

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULTASI
(ULAR TANGGA MODIFIKASI) UNTUK MATERI PJOK
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

DWI RESTU

NIM: 202110430311153

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULTASI
(ULAR TANGGA MODIFIKASI) UNTUK MATERI PJOK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR

HALAMAN JUDUL



SKRIPSI
diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:
DWI RESTU
NIM: 202110430311153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ULTASI* (ULAR TANGGA
MODIFIKASI) UNTUK MATERI PJOK KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

OLEH:

DWI RESTU

NIM: 202110430311153

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 25 Agustus 2025

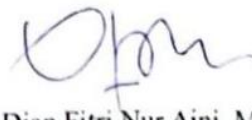
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Frendy Aru Fantiro, M.Pd
NIDN. 0724109002



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
NIDN. 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULTASI
(ULAR TANGGA MODIFIKASI) UNTUK MATERI PJOK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR

DWI RESTU
202110430311157

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Oktober 2025

Dekan FKIP,



Moh. Mahfud Efendi, MM.

Dewan Penguji:

1. Abdurohman Muzzaki, M.Pd.
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd.
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Restu
Tempat, Tanggal Lahir : SEI. TAPAH, 11-08-2003
NIM : 202110430311153
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran ULTASI (Ular Tangga Modifikasi) Untuk Materi PJOK Kelas 4 Sekolah Dasar” ini adalah karya orisinal saya. Saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya atau bagian karya ilmiah orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di Perguruan Tinggi mana pun. Selain itu, tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa dalam naskah skripsi ini terdapat unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta bersedia diproses sesuai dengan ketentuan hukum.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka dengan hak bebas royalti non-eksklusif. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Oktober 2025
Yang Menyatakan,



Dwi Restu
202110430311153

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini Penulis mempersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Ayah Eswandi dan Ibu Emi Rusmiati, yang senantiasa memberikan doa, semangat, motivasi, serta dukungan, baik moral maupun materi, sehingga saya mampu menyelesaikan studi hingga jenjang sarjana. Terima kasih atas semua pengorbananmu, semoga Allah membalasnya. Amin.
2. Terima kasih kepada Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi. Saya sangat menghargai waktu, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan dalam membimbing saya.
3. Dan kepada sahabat baik saya Heru Wardana dan Duta Satya Ramadhan terimakasih banyak saya ucapkan atas motivasi dan dukungan yang diberikan. Dukungan tersebut telah menjadi sumber semangat yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada saudara-saudara saya yang diasrama RO2 saya juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena sudah selalu menemani saya dari awal kuliah sampai dititik ini.
5. Terima kasih kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya Kelas D angkatan 2021, atas dukungan dan kerja sama yang telah diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Dan ucapan rasa terima kasih kepada diri sendiri, Dwi Restu, karena telah mampu bertahan dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan. Semoga semangat ini terus terjaga dan senantiasa rendah hati, karena ini hanyalah awal dari perjalanan yang lebih panjang.
7. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada almamater UMM tercinta. Terima kasih atas setiap ilmu dan bimbingan yang telah membentuk saya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi kecil yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di kampus ini.

ABSTRAK

Dwi Restu. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran ULTASI (Ular Tangga Modifikasi) untuk Materi PJOK Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Ular Tangga, PJOK.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran ULTASI (Ular Tangga Modifikasi) pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) materi kombinasi gerak dasar lokomotor bagi peserta didik kelas IV sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik serta minimnya penggunaan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK di SDN Beji 01 Kota Batu. Melalui media ULTASI, diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk menilai kelayakan dan respon pengguna terhadap produk yang dikembangkan. Subjek penelitian melibatkan ahli materi, ahli media, guru, serta peserta didik kelas IV di SDN Beji 01 Kota Batu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ULTASI dinyatakan sangat layak dan sangat menarik digunakan dalam pembelajaran. Validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 84%, sedangkan validasi ahli media mencapai 85%. Respon peserta didik sebesar 95% dan respon guru sebesar 96%, keduanya termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ULTASI efektif digunakan sebagai media inovatif dalam pembelajaran PJOK karena mampu meningkatkan minat belajar, partisipasi aktif, dan pemahaman siswa terhadap materi gerak dasar lokomotor. Media ULTASI disarankan dapat menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut, baik dari segi konsep maupun tampilan. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperkaya variasi materi kombinasi gerak dasar lokomotor serta menjadi referensi dalam pengembangan media pembelajaran lain yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

ABSTRACT

Dwi Restu. 2025. Development of ULTASI (Modified Snakes and Ladders) Learning Media for Physical Education Subject in Grade IV Elementary School. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Keywords: *Development, Learning Media, Snakes and Ladders, Physical Education.*

This study aims to develop ULTASI (Modified Snakes and Ladders) as a learning medium for the Physical Education subject on the topic of basic locomotor movement combinations for fourth-grade elementary students. The research was motivated by the lack of engaging and varied learning media, as well as the minimal integration of traditional games in Physical Education at SDN Beji 01, Batu City. The ULTASI medium is expected to create a more enjoyable and interactive learning atmosphere suitable for the characteristics of elementary school students.

The study employed the ADDIE development model, which includes five systematic stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative techniques to determine the feasibility and user responses to the developed product. The research subjects involved material experts, media experts, teachers, and fourth-grade students at SDN Beji 01 Batu City.

The results showed that the ULTASI learning medium is highly feasible and very engaging for use in learning. The material validation obtained a score of 84%, while the media validation reached 85%. Furthermore, student responses reached 95%, and teacher responses reached 96%, both categorized as excellent. Therefore, it can be concluded that the ULTASI learning medium is effective and innovative for Physical Education learning, as it enhances students' learning interest, active participation, and understanding of basic locomotor movements. The ULTASI media is suggested to serve as a foundation for further development, both in terms of concept and design. Future research is expected to enrich the variety of locomotor movement materials and serve as a reference in developing other learning media that meet students' learning needs.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran ULTASI (Ular Tangga Modifikasi) untuk Materi Kelas 4 Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor UMM, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si, serta Dekan FKIP UMM, Bapak Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM.
2. Ketua Program Studi PGSD, Bapak Bustanol Arifin, M.Pd.
3. Dosen pembimbing utama, Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd, dan dosen pembimbing kedua, Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi.
4. Orang tua tercinta, Ayahanda Eswandi dan Ibunda Emi Rusmiati, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti, yang menjadi motivasi utama penulis.
5. Heru Wardana Yoga dan Duta Satya Ramadhan, atas dukungan, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan.
6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang atas segala ilmu dan wawasan yang telah diberikan.
7. Seluruh pihak SDN Beji 01 Kota Batu atas izin dan kerja sama selama penelitian.
8. Teman-teman tersayang atas dukungan, bantuan, dan kebersamaan yang terjalin.
9. Diri sendiri, Dwi Restu, atas perjuangan, ketahanan, dan kerja keras yang telah mengantarkan hingga tahap ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga segala kebaikan dari semua pihak

yang telah membantu mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Malang, 25 September 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	9
G. Defenisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	39
A. Model Penelitian Pengembangan.....	39
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	40
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3.1 Kriteria Validator	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Awal	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta didik	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	49
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Respon Pengguna	49
Tabel 3.10 Kriteria Pencapaian Validasi.....	51
Tabel 3.11 Tingkat Pencapaian Skor	52
Tabel 3.12 Kriteria Pencapaian Kemenarikan	53
Tabel 3.13 Tingkat Pencapaian Skor	53
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran Dan Indikator	56
Tabel 4.2 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	57
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	58
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi Sebelum Dan Sesudah.....	61
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Materi	61
Tabel 4.6 Validasi Media Sebelum Dan Sesudah	62
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validasi Media.....	63
Tabel 4.8 Observasi Implementasi.....	64
Tabel 4.9 Hasil Soal Evaluasi	77
Tabel 4.10 Angket Hasil Respon Siswa.....	78
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Guru.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh permainan ular tangga	26
Gambar 2.2 Gerak dasar berjalan.....	31
Gambar 2.3 Gerak dasar berlari	32
Gambar 2.4 Gerak dasar melompat.....	33
Gambar 2.5 Ilustrasi media ultasi	34
Gambar 2.6 Kerangka Pikir	38
Gambar 3.1 Prosedur penelitian dan pengembangan Model ADDIE	40
Gambar 4.1 Desain Media ULTASI	57
Gambar 4.2 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.....	67
Gambar 4.3 Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah.....	67
Gambar 4.4 Mengorganisasikan Kerja Siswa	68
Gambar 4.5 Memberikan LKPD.....	69
Gambar 4.6 Melakukan penyelidikan atau penelusuran untuk menjawab permasalahan.....	69
Gambar 4.7 Guru mendampingi diskusi kelompok	70
Gambar 4.8 Peserta didik melakukan pemanasan.....	71
Gambar 4.9 Peserta didik memainkan media ULTASI	72
Gambar 4.10 Peserta didik melakukan kombinasi gerak dasar.....	72
Gambar 4.11 Mengembangkan dan menyajikan hasil.....	73
Gambar 4.12 Melakukan evaluasi dan refleksi proses dan hasil penyelesaian masalah.....	74
Gambar 4.13 Menutup pembelajaran.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian.....	92
Lampiran 2. Surat lulus plagiasi	93
Lampiran 3. Hasil plagiasi	94
Lampiran 4. Hasil Observasi Awal.....	95
Lampiran 5. Lembar Wawancara Awal Guru.....	97
Lampiran 6. Prototype Media	99
Lampiran 7. Lembar Observasi Implementasi.....	101
Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Materi	104
Lampiran 9. Angket Validasi Ahli Media.....	107
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Guru.....	110
Lampiran 11. Angket Respon Peserta Didik.....	112
Lampiran 12. Hasil Soal Evaluasi.....	116
Lampiran 13. Hasil LKPD.....	120
Lampiran 14. Dokumentasi.....	133
Lampiran 15. Modul Ajar	137



DAFTAR PUSTAKA

- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model ADDIE menggunakan software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, 9(4), 433-438.
- Ariyanto, B., Chamidah, A., & Suryandari, S. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Terhadap Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(01), 85. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i01.917>
- Bile, R. L., Tapo, Y. B. O., & Desi, A. K. (2021). Pengembangan Model Latihan Kebugaran Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Sebagai Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 71-80.
- Damayanti, D. (2021). The Use of Learning Media to Support the Quality of the Learning Process. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 938-943).
- Dike, I. M., Putra, M. F. P., & Wandik, Y. (2023). Gerak dasar dan permainan tradisional. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 22(4), 209-222.
- Fitrah, M. (2021). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Nurul Jadid, March*, 1-13. <https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/media-pembelajaran/kriteria-pemilihan-media-pembelajaran-yang-baik>
- Gerak, P., Belajar, K., Belajar, K., Belajar, K., & Belajar, K. (n.d.). *GERAK DASAR LOKOMOTOR*.
- Halidah, F., Aini, I. I. N., Ernawati, N., Juhaeni, J., Faizah, L., & Safaruddin, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(2), 64-74.
- Hasani, F., Wulandari, R., & Rabbani, M. D. (2025). Inovasi Media Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 551-559.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan manajemen media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981-990.

- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kartika, Y., Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi, P., Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi, K., & Noviza Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi, N. (2023). Pendekatan Play Therapy Dengan Menggunakan Permainan Tradisional Pada Anak Yang Kurang Bersosialisasi (Studi Kasus Pada Klien “R” Di Desa Bulang Kecamatan Belimbing. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 18–35.
- Kholidah, D. R., & Fitriah, I. L. (2024). *Pengembangan Media Ular Tangga Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Thoriqoh Hidayah*. 5, 56–66.
- Kurniawan Didit. (2023). *Hubungan Sarana Dan Prasarana Olahraga Dengan Aktivitas Gerak Dasar Siswa*. 11(03), 231–236.
- Mahfuz, A. (2021). Penggunaan media pembelajaran berbasis konvensional dan teknologi informasi oleh guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 2(1), 55-62.
- Ma'mun, S., & Asroriyah, A. (2022). Analisis Gerak Dasar Fundamental Pada Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar Negeri 2 Ciherang Jaya Kecamatan Cisata. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 141-147.
- Merlinda, S. (2019). *pengembangan media video pembuatan kerajinan bantalan jarum dari limbah hasil jahitan busana untuk siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Tempel*. 2008, 13–69.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Pinang 1. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 153–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020a). 濟無No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2), 14–44.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020b). 濟無No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2), 6–22.

- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020c). 濟無No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2), 36–37.
- Rahayu, A. R. D., Febriandi, R., & Egok, A. S. (2022). Pengembangan media ular tangga pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri Sungai Jauh. *Linggau Journal of Elementary School Education*, 2(2), 1-14.
- Saputra, M. W., & Firdaus, K. (2019). Hubungan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor dengan Hasil Belajar Penjasorkes. *Jurnal JPDO*, 2(8), 14-20.
- Silfia, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. July, 1–23.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yudaparmita, G. N. A. (2022). Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Jasmani Berdasarkan Sudut Pandang Merdeka Belajar. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 21-30.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.
- Zega, R. F. W. (2023). Manfaat penggunaan permainan edukatif dalam pembelajaran anak usia dini. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 53-64.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DWI RESTU
NIM : 202110430311153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULTASI
(ULAR TANGGA MODIFIKASI) UNTUK MATERI PJOK KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 September 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd