 99-109. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v7i2.584>

Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Nomor 009/H/KR/2022: Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub-Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.

Kusnoto, Y. (2017). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karate pada Satuan Pendidikan*. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2) Lisna Amelia, rifka khoirunnisa, siti komala putri, prihantini. 2024. *Problematika Implementasi Proyek P5 di Sekolah Dasar*. Cibiru. Volume 8 nomor 1

Mokorowu, N., Deitji, A., Deysti, T., & Richard, D. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4).

Riyadi, (2024). *Penerapan Nilai Gotong Royong Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGDS FKIP Universitas Mandiri*, 10(2). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3381>

- Rofiah, R., & Kiptiyah, M. (2023). *Implementation of Project of Strengthening The Pancasila Student Profile on MTsN 3 Banyuwangi*. Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan. <https://doi.org/10.52048/inovasi.v17i1.397>
- Rosyad, A. M. (2019). *Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran di lingkungan sekolah*. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 5(02), 173-190. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Waryatun, A. (2024). *Peran P5 dalam Pembentukan Karakter Gotong Royong Peserta Didik di SMP Negeri 10 Kota Serang*. Volume 2(12), E-ISN: 2988-57



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : GILANG ADE PAMUNGKAS

N I M : 201910090311020

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	11%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	15%
BAB III (METODOLOGI)	15%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	6%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	7%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 07 OKTOBER 2025
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadia Rizki, S.Sos

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)

Kampus II
Jl. Bendungan Gutami No.168 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id