

**PENGARUH METODE UMMI
TERHADAP KELANCARAN BACAAN AL-QUR'AN SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI



Oleh :

ANNIDA NUR FAJRIA

202110010311068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE UMMI TERHADAP
KELANCARAN BACAAN AL-QUR'AN SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

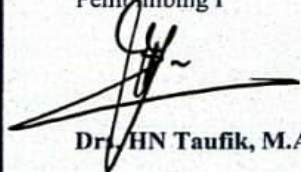
OLEH:

ANNIDA NUR FAJRIA

(202110010311068)

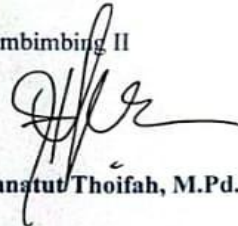
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. HN Taufik, M.Ag.

Pembimbing II



I'anstut Thoifah, M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ 18 Oktober 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Umiarso, M.Pd.I
2. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes
3. Drs. HN Taufik, M.Ag.
4. I'anatut Thoifah, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,




Dr. Ibrahimul Hakim, SE., M.Sh

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annida Nur Fajria

NIM : 202110010311068

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **"Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kelancaran Bacaan Al-Qur'an Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang"**. Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 02 Oktober, 2025

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAL TEMPORER', and 'BC2A9AMX389142127'. The signature is written in black ink over the stamp.

(Annida Nur Fajria)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : ANNIDA NUR FAJRIA
 NIM : 202110010311068
 Judul Tugas Akhir : "Pengaruh Metode Ummi terhadap Kelancaran Bacaan Al-Qur'an Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	8%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	14%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	10%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	5%
5.	Bab V: Penutup	5%	4%



Mengetahui,
 Dekan Prodi PAI,
 Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 000

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No.240 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah dan penuh rasa Syukur kepada Allah SWT, Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan sehingga atas segala pertolongan, Rahmat, dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, kepada bapak Ansori Mansur M.Pd dan ibu Dedeh Faridah terima kasih atas kasih sayang yang tiada batas, doa yang selalu dipanjatkan, serta pengorbanan yang tak pernah terhitung. Setiap langkah dan pencapaian dalam hidup penulis tidak akan pernah terwujud tanpa restu dan dukungan mereka. Mereka adalah sumber semangat, inspirasi, dan kekuatan dalam setiap perjuangan.
2. Keluarga tercinta, kepada Ahmad Tsabitul Azmi, Edeline Putri Kamila, Naila Salma Maulida. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat dalam setiap langkah perjuangan penulis. Tak lupa juga kepada keluarga besar penulis serta sepupu-sepupu yang tersayang, terima kasih atas support, masukan dan nasehat-nasehat yang diberikan agar penulis terus menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Bapak Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag dan ibu I'anatut Thoifah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing selama masa penelitian, terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan penelitian ini. Dukungan dan motivasi yang beliau berikan menjadi dorongan berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Semoga segala kebaikan dan ketulusan beliau mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
4. Hafizh 'Athallah yang selalu hadir memberi semangat, dukungan yang tak pernah surut, dan doa yang selalu menyertai setiap proses penelitian. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan keikhlasan yang telah menemani setiap proses perjuangan hingga penelitian ini terselesaikan.
5. Pryditzia Presdiranti, Laily Syifa Idrus, Afifah Walidiyatun Nisa' terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan semangat yang tak pernah pudar. Mereka bukan hanya teman seperjuangan, tetapi juga keluarga yang senantiasa memberi kekuatan di saat Lelah.
6. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Annida Nur Fajria, terima kasih telah bertahan dalam setiap proses, melewati banyak rintangan, dan tidak menyerah. Perjalanan ini bukti bahwa kesabaran, kerja keras, dan keyakinan mampu mengantarkan pada pencapaian yang bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kelancaran Bacaan Al-Qur’an Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Imamul Hakim, S.E., M.Sh selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag Selaku dosen pembimbing I selama masa penelitian, terima kasih atas bimbingan , arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan penelitian ini.
4. Ibu I’anatut Thoifah, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing II selama masa penelitian, terima kasih atas bimbingan , arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan penelitian ini.
5. Kedua orang tua tercinta, kepada bapak Ansori Mansur M.Pd dan ibu Dedeh Faridah terima kasih atas kasih sayang yang tiada batas, doa yang selalu dipanjatkan, serta pengorbanan yang tak pernah terhitung.
6. Kepada seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
7. Hafizh ‘Athallah yang telah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Kepada sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat, bantuan serta kebersamaan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Malang, 10 Oktober 2025

Annida Nur Fajria

MOTTO

“Sesungguhnya ketetapan-Nya , jika Dia menghendaki sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya, “Jadilah!” Maka jadilah (sesuatu) itu.”

(Q.S Yasin, Ayat 82)

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release. What I mean by that is, knowing what things to keep, and what things to release. You can’t carry all things. Decide what is yours to hold and let the rest go.”

(Taylor Swift)

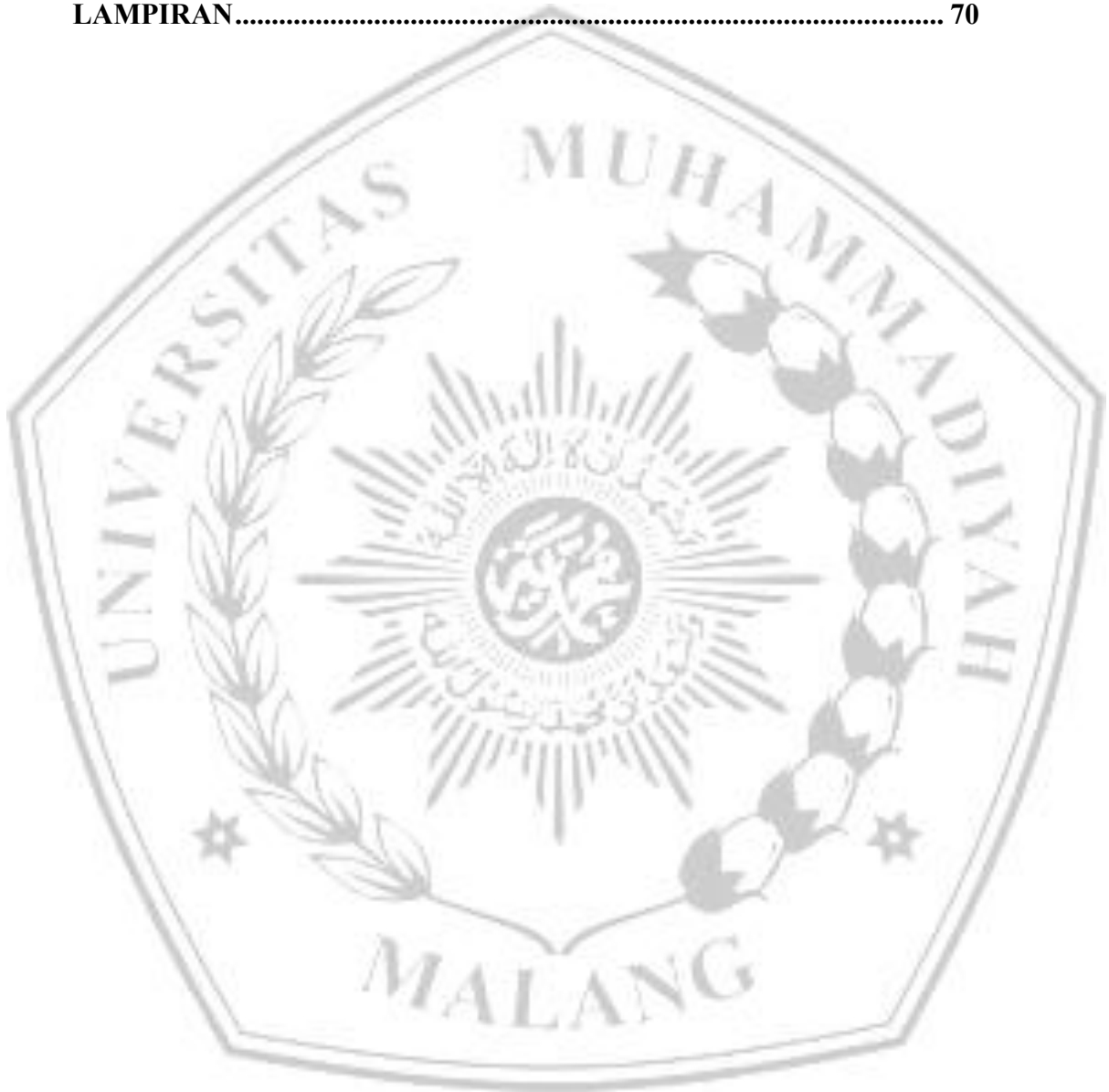


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	1
ABSTRACT.....	2
BAB I : PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah dan Definisi Istilah.....	8
BAB II : Kajian Pustaka	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.1 Kajian Teori.....	11
2.2.1 Teori Behaviorisme	11
2.2.2 Metode Ummi	12
2.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Metode Ummi.....	13
2.2.4 Membaca Al-Qur'an	15
2.2.5 Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	15

2.2.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Membaca Al-Qur'an	15
2.2.7 Indikator Kelancaran Membaca Al-Qur'an	17
2.2.8 Kiat-kiat dalam Melancarkan Bacaan Al-Qur'an	19
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III : METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.2 Lokasi Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.4 Variabel dan Indikator Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Teknik Analisis Data	24
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Latar Belakang Objek Penelitian	26
A. Sejarah SMP Muhammadiyah 1 Malang.....	26
B. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Malang	27
C. Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Malang.....	30
D. Kurikulum SMP Muhammadiyah 1 Malang	31
4.2 Hasil Penelitian.....	33
A. Karakteristik Responden Penelitian	33
B. Penyajian dan Analisis Data	36
4.3 Pembahasan.....	51
A. Hasil Analisis Data.....	51
B. Pengujian Terhadap Hipotesis Penelitian	53
C. Hasil Signifikansi Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kelancaran Bacaan Al-Qur'an	59

BAB V : PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

1.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Penelitian	34
1.2 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	35
2.1 Nama-Nama Siswa yang Menjadi Responden.....	37
2.2 Data Hasil Kuesioner Penelitian	40
2.3 Kode Jawaban Responden	41
3.1 Data Hasil Kuesioner Penelitian	43
3.2 Hasil Uji Validitas.....	44
3.3 Rumus Menentukan R Hitung.....	44
3.4 Keterangan Valid pada Uji Validitas	47
3.5 Penjelasan Tentang Tabel Uji Reliabilitas	49
4.1 Uji Validitas	54
4.2 Uji Reliabilitas	55
4.3 Koefisien Determinasi.....	57
4.4 Uji F.....	58
4.5 Uji T.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	71
Lampiran 2 Lembar Wawancara	77
Lampiran 3 Hasil Analisa Data.....	79
Lampiran 4 Hasil Output SPSS	82
Lampiran 5 Dokumentasi.....	83



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode Ummi terhadap kelancaran bacaan Al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sebagai dasar dalam memahami ajaran Islam, serta masih ditemukannya siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an. Metode Ummi merupakan metode pembelajaran Al-Qur'an yang bersifat sistematis, praktis, dan menyenangkan, dengan penekanan pada ketepatan makhraj, tajwid, dan kelancaran bacaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian regresi linear sederhana. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Malang, dengan sampel sebanyak 49 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas, serta uji regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh antar variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Ummi berpengaruh secara signifikan terhadap kelancaran bacaan Al-Qur'an siswa. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode Ummi menunjukkan peningkatan kemampuan dalam melafalkan huruf hijaiyah sesuai makhraj, menerapkan hukum tajwid, serta membaca ayat Al-Qur'an dengan lebih lancar dan fasih. Selain itu, metode Ummi juga meningkatkan motivasi, rasa percaya diri, dan kedisiplinan siswa dalam belajar Al-Qur'an. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode Ummi merupakan salah satu pendekatan yang efektif untuk meningkatkan kualitas dan kelancaran bacaan Al-Qur'an siswa di tingkat SMP.

Kata kunci: Metode Ummi, Kelancaran Bacaan Al-Qur'an, Pembelajaran Al-Qur'an

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of the Ummi method on the fluency of reading the Qur'an of students at SMP Muhammadiyah 1 Malang. The background of this study is based on the importance of the ability to read the Qur'an well and correctly as a basis for understanding Islamic teachings, as well as the still found students who are not fluent in reading the Qur'an. The Ummi method is a systematic, practical, and fun method of learning the Qur'an, with an emphasis on correct makhraj, tajwid, and reading fluency. This study uses a quantitative approach with a correlational research type. The study population was all eighth grade students of SMP Muhammadiyah 1 Malang, with a sample of 49 students selected using a simple random sampling technique. Data collection techniques include observation, questionnaires, and documentation. Data analysis was carried out using validity and reliability tests, as well as simple linear regression tests to determine the influence between variables. The results of the study indicate that the application of the Ummi method has a significant effect on the fluency of reading the Qur'an of students. Students who participated in the Ummi method showed improved ability to pronounce the hijaiyah letters according to their makhraj, apply the rules of tajweed, and read the Quran more fluently and eloquently. Furthermore, the Ummi method also increased students' motivation, self-confidence, and discipline in learning the Quran. Therefore, it can be concluded that the Ummi method is an effective approach to improving the quality and fluency of Quran recitation in junior high school students.

Keywords: Ummi Method, Fluency in Reading the Qur'an, Learning the Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- 'Athallah, Hafizh. 2025. *Pengaruh Pembelajaran Ismuba Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Smp Muhammadiyah 1 Kota Malang.*
- Ahadiyah, Wahyu. 2023. "Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di Ma Ma'arif Puter Kembangbahu." *Nur El-Islam Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 10(1).
- Bainsyah, Usman S., A. Marjuni, And Ibrahim Nasbih. 2022. "Pengaruh Penggunaan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Santri Kelas Viii Smp Pondok Pesantren Modern Pendidikan Al-Quran Immim Putra Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 04(1):77-84.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, And Keith Morrison. 2018. *Research Methods In Education.*
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Fauziah, Hafisah, And Alicia Febriyanti. 2023. "Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Tartil Al-Qur'an Siswa Sdit Al-Ikhlas Samarang Garut." *Jurnal Masagi* 2(1):1-7. Doi: 10.37968/Masagi.V2i1.521.
- Febriyanti, Meliyana, Hindun, And Rina Juliana. 2022. "Impelementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sisswa Sekolah Menengah Pertama." 5(1):15-29.
- Friantika, Lia, Muhammad Riduan Harahap, And Dahrul. 2024. "Pengaruh Metode Ummi Terhadap Motivasi Membaca Al-Quran Siswa Kelas Iii-V Di Desa Pematang Kuala." *Hibrul Ulama: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 6(2):124-30.
- Hadinata, Sumarlin. 2021. "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun Di Desa Tenigakecamatan Tanjung Kabupaten Lombok Utara." *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 19(1):60-79.
- Ilma, Rafiqa. 2022. "Penerapan Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 Di Madrasah Ibtidaiyah 6 Tahun Tambakboyo

Blitar.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Jannah, Farihatul, And Mutiara Sofa. 2024. “Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Tahfidz Qur ’ An Di Kelas Iv Sdit Al-Hanif Cilegon.” *Jurnal Pendidikan Islam* (1):1–9.

Lathifah, Amalina Azizatul. 2022. “Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Santri Di Rumah Tahfidz Mawaddah Al Chaliq Kebonsari Jember.” Institut Agama Islam Negeri Jember.

Lutfi, Ahmad, And Amalia. 2023. “Digitalisasi Penilaian Metode Ummi Di Ma Miftahul Ulum Berbasis Web Menggunakan Php Dan Mysql.” *Jurnal Advance Research Informatika* 2(1):6–12.

Lutfi, Ridho, Muhammad Mahfud, And Muhammad Arifuddin. 2023. “Pengaruh Implementasi Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi Terhadap Makhoriul Huruf Dan Tajwid.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Miazhar* 3(1):1–7.

Masriah, Imas, Jusuf Mudzakkir, And Diah Mutiara. 2021. “Meningkatan Kelancaran Membaca Al Qur ’ An.”

Nobisa, Junaidin, And Usman. 2021. “Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Alqur’an.” *Al-Fikrah : Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 4(1).

Nurfaizah, Enik. 2020. “Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Di Sd Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam.” *Ta’diban: Journal Of Islamic Education*.

Nurtoriqoh, Ayu, Eka Hujaemah, Indah Sartika Putri, Neneng Maemunah, Yani Nurbayani, And Hilma Mega Farha. 2024. “Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kemampuan Bacaan Al-Quran Di Tpq Al- Hidayah Desa Tanjung Rasa.” *Journal On Education* 06(02):14510–20.

Otoluwa, Retno, Siti Nurhawa Lallo, And Mardan Umar. 2023. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Pada Peserta Didik.” *Al Basyar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 1(1):1–9.

Pebrianti, E. V. A. 2025. “Metode Yanbu’a Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Darul Ma’arif Nu Rejang Lebong.”

- Prambudi, Joko, And Jati Imantoro. 2021. "Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur." *Jurnal Manajemen Diversifikasi* 1.
- Prayitno, Drs. 1997. *Pelayanan Bimbingan Di Sekolah*. Jakarta: Galia Indo.
- Presdiranti, Pryditzia. 2025. *Pengaruh Joyfull Learning Berbasis Asosiasi Terhadap Konsentrasi Belajar Di Smp Muhammadiyah 8 Batu*.
- Purnama, Muhammad Dony, M. Sarbini, And Ali Maulida. 2018. "Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor." *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* (1):179–91.
- Purwanto, Drs. M. Ngalim. 1978. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Sadirman A, M. 2003. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta.
- Supandi, Fairus Shofi, Samsul Hakim, Pendidikan Agama, Islam Stai, Al-Amin Gersik Kediri, And Lombok Barat. 2024. "Penerapan Metode Ummi Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Amin* 1(1).
- Syifa, Laily. 2025. "Model Pembelajaran Al-Qur'an Interaktif Di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (Sdtq-T) An Najah Cindai Alus Martapura." 1–7.
- Wijoyo, Hadion. 2020. "Implementasi Mett Ā Sutta Terhadap Metode Pembelajaran Di." (March).