

**PEMBENTUKAN KESALEHAN MAHASISWA MELALUI PENDIDIKAN  
AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

**Ujian Sidang Terbuka Disertasi**



**Diajukan oleh:**

Robie Fanreza  
NIM. 201620520111011

**Promotor:**

1. Prof. Dr. H. Tobroni, M.Si
2. Assoc. Prof. Dr. Samsul Hady, M.Ag
3. Prof. Dr. Latipun, M.Kes

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
DIREKTORAT PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Maret 2023**

# LEMBAR PENGESAHAN

PEMBENTUKAN KESALEHAN MAHASISWA MELALUI PENDIDIKAN  
AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

ROBIE FANREZA

201620520111011

Promotor : Prof. Dr. Tobroni

Ko-Promotor I : Dr. M. Samsul Hady

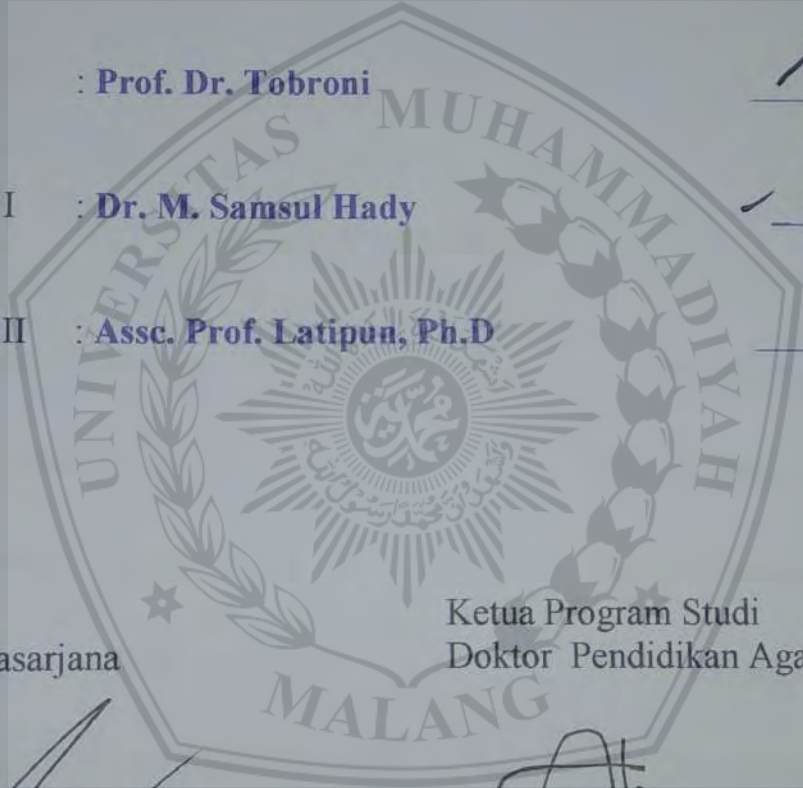
Ko-Promotor II : Assc. Prof. Latipun, Ph.D

Direktur  
Program Pascasarjana

Ketua Program Studi  
Doktor Pendidikan Agama Islam

Prof. Akhsanul In'am, Ph.D.

Assc. Prof. Dr. Abdul Haris, MA.



*[Handwritten signatures and initials]*

## DAFTAR PENGUJI

Disertasi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dalam forum Ujian Tertutup pada hari/tanggal, **Sabtu/ 11 Maret 2023**



### DEWAN PENGUJI:

1. Prof. Dr. Tobroni (Promotor)
2. Dr. M. Samsul Hady (Ko. Promotor I)
3. Assc. Prof. Latipun, Ph.D (Ko Promotor II)
4. Prof. Akhsanul In'am, Ph.D (Penguji)
5. Assc. Prof. Dr. Abdul Haris, MA. (Penguji)
6. Assc. Prof. Dr. Syamsurizal Yazid (Penguji)
7. Assc. Prof. Dr. Emilda Sulasmi, M.Pd (Penguji)

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : **ROBIE FANREZA**  
NIM : 201620520111011  
Program Studi : **Doktor Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini menyatakan dengan **PEMBENTUKAN KESALEHAN MAHASISWA MELALUI PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**. Adalah karya saya dan dalam naskah Disertasi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagaimana maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dalam daftar pustaka.

1. Apabila ternyata dalam naskah Disertasi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia Disertasi ini **DIGUGURKAN** dan **GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
2. Disertasi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 03 Mei 2023  
Yang menyatakan,



**ROBIE FANREZA**

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>5</b>
A. Latar Belakang .....	5
B. Pertanyaan Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah Dalam Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>15</b>
A . Penelitian Terdahulu .....	15
B . Hakekat Kesalehan.....	20
1. Kesalehan Individual.....	22
2. Kesalehan sosial.....	22
3. Kesalehan Professional .....	25
C . Pendidikan AIK Di Perguruan Tinggi.....	37
D . Teori Kesalehan.....	39
F . Model-model Menciptakan Kesalehan Di Kampus.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Paradigma.....	52
B. Pendekatan Penelitian .....	55
C. Jenis Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	59
E . Lokasi Penelitian .....	60
F . Teknik Pengumpulan Data.....	62
G. Tehnik Analisis Data.....	67

<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Profil Situs Penelitian.....	72
B. Konsep Pembentukan Kesalahan Mahasiswa di UMSU .....	73
C. Metode Pembentukan Kesalahan Melalui AIK di UMSU.....	79
D. Pendidikan AIK mampu membentuk kesalahan mahasiswa .....	106
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>113</b>
A. Simpulan .....	113
B. Implikasi Teoritik.....	115
C. Proposisi Penelitian.....	116
D. Saran Dan Rekomendasi .....	117
E. Keterbatasan Penelitian .....	118



## Daftar Pustaka

- Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al Ghazali ath-Thusi asy-Syafi'i. (1100). *Ihya Ulumuddin*. Beragam.
- Abudinata. (2001). *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid, Studi Pemikiran Tasawuf Imam Al-Ghazali*. Raja Grafindo Persada.
- Aghababaei, N. (2014). *God, the good life, and HEXACO: The relations among religion, subjective well-being and personality*. *Mental Health, Religion and Culture*,.
- Ali Anwar Yusuf. (2007). *Implementasi Kesalehan Sosial dalam Perspektif Sosiologi Dan Alquran*. Humaniora Utama Press.
- Ali Mustofa, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo, J., Ishak Ishak, & Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo, J. (2017).
- Urgensi Pendidikan Shalat pada Anak dalam Keluarga; Studi Analisis Hadith tentang Hukuman bagi Anak Tidak Shalat. [Http://Jurnal.Iaibafa.Ac.Id/Index.Php/Murobbi/Article/View/92](http://Jurnal.Iaibafa.Ac.Id/Index.Php/Murobbi/Article/View/92).
- Andriyani, abuddin, dan Didin Saefudin. (2014). Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) Melalui Model Student Centered Learning (SCL) di Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Pendidikan : Ta'dibuma, Vol.3, No.*
- Ari Widiyanta. (2005). Sikap Terhadap Lingkungan Dan Religiusitas. *Jurnal Psikologi, Volume 1,*.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek. Edisi Revisi V*. Rineka Cipta.
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum Di Indonesia. *Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*.
- Basrowi dan Sukidin. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*. Insan Cendekia.
- Bogdan, R. . dan T. (1973). *Qualitative Reseach For education: an introduction to theory and method* (John dan s).
- Bungin, H. B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, ekonomi, dan kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya* (2nd ed.). Kencana.
- Creswel, John W. 1, J. Creswell, D. (2017). *Research Design: Qualitative,*

*Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

- Creswell, J. W. (2002). *Desain Penelitian Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. KIK press.
- Edward Royce. (n.d.). *Marx, Durkheim, Weber Classical Social Theory and Modern Society*. British Library Cataloguing.
- Falah, R. Z. (2016). Membentuk Kesalahan Individual Dan Sosial Melalui Konseling Multikultural. *Konselin Religi Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. <https://doi.org/10.21043/kr.v7i1.1666>
- Garna, J. K. (2005). *Metoda Penelitian: Pendekatan Kualitatif*. Primaco Akademika.
- Haidar Putra Daulay. (2007). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Kencana Perenada Media Group.
- Harun, C. Z. (2015). Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hasan Langgung. (1992). *Azas-azas Pendidikan Islam*. Al Husna.
- Helmi, N. Z. (2013). *Buku Ajar Gangguan Muskuloskeletal*. Penerbit Salemba Medika.
- HN Taufiq. (2010). Pola Pembinaan Keagamaan Dan Akhlak Mahasiswa (Studi Kasus di Universitas Muhammadiyah Malang). *Jurnal Progressive*, vol.4, No.
- Irwan Abdullah, dkk. (2008). *Dialektika Teks Suci Agama: Strukturasi Makna Agama dalam Kehidupan Masyarakat*. Pustaka Pelajar.
- Jahroh, W. S., & Sutarna, N. (2016). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Moral. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 395–402. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1186/1471-2458-7-173>
- KBBI. (2002). *KBBI Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*. Balai Pustaka.
- Koentjaraningrat dkk. (1999). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. GRAMEDIA.
- Konsep, A., Kunci, K., & Agama Islam, P. (2007). Dimensi Sosiokultural Pendidikan Agama Islam. *Abudin Nata Filsafat Pendidikan Islam*.
- Moleong, L. J. (2001). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moltafet, G., Mazidi, M., & Sadati, S. (2010). *Personality traits, religious orientation and happiness*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.



- Muhammedi. (2016). Perubahan kurikulum di Indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan Islam yang ideal. *Raudhah*.
- Mulkan, A. M. (2005). *Kesalehan Multikultural*. PSAP.
- Mulyana, D. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosda Karya.
- Munawwir, A. W. (1997). *Al-Munawwir : Kamus Arab-Indonesia Terlengkap*. Pustaka Progressif.
- Mustofa Bisri. (1996). *Saleh Ritual Saleh Sosial*. Mizan.
- Nasution, S. (1991). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jemmars.
- Noor Amirudin. (2016). Peranan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Didaktika, Vol. 23, N.*
- Partanto, P. A. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Arkola.
- Pengurus Pusat Muhammadiyah. (2010). *Tanfidz Keputusan Muktamar Satu Abad Muhammadiyah*.
- Poerwadarminta. (1993). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Rahmad, J. (1986). *Islam Alternatif Ceramah Di Kampus*. Mizan.
- Rahman. (2009). Perilaku Religiusitas Dalam Kaitannya Dengan Kecerdasan Emosi Remaja. *Jurnal L Quran, Volume 15,*.
- Riadi, H. (2014). Kesalehan Sosial Sebagai Parameter Kesalehan Keberislaman (Ikhtiar Baru Dalam Menggagas Mempraktekkan Tauhid Sosial). *An-Nida' Jurnal Pemikiran Islam*.
- Sagala, H. . (2006). *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Alfabeta.
- Salim, A. (peny). (2001). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial (pemikiran Norman K. Denzim dan Guba, dan Penerapannya)*. Tiarawacana Yogya.
- Sevilla. Conseuelo G, et. al. (1993). *Pengantar metode Penelitian*. Universitas Indonesia.
- Sidi, I. J. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar menggagas paradigma baru Pendidikan*. Paramadina.
- SIMBI, S. informasi M. B. I. (2014). *Pendidikan Akhlak Ala Al-Ghazali*. Direktorat

Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam.

Sobary, M. (2007). *Kesalehan Sosial*. LkiS Yogyakarta.

Sugiono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. alfabeta.

Sulheri Garizing. (2015). Degrasi Moral di Kalangan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*.

Suprayogo, I. T. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial-Agama* (Miftah F Rahmat (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.

Suriadi. (2010). Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Alquran. *Lentera Pendidikan, 21*, 132.

Suyanto, S. (2012). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.

Taufik Abdullah dan M. Rusli. (1989). *Metodologi Penelitian Agama Sebuah Pengantar*. Tiarawacana.

Tim Pedoman AIK. (2013). *Pedoman Pendidikan AIK*. Majelis Dikti PP Muhammadiyah.

Tobroni. (2014a). *Kebijakan Pembelajaran AIK Di PTM*. Majelis Diktilitbang Muhammadiyah. <https://www.diktilitbangmuhammadiyah.org>

Tobroni. (2014b). *Rekonstruksi Pembelajaran AIK Di PTM*. Diktilitbangmuhammadiyah.Org. <https://diktilitbangmuhammadiyah.org>

UU SPN. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*.

Winkel, W.S., dan Hastuti, M.M. (2012). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Grasindo.

Wirianto, D. (2014). Perspektif Historis Transformasi Kurikulum di Indonesia. *Islamic Studies Journal*.

Yedi Purwanto, dan Shohib Khoiri. (2016). Studi Agama dan Etika dan Keberagaman Mahasiswa "Z" Generation : Kajian di Lingkungan Kampus ITB Bandung. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 24, N.*

Yuswadi, H. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Aktualisasi Metodologis ke Arah ragam Varian Kontemporer*. PT. Raja Grafindo Persada.

Zarkasyi Putro, K. (2005). Orangtua Sahabat Anak dan Remaja. *Cerdas Pustaka, Yogyakarta*, 110.



