

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA HARTA
KARUN (*PETARUN*) PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS III DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
MIFTAKHUL MUFLIKHAH
NIM: 202110430311018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA HARTA
KARUN (*PETARUN*) PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS III
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelas sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

MIFTAKHUL MUFLIKHAH

NIM : 202110430311018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA HARTA
KARUN (*PETARUN*) PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS III
DI SEKOLAH DASAR

Oleh :

Miftakhul Muflikhah

NIM : 202110430311018

Telah memenuhi persyaratan untuk
dipertahankan didepan dewan penguji dan
di setujui di Malang, 22 Agustus 2025

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd .

Dosen Pembimbing II



Ari Dwi Haryono, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA HARTA KARUN (PETARUN) PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS III DI SEKOLAH DASAR

MIFTAKHUL MUFLIKHAH
202110430311018

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 14 Oktober 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM
NIDN. 0716076701

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
4. Ari Dwi Haryono, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakhul Muflikhah
Tempat, tanggal lahir : Jombang, 24 Februari 2003
NIM : 202110430311018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini mengembangkan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Peta Harta Karun (Petarun) Pada Pembelajaran IPAS Kelas III Di Sekolah dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Miftakhul Muflikhah

NIM. 202110430311018

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-NYA, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Peta Harta Karun (PETARUN) Pada Pembelajaran IPAS Kelas III Di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada kedua orang tua penulis yakni Ayah Hariyono dan Ibu Sauma, yang selalu memberi dukungan dan perhatian kepada penulis dan memberikan doa yang terbaik untuk kelancaran putri bungsunya dalam pendidikan.
2. Yang terhormat Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd dan Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Kedua kakak kesayangan penulis, M. Fadhil Hidayatulloh, S.E dan M. Syayid Rohmatulloh, S.T yang selalu memberi dukungan moril dan materi, memotivasi dan mendoakan penulis .
4. Terima kasih kepada pemilik NIM 202110210311109 yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa dan support dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
5. Sahabat penulis dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai yaitu, Rahayu Candraningtyas. Terima kasih karena sudah banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.
6. *Last but not least* diri saya sendiri yang mampu dan sudah berjuang bertahan hingga saat ini

ABSTRAK

Muflikhah, Miftakhul. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Peta Harta Karun (PETARUN) pada Pembelajaran IPAS Kelas III di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd., (II) Ari Dwi Haryono, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Kearifan Lokal

Pembelajaran kearifan lokal yang digunakan dalam proses kegiatan belajar menggunakan penelitian pengembangan. Pengembangan media ini diperlukan karena proses pembelajaran di sekolah dasar seringkali masih bersifat konvensional, sehingga siswa kurang termotivasi dan tidak terlibat aktif dalam kegiatan belajar. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah media berbasis permainan yang mampu menciptakan suasana belajar menyenangkan, meningkatkan partisipasi siswa, serta mengaitkan materi dengan konteks kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran Peta Harta Karun (PETARUN) pada pembelajaran IPAS kelas III di sekolah dasar.

Jenis penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN 02 Landungsari. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi materi 95%, validasi media 82,69%, respon guru 88,89% menunjukkan media praktis digunakan, dan respon siswa sebesar 87,82% membuktikan media menarik dan menyenangkan. Hasil evaluasi belajar siswa menunjukkan nilai rata-rata 85,38 menunjukkan media berdampak positif terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil tersebut, media PETARUN dinyatakan sangat valid, layak, dan menarik untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas III di sekolah dasar.

ABSTRACT

Muflikhah, Miftakhul. 2025. *Development of Learning Media Treasure Map (PETARUN) in Social Sciences Learning for Grade III Elementary School Students*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd., (II) Ari Dwi Haryono, M.Pd

Keywords: Development, Learning Media, Local Wisdom

Local wisdom learning applied in the teaching and learning process was conducted through a development research approach. The development of instructional media is necessary because the learning process in elementary schools often remains conventional, causing students to be less motivated and less actively involved in classroom activities. Therefore, a game-based learning medium is needed to create an engaging learning atmosphere, enhance student participation, and connect the material with everyday life contexts. The purpose of this development research is to design and develop the Treasure Map (PETARUN) learning media for Natural and Social Sciences (IPAS) in Grade III of elementary school.

This research employed the ADDIE development model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were Grade III students at SDN 02 Landungsari. Product validation was conducted by material experts and media experts. The material validation score was 95%, media validation 82.69%, teacher responses 88.89% (indicating the media was practical to use), and student responses 87.82% (indicating the media was engaging and enjoyable). The evaluation of student learning outcomes showed an average score of 85.38, proving that the media had a positive impact on learning achievement. Based on these results, the PETARUN media is declared highly valid, feasible, and attractive for use in IPAS learning for Grade III elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Peta Harta Karun (PETARUN) Pada Pembelajaran IPAS Kelas III Di Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput dari bimbingan serta dukungan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan dan dorongan atas bimbingannya kepada:

1. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan yang berharga bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sabar memberikan saran, arahan serta koreksi yang membangun demi kesempurnaan skripsi yang dibuat penulis.
3. Orang tua penulis yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, yang berarti. Terima kasih untuk cinta, pengorbanan dan motivasi yang menjadi kekuatan utama dalam berproses untuk segala hal.
4. Kedua kakak tersayang M. Fadhil Hidayatullah S.E dan M. Syayid Rahmatullah S.T yang mejadi panutan, sumber inspirasi bagi penulis. Terima kasih untuk dukungan yang sangat berarti.
5. Pemilik NIM 202110210311109 terimakasih telah memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan semangat penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat berarti dan diharapkan untuk memperbaiki segala kekurangan pada skripsi.

Malang, 24 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III.....	26
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
C. Pengembangan Produk Awal.....	31
D. Uji Coba Produk	32
E. Jenis Data	33
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34

G.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
H.	Instrument Penelitian	35
I.	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	46
A.	Hasil Penelitian	46
B.	Pembahasan.....	61
BAB V	64
A.	Kesimpulan	64
B.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70
	Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	71
	Lampiran 2. Surat Lulus Plagiasi	72
	Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	73
	Lampiran 4. Hasil Observasi.....	74
	Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	77
	Lampiran 6. Modul Ajar	79
	Lampiran 7. Hasil Soal Evaluasi.....	121
	Lampiran 8. Hasil LKPD	127
	Lampiran 9. Angket Validasi Materi Pertama	131
	Lampiran 10. Angket Validasi Materi Kedua	134
	Lampiran 11. Angket Validasi Media pertama.....	137
	Lampiran 12. Lembar Validasi Media Kedua.....	140
	Lampiran 13. Angket Respon Guru	143
	Lampiran 14 Angket Respon Siswa.....	145
	Lampiran 15. Pedoman Dokumentasi.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian penelitian relevan.....	24
Tabel 3. 1 kisi kisi lembar observasi awal.....	36
Tabel 3. 2 kisi kisi lembar wawancara.....	36
Tabel 3. 3 kisi kisi lembar angket ahli materi.....	37
Tabel 3. 4 kisi kisi lembar angket ahli media.....	38
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	39
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa.....	40
Tabel 3. 7 Penilaian Skala Likert.....	43
Tabel 3. 8 Tingkat Pencapaian.....	44
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Guttman.....	45
Tabel 3. 10 Tingkat Pencapaian.....	45
Tabel 4. 1 CP, TP, dan Indikator Pembelajaran.....	47
Tabel 4. 2 Desain Perancangan Peta Harta Karun “PETARUN”	48
Tabel 4. 3 Desain Pengembangan Peta Harta Karun “PETARUN”.....	49
Tabel 4. 4 Validator / Penelitian Pengembangan media pembelajaran “PETARUN”.....	50
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Validasi Materi.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Media Peta Harta Karun “PETARUN” Sebelum dan Sesudah.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Soal Evaluasi.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berfikir.....	25
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	28
Gambar 4. 1 Mengorientasikan peserta didik pada masalah.....	54
Gambar 4. 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.....	55
Gambar 4. 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.....	56
Gambar 4. 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.....	56
Gambar 4. 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- A. Suryanti, I.N.A.S. Putra, & F. Nurrahman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9186.
- Akbar, N. M. M., Fujiaturrahman Sukron, H., & Nursina, S. (2022). Keefektifan Media Audio Visual Berbasis Etnosains Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedogoria*, 2(2020), 17–23.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Berbasis Transdisipliner. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 109–122. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.370>
- Apriliani, S. P., & Elvira Hoesein Radia. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Seri terhadap Peningkatan Literasi Peserta Didi. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Burgess, M., Enzle, M. E., & Morry, M. (2000). The social psychological power of photography: Can the image-freezing machine make something of nothing? In *European Journal of Social Psychology* (Vol. 30, Issue 5, pp. 613–630). [https://doi.org/10.1002/1099-0992\(200009/10\)30:5<613::aid-ejsp11>3.3.co;2-j](https://doi.org/10.1002/1099-0992(200009/10)30:5<613::aid-ejsp11>3.3.co;2-j)
- Cahyani, A., Meiliasari, M., Rahayu, W., & Hidajat, F. A. (2024). Studi Literatur: Pemilihan Media Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 70–80. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.290238>
- Cahyaningtyastuti, M. P., Utami, B. S., & Prestiliano, J. (2020). Perancangan Board Game sebagai Media Pembelajaran tentang Pentingnya Merawat Gigi bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Citradirga - Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Intermedia*, 2(01), 41–52. <https://doi.org/10.33479/cd.v2i01.297>

- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Hendri Mulyana, E., Lolita, A., & Sunandar, A. K. T. (2022). Analisis Dasar Kebutuhan Pengembangan Media untuk Memfasilitasi Perkembangan Kognitif Anak pada Pembelajaran Geometri. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3741–3745.
- Hidayat, F. 2021. (2021). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning*. 28–37.
- Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- M. Makhrus Ali, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, S. A. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(1), 355–370. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i1.143>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386.
- Maiyah, I. N., Pratiwi, Y. N., Oktavia, L., Saputra, D. B., & Utami, R. (2023). Implementasi Teori Piaget Menggunakan Puzzle Pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Indonesia*, 1(1), 32–37.

- Manurung, M. N. U., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2024). Strategi Kreatif Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Based Learning pada Muatan IPS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 51–60. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.65296>
- Maryanti, E., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Board Games Berbasis Permainan Tradisional Egrang Batok untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4212–4226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1486>
- Maula, N. R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 272–278. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.502>
- Moses Adeleke Adeoye, Kadek Adrian Surya Indra Wirawan, Made Shania Satya Pradnyani, & Nyoman Intan Septiarini. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Muti, L. L. R. K., & Kusuma, D. (2025). Development of the Geo-Food Board Game to Improve Geometry Skills Based on Van Hiele’s Levels of Thinking in Fourth Grade Elementary Students. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(1), 690–702. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v6i1.658>
- Nitami, N., Nazliati, & Sari, R. (2023). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Langsa: Pengembangan Media Likurdin Melalui Model ADDIE. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)*, 4(2), 259–274. <https://ojs.unimal.ac.id/jspm/article/view/11859>
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- PPL, P. P. L., & SUSANTI, O. I. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA BOARD GAME PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Core.Ac.Uk*, 4(April), 46–

53. <https://core.ac.uk/download/pdf/85121607.pdf>
- Pradipta, K. N. Y., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>
- Prahesti, N. I., & MintoHari. (2023). Pengembangan Media Truth or Dare Board Game Berbasis Food Adventure Dalam Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(10), 2105–2116.
- Putri, A. M., & Setyadi, D. (2022). Pengembangan Media Board Game Jumanji Matematika pada Materi Bilangan Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2086–2098. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.840>
- Rahmawati, S., H, N., & Muin, A. (2024). Development of Web-Based Digital Mathematics Modules Grade VII SMPN 1 Watansoppeng. *Inovasi Kurikulum*, 21(2), 647–660. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i2.67846>
- Renggani, S. A., Priyanto, W., & Handayani, D. E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 233–241. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8115>
- Salsa Fadia Hayya, A., & Widyasari, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas III SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 160–165. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p160-165>
- Sari, N. A. D. (2024). Pengembangan Media Board Game A. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Sugiyono. (2020). *Landasan teori pengembangan*. 1–23.
- Suryani, S., Zainudin, M., & Anggraini, A. E. (2024). *Pengembangan multimedia interaktif berbantuan canva untuk menumbuhkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial*. 10(2), 104–115.
- Ulfa, S., Irvani, A. I., & Warliani, R. (2024). Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>

- Wagiran. (2012). Pengembangan karakter berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(3), 11.
- Wahyu Ningsih, A., Dewi, K., Handayani, T., & Oktamarina, L. (2024). Pengembangan Media Digital Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Sekayu. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 2665–2674. <https://jurnaledukasia.org>
- Waruwu, W., Artawan, P., & Suswandi, I. (2024). Pengembangan E-Modul Fisika Berbantuan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(3), 1898–1912. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i3.3778>
- Wulandari, A. P., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848–2856. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.933>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Surat telah lulus plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MIFTAKHUL MUFLIKHAH
NIM : 202110430311018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA
HARTA KARUN (PETARUN) PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS III DI
SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Agustus 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id