

**PENGEMBANGAN MEDIA *ROKALITUNG* (RODA
PERKALIAN HITUNG) MATERI PERKALIAN
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

DEVINTA ANGEL KARTIKA PUTRI

NIM: 202110430311129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *ROKALITUNG* (RODA
PERKALIAN HITUNG) MATERI PERKALIAN
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

Oleh:

DEVINTA ANGEL KARTIKA PUTRI

NIM : 202110430311129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *ROKALITUNG* (RODA
PERKALIAN HITUNG) MATERI PERKALIAN
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

DEVINTA ANGEL KARTIKA PUTRI

NIM: 202110430311129

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 24 September 2025

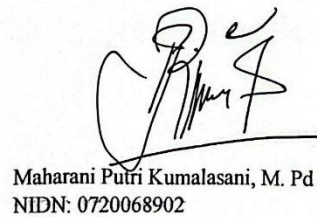
Menyetujui,

Pembimbing I



Bustandi Arifin, M. Pd
NIDN: 701068206

Pembimbing II



Maharani Putri Kumalasani, M. Pd
NIDN: 0720068902

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *ROKALITUNG* (RODA PERKALIAN HITUNG) MATERI PERKALIAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

DEVINTA ANGEL KARTIKA PUTRI

202110430311129

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Oktober 2025

Dekan FKIP



Prof.  Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devinta Angel Kartika Putri
Tempat, tanggal lahir : Malang, 08 September 2003
NIM : 202110430311129
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Rokalitung* (Roda Perkalian Hitung) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipermudahkannya sebagaimana mestinya.

Malang, 24 September 2025

Yang Menyatakan,



Devinta Angel Kartika Putri

NIM 202110430311129

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya, serta hidayah-Nya, serta Rasulullah SAW yang memberi petunjuk kejalan yang benar sehingga penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta pertama penulis ayah Karyono yang telah memberi dukungan, sehingga penulis bisa berada di titik ini. Terimakasih atas setiap doa, kerja keras, dan pengorbananmu yang tak pernah terhitung. Semangatmu mengajarkanku arti perjuangan, kesabaranmu menuntunku untuk tetap teguh, dan kasih sayangmu menjadi cahaya dalam setiap langkahku. Sosok ayah yang telah merawat anak bungsu mu ini dengan penuh kasih sayang yang luar biasa, sehingga penulis bisa mendapat gelar sarjana. Sehat selalu ayah.
2. Mama Nanik tercinta, sosok wanita luar biasa yang menjadi sumber doa, semangat, dan kekuatanku selama ini. Terimakasih ma, untuk setiap doa dan dukungan yang engkau panjatkan demi keberhasilanku. Dalam setiap langkahku, aku merasakan kasih sayangmu yang tak pernah lekang oleh waktu. Dalam setiap lelahku, aku menemukan semangat dari wajahmu yang penuh kesabaran. Skripsi ini bukan hanya hasil jerih payahku, tetapi juga hasil dari sebuah doa dan pengorbananmu. Mama wanita terhebat dalam hidupku. Sehat selalu mama.
3. Kakakku tercinta yakni Irvan Sakariyanto dan Ifana Chandra Saputra, engkau menjadi teladan bagiku. Terimakasih setiap doa dan dukunganmu yang menjadi kekuatan sehingga penulis mampu melewati masa-masa sulit. Setiap nasihatmu menjadi penuntun arah agar penulis tidak salah langkah. Tanpa kalian, penulis tidak bisa pada titik ini. Sehat selalu untuk kedua kakakku.
4. Mbak Erna dan Mbak Iza terimakasih dukungan dan kasih sayang yang tulus yang selalu menguatkan, mengarahkan, dan menyemangati di setiap langkah perjuanganku. Semoga engkau senantiasa diberi kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah hidupmu.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ghiyata Fawwaz Aridasaleh. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.

Berkontribusi banyak selama perkuliahan saya, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping segala hal yang menemani ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

6. Kepada sahabat mulai kecil Nazma Pragiana terimakasih telah hadir bukan hanya di saat tawa, tetapi juga di saat air mata. Persahabatan kita adalah anugerah yang tak ternilai.
7. Terimakasih untuk sabatku Faridah Winarsudi, Ranti Dwi Kisowo, Yuola Renggita Putri, Emy Bessy, dan Sriyatul Hikmah yang telah kebersamai selama maba sampai menjadi mahasiswa akhir yang tidak ada hentinya mendengarkan keluh kesah penulis. Kalian merupakan orang yang baik selama perkuliahan. Jangan lupain masa-masa indah selama perkuliahan.
8. Terimakasih kepada bapak Bustanol Arifin, M. Pd dan ibu Maharani Kumalasan, M. Pd selaku dosen pembimbing penulis. Beliau telah membimbing penulis untuk membuat karya tulis ini dengan baik. Semoga beliau diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
9. Terimakasih untuk diriku sendiri Devinta Angel Kartika Putri yang telah bertanggung jawab atas apa yang telah dimulai. Aku tahu tidak mudah melewati semua ini. Ada keraguan yang menghantui, ada rasa takut yang begitu besar. Namun, meski berkali-kali goyah, aku tetap memilih untuk bangkit di titik ini bukan karena sempurna, tetapi karena penulis tidak menyerah pada keadaan. Perjalanan ini mengajarkan bahwa aku jauh lebih kuat daripada yang selama ini dibayangkan. Jangan pernah berhenti percaya, sebab masih banyak jalan indah yang menantimu di depan.

ABSTRAK

Putri, Devinta Angel Kartika. 2025. Pengembangan Media *Rokalitung* (Roda Perkalian Hitung) Materi Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasanani, M.Pd.

Kata Kunci: Media *Rokalitung*, Perkalian, Pembelajaran Matematika

Matematika adalah pembelajaran yang wajib dipelajari bagi peserta didik karena ilmu matematika sangat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari. Namun pada dasarnya berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan di SDN Mojolangu Kota Malang, peserta didik sebagian besar belum memahami konsep perkalian, guru jarang menggunakan media pembelajaran. Untuk itu peneliti mengambil langkah untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi pada pembelajaran.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang mempunyai 5 tahapan yaitu analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN Mojolangu 1 Kota Malang tahun ajaran 2025/2026. Sumber data penelitian ini yaitu kelas IV yang berjumlah 13 anak.

Hasil dari penelitian pengembangan media *Rokalitung* (Roda Perkalian Hitung) berdasarkan hasil validasi ahli materi diperoleh 95% dan validasi ahli media 90%. Hasil dari uji validasi menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori layak. Ditinjau dari hasil evaluasi yang telah dilakukan peserta didik dengan nilai presentase 90,38%. Hasil soal evaluasi dibuktikan bahwa dalam penggunaan media *Rokalitung* (Roda Perkalian Hitung) dapat membantu pemahaman peserta didik pada materi perkalian. Media *Rokalitung* (Roda Perkalian Hitung) juga mampu menarik minat belajar peserta didik dengan dibuktikan dari hasil respon peserta didik mendapatkan hasil presentase sebesar 96,15% dan respon angket guru mendapatkan presentase 93,13%. Namun media ini terdapat kekurangan dan memerlukan perbaikan untuk peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini, media *Rokalitung* (Roda Perkalian Hitung) disarankan dapat dijadikan pilihan media pembelajaran yang lain untuk mencapai keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Putri, Devinta Angel Kartika. 2025. Development of Rokalitung (Multiplication Wheel) Media for Multiplication in Mathematics Learning for Fourth Grade Elementary Schools. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd.

Keywords: Rokalitung Media, Multiplication, Mathematics Learning

Mathematics is a compulsory subject for students because it is very useful in everyday life. However, based on observations and interviews conducted at SDN Mojolangu, Malang City, most students do not understand the concept of multiplication, and teachers rarely use learning media. Therefore, the researcher took steps to address the problems faced in the learning process.

The research was conducted using ADDIE model, which has five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques used observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques used qualitative and quantitative analysis. This research was conducted in the fourth grade of SDN Mojolangu 1, Malang City, during the 2025/2026 academic year. The data source for this research was the fourth grade, consisting of 13 students.

The results of the research on the development of the Rokalitung (Multiplication Wheel) media, based on the validation results from material experts, obtained a 95% score and a 90% score from media experts. The validation test results indicated that the media was categorized as feasible. The evaluation results obtained by students showed a percentage of 90.38%. The evaluation results demonstrated that the use of the Rokalitung (Multiplication Wheel) media can help students understand multiplication. The Rokalitung (Multiplication Wheel) media also managed to attract students' interest in learning, as evidenced by the results of student responses (96.15%) and teacher questionnaire responses (93.13%). However, this media has shortcomings and requires improvement for future research. The results of this study suggest that the Rokalitung (Multiplication Wheel) media can be used as another choice of learning media to achieve learning success.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Rokalitung* (Roda Perkalian Hitung) Materi Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S. Pd pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan sarana pendidikan yang sangat baik bagi penulis dan seluruh mahasiswa UMM.
2. Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi seluruh kegiatan akademik dan mendukung kelancaran selama menempuh jenjang perkuliahan.
3. Bustanol Arifin, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dan dukungan administratif selama proses penelitian berlangsung. Dan juga selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis.
4. Maharani Putri Kumalasani, M. Pd selaku dosen pembimbing II dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis.
5. Kepala Sekolah SDN Mojolangu I, beserta seluruh guru yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Ayah Karyono & Mama Nanik atas doa, cinta, dan dukungan yang tiada henti.
7. Teman-teman seperjuangan di PGSD yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.

Malang, 24 September 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	17
PENDAHULUAN.....	17
A. Latar Belakang Masalah.....	17
B. Rumusan Masalah.....	22
C. Tujuan Penelitian	22
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	22
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	23
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	24
G. Definisi Operasional	24
BAB II	26
KAJIAN PUSTAKA.....	26
A. Kajian Teori.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	37
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	37
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	37
D. Uji Coba Produk.....	41
E. Jenis Data	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Instrumen Penelitian.....	44
I. Teknik Analisis Data	48

BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	73
BAB V	76
KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	37
Gambar 4. 1 Pembelajaran Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah	65
Gambar 4. 2 Peserta didik diarahkan untuk melihat cara dalam menggunakan Media Rokalitung (Roda Perkalian Hitung)	65
Gambar 4. 3 Peserta didik menuji cobakan Media Rokalitung (Roda Perkalian Hitung) Dalam Proses Pembelajaran	66
Gambar 4. 4 Peserta didik Mengerjakan Lembar LKPD secara berkelompok ...	67
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Kerja LKPD Bersama Kelompok.....	67
Gambar 4. 6 Peserta didik Mengerjakan Soal Evaluasi	68

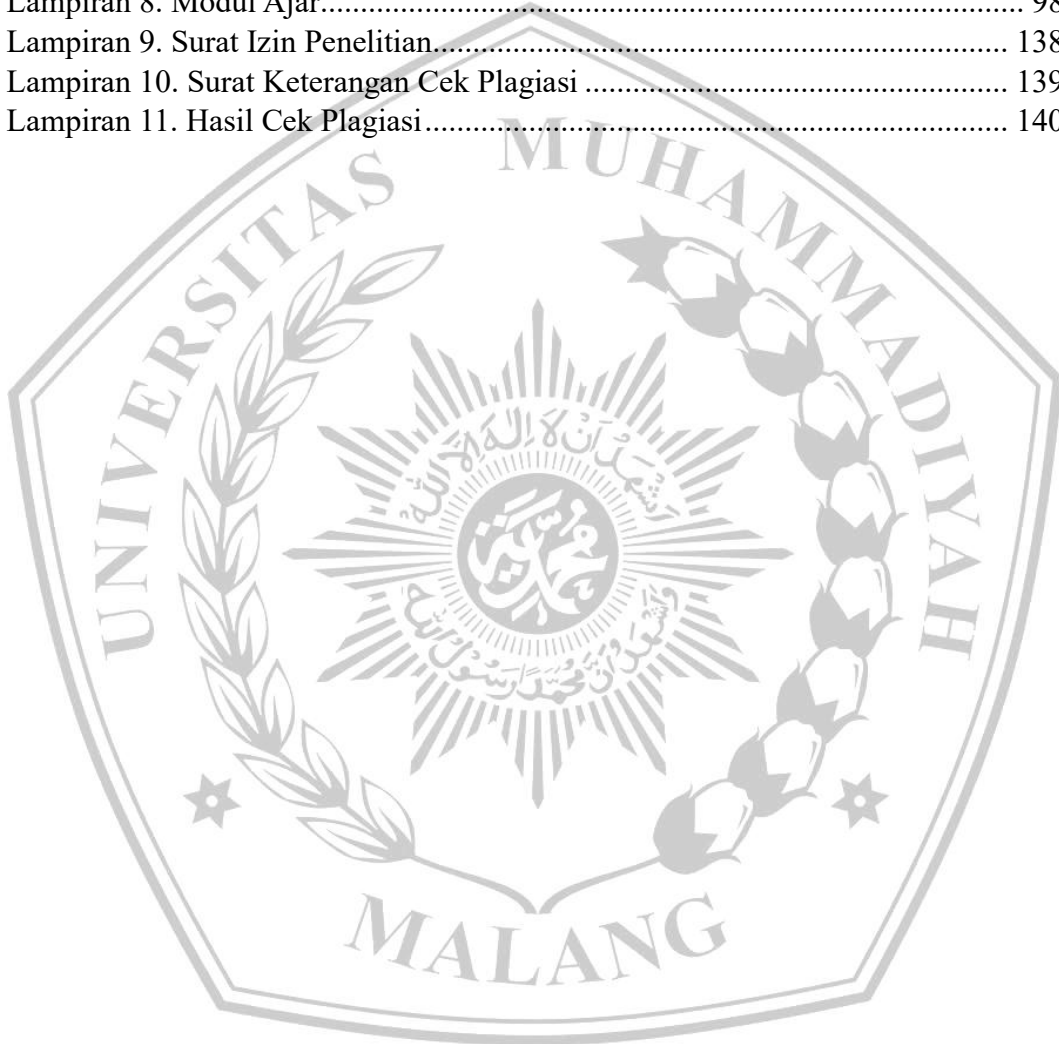


DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	23
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan	35
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi pada saat Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Awal	45
Tabel 3. 4 Kriteria Validasi.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Ahli Materi.....	46
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Ahli Media.....	46
Tabel 3. 7 Lembar Angket Respon Guru.....	47
Tabel 3. 8 Lembar Angket Respon Peserta Didik	47
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Likert	50
Tabel 3. 10 Tingkat Pencapaian	50
Tabel 4. 1 CP, TP, dan Indikator Tujuan Pembelajaran.....	54
Tabel 4. 2 Rancangan Modul Ajar.....	55
Tabel 4. 3 Konstruk Media Rokalitung (Roda Perkalian Hitung).....	56
Tabel 4. 4 Pembuatan Media Rokalitung (Roda Perkalian Hitung).....	57
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi Pertama	59
Tabel 4. 6 Masukan dan Saran Hasil Validasi Ahli Materi Pertama	60
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	63
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Soal Evaluasi.....	70
Tabel 4. 10 Hasil Angket Peserta Didik	71
Tabel 4. 11 Data Hasil Angket Guru	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Awal	83
Lampiran 2. Pedoman Observasi Pada saat Penelitian	85
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	87
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	89
Lampiran 5. Pedoman Validasi Ahli Media	91
Lampiran 6. Pedoman Validasi Angket Guru.....	93
Lampiran 7. Pedoman Angket Peserta Didik	96
Lampiran 8. Modul Ajar.....	98
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 10. Surat Keterangan Cek Plagiasi	139
Lampiran 11. Hasil Cek Plagiasi.....	140



DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197.
- Agitha Ginting, G., Dewi Kartini Ompusunggu, V., & Zahara Harahap, S. H. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Kali Bagi Berbantuan Spin Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Triwira Mohaga Tahun Pelajaran 2023/2024* (Vol. 3).
- 'Aini, L. Q., & Marhaeni, N. H. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian pada Siswa SD. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 446–458. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.203>
- Aisyah, S., Widyaningrum, I. D., Aini, A. N., Izaturrohmah, L., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667–673. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7067>
- Ananda, D. T., Simanihuruk, L., Sitohang, R., Simbolon, N., Ananda, L. J., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Pengembangan Media Spinning Wheel Pada Pembelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Raya Di Kelas V SD Negeri 081234 Sibolga. *Jurnal Unimed*, 8(4), 769–780. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i4.62803>
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol: 6 Nomor: 1, 8–12.
- Assayyidah, J., & Febrianto, P. T. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Siswa terhadap Materi Penjumlahan Pengurangan melalui Media Roda Angka Kelas I SDN Karangasem*.
- Damas Sadewo, Y., Dheni Purnasari, P., Muslim, S., Universitas Negeri Jakarta, P., & Shanti Bhuana, I. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan Persepektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Baliitbangda*, 10(1).
- Dhinda Dewy Herlina, N. R. Z. (2025). Media Pembelajaran Berbasis Game Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 560–567. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.752>
- Hasibuan, K. N., Irawan, W. H., & Abdussakir, A. (2024). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Operasi Perkalian Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1668–1674. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2400>

- Indriyani, A., Akbar, A., & Solihin, K. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Materi Keunikan Masyarakat Di Sekitarku. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 3(2). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Iriyadi, D., & Maulana Hasanuddin Banten, U. (2024). Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Qouba, Vol: 1 Nomor 1*. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba>
- Jannah, R., Soraya, R. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1991–1998. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.550>
- Kemdikbud.RI. (n.d.). *Buku Saku Kurikulum Merdeka*.
- Khoerunnisa, R. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana Belajar di SDN Bangbayang. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 192–200. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v4i1.1674>
- Maisaroh, K., & Fitria Surya, N. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Berputar pada Materi Perubahan Sosial Budaya untuk Siswa Kelas VI SDN Katerban 2. *Seminar Nasional Sains*, 2022.
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Miranda Siahaan, A., Widiyarti, G., & Esra Tarigan, J. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SDN 064023 Medan Tuntungan. *Jurnal Semnas PSSH*, 3.
- Miranda, V. J. Y., & Utama, C. (2024). Implementasi Metode Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p11-18>
- Nisa Maghfiroh, A., Ferelien El Hilaly Daksana, M., & Nikhlatus Salma, S. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Maret 2024 Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Nurul Fitria, F. S. A. I. R. R. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Kreatif Dalam Usaha Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 331–345. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.698>
- Octaviani, F. R., Danawati, M. G., & Herviani, V. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Fun Thinkers Book Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 983–992. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.655>

- Pangestu, W. A., & Nurhaedah, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Spinning Wheel Game Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Education*, 4(3). <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Rahmawati, D., Maisah, S., Nurjaman, I., & Guruh Nuaary, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Game Spinner Terhadap Pengusaan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(4), 408–415.
- Riani, W., Frima², A., & Lokaria³, E. (2022). *Pengembangan Media Roda Putar Berbasis Model Paikem Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sungai Pinang* (Vol. 1, Issue 1).
- Saidah, I., Prasetyowati, D., & Purwaningsih, C. (2024). *Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Culturally Resposive Teaching Di SMA Negeri 10 Semarang*.
- Shaquille, TB. A. F., & Parga Zen, B. (2023). Pengembangan Media Adobe Animate Pembelajaran Multimedia Interaktif Bahasa Inggris dengan Model Addie. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 17(2), 252–265. <https://doi.org/10.33998/mediasisfo.2023.17.2.1382>
- Shofiyani, A., Rahmawati, R. D., Rahmawati, K., Atussalamah, N. ', Ardiansyah, P., Hasbullah, K. A. W., Agama, P., & Universitas, I. /. (2021). *Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Spinning Wheel Bagi* (Vol. 2, Issue 3).
- Simangungsong Yenny. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan. *SEPREN: Journal of Mathematic Education and Applied*, 02 Nomor 02, 425.
- Siti Rubiah Dalimunthe, Ramadhan Lubis, & Eka Yusnaldi. (2024). Pengaruh Media Roda Putar Pelangi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas III MIN 7 Kota Medan. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN AGAMA*, 2(4), 60–71. <https://doi.org/10.59024/jipa.v2i4.925>
- Sudibyoy, H., & Pancasakti Tegal, U. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 3).
- Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, Vol 2 No.5. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Syarifudin Abdullah, D., Nur Hadi, R., & Suryandari, M. (2024). Cendekia Pendidikan Peran Media Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Modern. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 4(1), 91–101.
- Tyas Deviana, N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah

Dasar. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar, Vol. 9 No.2)*, 158–172. <https://doi.org/10.22219/jp2sd>

Ultra Gusteti, M. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistka*, 3(3), 2022. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>

Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>

Yulia, R., & Nur Aeni, A. (2024). Pengembangan KATARIAN Sebagai Media Edutainment Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2303–2319. <https://doi.org/10.31949/jee.v>

Zahro, U. A. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Yang Efektif Pada Siswa (Vol. 3)*.

Zaki, A., & Mulbar, U. (2024). Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif melalui Kegiatan PKM. *JHP2M: Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3 No.1, 49–57. <https://doi.org/10.35880/jhp2m.v3i1.2296>

Zenni, N., & Whindi Arini, N. (2024). Pengembangan media pembelajaran roda putar pada materi cerita rakyat di kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 6(2), 265–274. <https://doi.org/10.26555/jg.v6i2.11128>

Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2024). Ontologi Matematika. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 62–73. <https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.179>

Lampiran 10. Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DEVINTA ANGEL KARTIKA PUTRI
 NIM : 202110430311129
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA ROKALITUNG (RODA PERKALIAN HITUNG) MATERI PERKALIAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 September 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 523 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 080

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran 11. Hasil Cek Plagiasi

Bab 9

PENGEMBANGAN MEDIA ROKALITUNG (RODA PERKALIAN HITUNG) MATERI PERKALIAN PADA PEMBELAJARAN MATEM...

DEVINTA ANGEL KARTIKA PUTRI
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
University of Muhammadiyah Malang

Document Details

Submission ID
trn:oid::1:3355173286

Submission Date
Sep 29, 2025, 11:39 AM GMT+7

Download Date
Sep 29, 2025, 12:02 PM GMT+7

File Name
Devinta_Angel_Kartika_Putri_202110430311129_2.docx

File Size
3.3 MB

62 Pages
10,085 Words
65,546 Characters

turnitin Page 1 of 72 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:33551732

turnitin Page 2 of 72 - Integrity Overview

Submission ID trn:oid::1:33551732

25% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

23% Internet sources
12% Publications
8% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.