

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER POCIL (POLISI  
CILIK) DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN  
PESERTA DIDIK DI SDN 1 LANDUNGSARI KABUPATEN  
MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**GUFRON WAHYU AKBAR**

**NIM : 202010430311165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER POCIL (POLISI CILIK)  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI  
SDN 1 LANDUNGSARI KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

GUFRON WAHYU AKBAR

NIM : 202010430311165

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

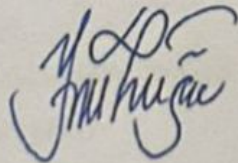
IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER POCIL (POLISI CILIK)  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI  
SDN 1 LANDUNGSARI KABUPATEN MALANG

OLEH :  
GUFRON WAHYU AKBAR  
NIM : 202010430311165

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 10 Juli 2025

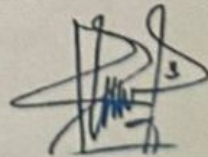
Menyetujui,

Pembimbing I



Innany Mukhlisina, M.Pd  
NIDN : 0715118903

Pembimbing II



Vivi Kurnia Herviani, M.Pd  
NIDN :

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER POCIL (POLISI CILIK)  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI  
SDN 1 LANDUNGSARI KABUPATEN MALANG

GUFRON WAHYU AKBAR

NIM : 202010430311165

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Mengesahkan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, Senin, 27 Oktober 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Innany Mukhlisina, M.Pd
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

2. *[Signature]*

4. an *[Signature]*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gufron Wahyu Akbar  
Tempat, tanggal lahir : Batumarta II, 19 Juli 2002  
NIM : 202010430311165  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Implementasi Ekstrakurikuler Pocil (Polisi Cilik) Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SDN 1 Landungsari Kabupaten Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Oktober 2025



Yang menyatakan,

Gufron Wahyu Akbar

NIM: 202010430311165

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah dan Rasulullah SAW yang senantiasa memberikan petunjuk ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- a. Kupersembahkan skripsi ini untuk yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi dalam hidupku, Almarhum Ayahanda tercinta, Gatot Wahyudi yang selama hidupnya selalu memberikan cinta, doa, dan dukungan moril maupun materi yang luar biasa bagi penulis. Meskipun kini Almarhum telah berpulang, semoga skripsi ini dapat menjadi saksi perjuangan dan persembahan terbaik untuk kebahagiaanmu. Doa-doa terbaik dan kenangan terindah akan selalu mengiringi perjalanan Almarhum, semoga engkau selalu mendapat tempat terindah di sisi Allah Swt. Teruntuk Ibu Titin Budiarti yang sangat aku sayangi, terimakasih atas doa, pengorbanan, kasih sayang, semangat dan motivasi yang tidak pernah berhenti sampai saat ini sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi.
- b. Kepada diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini dan berusaha semaksimal mungkin sehingga menjadi bukti bahwa saya mampu menghadapi tantangan dan meraih Impian. Sekali lagi terimakasih untuk diriku bisa sampai di titik ini, semoga kedepannya dapat mewujudkan segala Impian yang diinginkan.
- c. Untuk adikku Hafidh Al-Ayubbi, terima kasih telah menjadi alasan untuk selalu semangat dalam mewujudkan impian ini. Kakak akan menjadi contoh yang baik
- d. Terimakasih untuk keluarga besarku tercinta atas perhatian, kasih sayang dan doa tulusmu yang diberikan kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun di kampus putih ini
- e. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd, dan Ibu Vivi Kurnia Herviani, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih untuk bimbingan, masukan dan saran yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
- f. Kepada teman-teman kos ijo dan PGSD B dan D, serta yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan semuanya, terimakasih telah menjadi teman seperjuangan dalam masa kuliah di kampus putih ini.
- g. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SDN 1 Landungsari yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.

## ABSTRAK

Akbar, Gufron Wahyu. Implementasi Ekstrakurikuler Pocil (Polisi Cilik) Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SDN 1 Landungsari, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Innany Mukhlisina, M.Pd (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Kata Kunci : Polisi Cilik, Karakter Disiplin, Ekstrakurikuler

Kegiatan Pocil (Polisi Cilik) ini secara tidak langsung karakternya terbentuk, karena menjalankan peran layaknya sebagai polisi. Dari kegiatan ekstrakurikuler Pocil (Polisi Cilik) dapat membentuk karakter siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler Pocil (Polisi Cilik) ini terdapat pendidikan baik teori maupun prakteknya yang menggabungkan dari kegiatan ekstrakurikuler yang ada untuk membentuk karakter disiplin peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi Ekstrakurikuler Pocil (Polisi Cilik) Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SDN 1 Landungsari. Latar belakang penelitian ini didasari oleh masih terbatasnya sekolah dasar yang mengimplementasikan kegiatan Pocil secara sistematis, padahal kegiatan ini terbukti efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter sejak dini. Pendekatan penelitian ini melalui pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan melalui dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Pocil dirancang secara sistematis melalui kebijakan sekolah, regulasi internal, struktur organisasi, jadwal terencana, serta dukungan pembina dan pelatih Pocil yang kompeten. Proses pelatihan yang selektif dan terarah mampu untuk menanamkan kebiasaan positif pada siswa, seperti ketaatan terhadap aturan, tanggung jawab, serta keterampilan sosial pada siswa. Kegiatan ini juga membentuk karakter kepemimpinan, kerja sama, dan komitmen yang kuat, yang tercermin dalam berbagai aktivitas sekolah. Evaluasi rutin, sistem penghargaan dan sanksi, serta keterlibatan aktif dari guru, kepala sekolah, dan orang tua turut mendukung keberhasilan program. Selain itu, keterlibatan aktif berbagai pihak serta adanya sistem evaluasi yang berkelanjutan menjadi faktor pendukung keberhasilan program Pocil. Secara keseluruhan, ekstrakurikuler Pocil terbukti efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa, baik dalam konteks akademik maupun sosial, dan layak dijadikan model pembinaan karakter di sekolah dasar.

## ABSTRACT

*Akbar, Gufron Wahyu. The Implementation of Pocil (Junior Police) Extracurricular Activities in Shaping Students' Discipline Character at SDN 1 Landungsari. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Innany Mukhlisina, M.Pd., (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd.*

*Keywords: Junior Police, Discipline Character, Extracurricular*

*The Pocil (Junior Police) extracurricular activity plays a significant role in shaping students' character indirectly by having them act out roles similar to real police officers. This activity integrates both theoretical and practical learning components that aim to instill discipline through structured extracurricular participation. The purpose of this study is to describe the implementation of the Pocil extracurricular activity in shaping students' discipline character at SDN 1 Landungsari. The background of this research is based on the limited number of elementary schools that systematically implement Pocil, despite its proven effectiveness in instilling character values from an early age. This research employed a qualitative descriptive approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that the Pocil program is systematically designed through school policies, internal regulations, organizational structure, a planned schedule, and the involvement of competent trainers and supervisors. The selective and structured training process fosters positive habits in students, such as adherence to rules, a sense of responsibility, and social skills. Moreover, the program develops leadership, cooperation, and strong commitment, which are reflected in various school activities. Regular evaluations, reward and punishment systems, and the active involvement of teachers, principals, and parents support the program's success. In conclusion, the Pocil extracurricular activity has proven effective in shaping students' discipline, both academically and socially, and serves as a suitable model for character education in primary schools.*

## KATA PENGANTAR

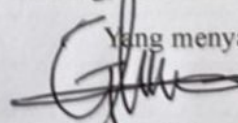
Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Implementasi Ekstrakurikuler Pocil (Polisi Cilik) Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SDN 1 Landungsari Kabupaten Malang" dapat terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Vivi Kurnia Herviani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis.
3. Ibu Tyas Deviana, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen dalam penelitian ini.
4. Almarhum Ayah Gatot Wahyudi dan Ibu Titin Budiarti yang selalu senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu. Dan adikku Hafidh Al Ayubbi yang selalu memberikan semangat motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun.
5. Terimakasih untuk keluarga besarku tercinta atas perhatian, kasih sayang dan doa tulusmu yang diberikan kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun di kampus putih ini
6. Teman-teman kos ijo yang menjadi teman seperjuangan dalam masa kuliah di kampus putih
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa siswi SDN 1 Landungsari yang membantu serta memberikan dukungan pada saat penelitian
8. Semua pihak yang terkait dalam proses yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang di berikan kepada peneliti. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain atau pun orang lain yang membaca skripsi ini.

Malang, 26 Oktober 2025

Yang menyatakan,



Gufron Wahyu Akbar

NIM: 202010430311165

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	21
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
D. Sumber Data .....	22
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	23
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Analisis Data.....	29

H. Keabsahan Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	33
B. PEMBAHASAN.....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. KESIMPULAN.....	62
B. SARAN.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>



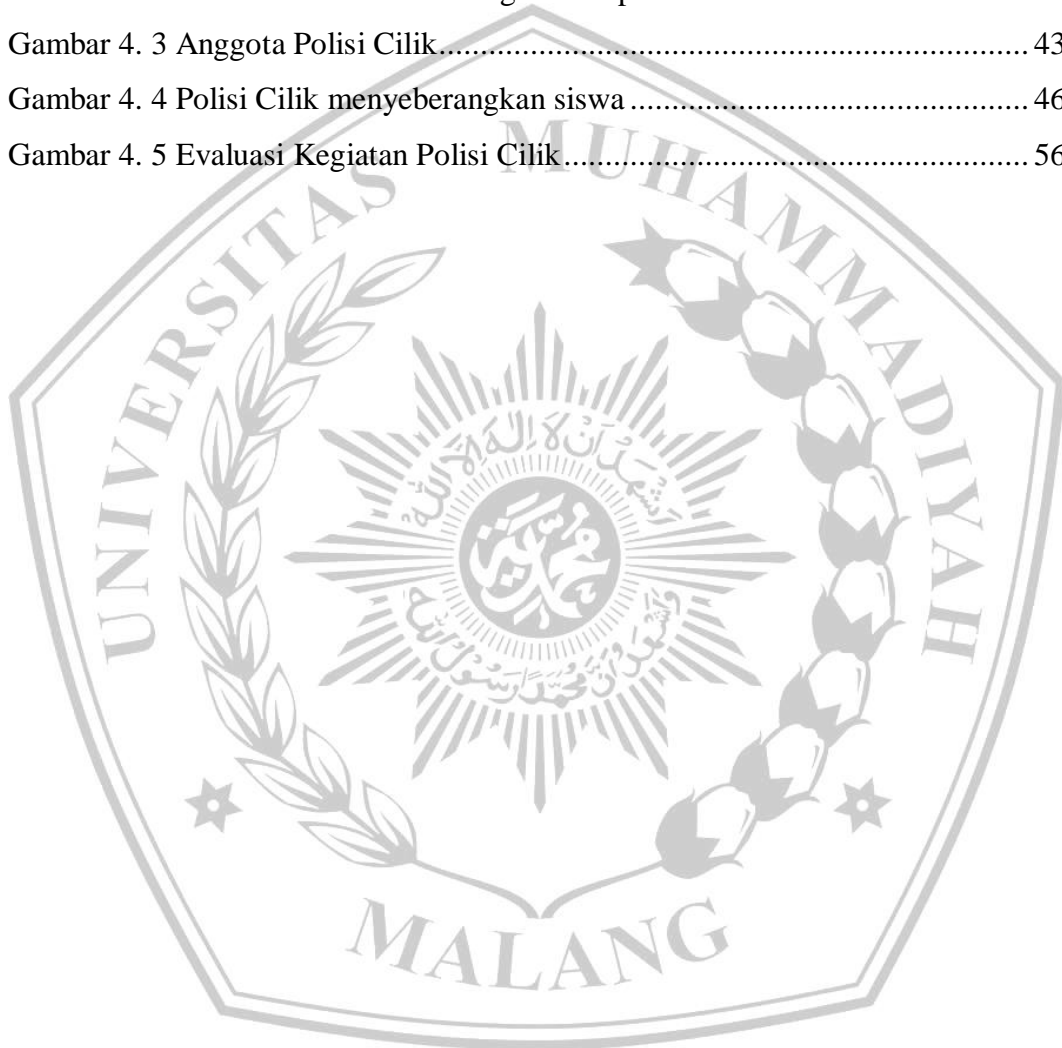
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Awal .....	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara Penelitian .....	28



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3. 1 Analisis Data Miles dan Huberman .....	30
Gambar 4. 1 Peserta Pocil Latihan Bersama Pembina .....	36
Gambar 4. 2 Peserta Pocil Latihan dengan Kompak .....	37
Gambar 4. 3 Anggota Polisi Cilik .....	43
Gambar 4. 4 Polisi Cilik menyeberangkan siswa .....	46
Gambar 4. 5 Evaluasi Kegiatan Polisi Cilik .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Observasi Awal.....	68
Lampiran 2 Instrumen Observasi Saat Penelitian.....	70
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Awal Penelitian .....	73
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah Saat Penelitian.....	79
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Awal Pembina .....	82
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Pembina Saat Penelitian .....	84
Lampiran 7 Instrumen Dokumentasi .....	89
Lampiran 8 Validasi Instrumen .....	90



## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan karakter untuk siswa sd dalam perspektif islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50-58.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548-5555.
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7286-7291.
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11-19.
- Haryani, N. (2025). *Mengintegrasikan Nilai Patriotisme dan Nasionalisme pada Anak Usia Dini melalui Upacara Bendera di TK Kemala Bhayangkari 13 Batusangkar*. 9(3), 700–710. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i3.6189>
- ISNANI, S. (2019). Implementasi Program Polisi Sekolah Sebagai Best Practice Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p33-42>
- Isnaini, A. N. (2016). *PROGRAM POLISI CILIK SEBAGAI SARANA UNTUK MEMBINA KARAKTER TERTIB BERLALU LINTAS ANAK DI KOTA TANGERANG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Khairani, I. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Pembentuk Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7497-7500.
- Lasari, Y. L. (2023). Membentuk Karakter Siswa dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Polisi Cilik di MIN X Tanah Datar. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 44-53.
- Lasari, Y. L. (2024). MEMBENTUK KARAKTER SISWA DENGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER POLISI CILIK. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Penerapan Ilmu Pengetahuan*, 5(1), 19-29.
- Mustikaati, W., Nurhikmah, J., Fauziah, N. N., Azahra, R., Sukmawati, V. A., & Supriatna, S. (2024). Strategi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Di Purwakarta. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 8739-8747.
- Mubarok, A., & Setyowati, N. (2020). Hubungan Poin Pelanggaran Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII UPT SMPN 29 Gresik. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 08(02), 200–214.
- NUGROHO, Y. A. (2018). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LALU LINTAS DI SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3).
- Putra, A. F., & Fathoni, A. (2022). Penerapan karakter disiplin melalui pembiasaan pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6307-6312.
- Pratiwi, S. I., Kristen, U., Salatiga, K., & Tengah, J. (2020). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap karakter disiplin siswa sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62-70.

- Prasetyowati, R. (2024). *Pengembangan Media Berbasis It*. 10(September), 16.
- Putri Syarifa, D. F. (2021). Analisa Karakter Yang Baik dalam Sistem Pendidikan di Era Masyarakat 5.0. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik*, 1(10), 736–746. <https://doi.org/10.17977/um068v1i102021p736-746>
- Radika, & Lasari, Y. L. (2023). Membentuk Karakter Siswa dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Polisi Cilik di MIN X Tanah Datar. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 44–53. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i2.167>
- Radika, R., & Lasari, Y. L. (2024). Membentuk Karakter Siswa Dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Polisi Cilik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan*, 5(1), 24–34. <https://doi.org/10.25299/jpmpip.2024.15146>
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360-373.
- Rizqiyani, S., & Suwarno, S. H. (2018). *Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Dan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas V SD NU Nawa Kartika Kudus Tahun 2017* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Roff'ie, A. H. (2019). Pendidikan karakter adalah sebuah keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113-128.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Salsabilah, A. S., Afifah, N. P. N., Herdiansyah, R. F. P., & Mulyana, A. (2023). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30916-30920.
- Sari, V. K., Akhwani, A., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Antikorupsi Melalui Ekstrakurikuler dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2106-2115.
- Susanti, M. M. I. (2021). Implementasi Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1946-1957.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal pendidikan karakter*, 1(1).
- Syaumi, I. K., Adi, W. P. S., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4277-4281.
- Taufiqur Rahman, & Siti Masyarafatul Manna Wassalwa. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.175>

## SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : GUFRON WAHYU AKBAR  
NIM : 202010430311165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER POCIL (POLISI CILIK) DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SDN 1 LANDUNGSARI

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 10%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 September 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd