

**PENGARUH MEDIA SOSIAL “TIKTOK” TERHADAP WAWASAN
KEBANGSAAN PADA MAHASISWA PRODI PPKN UMM ANGKATAN**

2022-2023

SKRIPSI



Oleh:

BAYU ANDRIANTO

NIM. 201910090311023

PROGRAM STUDI PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MEDIA SOSIAL “TIKTOK” TERHADAP WAWASAN
KEBANGSAAN PADA MAHASISWA PRODI PPKN UMM ANGKATAN**

2022-2023

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

BAYU ANDRIANTO

NIM. 201910090311023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA SOSIAL “TIKTOK” TERHADAP WAWASAN
KEBANGSAAN PADA MAHASISWA PRODI PPKN UMM ANGKATAN**

2022-2023

OLEH:

BAYU ANDRIANTO

NIM. 201910090311023

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal “10 Juni 2025”

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. M. Mansur, M.H



Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I. Pol

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA SOSIAL "TIKTOK" TERHADAP WAWASAN KEBANGSAAN PADAMAHASISWA PRODI PPKN UMM ANGKATAN

2022-2023

BAYU ANDRIANTO

NIM. 201910090311023

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



DEKAN FKIP,

Dr. Trisakti Handayani, M.M
NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Dr. Budiono, M.Si
2. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
3. Drs. M. Mansur, M.H
4. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Sayayangbertandatangandibawahini:

Nama : Bayu Andrianto
Tempat,TanggalLahir : Suka makmur, 10 Mei 2000
NIM : 201910090311023
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
ProgramStudi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Sosial “TikTok” terhadap Wawasan Kebangsaan pada mahasiswa prodi ppkn umm angkatan 2022-2023” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,



Bayu Andrianto

201910090311023

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Sosial “TikTok” terhadap Wawasan Kebangsaan pada mahasiswa prodi ppkn umm angkatan 2022-2023. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Nurhadi dan Ibu Prapti yang telah memberikan motivasi maupun dukungan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang selama proses penulisan skripsi ini.
2. Saudara dan kerabat dekat, Keluarga besar wak damar yang selalu sabar memahami dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Seluruh teman-teman program studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2019 yang telah memberikan informasi dan menjalin kerjasama selama proses menjalani perkuliahan.
4. Seluruh pihak yang telah membantu jalannya penelitian dan proses penulisan skripsi yang tentu saja tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
5. Serta saya persembahkan skripsi ini untuk yang selalu bertanya, “*Kapan skripsinya selesai?*”, terlambat lulus atau tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?, karena

mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

Semoga segala kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan terselesaikan dengan baik.

Malang, 14 juli 2025

Bayu Andrianto



ABSTRAK

Andrianto, Bayu. Pengaruh Media Sosial “TikTok” terhadap Wawasan Kebangsaan pada mahasiswa prodi ppkn umm angkatan 2022-2023, Skripsi. Malang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, 2024, Pembimbing I: Drs. M. Mansur, M.H., Pembimbing II: Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana pengaruh penggunaan media sosial TikTok sebagai mediasi kecerdasan intelektual dan kecerdasan moral terhadap wawasan kebangsaan di kalangan generasi muda, khususnya di kalangan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) Program Studi PPKN angkatan 2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei kuantitatif, dengan pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa UMM yang aktif menggunakan TikTok. Analisis data meliputi statistik deskriptif, menggunakan regresi linier berganda untuk mengevaluasi pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan moral terhadap wawasan kebangsaan melalui penggunaan TikTok. Penelitian ini mengintegrasikan teori-teori kebangsaan dengan praktik penggunaan media sosial untuk memahami dinamika sosial yang berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TikTok tidak memiliki peran signifikan dalam mediasi antara kecerdasan intelektual dan kecerdasan moral dalam membentuk wawasan kebangsaan generasi muda. Temuan mengindikasikan bahwa interaksi di TikTok tidak mempengaruhi cara pandang generasi muda terhadap nilai kebangsaan, tetapi juga membentuk cara mereka menginterpretasikan dan berinteraksi dengan isu-isu kebangsaan. Hal ini memberikan kontribusi penting dalam literatur tentang media sosial dan pembentukan identitas nasional di kalangan generasi muda.

Kata Kunci: Kecerdasan, Intelektual, Moral, TikTok, Wawasan Kebangsaan

ABSTRACT

Andrianto, Bayu. The Influence of "TikTok" Social Media on National Insight for students of the 2022-2023 UMM PPKN study program, Thesis. Malang. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, 2024, Supervisor I: Drs. M. Mansur, M.H., Supervisor II: Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd.,M.I.Pol.

The purpose of this study is to understand how the use of TikTok social media as a mediation of intellectual intelligence and moral intelligence affects national insight among the younger generation, especially among students of the University of Muhammadiyah Malang (UMM) PPKN Study Program class of 2019.

The method used in this study is a quantitative survey, with data collection carried out through the distribution of questionnaires to UMM students who are actively using TikTok. Data analysis included descriptive statistics, using multiple linear regression to evaluate the influence of intellectual intelligence and moral intelligence on national insight using TikTok. This research integrates national theories with the practice of using social media to understand the ongoing social dynamics.

The results of the study show that TikTok does not have a significant role in mediating between intellectual intelligence and moral intelligence in shaping the national insight of the younger generation. The findings indicate that interactions on TikTok do not affect the way young people perceive national values, but also shape the way they interpret and interact with national issues. It makes an important contribution to the literature on social media and the formation of national identity among the younger generation.

Keywords: *Intelligence, Intellectual, Moral, TikTok, National Insight*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Sosial “TikTok” terhadap Wawasan Kebangsaan pada mahasiswa prodi ppkn umm angkatan 2022-2023”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si.. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Drs. M. Mansur, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganaegaraan beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

4. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.

Malang, 14 Juli 2025

Bayu Andrianto



DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah..... | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 2. Manfaat Praktik | 8 |
| F. Batasan Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Kajian Teori..... | 11 |
| 1. Mahasiswa | 11 |
| 2. Media Sosial “TikTok”..... | 14 |
| 3. Wawasan Kebangsaan | 20 |
| 4. Pengaruh Media Sosial “TikTok” terhadap Wawasan Kebangsaan..... | 31 |

| | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. | Penelitian Terdahulu | 32 |
| C. | Hipotesis Penelitian..... | 34 |
| 1. | Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Wawasan Kebangsaan..... | 34 |
| 2. | Pengaruh Kecerdasan Moral terhadap Wawasan Kebangsaan . | 35 |
| 3. | Pengaruh Media Sosial “TikTok” terhadap Wawasan Kebangsaan..... | 36 |
| 4. | Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Wawasan Kebangsaan dengan Media Sosial “TikTok” sebagai Mediasi . | 37 |
| 5. | Pengaruh Kecerdasan Moral terhadap Wawasan Kebangsaan dengan Media Sosial “TikTok” sebagai Mediasi | 39 |
| D. | Kerangka Teori..... | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 42 |
| A. | Jenis dan Desain Penelitian..... | 42 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| C. | Definisi Operasional..... | 42 |
| D. | Populasi dan Sampel | 44 |
| 1. | Populasi..... | 44 |
| 2. | Sampel | 44 |
| E. | Jenis Data dan Sumber Data | 44 |
| 1. | Jenis Data..... | 44 |
| 2. | Sumber Data | 45 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| G. | Teknik Analisis Data..... | 48 |
| 1. | Statistik Deskriptif..... | 48 |
| 2. | Uji Instrumen | 48 |
| 3. | Uji Asumsi Klasik..... | 50 |
| 4. | Uji Hipotesis | 53 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 59 |
| A. | Gambaran Umum | 59 |
| B. | Hasil Penelitian | 61 |
| 1. | Statistik Deskriptif..... | 61 |

| | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. | Uji Instrumen | 63 |
| 3 | Uji Asumsi Klasik..... | 67 |
| 4 | Uji Hipotesis | 70 |
| C. | Pembahasan..... | 76 |
| 1. | Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Wawasan Kebangsaan..... | 76 |
| 2. | Pengaruh Kecerdasan Moral terhadap Wawasan Kebangsaan . | 78 |
| 3. | Pengaruh Media Sosial “TikTok” terhadap Wawasan Kebangsaan..... | 80 |
| 4. | Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Wawasan Kebangsaan dengan Media Sosial “TikTok” sebagai Mediasi . | 82 |
| 5. | Pengaruh Kecerdasan Moral terhadap Wawasan Kebangsaan dengan Media Sosial “TikTok” sebagai Mediasi | 84 |
| BAB V PENUTUP..... | | 87 |
| A. | Kesimpulan..... | 87 |
| B. | Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 90 |
| LAMPIRAN..... | | 93 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu | 32 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional | 43 |
| Tabel 3.2 Kriteria Analisis Deskriptif..... | 48 |
| Tabel 4.1 Statistik Deskriptif | 62 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual..... | 64 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Moral | 64 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Media Sosial TikTok..... | 65 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Wawasan Kebangsaan..... | 65 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Realibilitas..... | 66 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas | 67 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas Model 1 | 68 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas Model 2 | 68 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas Model 1 | 69 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas Model 2..... | 70 |
| Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Model 1 | 71 |
| Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Model 2 | 71 |
| Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi (R^2) | 72 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji f..... | 73 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji t..... | 74 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Sobel 1 | 75 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Sobel 2..... | 76 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Demografi Pengguna TikTok Indonesia | 2 |
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 41 |
| Gambar 3.1 Model Regresi 1 | 54 |
| Gambar 3.2 Model Regresi 2 | 55 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian | 93 |
| Lampiran 2. Hasil Output SPSS..... | 98 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Program Studi | 104 |
| Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Fakultas | 105 |



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, & Muhidin. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ainun, F. P., Mawarni, H. S., Sakinah, L., Lestari, N. A., & Purna, T. H. (2022). Identifikasi Transformasi Digital dalam Dunia Pendidikan Mengenai Peluang dan Tantangan di Era Disrupsi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1570–1580.
- Aminullah, R., & Umam, M. (2020). Pancasila sebagai Wawasan Nusantara. *Jurnal Al-Allam*, 1(1), 1–16.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Berns, R. M. (2007). *Child, Family, School, Community: Socialization and Support*. Belmont : Thompson Learning, Inc.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungawati, T. A., Mushawwir, & Hartati. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Soppeng. *UNM Journal of Biological Education*, 1(2), 191–202.
- Eliya, I. (2024). “Ngopi Daring Bela Negara”: Kajian Rasionalitas Generasi Z terhadap Pemahaman Bela Negara Melalui Media Sosila. Universitas Negeri Lampung.
- Erwin, Subagia, A. D., Masliardi, A., Hansopaheluwakan, S., Kurniawan, S. D., Darmanto, E. B., & Muksin, N. N. (2023). *Bisnis Digital: Strategi dan Teknik Pemasaran Terkini*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haris, A., & Arifin, Z. (2021). Peran Pemuda Nahdlatul Wathan dalam Meng-counter Radikalisme dan Liberalisme dalam Mewujudkan Moderasi Beragama di Kabupaten Sumbawa. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 63–73.
- Idayanti, R. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Irmania, E. (2021). Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Budaya Asing terhadap Generasi Muda di Indonesia. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 23(1), 148–160.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Junaidi, M., Hendra Maniza, L., & Selasmiasi, B. (2019). Faktor-faktor Yang

- Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Program Pencegahan Pemberantasan Dan Penyalahgunaan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN). *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 6(2), 113–124. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JIAP/article/view/649>
- Kisniati, N., & Warsono, W. (2022). Pengaruh Keseringan Diskusi Dalam Cangkrukan Terhadap Tingkat Wawasan Kebangsaan Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang Tergabung Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(4), 872–886.
- Kohlberg, L. (1994). *Tahap-Tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kusyanto, F. Z. (2019). *Implementasi Moral Pancasila untuk Memperkuat Wawasan Kebangsaan Anggota Pemuda Muhammadiyah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lennick, D., & Kiel, F. (2005). *Moral Intelligence*. Philadelphia: Wharton University of Pennsylvania.
- Mergining, M., Andhiyan, N., Farida, E. A., & Kridaningsih, A. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Wawasan Kebangsaan Pada Generasi Muda. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 1–6. <https://doi.org/10.31764/civicus.v9i2.4773>
- Muhammad, T., Hadi, C., & Utami, P. S. (2020). Penguatan Civic Literasi Dalam Membentuk Wawasan Kebangsaan. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 4(2), 31–39.
- Munawati, & Ismail, L. (2023). Kenakalan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 153–163.
- Nimah, R., & Fatimah, S. (2023). Relevansi Pemilihan Kepala Negara di Indonesia dalam Konsep “Imamah” Imam Al-Mawardi. *Muhammadiyah Law Review*, 7(2), 78–93.
- Novaroza, V., Hambali, Hariyanti, & Hardian, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran PKn terhadap Wawasan Kebangsaan Mahasiswa Universitas Riau. *Journal of Education*, 5(4), 9370–9379.
- Nurfatimah, S. A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Pancasila dalam Menumbuhkembangkan Wawasan Kebangsaan di Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 176–183.
- Nurfauziyanti, F., Damanhuri, & Bahrudin, F. A. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Perkembangan Wawasan Kebangsaan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3), 54–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpku.v10i3.51067>
- Oktaviani, D., & Lukmawati. (2018). Keharmonisan Keluarga Dan Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas 9 MTS Negeri 2 Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 4(1), 52–60.
- Permana, U. (2019). *Pendidikan Pancasila*. Cirebon: LovRinz Publishing.

- Piaget, J. (1997). *The Moral Judgment of the Child*. New York: The Free Press.
- Rahmat, P. S. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riswanto, A., Zafar, T. S., Chatra, M. A., Sunijati, E., Harto, B., Boari, Y., Astaman, P., Dassir, M., & Hikmah, A. N. (2023). *Ekonomi Kreatif: Inovasi, Peluang, dan Tantangan Ekonomi Kreatif di Indonesia*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Robbins, S. P., & Judge. (2008). *Perilaku Organisasi Buku 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rogers, D. (1977). *The Psychology of Adolescence*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sabila, A. T., & Mutrofin, M. (2023). Urgensi Peningkatan Kualitas Literasi Keislaman Melalui Digitalisasi (Studi Pada Followers Tiktok Da'i Muda Husain Basyaiban). *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 8(1), 45–66.
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development*. New York: McGraw-Hill.
- Savitri, C., Faddila, S. P., Irmawartini, Iswari, H. R., Anam, C., Syah, S., Mulyani, S. R., Sihombing, P. R., Kismawadi, E. R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Astusi, Y., Adinugroho, W. C., Imanuddin, R., Kristia, Nuraini, A., & Siregar, M. T. (2021). *Statistik Multivariat dalam Riset*. Bandung: CV. Widina Media Utama.
- Shakira, A. M., & Najicha, F. U. (2023). Sinergi Teknologi Informasi dan Pendidikan Kewarganegaraan di Era Digital. *Borneo Law Review*, 7(2), 206–217.
- Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815–830.
- Soeparwoto. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tirang, Y. (2019). Pernikahan Dini Akibat Pergaulan Bebas Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan*, 42–49.
- Widodo, S. (2012). *Cara Baru Memberdayakan Diri untuk Lebih Cepat Bahagia, Sukse, dan Sejahtera*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Widyaningsih, R. (2019). *Deteksi Dini Radikalisme*. Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman.
- Wiyono, B. B. (2001). *Statistik Pendidikan : Buku Ajar Mata Kuliah Statistik*. Malang: UM Press.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : BAYU ANDRIANTO
N I M : 201910090311023

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

| SKRIPSI | PRESENTASE KESAMAAN |
|-------------------------------|---------------------|
| BAB I (PENDAHULUAN) | 14% |
| BAB II (TINJAUAN PUSTAKA) | 9% |
| BAB III (METODOLOGI) | 11% |
| BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN) | 3% |
| BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN) | 5% |

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.



Malang, 07 OKTOBER 2025

Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadja Rizki, S.Sos



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Butani No. 186 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 484 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id