

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
KELAS V DI SD NEGERI 1 BALESARI MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
NADINE PUTRI FIRDAUSI
NIM: 202010430311226**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2025**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
KELAS V DI SD NEGERI 1 BALESARI MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelas sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :
NADINE PUTRI FIRDAUSI
NIM : 202010430311226

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

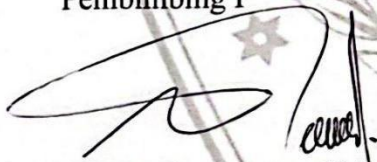
**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KELAS V DI SD
NEGERI 1 BALESARI MALANG**

**OLEH:
NADINE PUTRI FIRDAUSI
NIM: 202010430311226**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 2 Juli 2025

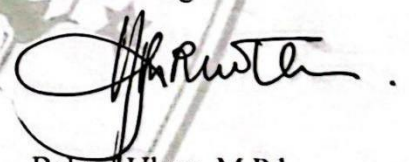
Menyetujui,

Pembimbing I



Abdurrohman Muzakki, M.Pd.
NIDN. 0706119004

Pembimbing II



Bahru' Ulum, M.Pd
NIDN. 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KELAS V
DI SD NEGERI 1 BALESARI MALANG

NADINE PUTRI FIRDAUSI

202010430311226

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 Juli 2025

Dekan FKIP


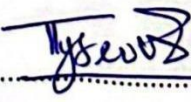
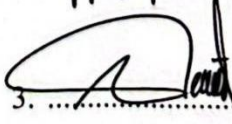



Prof. Dr. Wisakti Handayani M.M.

Dewan Penguji :

1. Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Abdurrohman Muzakki, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadine Putri Firdausi
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 19 April 2002
NIM : 202010430311226
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kelas V di SD Negeri 1 Balesari Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Juli 2025

Yang menyatakan,



Nadine Putri Firdausi
NIM. 202010430311226

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kelas V Di SD Negeri 1 Balesari Malang” dapat diselesaikan.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan do’a dari pihak-pihak yang berkaitan langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Papa Rachmat Anwar dan Mama Farida Kusumadewi. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, membimbing, menyayangi, serta mendukung untuk masa depan penulis. Besar harapan penulis, semoga papa dan mama selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Adik perempuan saya, Najma Princella Firdausi yang membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun *non*-akademik, dan menjadi kakak yang terbaik.
3. Kepada keluarga besar, terima kasih selalu mendoakan dan menyemangatiku. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, kelancaran rezeki, kemudahan disegala urusan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Teman-temanku Gabriell, Alanio, Ayu, Agatha, Verin dan lainnya. Terima kasih atas motivasi dan juga selalu ada untuk saling menghibur dikala suka maupun duka.
5. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan berkontribusi selama pengerjaan skripsi ini.
6. Terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang

kuat dan ikhlas atas segala bentuk perjalanan hidup yang telah dilewati. Masih ada mimpi yang harus diraih, mari berjuang lebih keras lagi.

ABSTRAK

Firdausi, Nadine Putri. 2025. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kelas V di SD Negeri 1 Balesari Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd., (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran berdiferensiasi, kurikulum merdeka, gaya belajar, pendidikan dasar

Pembelajaran berdiferensiasi adalah proses belajar mengajar di mana pendidik menerapkan beragam strategi instruksional guna menyesuaikan kebutuhan kognitif masing-masing siswa. Berdasarkan temuan hasil wawancara yang dilakukan dengan pendidik di SD Negeri 1 Balesari, diperoleh informasi bahwa SD Negeri 1 Balesari merupakan institusi pendidikan yang telah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Studi ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi pembelajaran terdiferensiasi sekaligus mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya pada siswa kelas V di SD Negeri 1 Balesari, Malang.

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Balesari pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Sumber data primer diperoleh dari pendidik kelas serta kelas V, sedangkan data sekunder diperoleh dari kajian Pustaka. Dalam mengumpulkan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik untuk pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada kelas V SD di Negeri 1 Balesari Malang adalah Penerapan pembelajaran berdiferensiasi di kelas V SD Negeri 1 Balesari Malang terbukti membawa dampak positif terhadap proses dan hasil belajar siswa. Guru telah menerapkan pembelajaran yang menyesuaikan dengan minat individu siswa melalui variasi dalam pemilihan materi, media, metode, dan bentuk evaluasi. Kendala utama dalam pembelajaran siswa di kelas dengan tingkat kemampuan belajar yang beragam terletak pada keterbatasan waktu, fasilitas, serta dukungan eksternal—baik dari pihak sekolah maupun orang tua. Meskipun guru telah berupaya menyesuaikan strategi pembelajaran seoptimal mungkin, tetap diperlukan dukungan sistemik yang lebih kuat agar proses belajar mengajar dapat berlangsung secara adil, efektif, dan berkelanjutan bagi seluruh siswa.

ABSTRACT

Firdausi, Nadine Putri. 2025. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kelas V di SD Negeri 1 Balesari Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd., (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

Keywords: differentiated instruction, merdeka curriculum, learning styles, primary education

Differentiated learning is a teaching and learning process in which educators apply a variety of instructional strategies to suit the cognitive needs of each student. Based on the findings of the results of the lectures conducted with educators at SD Negeri 1 Balesari, information was obtained that SD Negeri 1 Balesari is an educational institution that has implemented the Independent Curriculum. This study aims to describe the implementation of differentiated learning as well as identify the obstacles faced in its implementation in grade V students at SD Negeri 1 Balesari, Malang.

The research uses a qualitative descriptive approach, this research was carried out at SD Negeri 1 Balesari in the even semester of the 2024/2025 school year. Primary data sources were obtained from class and V educators, while secondary data were obtained from literature studies. In collecting data using observations, interviews, and documentation. This study uses source triangulation and triangulation techniques to check the validity of the data.

The results of research that has been carried out regarding the application of differentiated learning in grade V of elementary school in Negeri 1 Balesari Malang is that the application of differentiated learning in grade V of SD Negeri 1 Balesari Malang has been proven to have a positive impact on the learning process and outcomes of students. Teachers have implemented learning that adapts to the individual interests of students through variations in the selection of materials, media, methods, and forms of evaluation. The main obstacle to learning for students in classrooms with varying levels of learning ability lies in limited time, facilities, and external support—both from schools and parents. Although teachers have tried to adjust learning strategies as optimally as possible, stronger systemic support is still needed so that the teaching and learning process can take place in a fair, effective, and sustainable manner for all students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kelas V Di SD Negeri 1 Balesari Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Abdurrohman Muzakki, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Lutfiatul Farida, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Balesari Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Mawan Andrian Prasetyo Aji, S.Pd selaku guru kelas V yang berkenan meluangkan waktu untuk diwawancarai pada penelitian ini.
5. Papa, Mama, adik, dan keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menuntun ilmu.
6. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan batasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 16 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	36
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67
Lampiran 1. Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas	68
Lampiran 2. Pedoman Observasi	70
Lampiran 3. Surat Izin Observasi	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi dengan Guru Kelas	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi.....	35
Tabel 3. 4 Pengkodean Data Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Daftar Nama Subjek Penelitian	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi.....	20
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Beberapa Bahan Ajar yang Digunakan oleh Guru (D2A,G5,25-06-2025)	44
Gambar 4. 2 Pemilihan Media Pembelajaran (D3A,G5,25-06-2025)	47
Gambar 4. 3 Sumber Belajar yang Tercantum dalam Modul Ajar (D4A,G5,25-06-2025)	49
Gambar 4. 4 Pembentukan Kelompok (D5A,G5,28-05-2025).....	50
Gambar 4. 5 Materi Untuk Siswa Yang Cepat Menangkap Materi (D6A,G5,25-06-2025)	52
Gambar 4. 6 Materi Untuk Siswa Yang Membutuhkan Waktu Menangkap Materi (D7A,G5,25-06-2025)	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas.....	68
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	70
Lampiran 3. Surat Izin Observasi.....	72



DAFTAR PUSTAKA

- Almujab, S. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi: Pendekatan efektif dalam menjawab kebutuhan diversitas siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 148.
- Alrabi, M. S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Yayasan Pendidikan Cendana Riau Distrik Duri*. 1–147.
- Arifin, A., Sugerman, S., & Amin, M. (2021). Respon Guru Tentang Pelanggaran yang dilakukan Siswa (Studi Kasus di SDN 10 Pajo). *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 193-205.
- Damayanti, A., Lestari, D., Aini, N. H., Rifki, N., & Khasanah, A. (2024). *EVALUASI PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL FALAH BANYUWANGI 2023 / 2024*. 8(6), 993–999.
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54127>, 11(8), 1–14.
- Fakrijal, F., & Yusriman, Y. (2024). PENGELOLAAN KOMPETENSI DIGITAL PENDIDIK DALAM MENGHADAPI TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL. *Jurnal Sains Riset*, 14(3), 675-687.
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817–5826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Herwina, W. (2021). *DENGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI* Wiwin Herwina Email : wiwinherwina@unsil.ac.id Program Studi Pendidikan Masyarakat , Universitas Siliwangi Tasikmalaya. 35(2).
- Indra Permadi. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Kelas Viii Smp Muhammadiyah 3 Kaliwungu Kendal. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*, July, 1–23. [https://eprints.walisongo.ac.id/21744/1/1903016024_Indra_Permadi_Skripsi_Lengkap_Pdf - indra permadi%281%29.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/21744/1/1903016024_Indra_Permadi_Skripsi_Lengkap_Pdf_-_indra_permadi%281%29.pdf)
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Lestari, L., Hadarah, H., & Soleha, S. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang. *International Journal of Islamic Education*, 1(2), 49–58

- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. K. (2019). *Teori dan aplikasi pembelajaran terpadu*. Cv. Ae media grafika.
- Manziz, I. (2024). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Mata, B., & Bahasa, P. (2024). *Asatiza : Jurnal Pendidikan*. 5(2), 131–143.
- Mauliddiyah, N. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 117–126.
- Meria Ultra Gusteti1, N. (2022). Teach cognitive and metacognitive strategies to support learning and independence. *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs*, 3(3), 170–184. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Muliani, R. (2022). Mengatasi Hambatan Pembelajaran Berdiferensiasi: Tips dan Trik untuk Guru. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–14.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pelawij tyson, Idris, & Is M Fadhlan. (2021). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dalam upaya pencegahan pernikahan dini (dibawah umur). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(Vol 9 No 2 (2021): Vol.9.No.2.2021), 562–566. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2792/1782>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.
- Sains, P., Islamic, T., Ulum, M., Siak, K., Nurhidayah, E. V. I., Islam, U., Sultan, N., & Riau, S. K. (2023). *Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*.
- Sari, D. P., & Mulyani, E. W. (2020). Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(2), 112-120.
- Sopianti, D. (2023). Implemenasi pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI di SMAN GARUT. *Of Music Education*, 1(Pendidikan Seni di Era Disrupsi), 1–8.
- Sundari, F. (2017). Peran guru sebagai pembelajar dalam memotivasi siswa usia sd.
- Suprihatin, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-

53

- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Wardani, N. W., Afandi, M., & Yustiana, S. (2023). Analisis pendekatan Berdiferensiasi Pada Hasil Belajar Siswa Kelas VI Di SD Negeri Bandungrojo. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 4(1), 235–237.
- Wijaya, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 45-53.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NADINE PUTRI FIRDAUSI
 NIM : 202010430311226
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
 PADA KELAS V DI SD NEGERI 1 BALESARI MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juli 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id