

**POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI *DUAL-WORKER*
MARRIAGES DI KOTA GORONTALO DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR**



Disusun Oleh:

Mohamad Rivai Gobel

202110040311093

Dosen Pembimbing:

Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI *DUAL-WORKER*
MARRIAGES DI KOTA GORONTALO DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

Diajukan Oleh :

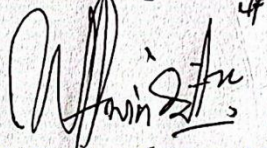
Mohamad Rivai Gobel

202110040311093

Telah disetujui

Rabu / 15 Oktober 2025

Pembimbing I



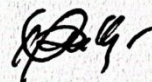
Dr. Winda Hardvanti, S.Sos., M.Si

Wakil Dekan I



Wahiduddin, Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Mohamad Rivai Gobel

202110040311093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi

Rabu, 15 Oktober 2025

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

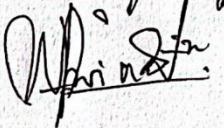
1. **Dr. Nurudin, M.Si**

()

2. **Jamroji, M.Comms**

()

3. **Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si**

()

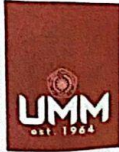
Mengetahui

Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Muhammad Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/X/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Mohamad Rivai Gobel
No. Induk Mahasiswa : 202110040311093
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI *DUAL-WORKER MARRIAGES* DI KOTA GORONTALO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 06 Oktober 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si

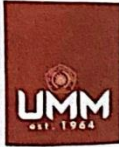


Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 146 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



(* Coret yang tidak perlu

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/X/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Mohamad Rivai Gobel
NIM : 202110040311093
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester sembilan (9) tahun akademik 2025 / 2026 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 06 Oktober 2025

a.n Dekan

Ketua Program Studi

Nasrullah M.Si



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 600 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulaimi No 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Mohamad Rivai Gobel
NIM : 202110040311093
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI *DUAL-WORKER MARRIAGES* DI KOTA GORONTALO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Disetujui,

Pembimbing

(Dr. Winda Hardyanu, S.Sos., M.Si)

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Burdang 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Togomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mohamad Rivai Gobel
NIM : 202110040311093
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI *DUAL-WORKER MARRIAGES* DI KOTA GORONTALO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 06 Oktober 2025

Yang Menyatakan,

10000
METERAI
TEMPEL
FD0FBALX83957917
Mohamad Rivai Gobel



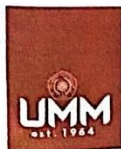
Kampus I
Jl. Bambang 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Thajirnas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 403 435
E. webmaster@umm.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:

POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI *DUAL-WORKER MARRIAGES* DI KOTA
GORONTALO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH
DASAR

Oleh:

Nama : Mohamad Rivai Gobel

NIM : 202110040311093

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 06 Oktober 2025

Pembimbing I/Promotor

Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.si

NIP. 10318030656



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tikogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 313 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : Mohamad Prvai Gobel

NIM : 202110040311093

Hasil Plagiasi : 10/10 10/10 10/10 11/10

BAB I	10			
BAB II	3			
BAB III	22	25	27	8

BAB IV	10/10			
BAB V	6			
BAB VI				



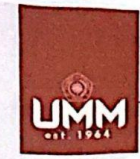
PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Malang,
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Admin Plagiasi Prodi,

CS Dipindai dengan CamScanner

M. Dasuki



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Mohamad Rivai Gobel
2. NIM : 202110040311093
3. Jurusan : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Skripsi : POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI *DUAL-WORKER MARRIAGES* DI KOTA GORONTALO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR
6. Pembimbing : Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
12 Oktober 2024	Pengajuan Judul "POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI <i>DUAL-WORKER MARRIAGES</i> DI KOTA GORONTALO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR	
26 Oktober 2024	Pengajuan BAB 1	
18 Desember 2024	ACC BAB 1	
22 Februari 2025	Pengajuan BAB 2	
26 April 2025	ACC BAB 2	
17 Mei 2025	Pengajuan BAB 3	
16 Juni 2025	ACC BAB 3	
04 Juli 2025	Seminar Proposal	
1 September 2025	Pengajuan BAB 4	
22 September 2025	ACC BAB 4	
25 September 2025	Pengajuan BAB 5	



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutirni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 521 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 453 435
E. webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



26 September 2025	ACC Abstrak	
02 Oktober 2025	Seminar Hasil	

Malang, 06 Oktober 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.si

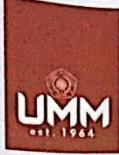


Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 149 (Hunting)
F +62 341 587 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 453 435
E. webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN SKRIPSI

Pada Hari: Kamis

Tanggal: 02 Oktober 2025

Telah dilaksanakan seminar hasil oleh:

1. Nama : Mohamad Rivai Gobel
2. NIM : 202110040311093
3. Program Studi : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Skripsi : POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI *DUAL-WORKER MARRIAGES* DI KOTA GORONTALO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR
6. Dosen Pembimbing : Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si
7. Dosen Penguji : Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.Si

Seminar hasil dilaksanakan secara online/daring melalui platform Zoom Meeting pada pukul 16.00 WIB. Dengan tautan link sebagai berikut:

<https://zoom.us/j/93004244112?pwd=RhbL5jOdHu6W6bRYJja4jH453wGyIN.1>

Dihadiri oleh dosen pembimbing, dosen penguji dan 26 mahasiswa sebagai partisipan dengan daftar hadir terlampir. Penyajian seminar hasil dinyatakan LULUS/TIDAK LULUS.

Malang, 06 Oktober 2025

Dosen Penguji

Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.Si

Dosen Pembimbing

Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si

Mengetahui,

Kepala Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 453 495
E. webmaster@umm.ac.id

LAMPIRAN AUDIENS SEMINAR HASIL

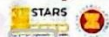


UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



LAMPIRAN DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL PENELITIAN SKRIPSI

NO	Nama	NIM	Prodi
1	Salsabila Khairunnisa	202110040311099	Ilmu Komunikasi
2	Murhayati	202110040311387	Ilmu Komunikasi
3	Irma Wahyuni	202110040311174	Ilmu Komunikasi
4	Andi	18310099	Bahasa dan sastra arab
5	Rahmad Hafidz Pomalingo	202210170311109	Akuntansi
6	Almira Putri P	202110040311125	Ilmu Komunikasi
7	Ahmad iqbal	202110040311182	Ilmu Komunikasi
8	Dhea Roszihanita	202110040311096	Ilmu Komunikasi
9	Deni Aulia	202110040311220	Ilmu komunikasi
10	Nabila Nadyatuna	202110040311072	Ilmu Komunikasi
11	Poetri Sekar Kinanthi	202110040311067	Ilmu Komunikasi
12	Rina Annisaa'	202110040311076	Ilmu Komunikasi
13	Krisna Aul Bimassa	202110040311344	Ilmu Komunikasi
14	Elvinda febiola	202110040311324	Ilmu komunikasi
15	Ifikhar Mumtaz Husnan	201910100311109	Pendidikan Bahasa Inggris
16	Adinda Fitri Annisa	202110040311140	Ilmu Komunikasi
17	zahwa zalia p n	202110040311494	Ilmu Komunikasi
18	Amelia Dita Calista	202110040311137	Ilmu Komunikasi



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 145 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Thoyomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 463 435
E. webmaster@umm.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



19	Mohammad Firdaus	202110040311155	Ilmu Komunikasi
20	Erfina Putri Ramadhani	202110040311396	Ilmu Komunikasi
21	Oktaviani	246030100011005	Administrasi Publik
22	Erfin Putri Ramadhani	202110040311397	Ilmu komunikasi
23	Diva Alvita	202110040311160	Ilmu Komunikasi
24	Titha sae ardhiana putri	202010040311377	Ilmu Komunikasi
25	Arit Imaniah	202110040311063	Ilmu Komunikasi
26	Octasya Arrohmah	202010040311493	Ilmu Komunikasi



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

ABSTRAK

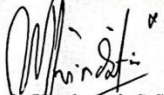
Mohamad Rivai Gobel, 202110040311093, POLA KOMUNIKASI PASANGAN SUAMI ISTRI *DUAL-WORKER MARRIAGES* DI KOTA GORONTALO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR, Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang.

Komunikasi yang efektif pada pasangan *dual-worker marriages* penting untuk mendukung motivasi belajar anak usia sekolah dasar. Pasangan suami istri *dual-worker* menghadapi tantangan dalam menyeimbangkan tuntutan pekerjaan dengan peran sebagai orang tua dalam memotivasi belajar anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif-interpretatif dan dasar studi kasus. Subjek penelitian adalah enam pasangan suami istri *dual-worker* yang memiliki anak usia sekolah dasar di Kota Gorontalo. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan pola komunikasi keluarga tipe konsensual dengan orientasi percakapan tinggi dan orientasi konformitas tinggi. Pasangan *dual-worker* meluangkan waktu rutin di sore dan malam hari untuk membahas motivasi belajar anak melalui komunikasi terbuka. Mereka menanamkan nilai-nilai keluarga seperti disiplin, tanggung jawab, kerja keras, dan kejujuran dalam hal belajar melalui keteladanan. *Significant others* (kakek-nenek) berperan penting sebagai penghubung komunikasi dan pemberi dukungan emosional. Pola komunikasi keluarga dengan tipe konsensual tidak hanya berdasarkan dua dimensi orientasi melainkan dukungan dari *significant others* dalam meningkatkan motivasi belajar anak.


Kata kunci: *Dual-Worker Marriages*, Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar Anak, Pasangan Suami Istri, Pola Komunikasi Keluarga

Malang, 26 September 2025

Dosen Pembimbing


Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si.

Peneliti


Mohamad Rivai Gobel

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Pasangan Suami Istri *Dual-Worker Marriages* di Kota Gorontalo dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar” ini dengan baik. Shalawat serta salam saya haturkan kepada Rasulullah SAW yang telah membimbing umat manusia keluar dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang-menderang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas semua rahmat yang telah dilimpahkan kepada penulis, karena atas bantuan-Nya penulis diberi kekuatan, kesabaran, dan kemudahan hingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Kedua Orang tua penulis (Yulians Gobel dan Ratni Mohi) yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan material yang tiada henti sampai pada akhir penyelesaian skripsi ini.
3. Kedua kakak kandung penulis dan istrinya (Mohamad Riyanto Gobel dan Anissa Nadia Hijriani, Mohamad Rizaldi Gobel dan Jihan Friska Sulaiman) yang telah mendukung dan telah banyak memotivasi penulis sehingga bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Kakak sepupu penulis (Nuzmerini Rauf dan Lorinza Kaluku) yang telah membantu dan mendukung penulis selama proses penelitian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., Ph.D selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
6. Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si., Ph.D selaku Dekan FISIP Universitas Muhammadiyah Malang.

7. Bapak Nasrullah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.
8. Ibu Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Pembimbing penulis yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman penulis (Harry, Rahmat, Krisna, Almira, Nissa, Firman, Rizki, Alip, Royhan, Reyhan, Eko, Hani, Mega dan Sabil) yang telah membantu serta memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Terakhir, diri sendiri, Mohamad Rivai Gobel. Atas ketekunan, kesabaran, dan dedikasi yang telah diberikan sepanjang proses penelitian ini, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan keterbatasan. Terima kasih telah terus belajar dan berusaha memperbaiki diri. Setiap halaman dalam skripsi ini adalah jejak langkah penulis yang mencoba menjadi lebih baik dari hari ke hari.

Malang, 07 Oktober 2025

Mohamad Rivai Gobel

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	iii
SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	vii
TANDA TERIMA PLAGIASI.....	viii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	ix
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	xi
LAMPIRAN AUDIENS SEMINAR HASIL	xii
ABSTRAK.....	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR TABEL.....	i
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Akademis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
2.1 Komunikasi Interpersonal	11
2.1.1 Definisi Komunikasi Interpersonal	11
2.1.2 Unsur-Unsur komunikasi Interpersonal.....	12
2.1.3 Tujuan Komunikasi Interpersonal	14

2.2. Teori Pola Komunikasi Keluarga Fitzpatrick	16
2.3 Komunikasi Keluarga	21
2.3.1 Definisi Komunikasi Keluarga	21
2.3.2 Fungsi Komunikasi dalam Keluarga	23
2.3.3 Peran Komunikasi dalam Relasi Suami Istri	24
2.4 <i>Dual-Worker Marriages</i>	28
2.4.1 Definisi <i>Dual Worker-Marriages</i>	28
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Komunikasi Interpersonal dalam <i>Dual-Worker Marriages</i>	29
2.4.3 Tantangan Komunikasi dalam <i>Dual-Worker Marriages</i>	31
2.5 Motivasi Belajar Anak	33
2.5.1 Definisi Motivasi Belajar Anak	33
2.5.2 Motivasi Intrinsik	35
2.5.3 Motivasi Ekstrinsik	37
2.6 Penelitian Terdahulu	40
BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Paradigma Penelitian	44
3.2 Pendekatan Penelitian	44
3.3 Tipe Penelitian	44
3.4 Dasar Penelitian	45
3.5 Waktu dan Lokasi Penelitian	45
3.5.1 Waktu Penelitian	45
3.5.2 Tempat Penelitian	46
3.6 Penentuan Subjek Penelitian	46
3.7 Ruang Lingkup dan Fokus Analisis	46
3.7.1 Ruang Lingkup	46
3.7.2 Fokus Analisis	47
3.8 Teknik Pengumpulan Data	47
3.9 Teknik Analisis Data	48
3.10 Uji Keabsahan Data	49
BAB IV	50

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	50
4.1 Gambaran Umum Penelitian	50
4.1.1 Letak Geografis Kota Gorontalo	50
4.1.2 Profil Pasangan Subjek dan Kondisi Lingkungan Keluarga	53
4.2 Hasil Penelitian	63
4.2.1 Pola Komunikasi Terbuka dan Dukungan Emosional Pasangan Suami Istri <i>Dual-Worker</i> sebagai Orang Tua.....	64
4.2.2 Penanaman Nilai Keluarga dalam Pembentukan Karakter Belajar Anak	84
4.2.3 Peran <i>Significant Others</i> (Kakek-Nenek) dalam Mendukung Motivasi Belajar melalui Pola Komunikasi Keluarga	101
4.2.4 Tabel Matriks Temuan Penelitian	112
4.3 Pembahasan Penelitian.....	119
4.3.1 Pola Komunikasi Terbuka dan Dukungan Emosional Pasangan Suami Istri <i>Dual-Worker</i> sebagai Orang Tua.....	119
4.3.2 Penanaman Nilai Keluarga dalam Pembentukan Karakter Belajar Anak ..	123
4.3.3 Peran <i>Significant Others</i> (Kakek-Nenek) dalam Mendukung Motivasi Belajar melalui Pola Komunikasi Keluarga	127
BAB V	133
KESIMPULAN DAN SARAN	133
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Saran	134
5.2.1 Saran Akademis.....	134
5.2.2 <i>Saran Praktis</i>	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN	147
Dokumentasi	147
PEDOMAN WAWANCARA.....	150

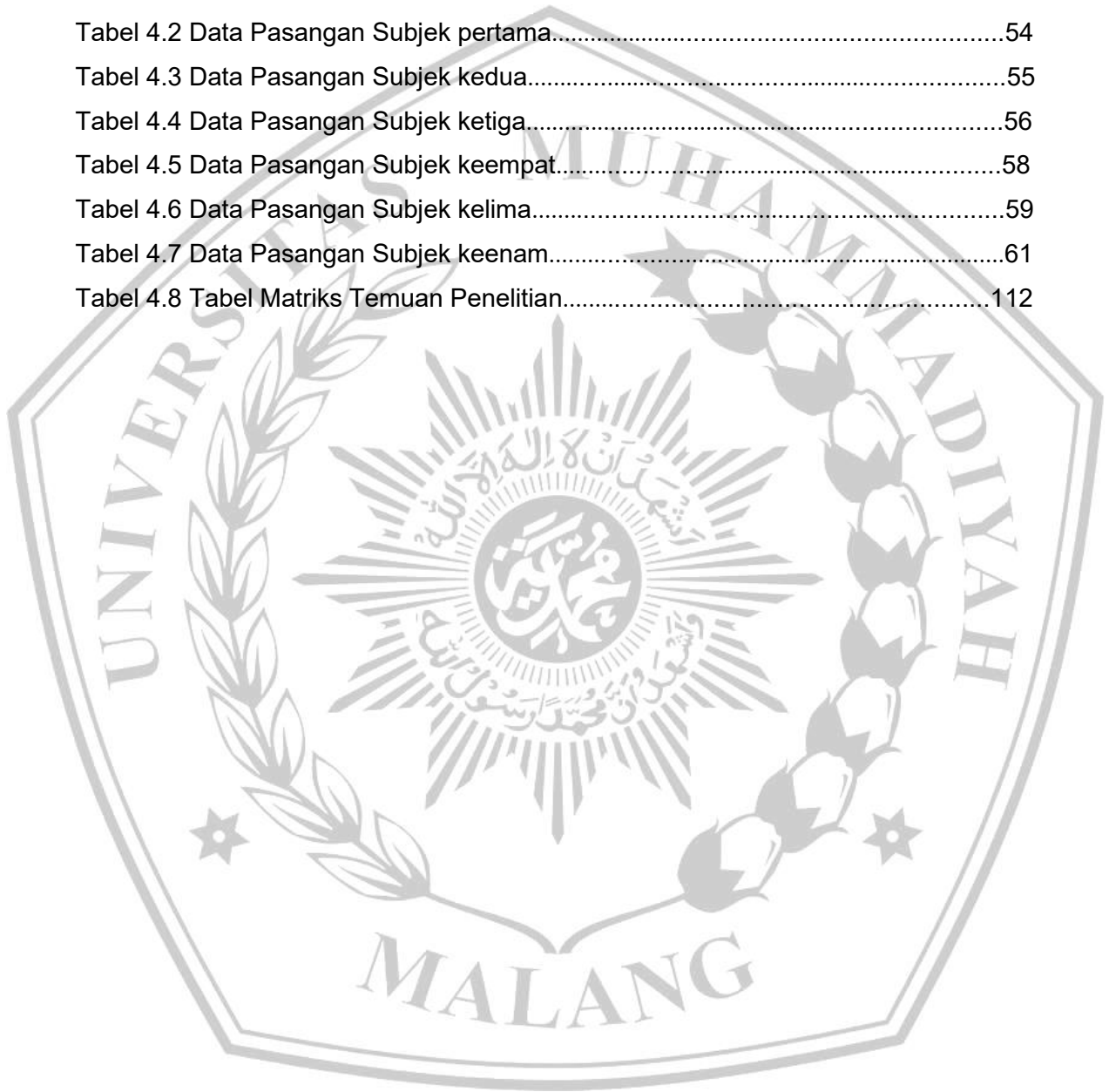
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Pola Komunikasi Keluarga.....	19
Gambar 4.1 Letak Geografis Kota Gorontalo.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 4.1 Daftar Kecamatan di Kota Gorontalo.....	51
Tabel 4.2 Data Pasangan Subjek pertama.....	54
Tabel 4.3 Data Pasangan Subjek kedua.....	55
Tabel 4.4 Data Pasangan Subjek ketiga.....	56
Tabel 4.5 Data Pasangan Subjek keempat.....	58
Tabel 4.6 Data Pasangan Subjek kelima.....	59
Tabel 4.7 Data Pasangan Subjek keenam.....	61
Tabel 4.8 Tabel Matriks Temuan Penelitian.....	112



DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, R. A. A., & Andromeda. (2014). Pasangan Dual Karir: Hubungan Kualitas Komunikasi Dan Komitmen Perkawinan Di Semarang. *Developmental and Clinical Psychology*, 3(1), 51–58. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp>
- Akmarani, B. S. (2023). Pola Komunikasi Keluarga Bercerai Dalam Pembentukan Konsep Diri Anak. *Interaksi Sosial*, 11(4), 222–234. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/41231>
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–(2), 146–150.
- Amalia, F., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak: Membangun Kolaborasi Efektif dengan Sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2217–2227. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.593>
- Amelia, F. W. (2019). Pola Komunikasi Pasangan Suami Istri Dual Worker Marriages di Kota Surabaya dalam Perkembangan Pendidikan Anak Usia Remaja Awal (Usia 12-15 Tahun). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 071511533013, 1–10. https://repository.unair.ac.id/80618/%0Ahttps://repository.unair.ac.id/80618/3/JURNAL_Fis.K.05_19_Ame_p.pdf
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *MULTI DISIPLIN DEHASEN (MUDE)*, 8(1), 83–91. <https://doi.org/10.25008/wartaiski.v8i1.342>

Astuti, M. T., & Yulianti, L. T. (2023). Komunikasi Keluarga Sebagai Sarana Keharmonisan Keluarga. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4609–4617.

Asry, W. (2024). MOTIVATION TO LEARN. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(6), 37–48.

Attya P, S. N., & Zuhri, S. (2022). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dual Career Marriage di Surabaya dalam Mengawasi Pembelajaran Daring Anak Remaja Awal di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.29240/jdk.v7i1.4619>

Aulia, L. A.-A., Kelly, E., & Zuhri, A. S. (2022). Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PSIKOSTUDIA: Jurnal Psikologi*, 11(4), 623–632. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v11i4>

Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024). *Keadaan Pekerja di Indonesia Agustus 2024*. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/12/09/e1d598ff2e31af0983bb011b/keadaan-pekerja-di-indonesia-agustus-2024.html>

Badawi, M. Arbi, & Rahadi, D. R. (2021). Analisis Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa President University. *Jurnal Communicology*, 9(1), 123–137. <http://journal.unj.ac.id/>

BPS Kota Gorontalo. (2024). *Keadaan Ketenagakerjaan Kota Gorontalo, Agustus 2024*.

Chairunnisa, J. R., & Rezi, R. M. (2021). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Penerapan Fungsi Kasih Sayang Ibu Pada Warga Binaan Wanita. *EProceedings of Management*, 8(1), 521–535. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/viewFile/14390/1417>

Collins, H., Mutter, J., & Kallan, Y. (2023). *Research Handbook of Global Families*. Edward Elgar Publishing.

Darmawan, A. D. (2025). *66,93% Penduduk Kota Gorontalo pada 2024 Berusia 15-59 Tahun*.

Devito, J. A. (2021). *The Interpersonal Communication Book (16th Edition)*. Pearson Education.

DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book 14th Edition*. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). Pearson Education Limited.

Dewi, N. R., & Sudhana, H. (2013). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Pasutri dengan Keharmonisan dalam Pernikahan. *Jurnal Psikologi Udayana*, *1*(1), 22–31.

Elvira, Neni Z, D. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, *1*(2), 350–359. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan Orang tua dalam Pengasuhan Anak pada Dual Earner Family: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(4), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1044>

Haulussy, M. S., & Lopulalan, D. L. Y. (2022). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Di Dusun Iha, Negeri Liang, Kecamatan Salahutu, Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Ilmu Komunikasi Pattimura*, *1*(2), 117–131. <https://doi.org/10.30598/jikpvolliss2pp117-131>

Herdiyanto, D., & Syah, T. A. (2024). *Dinamika Konflik : Peran Pekerjaan dan Keluarga pada Polisi Wanita Single Parent*. 5(2), 141–156. <https://doi.org/10.38156/psikowipa>.

Herlina, S. (2020). PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEDIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR (SD) DI KORONG RIMBO KARAMBIA. *Esiklopedia Education Review*, 2(3), 45–50.

Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.

Junaidi, J., & Zaluoku, L. W. (2021). Peran Komunikasi Antar Pribadi Pimpinan Dan Bawahan Dalam Peningkatan Produktivitas Kerja Selama Pandemi. *Network Media*, 4(2), 66–83. <https://doi.org/10.46576/jnm.v4i2.1406>

Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Toward a theory of family communication. *Communication Theory*, 12(1), 92–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1468-2885.2002.tb00261.x>

Kurniadi, O. (2001). Pengaruh Komunikasi Keluarga terhadap Prestasi Belajar Anak. *Mediator*, 2(2), 267–290.

Lestanto, Ambarwati, & Wilantara, M. (2023). Pola Komunikasi Interpersonal Pasangan Suami Istri Dalam Mempertahankan Rumah Tangga. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(7), 1976–1993. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i7.424>

Listyasari, M., & Christantyawati, N. (2025). *Strategi Komunikasi Ibu Bekerja terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 4(3), 2086–2095.

Li, T., Li, L. M. W., Sun, Y. Y., Chan, L. Y. C., Law, W., Jiang, D., Stertz, A. M., & Wiese, B. S. (2024). Dual-earner couples' sharing of work-related

experiences: Effects on relational and personal well-being. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, June 2024, 2006–2025. <https://doi.org/10.1111/aphw.12574>

Markman, H. J., Stanley, S. M., Rhoades, G. K., & Levine, J. R. (2024). *Fighting For Your Marriage*.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Milta, D., & Abidin, S. (2023). Analisis Komunikasi Keluarga Antara Perantau Dengan Orang Tua (Studi Pada Perantau Sumatera Selatan Di Kota Batam). *SCIENTIA JOURNAL: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 5(3). <https://doi.org/10.33884/scientiajournal.v5i3.7874>

Mulyana, D. (2007). *ILMU KOMUNIKASI Suatu Pengantar* (10th ed.). PT Remaja Rosdakarya.

Nauw, S., Mingkid, E., & Marentek, E. (2018). Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak. *Acta Diurna Komunikasi*, 7(3), 1–16.

Nasrullah. (2022). Perspektif Subjektif dalam Memahami Realitas Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 1–15.

Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi antarpribadi dalam harmonisasi suami istri. *Acta Diurna*, VI(2).

Nurrahman, P. (2022). Membangun Kesetaraan Gender Dalam Keluarga Pasangan Pekerja. *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 18(2), 43–56. <https://doi.org/10.15408/harkat.v18i2.26289>

Nurrezqia, A., & Rina, N. (2024). The Role of Conversation in Family Communication for Gay Homosexual Individuals. *Indonesian Journal of Social Science Research*, 5(2), 545–555. <https://doi.org/10.11594/ijsr.05.02.15>

Owan, V. J., Ekpenyong, J. A., Chuktu, O., Asuquo, M. E., Ogar, J. O., Owan, M. V., & Okon, S. (2022). Innate ability, health, motivation, and social capital as predictors of students' cognitive, affective and psychomotor learning outcomes in secondary schools. *Frontiers in Psychology*, 13(October). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1024017>

Pardosi, J., & Silalahi, J. (2023). HUBUNGAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS XII SMA SWASTA HKBP SIDORAME MEDAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 371–378.

Patriana, E. (2014). Komunikasi Interpersonal Yang Berlangsung Antara Pembimbing Kemasyarakatan Dan Keluarga Anak Pelaku Pidana Di Bapas Surakarta. *Journal of Rural and Development*, 5(2), 203.

Poire, B. (2006). *Family Communication: Nurturing and Control in a Changing World*.

Pratiwi, I. A., Ismaya, A., & Yusnaldi, E. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2465.

Putri, A. N. (2013). POLA KOMUNIKASI PASANGAN DUAL-WORKER MARRIAGES DALAM PENGEMBANGAN FISIK ANAK. *Commonline Departemen Komunikasi*, 2(2), 1–11.

Putri, Y. S., & Destiwati, R. (2024). Pola Komunikasi Pasangan Suami Istri Bekerja Dalam Keharmonisan Rumah Tangga. *11(6)*, 7070–7079.

Rahmawati, A. (2015). HARMONI DALAM KELUARGA PEREMPUAN KARIR : UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER DALAM KELUARGA. *Palastren*, 8(1), 1–34.

Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak St. Rahmah UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 13–31.

Ratnaningsih, I. Z., & Prasetyo, A. R. (2019). Peran Keseimbangan Pekerjaan-Keluarga Dan Kualitas Hidup Terhadap Kebahagiaan Kerja Pada Petugas Pemasarakatan Perempuan. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 82. <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.82-90>

Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Nadi Pustaka Offset.

Rasendriya, N. R., & Supartman, L. P. (2024). *Pola Komunikasi Interpersonal Pasangan Dual Worker Marriages dalam Menjaga Hubungan Yang Harmonis*. 11(6), 7037–7042.

Rismayanti, Rena., Rayhan, Muhammad Aththar., El Adzim, Qois Khairullah., & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>

Risnawati, C. (2024). *Pengaruh Model Fitzpatrick Terhadap Gaya Komunikasi Pada Anak Kelas 5 Di SDN Tanjung Baru Desa Blanakan*. 10(1), 29–46.

Romadhona, A., Purnama, S., Junianti, F., & Wijaya, C. (2025). *Aulad : Journal on Early Childhood Pola Asuh yang Mendukung Kesehatan Mental Anak Usia Dini dalam Menghadapi Stres*. 8(3), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1154>

Santri, V. S., Savitri, J., & Tjandraningtyas, J. (2022). Peran Kualitas Komunikasi dan Keintiman terhadap Komitmen Pernikahan pada Pasangan Dual career di Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Serang. *Humanitas*, 6(3), 315–328.

Sari, A. (2023). The Role of Parental Involvement in Enhancing Children's Learning Motivation. *Journal of Educational Research and Practice*, 13(1), 45–60.

Sani, D. A., & Ritonga, M. H. (2023). Komunikasi Interpersonal Pasangan Suami Istri Dalam Menghadapi Kelahiran Anak Pertama (Baby Blues Syndrome) Di Kelurahan Tanjung Sari Kota Medan. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 4(2), 644–651.
<https://doi.org/10.35870/jimik.v4i2.258>

Setyoningsih, S., Ratnasari, Y., & Hilyana, F. S. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Pada Anak SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1160–1166.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5015>

Sleimi, M. T., & Davut, S. (2015). Intrinsic and Extrinsic Motivation: Pivotal Role in Bank Tellers Satisfaction and Performance: Case Study of Palestinian Local Banks. *International Journal of Business and Social Science*, 6(11), 127–136.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Sukmawati Putri, I., Zelfia, Z., & Rahmawati, S. (2022). Parent's Interpersonal Communication Pattern on Children's Learning Motivation During the Covid-19 Pandemic. *Respon Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Komunikasi*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.33096/respon.v3i1.59>

Sulastri, R. (2021). Dual-Earner Family Dalam Pandangan Masyarakat Dan Pemahaman Keagamaan Islam. *KHAZANAH MULTIDISIPLIN*, 3(1). <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/kl>

Sutedjo, J. J. (2024). Family Communication Patterns in Enhancing Learning Motivation and Academic Achievement Among Students of Ciputra University Surabaya. *Eduvest - Journal of Universal Studies*, 4(3), 1443–1463. <https://doi.org/10.59188/eduvest.v4i3.1172>

Syifa, N. Y., Komalasari, S., & Musfichin, M. (2022). Penerapan Komunikasi Interpersonal dalam Kajian Islam pada Penyiar Ajang Duet Radio Dhirgantara Best Station 101,9FM Banjarmasin. *Jurnal Al-Husna*, 2(2), 177. <https://doi.org/10.18592/jah.v2i2.5454>

Th, M., & Mis, M. (2018). Membangun Keharmonisan Suami Istri Sebagai Sarana Keharmonisan Keluarga. *Jurnal Komunikasi Keluarga*. 3(1), 1–7.

Thoha, P. M., Kurniawan, R. P., & Faristiana, A. R. (2023). Perubahan Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Di Era Digital. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4), 415–431. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1682>

Twenge, J. M., Joiner, T. E., Rogers, M. L., & Martin, G. N. (2018). Increases in depressive symptoms, suicide-related outcomes, and suicide rates among U.S. adolescents from 2010 to 2015: A population-based study. *Preventive Medicine Reports*, 12, 215-221.

Vangelisti, A. L. (2022). *The Routledge Handbook of Family Communication (Third Edit)*. Routledge.

Waangsir, A. (2023). FUNGSI KOMUNIKASI KELUARGA BERDAMPAK PADA PERKEMBANGAN KEDISIPLINAN ANAK. *JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE, HUMANITIS AND HUMANIORA ADPERTISI*.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Motivasi Mahasiswa/I Dalam Keikutsertaan Kepengurusan Campus Ministry. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11).

Wikipedia. (2025). *Kota Gorontalo*.

Winei, A. A. D. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.53544/sapa.v6i1.231>

Widayati, N. Z. (2022). Manajemen Konflik Antarpribadi Pasangan Suami-Istri dalam Pembagian Tugas Domestik Rumah Tangga di Masa Pandemi (Studi Deskriptif Kualitatif Pasangan Dual-Earner di Kabupaten Karanganyar). *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Wood, J. T. (2016). *Interpersonal Communication: Everyday Encounters (8th Edition)*. Cengage.

Yin, R. K. (2014). *Case study research design and methods (5th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Yoanita, D. (2022). Pola Komunikasi Keluarga Di Mata Generasi Z. *Scriptura*, 12(1), 33–42. <https://doi.org/10.9744/scriptura.12.1.33-442>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Yulie Echa Savitri, M. R. R. (2020). Pola Komunikasi Dalam Penerapan Fungsi Keluarga Pada Anak Pelaku Tindak Aborsi Di Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmu Komunikasi E-Issn : 2614-0381, Issn : 2614-0373*, 3(2), 67–79.

Yudhistari, E., & Purnomo, H. (2023). Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pasca Pembelajaran Daring Akibat Pandemi COVID-19. *Trends in Applied Sciences, Social Sciences, and Education* |, 1(1), 1–6.

Zahra, W. A., & Marsofiyati. (2024). Hubungan Motivasi Ekstrinsik dalam Mendorong Prestasi Belajar Peserta Didik. *Socius : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 234–239.

Zhang, Y. (2022). The Impact of Communication Technology on Relationship Dynamics: Strengthening Bonds and Introducing New Challenges. *Journal of Relationship Research*, 18(3), 245–260.

