

**ANALISIS KEGIATAN PROYEK PenguATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) TERHADAP KARAKTER KEBHINEKAAN SISWA  
KELAS 5 DI SDN 02 GIRIMOYO KECAMATAN KARANGPLOSO**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH MALANG**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS KEGIATAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) TERHADAP KARAKTER KEBHINEKAAN SISWA KELAS  
5 DI SDN 02 GIRIMOYO KECAMATAN KARANGPLOSO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH**

**CATUR ADY PAMUNGKAS JAI**

**NIM: 202110430311046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KEGIATAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) TERHADAP KARAKTER KEBHINEKAAN SISWA KELAS  
5 DI SDN 02 GIRIMOYO KECAMATAN KARANGPLOSO**

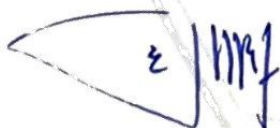
OLEH:

CATUR ADY PAMUNGKAS JAI

NIM: 202110430311046

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 26 Juli 2025

Pembimbing 1,



Dr. Erna Yayuk., S.Pd., M.Pd

NIDN.0724088201

Pembimbing 2,



Bustanol Arifin, M. Pd

NIDN.701068206

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KEGIATAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) TERHADAP KARAKTER KEBHINEKAAN SISWA  
KELAS 5 DI SDN 02 GIRIMOYO KECAMATAN KARANGPLOSO**

**CATUR ADY PAMUNGKAS JAI**

**202110430311046**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 10 Oktober 2025

**Dekan FKIP**



**Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.**

Dewan Penguji

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd
3. Dr. Erna Yayuk., S.Pd., M.Pd
4. Bustanol Arifin, M. Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catur Ady Pamungkas Jai  
Tempat/ Tgl lahir : Malang, 28 Februari 2003  
NIM : 202110430311046  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir melalui skripsi yang berjudul “Analisis Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Karakter Kebhinekaan Siswa Kelas 5 di SDN 02 Girimoyo Kecamatan Karangploso” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tugas akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Oktober 2025  
Yang menyatakan,



Catur Ady Pamungkas Jai  
Nim 202110430311046

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kepada pintu surga saya, Chutomimah. Terimakasih yang tak terhingga besarnya penulis berikan kepada ibu. Terimakasih atas doa baik yang tak pernah henti dipanjatkan.
2. Kepada sosok hebat Marjai yang selalu menjadi sumber kekuatan, keteladanan, dan semangat dalam setiap langkah hidup saya. Terimakasih atas dukungan, dan kerja kerasm yang tak pernah lelah.
3. Kakak-kakakku terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan motivasi untuk terus melangkah. Terimakasih juga sudah menjadi tempat untuk curhat, dan cerita.
4. Teman-temanku Andy, Fransen, dan Rama. Terimakasih sudah menemani, mendukung, dan memberikan tawa dalam perjalanan ini serta menghibur dikala suka maupun duka.
5. Ibu Dr. Erna Yayuk., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terimakasih penulis ucapkan sebesar-besarnya
6. Bapak Bustanol Arifin M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terimakasih penulis ucapkan sebesar-besarnya
7. TSora. Terimakasih sudah menemani dan menghibur dikala suka maupun duka.
8. Untuk diri sendiri. Terimakasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Meksipun tidak banyak pencapaian yang terlihat, semoga ini menjadi bukti bahwa saya mampu melewati apa yang saya anggap tidak mungkin.

## ABSTRAK

Jai, Catur Ady P. 2025. Analisis Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Karakter Kebhinekaan Siswa Kelas 5 di SDN 02 Girimoyo Kecamatan Karangpulos. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd  
**Kata Kunci:** Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Karakter, Kebhinekaan, Pendidikan Karakter.

Pendidikan karakter menjadi aspek penting dalam membentuk generasi yang tidak hanya menguasai akademik, tetapi juga memiliki nilai moral dan sosial yang kuat. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang merupakan bagian dari kurikulum merdeka yang dirancang untuk menanamkan nilai Pancasila melalui pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan P5 di SDN 02 Girimoyo dengan fokus terhadap karakter kebhinekaan siswa. Menggunakan pendekatan kualitatif pada penelitian ini dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa yang terlibat langsung dalam pelaksanaan kegiatan P5

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan P5 di SDN 02 Girimoyo berjalan efektif dalam membentuk kompetensi siswa serta membentuk karakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Melalui tema kearifan lokal, siswa menunjukkan peningkatan sikap toleransi, kepedulian, tanggung jawab, dan kerja sama, serta rasa bangga terhadap budaya Indonesia. Keberhasilan pelaksanaan P5 sangat dipengaruhi oleh profesionalitas guru sebagai fasilitator yang mampu mengintegrasikan nilai kebhinekaan dalam pembelajaran. Selain itu perencanaan yang matang dan kontekstual turut mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu, sumber daya, serta belum meratanya pemahaman guru dan partisipasi siswa. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut antara lain kolaborasi antar guru, integrasi dengan mata pelajaran lain, dan penyesuaian jadwal.

Pelaksanaan P5 menunjukkan hasil yang positif dalam membentuk karakter siswa, selama didukung oleh perencanaan yang baik, peran aktif guru, serta strategi dalam menghadapi tantangan.

## **ABSTRACT**

Jai, Catur Ady P. 2025. Analysis of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the Diversity Character of Fifth Grade Students at SDN 02 Girimoyo, Karangploso District. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd  
**Keywords:** *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Character, Diversity, Character Education*

*Character education is an important aspect in shaping a generation that not only excels academically but also possesses strong moral and social values. The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), which is part of the independent curriculum, is designed to instill Pancasila values through project-based learning. This study aims to analyze the implementation of P5 at SDN 02 Girimoyo with a focus on students' diversity character. A qualitative approach was used in this study, employing observation, interviews, and documentation as data collection methods. The research subjects consisted of teachers and students directly involved in the implementation of P5 activities.*

*The results of the study show that P5 activities at SDN 02 Girimoyo are effective in shaping students' competencies and character in accordance with the values of Pancasila. Through the theme of local wisdom, students show an increase in tolerance, care, responsibility, and cooperation, as well as pride in Indonesian culture. The success of P5 implementation is greatly influenced by the professionalism of teachers as facilitators who are able to integrate the value of diversity into learning. In addition, careful and contextual planning also supports the achievement of learning objectives. The obstacles faced include limited time, resources, and the uneven understanding of teachers and student participation. Efforts made to overcome these obstacles include collaboration between teachers, integration with other subjects, and schedule adjustments.*

*The implementation of P5 has shown positive results in shaping students' character, as long as it is supported by good planning, active teacher involvement, and strategies for dealing with challenges.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik yang berjudul “Analisis Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Karakter Kebhinekaan Siswa Kelas 5 di SDN 02 Girimoyo Kecamatan Karangploso”. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa terselesaikan laporan ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ema Yayuk S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing (I) yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku dosen pembimbing (II) yang telah memberikan dukungan serta membantu selama proses penyusunan skripsi.
3. Kepala sekolah yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta para guru, dan siswa SDN 02 Girimoyo yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan banyak informasi.
4. Ayahanda Marjai, Ibunda Chutomimah dan kakak-kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis disebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini atau kemudian hari.

Malang, 10 Oktober 2025  
Yang menyatakan,



Catur Ady Pamungkas Jai  
NIM: 202110430311046

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I LATAR BELAKANG.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	10
2. Pembentukan Karakter.....	18
3. P5 dalam Pembentukan Karakter Kebhinekaan.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
1. Jenis atau Desain Penelitian .....	31

2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3. Subjek Penelitian.....	31
4. Teknik Pengumpulan dan Instrumen Penelitian.....	31
1. Observasi.....	32
2. Wawancara .....	34
3. Dokumentasi .....	35
4. Analisis Data .....	35
5. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
1. kegiatan P5 dapat membentuk karakter kebhinekaan siswa .....	39
2. Faktor yang mempengaruhi kegiatan P5 dalam memperkuat karakter kebhinekaan siswa.....	50
3. Kendala yang dialami selama melaksanakan kegiatan P5 dalam meningkatkan pengetahuan pentingnya toleransi dan keberagaman pada karakter kebhinekaan siswa setelah melaksanakan kegiatan P5 .....	53
B. Pembahasan.....	56
1. Kegiatan P5 dapat membentuk karakter kebhinekaan siswa.....	56
2. Faktor yang mempengaruhi kegiatan P5 dalam memperkuat karakter kebhinekaan siswa.....	61
3. Kendala yang dialami selama melaksanakan kegiatan P5 dalam meningkatkan pengetahuan pentingnya toleransi dan keberagaman pada karakter kebhinekaan siswa setelah melaksanakan kegiatan P5 .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Proses wawancara dengan narasumber .....	40
Gambar 4.2. Hasil proyek KABIN (Kamus Kebhinekaan) .....	42
Gambar 4.3. Catatan siswa 38 provinsi beserta ibu kotanya.....	43
Gambar 4.4 Gambar siswa mengerjakan LKPD .....	44
Gambar 4.5. Miniatur sistem pencernaan pelajaran IPA.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	74
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru Kelas 5.....	78
Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa.....	83
Lampiran 4 Dokumentasi.....	101



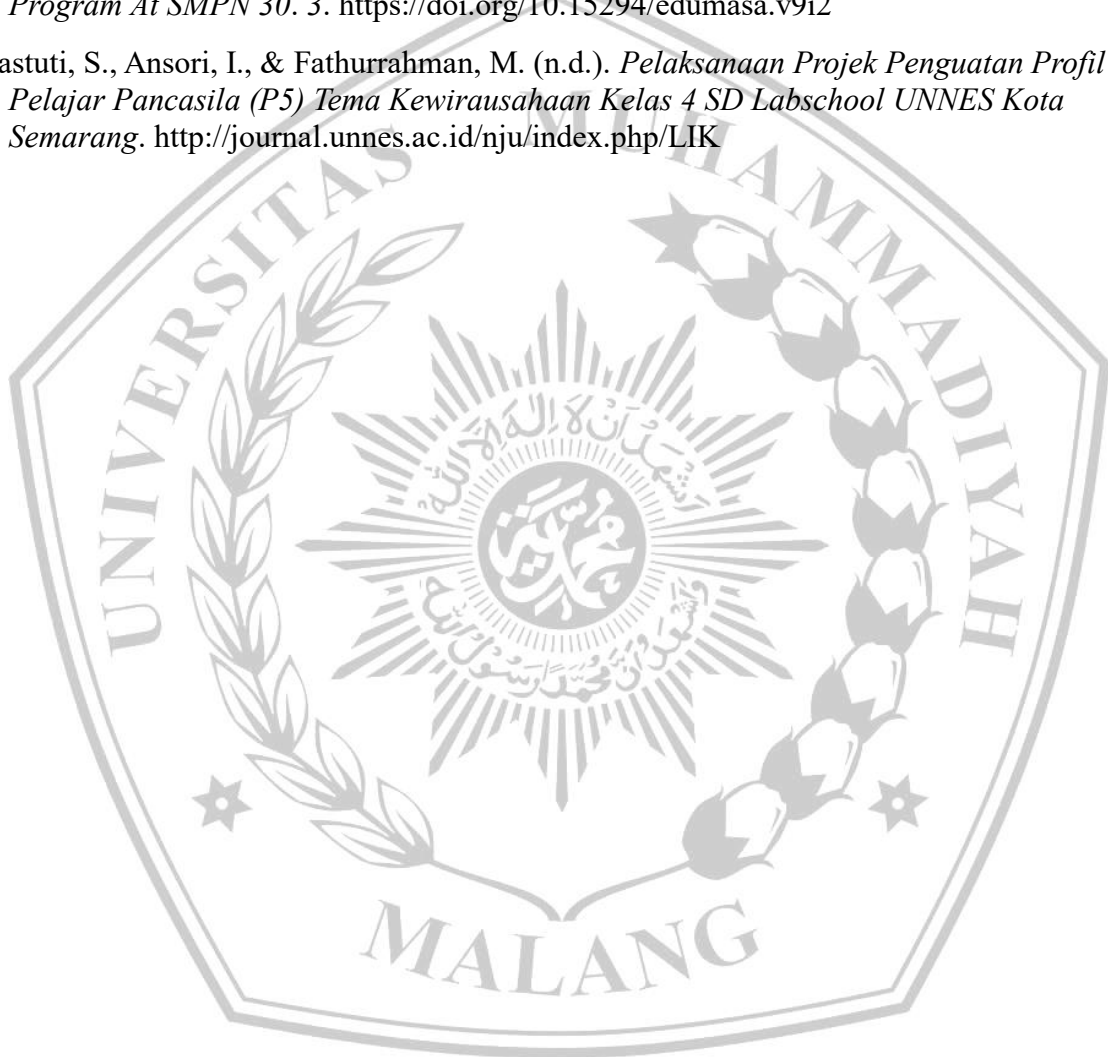
## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, D., Ariatama, S., Mardiana, E., & Sumargono, S. (2021). Pancala APP (Pancasila's Character Profile): Sebagai Inovasi Mendukung Merdeka Belajar Selama Masa Pandemi. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 13(2), 91–108. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v13i2.6112>
- Amanda, Z. R., & Fernandes, R. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMAN 3 Padang Panjang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(2), 168–180. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i2.186>
- Atfal<sup>1</sup>, M., Yuniar<sup>2</sup>, A. C., Santoso, G., & Rantina, M. (2023). *Proses Pembentukan Karakter Seseorang Berdasarkan Lingkungan Kehidupan* (Vol. 02, Issue 02).
- Aurora Putri, N., Popo Hardi, S., Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. <https://doi.org/10.37850/ibtida>
- Cholilah, M., Gratia Putri Tatuwo, A., Prima Rosdiana, S., & Noor Fatirul, A. (n.d.). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21*. 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Dawam Raihan, M., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Multikultural. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Dewi, W. S., & Nawawi, E. (2023). Penanaman Nilai Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai Pancasila di SMA Negeri 2 Palembang. In *Jurnal Pengabdian West Science* (Vol. 2, Issue 01).
- Diah Ayu Saraswati, Diva Novi Sandrian, Indah Nazulfah, Nurmanita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, & Septionita Suryaningsih. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>
- Dwi Pertiwi, A., Anggraeni -, D. D., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Implementasi Nilai Pancasila Sebagai Landasan Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>
- Fatah, M. A., & Zumrotun, E. (2023). *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Implementasi Proyek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Di Sekolah Dasar*. 6, 365–377.

- Guru, P., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Penguatan, D., Pancasila, P. P., Sekolah, D. I., Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo* <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>.  
<http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Hamdi, S., & Triatna, C. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1).
- Hilmi Yaldi, R. (n.d.). *Analisis Persepsi Guru Pai Tentang Tema Bangunlah Jiwa dan Raga Pada Projek Stop Bullying Dalam Pelaksanaan P5*.
- Ilham, M., Fauzi, R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (n.d.). *Penerapan Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*.
- Kabupaten Jeneponto, D. (n.d.). *Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Civic Skills Pada Siswa SMA Negeri 6 Jeneponto*.
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (n.d.). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah Implementation Of Pancasila Student Profile and Implications For Student Character At School*.
- Kholidah, L. N., Winaryo, I., & Inriyani, Y. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7569–7577. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4177>
- Kiki Yestiani, D., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1).  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (n.d.). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *169 JUPE2*, 1(2), 271–279.  
<https://doi.org/10.54832/jupe2.v1i2.169>
- Lembar Pengesahan*. (n.d.).
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Muktamar, A., Yusri, H., Reski Amalia, B., Esse, I., Ramadhani, S., & Artikel, I. (n.d.). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 untuk Membentuk Karakter Siswa. In *Journal of International Multidisciplinary Research*.  
<https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>

- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Nurun Alanur, S. S., Amus, S., & Tadulako, U. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2553>
- Palayukan, H., Palengka, I., Panglipur, I. R., Wayan, I., & Mahendra, E. (2023). Pendampingan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Penerapan Merdeka Belajar Pada Tingkat SMA. *Communnity Development Journal*, 4, 8403–8408.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila I Wayan Eka Santika* (Vol. 4).
- Piesesa, M. S. L., & Camellia, C. (2023). Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 74–83. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8260>
- Putri, T. S., Rery, U., & Agustina, A. (2023). Kegiatan P5 Guna Mengatasi Learning Loss Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 4(1), 10–16. <https://doi.org/10.37729/jips.v4i1.3066>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahmawati, N. R., & Jatningsih, O. (n.d.). *Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gumeng Mojokerto*.
- Reo Tommi Pratama, Nur Hasanah, Syawaludin Syawaludin, Nizar Nizar, & Mustafiyanti Mustafiyanti. (2024). Praktek Pembuatan Konsep P5 Dalam Kurikulum PAI. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(2), 203–208. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i2.1303>
- Septiany, S., Darmayanti, M., & Hendriani, A. (2024). Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai Upaya Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Implementasi dan Tantangan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 12(2), 170–189. <https://doi.org/10.22219/jp2sd>
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Suzetasari, M. V., Hidayati, D., & Zakiyah, R. H. (2023). Manajemen Pendidikan Program P5 Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2968–2976. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6106>

- Uin, A. R., & Banjarmasin, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Younis<sup>1</sup>, I. N., & Fajriyatin, A. (n.d.). Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Program P5 di SMPN 30 Semarang *Cultivation Of Religious Moderation Values In Student Character Building Through The P5 Program At SMPN 30*. 3. <https://doi.org/10.15294/edumasa.v9i2>
- Yuliastuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (n.d.). *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : CATUR ADY PAMUNGKAS JAI  
NIM : 202110430311046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS KEGIATAN PROYEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJARPANCASILA (P5) TERHADAP KARAKTER KEBHINEKAAN SISWA  
KELAS 5 DI SDN 02 GIRIMOYO KECAMATAN KARANGPLOSO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 15%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Agustus 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
Bustanof Arifin, M.Pd

  
Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 531 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 108 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 531 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Togomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 454 319 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id