

**PRINSIP KESANTUNAN TINDAK TUTUR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS EDITORIAL**

SMA NURIS JEMBER

SKRIPSI



Oleh

AVNI AMELIA PUTRI KRISNA

NIM 201910080311059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**PRINSIP KESANTUNAN TINDAK TUTUR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS EDITORIAL
SMA NURIS JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh
AVNI AMELIA PUTRI KRISNA
NIM 201910080311059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Prinsip Kesantunan Tindak Tutar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Editorial SMA Nuris Jember “ ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 5 Mei 2025.



LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Menperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia
Tanggal 2 Juli 2025

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Deklarasi



Prisakti Handayani M
Dewan Penguji,

- 1) Arif Setiawan, M.P.d
- 2) Dr. Arif Budi Wiranto, M.Si.
- 3) Fida Pangesti, S.Pd., M.A.
- 4) Drs. Gigit Mujianto, M.Si.

[Handwritten signatures and stamps over the list of names]

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Avni Amelia Putri Krisna
NIM : 201910080311059
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan:

1. Tugas akhir dengan judul “Prinsip Kesantunan Tindakan Guru Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Editorial SMA Nuris Jember” adalah hasil karya saya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar-gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiat, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DICUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta di proses sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALITI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Agustus 2025

Yang menyatakan,


ME
MALANG
FEALX1484016

(Amelia Putri Krisna)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id bahasasastra@umm.ac.id @bahasaindonesiaumm BAHASASASTRAUMM

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : AvniAmelia Putri Kusna

NIM : 201910080311059

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	20%
BAB II Kajian Pustaka	25%
BAB III Metode Penelitian	30%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	20%
BAB V Kesimpulan dan Saran	25%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 5 November 2025

Ketua Program Studi,



Dr. A. Ismaili, M.Pd.



Kampus I

Jl. Bahalingsi I Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Serjandian Surabi No. 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 257 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAKSI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kesantunan berbahasa dalam interaksi kelas, khususnya pada proses penyampaian opini dalam pembelajaran materi teks editorial. Meskipun peserta didik telah memahami pentingnya berbicara santun, dalam praktiknya masih ditemukan tindak tutur yang kurang sesuai dengan prinsip kesantunan, seperti menyela, nada bicara yang kurang ramah, atau penyampaian pendapat yang cenderung menyinggung lawan bicara. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prinsip kesantunan dan strategi kesantunan tindak tutur yang digunakan oleh peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks editorial di SMA Nuris Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi tidak langsung terhadap video pembelajaran berjudul [*Fun Learning*] *Struktur dan Kaidah Kebahasaan dalam Teks Editorial*, disertai teknik simak, catat, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menyalin, mengklasifikasi, dan menginterpretasi tuturan siswa menggunakan teori Brown dan Levinson (strategi kesantunan) serta teori Leech (prinsip kesopanan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik menggunakan berbagai strategi kesantunan seperti *positive politeness*, *negative politeness*, dan *bold-on record*. Selain itu, peserta didik juga menerapkan prinsip kesopanan seperti maksim *appobation*, *agreement*, dan *tact*, serta maksim kerja sama seperti kuantitas, relevansi, dan cara. Temuan ini menunjukkan bahwa peserta didik mampu menyampaikan pendapat secara logis dan tetap menjaga kesantunan selama proses pembelajaran berlangsung, mencerminkan keberhasilan integrasi nilai karakter dalam pembelajaran teks editorial

Kata Kunci: Kesantunan, Prinsip Kesopanan, Strategi Tindak Tutur, Teks Editorial

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas Rahmat, nikmat, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Prinsip Kesantunan Tindak Tutar Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Editorial SMA Nuris Jember.” Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak dapat menyelesaikannya sendiri tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, atas segala kemudahan dan pertolongan-Nya.
2. Prof. Dr. H. Nazaruddin Mali, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Trisakti Handayani, MM. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Arief Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mendukung dan mengizinkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Fida Pangesti, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan kesabarannya dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh civitas akademika dan teman-teman seperjuangan, atas dukungan dan semangat masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, baik secara akademis maupun praktis.

Malang, 6 Agustus 2025



(Avni An elia Putri Krina)



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PLAGIASI.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAKSI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoretis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.5.1 Prinsip Kesantunan.....	5
1.5.2 Strategi Kesantunan.....	5
1.5.3 Tindak Tutur Peserta Didik.....	5
1.5.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Editorial	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Prinsip Kesantunan.....	6
2.1.2 Strategi Kesantunan Brown & Levinson.....	10
2.1.3 Tindak Tutur.....	13
2.1.4 Teks Editorial	15
2.2 Penelitian Terdahulu	17
2.3 Kerangka Berpikir	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
3.2 Data dan Sumber Data.....	22
3.3 Teknik dan Pengumpulan Data	22
3.3.1 Observasi Tidak Langsung.....	22
3.3.2 Teknik Simak	22
3.3.3 Teknik Catat	23
3.4 Teknik Analisis Data.....	23
3.4.1 Reduksi Data	23
3.4.2 Penyajian Data.....	23
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	24
3.5 Validitas Data	24
3.5.1 Triangulasi Teknik	24
3.5.2 Peer Debriefing	24
3.5.3 Audit Trail	24
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Penyajian data dan Kodefikasi	26
4.2 Analisis Data	31
4.2.1 Prinsip Kesantunan Leech.....	31
4.2.2 Sreategi Kesantunan Brown & Levinson.....	42
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Keterbatasan	52
5.3 Implikasi.....	52
5.3.1 Implikasi Praktis.....	52
5.3.2 Implikasi Teoritis	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55
Lampiran 1 TRANSKRIP VIDEO.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kodefikasi Prinsip Kesantunan (Leech)	27
Tabel 4. 2 Kodefikasi Strategi Kesantunan (Brown & Levinson)	29



DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M., & Sukmawati, N. (2025). Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Sosial di Pondok Pesantren Darul Husna Karawang: Perspektif Pragmatik. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 299.
- Hasibuan, F., & Nurcahyani, D. (2023). Prinsip Kesantunan dalam Tuturan Siswa Madrasah Aliyah di Lingkungan Pesantren. *Jurnal Lingua Edu*, 5(2), 112–125.
- Herwani, S. (2024). Tindak tutur ekspresif pendidik dan peserta didik dalam interaksi pembelajaran di SMP Negeri 2 jati kudus: Perspektif pragmatik. *MABASAN*, 18(1), 53-68.
- Hidayat, N., & Rahmawati, L. E. (2021). Kesantunan Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 136.
- Legianingsih, L., Akhyaruddin, A., Priyanto, P., & Purba, A. P. (2024). Variasi Bahasa Guru dan Siswa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur. *Jurnal Dinamika*, 5(1), 1-22.
- Lestari, N. D. (2021). Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Diskusi Kelas Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 9(1), 45–55.
- Lestari, S., & Putra, B. (2021). Prinsip Kesantunan dalam Interaksi Verbal Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pragmatik Bahasa*, 7(1), 45–55.
- Maulida, S., & Permata, D. (2021). Analisis Tindak Tutur Ilokusi dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 120–129.
- Noermanzah,. (2020). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian.
- Pratiwi, N., & Aulia, R. (2022). Strategi Tuturan dalam Interaksi Verbal Siswa dan Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 6(1), 45–54.
- Pratiwi, R., & Nugraha, A. (2022). Strategi Kesantunan Siswa dalam Diskusi Kelompok pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 23–34.
- Putri, A. P. (2019). Penggunaan Strategi Off Record dalam Interaksi Kelas Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2), 87–95.
- Rahmah, E., & Yuliani, D. (2020). Penerapan Prinsip Kesantunan dalam Interaksi Kelas Online. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(3), 112–120.

- Rahmawati, D. (2020). Penerapan Prinsip Kesantunan Leech dalam Presentasi Kelompok Siswa SMA. *Jurnal Pragmatik Pendidikan*, 8(2), 33–42.
- Ramadhani, S. (2022). Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(3), 211–224.
- Safitri, I., & Rakhman, A. (2023). Analisis Strategi Kesantunan dalam Interaksi Guru dan Siswa SMA. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 11(2), 44–53.
- Sari, N., & Wibowo, D. (2022). Analisis Prinsip Kesantunan Leech dalam Tuturan Siswa saat Diskusi. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 67–76.
- Stiyanti, E., & Isani Kulup, L. (2022). Prinsip kesantunan berbahasa dal prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi antara siswa dengan guru di smp negeri 2 krian. *Buana Bastra*, 2(1), 9-17.
- Supriadi, R. (2020). Penggunaan Strategi Off Record dalam Komunikasi Verbal Siswa. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 7(3), 98–108.
- Wahyuni, R., & Hermawan, D. (2023). Tindak Tutur dan Implikasinya terhadap Pengembangan Kompetensi Komunikatif. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 15(1), 89–100.
- Wijayanti, E., & Nugraheni, F. (2022). Tindak Tutur dan Strategi Kesantunan dalam Kelas Daring: Kajian Pragmatik. *Lingua Educatia*, 19(2), 102–112.
- Wiranty, W., & Ramaniyar, E. (2023). Strategi Kesantunan Brown and Levinson pada Tindak Tutur Bahasa Melayu Pontianak Kajian Pragmatik. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 248-261.