

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI PADA MATERI BUNYI DAN CAHAYA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

RAMADHANI AYU VEIRIMITHA

NIM : 202010430311169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI PADA MATERI BUNYI DAN CAHAYA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

RAMADHANI AYU VEIRIMITHA

NIM: 202010430311169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF PADA MATERI BUNYI DAN CAHAYA KELAS V SEKOLAH DASAR

OLEH:
RAMADHANI AYU VEIRIMITHA
NIM : 202010430311169

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan
penguji dan disetujui
di Malang, 25 Agustus 2025.

Dosen Pembimbing I



Setiya Yunus Saputra, M.Pd
NIDN : 0705019101

Menyetujui,

Dosen Pembimbing II



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
NIDN : 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI PADA MATERI BUNYI DAN CAHAYA KELAS V SEKOLAH DASAR

OLEH:
RAMADHANI AYU VEIRIMITHA
202010430311169

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Oktober 2025



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ramadhani Ayu Veirimitha
Tempat, Tanggal Lahir : Berau, 18 November 2002
NIM : 202010430311169
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Interaktif Berebasis Aplikasi Pada Materi Bunyi, Cahaya dan Sifatnya Kelas V Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Oktober 2025

nyatakan,

Ramadhani Ayu Veirimitha
NIM. 202010430311169



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan rasa syukur yang mendalam telah memberikan rahmat serta pertolongan dan karunia-Nya, untuk terus mengiringi langkah peneliti mencapai cita-cita. Hasil Studi peneliti persembahkan kepada:

1. Dosen pembimbing Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah bapak-ibu berikan dan selalu meluangkan waktu disela kesibukan bapak-ibu. Menjadi salah satu dari anak bimbingan bapak-ibu merupakan suatu nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri, Terimakasih bapak-ibu, semoga jerih payahmu terbayarkana dan selalu dilimpahkan kesehatan serta kebahagiaan.
2. Kepala Sekolah, guru, staff karyawan dan peserta didik di SDN 03 Ardimulyo yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama penelitian.
3. Ayahanda Adji Irwan dan Ibunda Jumaiyah Ardila yang selalu menjadi penyemangat dan selalu memberikan dukungan secara materil dan moril, mendoakan, serta menjadi motivasi tersendiri bagi penulis untuk menyelesaikan studi dan penelitian ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi serta selalu ada disetiap langkah perjalanan juga pencapaian penulis.
4. Untuk Adikku tersayang Windy Yaningsih dan Adji Aditya Rifqi Hamzan yang selalu memberikan motivasi serta semangat dalam menggapai kelulusan penulis.
5. Untuk sahabat-sahabatku “Vespa Kuning”, Yulia Jasmine, Meydi Susanti, Sri Pujiati, Nandika Putri P, Amanda Aurel H, dan teman-teman “JTP Crew” yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan kebaikan kalian, maaf dan seribu kali terima kasih sudah bersedia menemani serta memberikan dukungan penuh disaat suka maupun duka.
6. Untuk seseorang yang belum bisa saya sebutkan namanya, Terima kasih sudah memberikan dukungan penuh serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada diri saya sendiri, Ramadhani Ayu Veirimitha terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan semasa perkuliahan ataupun saat jauh dari jangkauan orang tua, Yang tetap berdiri tegak dalam menghadapi segala permasalahan yang ada. Terima kasih Ayu semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan, Perjalanan masih panjang tetaplah semangat dan tidak mudah menyerah dalam menggapai semua cita-cita.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Malang.



ABSTRAK

Ramadhani Ayu Veirimitha, (2025) Pengembangan Media Interaktif Pada Materi Bunyi, Cahaya dan Sifatnya Kelas V Sekolah Dasar, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Setiya Yunus Saputra, M. Pd., (II) Dian Fitri Nur Aini, M. Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi, IPAS.

Materi pelajaran IPAS memiliki peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Pembelajaran IPAS merupakan mata pembelajaran yang berfokus pada praktik tidak dapat disampaikan hanya melalui teori semata. Media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi memuat materi, video pembelajaran, serta kuis interaktif dalam bentuk permainan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi untuk materi Bunyi, Cahaya dan Sifatnya dalam mata pelajaran IPAS. (2) Mengukur efektifitas dan tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi dalam proses pembelajaran IPAS pada materi Bunyi, Cahaya dan Sifatnya. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, (5) Evaluasi. Tahap analisis dilakukan untuk mengumpulkan informasi dan mengetahui kondisi nyata di lapangan. Tahap perancangan difokuskan pada penyusunan media pembelajaran berdasarkan analisis kebutuhan peserta didik. Tahap pengembangan mencakup validasi oleh ahli materi, ahli media, respon peserta didik dan engket respon guru. Tahap implementasi dilakukan uji coba produk kepada peserta didik. Tahap evaluasi merupakan langkah akhir untuk meninjau hasil dari pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi dalam materi Bunyi, Cahaya dan Sifatnya untuk siswa kelas 5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan. Penilaian dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 91,67%, dan penilaian dari ahli media mencapai 85,71%, menyatakan media layak digunakan di lapangan tanpa revisi. Nilai dari peserta didik melalui angket menunjukkan persentase sebesar 93,65%, yang mengindikasikan bahwa media ini sangat membantu dalam memahami materi pembelajaran. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi dalam pembelajaran IPAS pada materi Bunyi, Cahaya dan Sifatnya kelas 5 sangat baik dan layak untuk digunakan pada sekolah dasar.

ABSTRACT

Ramadhani Ayu Veirimitha, (2025) Development of Interactive Media on Sound, Light, and Their Properties for Grade V Elementary School, Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Malang. Advisors (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd., (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Application, IPAS.

IPAS learning materials play a very important role in education. IPAS learning is a subject that focuses on practice and cannot be conveyed through theory alone. Interactive application-based learning media contains material, learning videos, and interactive quizzes in the form of games. This study aims to: (1) Develop application-based learning media for the material Sound, Light, and Its Properties in the IPAS subject. (2) Measure the effectiveness and feasibility of application-based learning media in the IPAS learning process for the material Sound, Light, and Its Properties. This development uses the ADDIE development model, which consists of five stages, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The analysis stage is carried out to gather information and determine the actual conditions in the field. The design stage focuses on the preparation of learning media based on the analysis of student needs. The development stage includes validation by subject matter experts, media experts, learner responses, and teacher response surveys. The implementation stage involves testing the product with learners. The evaluation stage is the final step to review the results of the development of application-based learning media in the subject of Sound, Light, and Its Properties for 5th grade students. The results of the study show that the learning media developed is deemed suitable for use. The assessment from subject matter experts obtained a percentage of 91.67%, and the assessment from media experts reached 85.71%, stating that the media is suitable for use in the field without revision. The scores from students through questionnaires showed a percentage of 93,65%, indicating that this media was very helpful in understanding the learning material. These results show that application-based learning media in IPAS learning on the subject of Sound, Light and Its Properties for 5th grade students is very good and suitable for use in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat dan kehendak-Nya sehingga proposal penelitian berjudul “Pengembangan Media Interaktif Pada Materi Cahaya dan Sifatnya Kelas V Sekolah Dasar” dapat disusun dan dipersiapkan sebagai bagian dari proses penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Sholawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ayah, Ibu, Adik yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi serta mendoakan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Setiya Yunus Saputra, M. Pd selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis.
3. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M. Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Sumisni, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 03 Ardimulyo yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian, beserta Ibu Desi Ariyana, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Diri saya sendiri, Ramadhani Ayu Veirimitha yang telah berhasil mengusahakan dan menyelesaikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Teman-teman tercinta.
7. Mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terlibat, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

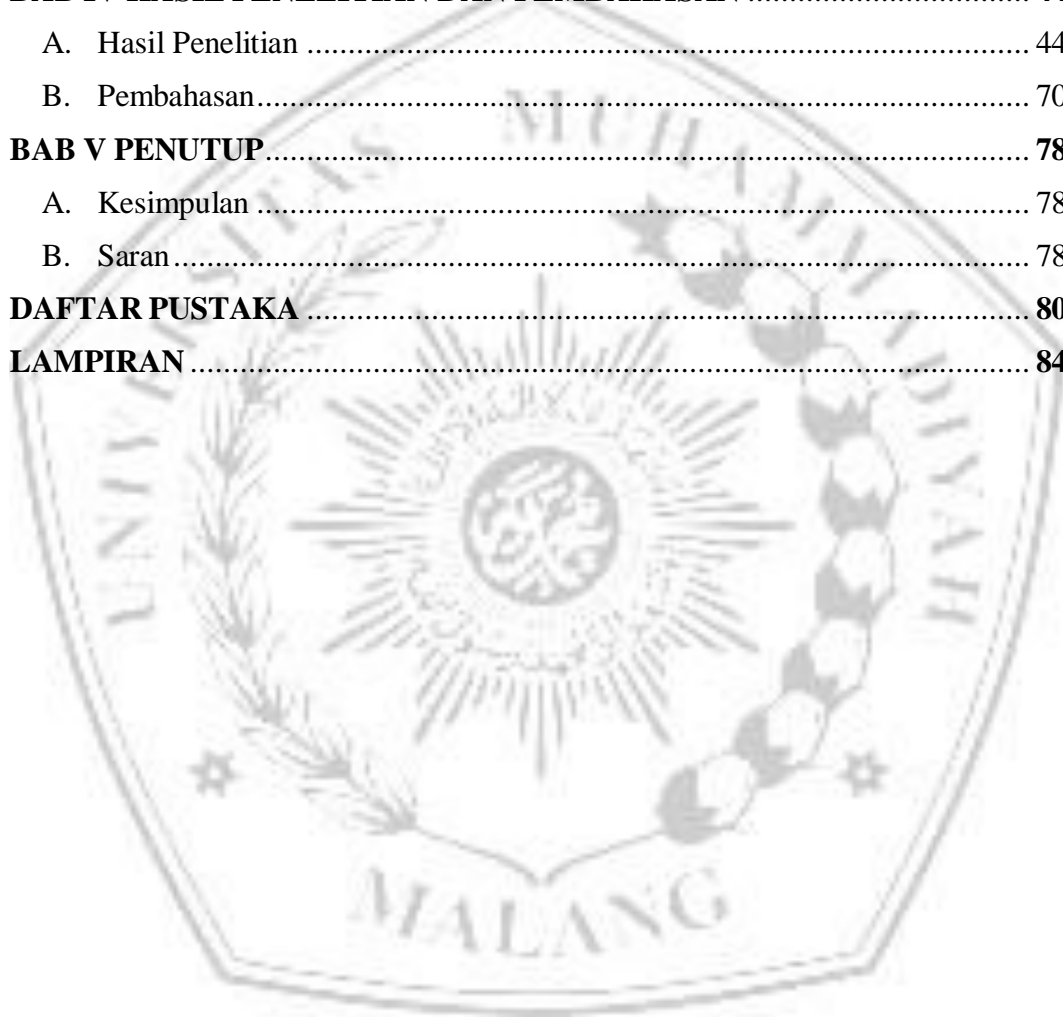
Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan pembelajaran di sekolah, serta memberikan manfaat bagi peneliti lain maupun bagi siapapun yang membaca proposal ini di kemudian hari.



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan..... | 9 |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 10 |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan | 11 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan & Penelitian..... | 12 |
| G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah..... | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 15 |
| A. Kajian Teori Penelitian dan Pengembangan..... | 15 |
| 1. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) | 15 |
| 2. Media Pembelajaran | 18 |
| B. Kajian Relevan | 22 |
| C. Kerangka Pikir | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Model Penelitian..... | 25 |
| B. Prosedur Penelitian & Pengembangan..... | 27 |
| C. Pengembangan Produk awal | 32 |
| D. Uji Coba Produk..... | 32 |
| 1. Desain Uji Coba | 32 |
| 2. Subjek Uji Coba | 33 |

| | |
|---|-----------|
| E. Jenis Data..... | 33 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 33 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| H. Instrumen Penelitian..... | 35 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| B. Pembahasan..... | 70 |
| BAB V PENUTUP..... | 78 |
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Saran..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN..... | 84 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pikir | 24 |
| Gambar 3. 1 Tahap pengembangan Model ADDIE | 27 |
| Gambar 4. 1 Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah | 61 |
| Gambar 4. 2 Pengenalan media pembelajaran..... | 62 |
| Gambar 4. 3 Pembentukan Kelompok | 62 |
| Gambar 4. 4 Peserta didik dibentuk kelompok..... | 63 |
| Gambar 4. 5 Guru membimbing penyelidikan kelompok..... | 64 |
| Gambar 4. 6 Peserta didik mengembangkan dan menyajikan hasil percobaan..... | 65 |
| Gambar 4. 7 Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek..... | 66 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen observasi | 35 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen wawancara awal | 36 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi lembar wawancara | 36 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media | 37 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi..... | 38 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kuisisioner Peserta didik | 38 |
| Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Kuisisioner Guru Kelas | 39 |
| Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Skala Likert..... | 41 |
| Tabel 3. 9 Kevalidan Media..... | 41 |
| Tabel 3. 10 Pedoman Kualifikasi Skor Respon Pengguna | 43 |
| Tabel 3. 11 pedoman Kualifikasi Skor Respon Guru..... | 43 |
| Tabel 4. 1 Menentukan CP,TP dan Indikator | 48 |
| Tabel 4. 2 Desain Media Berbasis Aplikasi..... | 49 |
| Tabel 4. 3 Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Sebelum dan Sesudah Dikembangkan | 52 |
| Tabel 4. 4 Langkah-Langkah Pembuatan Media Berbasis Aplikasi | 53 |
| Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah Revisi..... | 57 |
| Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum dan Sesudah Revisi | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Hasil Observasi Awal Penelitian | 85 |
| Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal Guru | 87 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi Penggunaan Media | 89 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara Penggunaan Media | 91 |
| Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Materi..... | 93 |
| Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Media..... | 98 |
| Lampiran 7 Modul Ajar Pembelajaran IPAS..... | 103 |
| Lampiran 8 Bahan Ajar | 116 |
| Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik | 126 |
| Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Evaluasi..... | 139 |
| Lampiran 11 Soal Evaluasi..... | 140 |
| Lampiran 12 Hasil Evaluasi Peserta Didik..... | 147 |
| Lampiran 13 Instrumen Angket Respon..... | 150 |
| Lampiran 14 Instrumen Angket Respon Guru..... | 154 |
| Lampiran 15 Media Interaktif Berbasis Aplikasi..... | 155 |
| Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Implementasi Media Pembelajaran | 161 |



DAFTAR PUSTAKA

- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19. *Tarbiyatu Wa Ta'lim*, 2(1), 49–56.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Annisa, S. P. (2025). KOMPONEN DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN. *Media Pembelajaran*, 50.
- Cecep Kustandi, M. P., & Dr. Daddy Darmawan, M. S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Ekspone*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v11i2.381>
- Diana Rossa Martatiana, Lina Novita, R. P. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK MANFAAT ENERGI KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112.
- Dr. Leroy Holman Siahaan, M. P. (2025). *R&D DALAM PENDIDIKAN: Implementasi Model ADDIE Dan 4D Pada Pendidikan Bahasa Inggris Dan PG PAUD*. PENERBIT KBM INDONESIA. <https://books.google.co.id/books?id=84dgEQAAQBAJ>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, J., Safitri, M., & Munsarif, M. (n.d.). Jamaludin, & Simarmata, J.(2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Hidayati, P. N., Arisyanto, P., & Damayanti, A. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Gage (Gaya Dan Gerak) Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 526–538. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7145>
- I Komang Muliantara. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 4 Bebetin Kabupaten Buleleng. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 98–108. <https://doi.org/10.21067/jibs.v8i2.6380>

- Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2).
- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Antasari press.
- K.A. Nalasari, N.K. Suarni, & I.M.C. Wibawa. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- Kumala, D. R., Rohmah, Z., & Hidayatulloh, M. K. Y. (2020). Pendampingan Belajar Menggunakan Media Ular Tangga Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa SD di Bandarkedungmulyo. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 44–47. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v1i1.1065>
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlah Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 323–339. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9526>
- Lelilita, L. N., & Zuhdi, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis HTML Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya*, 8(3), 430–441.
- Ma'sumah, E. N. (2024). *Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan islam*. 2, 468–478.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamillah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Malawere, K. A., Rachman, G., & Apituley, P. S. (2024). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATERI LARI JARAK MENENGAH PADA PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS WEB DI KELAS X MIA 7 SMA NEGERI 11 AMBON. 4(2), 92–96.
- Mardiana, T., Hartati, A. S., & Kunci, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar*, 13(1), 13–14.
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada

- Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Miftah, M. (2022). *PERAN, FUNGSI, DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=hsldEAAAQBAJ>
- Mikamahuly, A., Fadieny, N., & Safriana, S. (2023). Analisis Pengembangan Media Komik Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 3(2), 256. <https://doi.org/10.52434/jpif.v3i2.2818>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Muflikatun, M., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Microsoft Sway untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(2), 84–92. <https://doi.org/10.24905/psej.v6i2.109>
- Mulia Rasyidi, Muhammad Sarjan, Agus Muliadi, Asrorul Azizi, Hamidi Hamidi, Iswari Fauzi, Muhammad Yamin, Muh. Zaini Hasanul Muttaqin, Bakhtiar Ardiansyah, Rindu Rahmatiah, Sudirman Sudirman, & Yusran Khery. (2022). Pendidikan Ipa Bervisi Sets Dalam Filsafat Multidimensi. *Al Yazidty Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 30–36. <https://doi.org/10.55606/ay.v4i2.32>
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM*. 3, 243–255.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Putri Hariyati, D., & Rachmadyanti. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis *Liveworksheet* untuk siswa sekolah dasar kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473–1483. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47566>
- Putri, N. K., Yuberti, Y., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites materi hukum Newton pada gerak benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1, 133–143. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i3.1033>
- Rachelia. (2024). Media Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 47. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.222>

- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/367>
- Rijal, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 6, 81. <https://doi.org/10.32884/ideas.v6i1.238>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Siregar, I., Adlina, H., Nurjanah, I., & Rabiatul, N. (2025). Analisis efektivitas evaluasi formatif dan sumatif dalam proses evaluasi pembelajaran. 1(1).
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Tabrani, M. B., Puspitorini, P., & Junedi, B. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Android pada materi kualitas instrumen evaluasi pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 163–172. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.42943>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektivitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Trimanda, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Palang Kabupaten Tuban. In *UIN Malang* (Vol. 75, Issue 17).
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zuhro, I. N., Sutomo, M., & Mashudi, M. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Addie. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180–193. <https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3085>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RAMADHANI AYU VEIRIMITHA
NIM : 202010430311169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
BUNYI DAN CAHAYA KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Agustus 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sujani No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id