

**PENGEMBANGAN MEDIA *POPSCRAP BOOK* SISTEM  
PERNAPASAN MANUSIA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NAFIDA SYIFANI  
NIM: 202010430311244**

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POPSCRAP BOOK* SISTEM  
PERNAPASAN MANUSIA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH:**

**NAFIDA SYIFANI**

**NIM: 202010430311244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

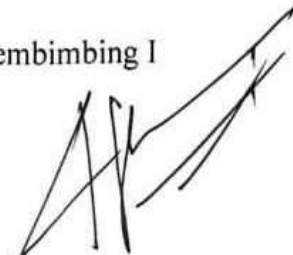
**PENGEMBANGAN MEDIA *POPSCRAP BOOK* SISTEM  
PERNAPASAN MANUSIA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

OLEH:  
NAFIDA SYIFANI  
NIM: 202010430311244

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di malang, 30 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Arina Restian, S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0701068801

Pembimbing II



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd  
NIDN. 0724039101

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *POPSCRAP BOOK* SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS 5 SEKOLAH DASAR

NAFIDA SYIFANI  
202010430311244

Dipersembahkan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 15 Oktober 2025



Prof. Dr. Mah. Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd

1. ....

2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

2. ....

3. Abdurrohman Muzzaki, M.Pd

3. ....

4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd

4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nafida Syifani  
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 3 Mei 2002  
NIM : 202010430311244  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Popscrap Book* Sistem Pernapasan Manusia Kelas 5 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Juli 2025

Yang menyatakan,



Nafida Syifani

NIM: 202010430311244

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kekuatan kepada penulis serta Sholawat serta salam tidak lupa selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sampai selesai.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang sangat saya sayangi dan patuhi, Bapak Sujarwo dan Ibu Ernanik, S.Pd. SD yang telah menyayangi, membimbing, mendukung, memberi motivasi dan selalu mendo'akan untuk keberhasilan serta kesuksesan penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Terima kasih kepada kedua dosen pembimbing, Ibu Dr. Arina Restian, M.Pd dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi dan memberikan arahan kepada penulis.
3. Terima kasih kepada diri sendiri, Nafida Syifani yang telah bertahan, bekerja keras dan berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan yang ada dengan pantang menyerah dan tetap bersemangat dalam menyusun skripsi. Hal ini patut dibanggakan untuk diri sendiri.
4. Terima kasih kepada kpop group "BTS" (Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook), TXT (Choi Soobin, Choi Yeonjun, Choi Beomgyu, Kang Taehyun dan Hueningkai) yang secara tidak langsung telah menemani dan menghibur penulis dengan tingkah laku serta lagu-lagu mereka yang memberikan semangat dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan ini.
5. Terima kasih kepada adik saya, Nasywa Ramadhania yang telah mendo'akan saya dan memberikan semangat dalam Menyusun skripsi ini.
6. Terima kasih kepada kakak sepupu saya, Diana Tri Rosanti dan teman-teman saya, Nafisah, Nadya, Ofi, Ifaa, Mentari dan Nabilah yang telah meluangkan

waktu untuk menyemangati, menasehati, mendengarkan keluh kesah dan senantiasa ada di saat penulis butuhkan. Semoga kita senantiasa bersama hingga tua dan menjadi orang sukses.

7. Terakhir, untuk seseorang yang pernah bersama saya, terima kasih atas patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Kepergian anda dari hidup penulis menjadikan motivasi untuk membuktikan bahwa anda akan tetap menjadi alasan penulis untuk tetap berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih telah menjadi bagian yang menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Sampai berjumpa diversi terbaik menurut takdir. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.



## ABSTRAK

Syifani, Nafida. 2025. *Pengembangan Media Popscrap Book Sistem Pernapasan Manusia Kelas 5 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

**Kata Kunci** : Pengembangan, Media, *Popscrap Book*, Sistem Pernapasan Manusia

Kondisi yang terjadi di SDN Pejangkungan II yakni sarana dan prasarana di sekolah tersebut dapat dikatakan cukup baik, namun sarana dan prasarana masih terbatas. Penggunaan media pembelajaran berupa video masih kurang efektif karena tidak didukung oleh pengeras suara. Selain itu, guru telah berupaya menghadirkan media berupa alat peraga sederhana, namun media ini hanya didemonstrasikan oleh guru saja dan tanpa melibatkan peserta didik, sehingga peserta didik kurang dapat memahami materi. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang kontekstual, menarik, dan melibatkan peserta didik secara langsung untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. Media pembelajaran yang dimaksud yaitu media *popscrap book*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *popscrap book* sistem pernapasan manusia kelas 5 sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas 5 SDN Pejangkungan II berjumlah 20 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman angket.

Pengembangan media *Popscrap Book* sistem pernapasan manusia telah divalidasi dan hasilnya sangat baik dan valid. Validasi materi mencapai 91,66% dan validasi media mencapai 95%. Respon guru dan peserta didik juga sangat positif, dengan memperoleh hasil masing-masing sebesar 90,6% dan 98,75%. Hal ini menunjukkan bahwa media *popscrap book* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dan membuat proses pembelajaran jadi menyenangkan. Selain itu, media *popscrap book* dapat membuat peserta didik termotivasi untuk belajar secara aktif sehingga dapat meningkatkan pemahaman terkait materi sistem pernapasan manusia.

## **ABSTRACT**

*Syifani, Nafida. 2025. Development of Popscrap Book Media on the Human Respiratory System for 5th Grade Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang, Supervisors (I) Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.*

**Keywords:** *Development, Media, Popscrap Book, Respiratory System*

*The conditions at SDN Pejangkalan II are that the school's facilities and infrastructure can be considered quite good, but they are still limited. The use of video as a learning medium is still not very effective because it is not supported by a loudspeaker. Additionally, the teacher has attempted to present media in the form of simple teaching aids, but this media was only demonstrated by the teacher without involving the students, resulting in the students having difficulty understanding the material. Therefore, contextual, engaging, and directly involving learning media are needed to improve student understanding. The learning media referred to is the popscrap book. The purpose of this study is to determine the development of popscrap book learning media for the human respiratory system in 5th grade elementary school.*

*This research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) research and development model. The research subjects are 20 fifth-grade students from SDN Pejangkalan II. Data analysis techniques used qualitative and quantitative methods. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and documentation. The instruments used in the study were observation guidelines, interview guidelines, and questionnaire guidelines.*

*The development of the human respiratory system popscrap book media has been validated, and the results are excellent and valid. Material validation reached 91.66%, and media validation reached 95%. Teacher and student responses were also very positive, with scores of 90.66% and 98.75% respectively. This indicates that the popscrap book media can assist teachers in delivering material and making the learning process enjoyable. Additionally, the pop-up scrapbook media can motivate students to learn actively, thereby improving their understanding of human respiratory system materials.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Popscrap Book* Sistem Pernapasan Manusia Kelas 5 Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Agus Heru Hara selaku kepala sekolah UPT SDN Pejangkalan II Pasuruan, yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Shofiyah Nisfil Aini, S.Pd selaku wali kelas 5 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak Sujarwo dan Ibu Ernani yang selalu memberikan doa, kasih sayang, nasehat dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

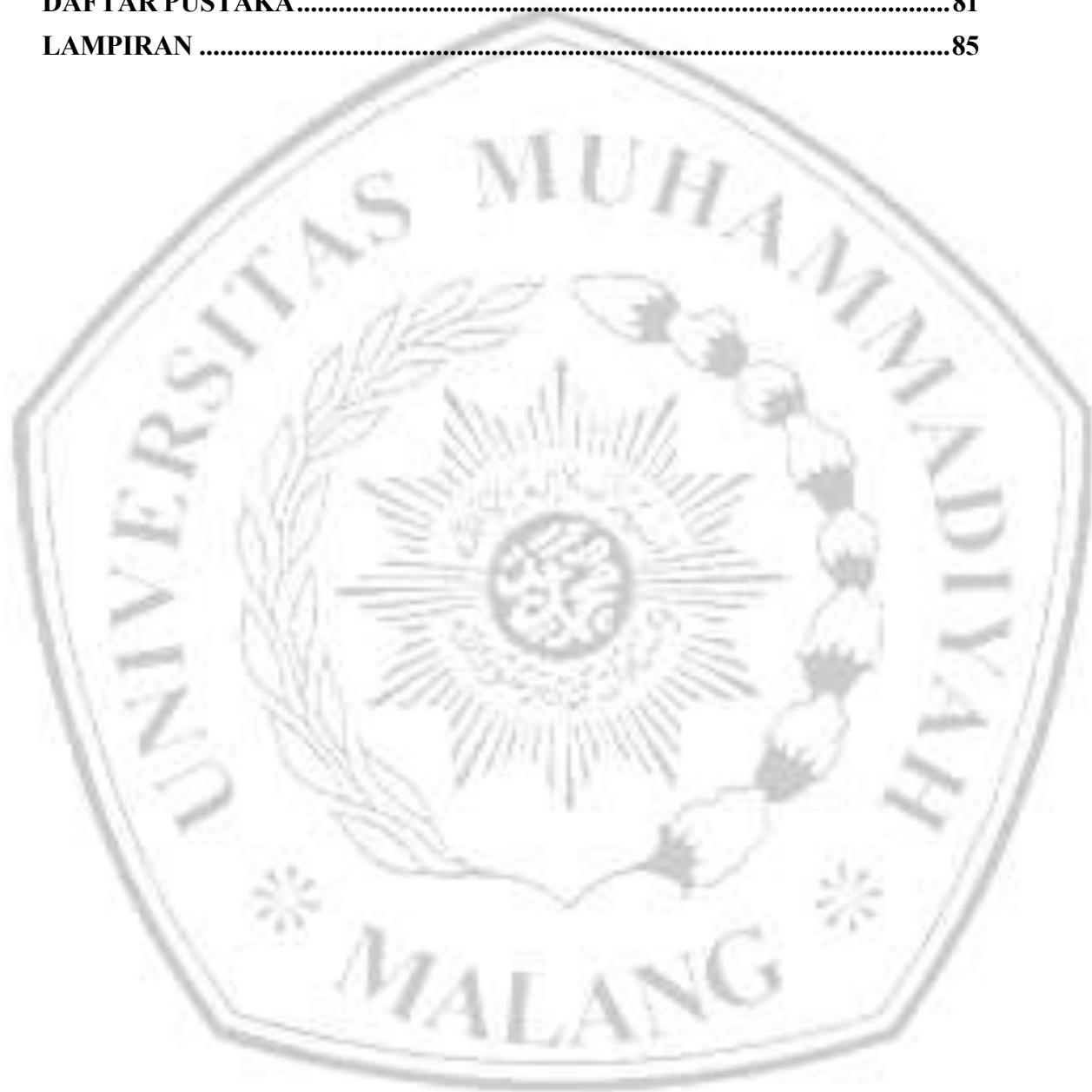
Malang, 30 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	13
G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Kajian Teori .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Pikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	43
C. Pengembangan Produk Awal .....	45
D. Uji Coba Produk .....	46
E. Jenis Data .....	46
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
G. Teknik Pengumpulan Data .....	47
H. Instrumen Penelitian.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>57</b>

A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan.....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Media Popscrap Book Manusia .....	37
Tabel 2.2 Penelitian Relevan .....	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal .....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Implementasi .....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Awal .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Implementasi .....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Angket Media .....	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi .....	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrument Angket Guru .....	52
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Peserta Didik .....	52
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian Skala Likert Validator .....	54
Tabel 3.10 Kriteria Validasi .....	55
Tabel 3.11 Pedoman Penilaian Angket Skala Likert Respon Guru .....	55
Tabel 3.12 Respon Peserta Didik Skala Guttman .....	55
Tabel 4.1 CP, TP, Indikator dan Materi .....	59
Tabel 4.2 Desain Media Popscrap Book .....	59
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media Popscrap Book .....	62
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Materi .....	64
Tabel 4.5 Hasil Revisi Validasi Materi .....	65
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media .....	66
Tabel 4.7 Hasil Revisi Validasi Media .....	67
Tabel 4.8 Hasil Soal Evaluasi .....	72
Tabel 4.9 Hasil Respon Peserta Didik .....	73
Tabel 4.10 Hasil Respon Guru .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rancangan cover .....	10
Gambar 1.2 Tampilan ke-1 .....	10
Gambar 1.3 Tampilan ke-2 .....	10
Gambar 1.4 Tampilan ke-3 (Halaman 2-3).....	11
Gambar 1.5 Tampilan ke-4 (Halaman 4-5).....	11
Gambar 1.6 Tampilan ke-5 (Halaman 8-9).....	11
Gambar 1.7 Tampilan ke-6 (halaman 18-19).....	12
Gambar 2.1 Kerangka berpikir .....	41
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE .....	42
Gambar 4.1 Peserta didik melakukan scan video .....	67
Gambar 4.2 Peserta didik menonton video .....	67
Gambar 4.3 Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok heterogen .....	68
Gambar 4.4 Peserta didik menggunakan media dengan bimbingan guru.....	69
Gambar 4.5 Peserta didik menggunakan media Popscrap Book .....	69
Gambar 4.6 Peserta didik scan barcode soal evaluasi dengan bantuan guru .....	70
Gambar 4.7 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	86
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	87
Lampiran 3. Lembar Observasi Awal .....	88
Lampiran 4. Lembar Observasi Implementasi .....	89
Lampiran 5. Lembar Wawancara Awal .....	90
Lampiran 6. Lembar Wawancara Implementasi .....	91
Lampiran 7. Validasi Materi Sebelum Revisi .....	92
Lampiran 8. Validasi Materi Sesudah Revisi .....	94
Lampiran 9. Validasi Media .....	96
Lampiran 10. Angket Guru .....	98
Lampiran 11. Angket Peserta Didik .....	100
Lampiran 12. Modul Ajar .....	102
Lampiran 13. Hasil LKPD .....	150
Lampiran 14. Hasil Soal Evaluasi .....	155
Lampiran 15. Dokumentasi .....	157
Lampiran 16. Lembar Hasil Plagiasi .....	160



## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Basri, S., & Khatimah, H. (2019). Karst : Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Jenepono Abstract : Effectiveness of the Use of Sparkol Videoscribe Learning Media *Ag. 2019*, 2, 84–89. <https://media.neliti.com/media/publications/339356-efektivitas-penggunaan-media-pembelajara-45f965ea.pdf>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- dalam Arsyad, 2009, & Liliyafi, O. dan D. S. (2018). dalam Arsyad, 2009 Joyful Learning Journal. *Unnes.Ac.Id*, 7(3), 29–38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>
- Fahira Arsyaf, Herlina Usman, Maryam Aunurrahim, & Sri Yulianingsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran e-Flashcard Berbasis Website untuk Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(3), 349–357. <https://doi.org/10.55606/jurdiKBUD.v2i3.756>
- Fanzuri, A. (2022). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. *Formulasi dan Uji Aktivitas Antibakteri Sediaan Krim Ekstrak Etanol Daun Ketapang (Terminalia Catappa L.) Terhadap Propionibacterium Acne dan Staphylococcus Epidermidis Skripsi*, 1, 1–146.
- Fardiana, N., Sari, T. T., & Kadarisman. (2023). Pengembangan Media Diorama Sains Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ellak Laok IV. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 3(1), 44–53. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1331>
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Garudhawaca.
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, & Sekar Puan Maharani. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gawise, G., Nurmaya, G. A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Habibi, C. D., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1341–1351.

- Handayani, S. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. CV. Media Sains Indonesia.
- History, A. (2022). *Pengembangan Media Paru-Paru Buatan Berbasis Manekin Pada Development of Mannequin-Based Artificial Lung on Human Respiratory System Learning Material Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 6 Desember 2022*. 11, 1703–1711.
- Iis Margiyanti, & Siti Tiara Maulia. (2023). Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 199–208. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1509>
- Intan Nurhasana. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v2i2.573>
- Jihan, I., Asbari, M., & Nurhafifah, S. (2023). Quo Vadis Pendidikan Indonesia : Kurikulum Berubah , Pendidikan Membaik ? *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 02(05), 17–23.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (Edisi Pert). Kencana.
- Lukmanulhakim, L., & Uswatun, D. A. (2019). Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) terhadap Keterampilan Menulis Puisi di Kelas Tinggi. *UMMI : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Teknologi*, 13(1), 53–66.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran - Google Books. In *Duta Media Publishing*.
- Margaresa, S. (2023). *Pengembangan Media Box Buber (Burung Berhitung) Pada Materi Pengurangan Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD*. [https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/1523/1/pendahuluan .pdf](https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/1523/1/pendahuluan.pdf)
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI* (Z. Alfuad (ed.); pertama). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95> -- 105
- Nasution, A. B. M. D., Suhulah, G. A., Alam, P. R. N., & Setiawan, U. (2022). Prinsip dan Landasan Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 586–593.
- Ngalimun, S. M. (2017). Strategi pembelajaran. *Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu*.
- Nurrahman, N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 1–10.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Prisanti, A. A., & Faidah, M. (2019). Kelayakan Media Pembelajaran Powtoon Pada Sub Kompetensi Pegeringan Rambut Teknik Dasar Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Rambut. *E-Journal UNESA*, 8(1), 14–17.
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17905>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2 :Teori dan Praktek* (T. Rokhmawan (ed.); pertama). Lembaga Academic & Research Institute.
- Rizkiyah, farikha laili, & Mulyani. (2019). Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Kajeksan Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 2581–2590. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/27292>
- Sabri, M. (2020). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Syiah Kuala University Press.
- Safri, M., Sari, A., & Marlina, D. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 107–113. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada media. [https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=wiBQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=related:3PR15cw\\_57AJ:scholar.google.com/&ots=dbr42A0mW0&sig=EgXQUpEZtJvbS14CcZhASWDcPk0](https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=wiBQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=related:3PR15cw_57AJ:scholar.google.com/&ots=dbr42A0mW0&sig=EgXQUpEZtJvbS14CcZhASWDcPk0)
- Sari, D. W., & Khoiri, Q. (2023). Pendidikan untuk Semua: Studi pada Kebijakan Wajib Belajar 9 Tahun. *Journal on Education*, 5(3), 9441–9450. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1757>
- Sholichah, D. N., & Hariani, S. (2020). Pengembangan Media Popsrap Book untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 8(4), 714–726.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta (Issue January).
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1–16.

Syaodih, E. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Dasar: Satu Usulan. *Inovasi Kurikulum*, 6(2), 54–73. <https://doi.org/10.17509/jik.v6i2.35700>

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Utam, S. Y. A. (2018). *Buku ajar keperawatan medikal bedah sistem respirasi*. Deepublish.

Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, 4(1), 1–17.



## Lampiran 16. Lembar Hasil Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG




### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NAFIDA SYIFANI  
 NIM : 202010430311244  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA POPSCRAP BOOK SISTEM  
 PERNAPASAN MANUSIA KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 14%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 4 Agustus 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



**Kampus I**  
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 253 (Hunting)  
 F: +62 341 460 436

**Kampus II**  
 Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 511 149 (Hunting)  
 F: +62 341 582 000

**Kampus III**  
 Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 464 310 (Hunting)  
 F: +62 341 460 436  
 E: webmaster@umm.ac.id