

**HUBUNGAN ANTARA LAMA KERJA DENGAN
PENGETAHUAN GURU TENTANG PERTOLONGAN
PERTAMA PADA CEDERA DI TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI



Oleh:

INTAN MARTHADELA

202110420311013

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA LAMA KERJA DENGAN PENGETAHUAN
GURU TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA DI
TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

Disusun oleh:


Intan Marthadela

202110420311013

Skripsi ini Telah Disetujui

Pada tanggal 21 Juli 2025

Pembimbing



Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng
NIP. 11408040455

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng
NIP. 112.0508.0426

LEMBAR PENGESAHAN

**“HUBUNGAN ANTARA LAMA KERJA DENGAN PENGETAHUAN GURU
TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA DI TAMAN KANAK-
KANAK”**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Intan Marthadela

NIM: 202110420311013

Skripsi ini Telah Disetujui

Tanggal: 29 Agustus 2025

Penguji I




Indri Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. UMM. 190908041990

Penguji II



Anis Ika Nur Rohmah, M.Kep. Sp.Kep.MB
NIP. UMM. 180315041988

Pembimbing/Penguji III




Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng
NIP. UMM. 11408040455

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Yovok Bakti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom
NIP. UMM. 11203090405

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Marthadela
NIM : 202110420311013
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Antara Lama Kerja Dengan Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera Di Taman Kanak-Kanak

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila saya dikemudian hari dibuktikan bahwa Tugas akhir saya adalah hasil jiplakan atau tiruan dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi tersebut.

Malang, 21 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI TEMPEL
10000
700CAMX393874575

Intan Marthadela

NIM. 202110420311013

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA LAMA KERJA DENGAN PENGETAHUAN GURU TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA DI TAMAN KANAK-KANAK

Intan Marthadela¹, Indah Dwi Pratiwi², Indri Wahyuningsih³, Anis Ika Nur Rohmah⁴

Korespondensi: intanmarthadela@webmail.umm.ac.id

Pendahuluan: Anak-anak usia taman kanak-kanak (TK) rentan mengalami cedera selama beraktivitas di sekolah. Guru TK menjadi penolong pertama dalam situasi darurat, sehingga pengetahuan mereka tentang pertolongan pertama sangat krusial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lama kerja dengan tingkat pengetahuan guru TK mengenai pertolongan pertama pada cedera.

Metode: Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah cross-sectional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 95 guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Bumiaji yang diambil menggunakan teknik total sampling pada tanggal 9-14 Juli 2025. Tingkat pengetahuan guru tentang pertolongan pertama diukur menggunakan kuesioner pengetahuan pertolongan pertama, sedangkan lama kerja diidentifikasi melalui kuesioner demografi. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil: Mayoritas responden (78.9%) memiliki lama kerja lebih dari 3 tahun. Tingkat pengetahuan guru sebagian besar berada dalam kategori cukup (47.4%) hingga baik (45.3%). Hasil uji *Spearman Rank* menunjukkan nilai p-value sebesar 0.007 ($p < 0.05$) dan koefisien korelasi (r) sebesar -0.276.

Pembahasan: Penelitian ini menemukan bahwa sebagian besar guru TK memiliki lama kerja lebih dari tiga tahun dengan tingkat pengetahuan berada pada kategori cukup hingga baik. Hasil uji menunjukkan adanya hubungan signifikan antara lama kerja dengan pengetahuan guru tentang pertolongan pertama pada cedera, namun hubungan ini negatif dan lemah. Artinya, guru yang lebih lama bekerja justru cenderung memiliki pengetahuan lebih rendah. Temuan ini menegaskan perlunya pelatihan berkelanjutan bagi guru, agar kesiapan dalam memberikan pertolongan pertama tetap terjaga tanpa bergantung pada lama pengalaman kerja.

Kata Kunci: Lama Kerja, Pengetahuan, Pertolongan Pertama, Cedera, Guru TK

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

³Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

⁴Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LENGTH OF WORK AND TEACHERS' KNOWLEDGE ABOUT FIRST AID FOR INJURIES IN KINDERGARTEN

Intan Marthadela¹, Indah Dwi Pratiwi², Indri Wahyuningsih³, Anis Ika Nur Rohmah⁴

Correspondence: intanmarthadela@webmail.umm.ac.id

Introduction: Kindergarten-aged children are vulnerable to injuries during school activities. Kindergarten teachers are the first responders in emergency situations, making their knowledge of first aid crucial. This study aimed to determine the relationship between length of service and kindergarten teachers' knowledge of first aid for injuries.

Method: This study used a cross-sectional design with a quantitative approach. The sample consisted of 95 kindergarten teachers in Bumiaji District, selected using a total sampling technique from July 9-14, 2025. Teachers' knowledge of first aid was measured using a first aid knowledge questionnaire, while length of service was identified through a demographic questionnaire. Data analysis was performed using the Spearman Rank test.

Results: The majority of respondents (78.9%) had worked for more than 3 years. The knowledge level of most teachers was in the adequate (47.4%) to good (45.3%) category. The Spearman Rank test showed a p-value of 0.007 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient (r) of -0.276.

Discussion: This study found that most kindergarten teachers had more than three years of service and their knowledge level ranged from fair to good. The test results showed a significant relationship between length of service and teachers' knowledge of first aid, but this relationship was negative and weak. This means that teachers with longer service years tended to have lower knowledge. This finding underscores the need for ongoing training for teachers to ensure their readiness to provide first aid regardless of length of service.

Keywords: Length of Work, Knowledge, First Aid, Injury, Kindergarten Teacher

¹Student of Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

²Lecturers of Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

³Lecturers of Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

⁴Lecturers of Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Lama Kerja dengan Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera di Taman Kanak-Kanak”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi salah satu mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan mungkin tercapai tanpa dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yoyok Bekti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., M.Ng, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Ibu Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga.
4. Ibu Indri Wahyuningsih, S.Kep. Ns., M.Kep dan Ibu Anis Ika Nur Rohmah, M.Kep. Sp.Kep.MB, selaku Dosen Penguji 1 dan 2 yang telah memberikan arahan dan evaluasi yang membangun demi kesempurnaan tugas akhir ini.
5. Segenap dosen dan staf administrasi Fakultas Ilmu Kesehatan, yang telah membantu dalam proses perkuliahan maupun administrasi.
6. Seluruh keluarga saya terutama kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Mudahra, S.Pd SD dan Ibu Sa'atun serta kakak saya Serda Eko Septya Maulana

dan kakak ipar saya Zakiyatul Fakhirah, S.AP yang selalu memberikan doa, dukungan moral, serta semangat yang tiada henti.

7. Teman-teman dekat saya yaitu Putri Nadila Sari, Endah Deviani, dan Husnul Hotimah yang selalu ada untuk memberikan bantuan, dukungan dan motivasi dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Bagi Peneliti.....	8
1.4.2 Bagi Tempat Penelitian.....	8
1.4.3 Bagi Peneliti Lain.....	8
1.5 Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Cedera.....	10
2.1.1 Pengertian Cedera.....	10
2.1.2 Jenis Cedera.....	10
2.1.3 Klasifikasi Cedera	11
2.1.4 Dampak Cedera	12
2.1.5 Pencegahan Cedera	12
2.2 Konsep Pertolongan Pertama.....	14
2.2.1 Pengertian Pertolongan Pertama.....	14

2.2.2 Tujuan Pertolongan Pertama	15
2.2.3 Jenis Tindakan Pertolongan Pertama	15
2.2.4 Peran Guru dalam Memberikan Pertolongan Pertama.....	16
2.3 Konsep Pengetahuan	16
2.3.1 Pengertian Pengetahuan	16
2.3.2 Tingkat Pengetahuan.....	16
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	18
2.3.4 Cara Mengukur Pengetahuan.....	19
2.4 Konsep Lama Kerja	19
2.4.1 Pengertian Lama Kerja	19
2.4.2 Klasifikasi Lama Kerja.....	20
2.5 Konsep Guru.....	20
2.5.1 Pengertian Guru	20
2.5.2 Peran Guru	21
2.5.3 Kompetensi Guru	24
2.6 Konsep Hubungan Antara Lama Kerja dan Pengetahuan	26
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	28
3.1 Kerangka Konsep.....	28
3.2 Hipotesis	30
BAB IV METODE PENELITIAN.....	31
4.1 Desain Penelitian	31
4.2 Populasi, Teknik Sampling dan Sampel.....	31
4.2.1 Populasi Penelitian	31
4.2.2 Teknik Sampling.....	32
4.2.3 Sampel Penelitian.....	32
4.3 Kerangka Penelitian.....	32
4.4 Variabel Penelitian	33

4.5 Definisi Operasional.....	33
4.6 Tempat Penelitian.....	34
4.7 Waktu Penelitian	34
4.8 Instrumen Penelitian	35
4.8.1 Instrumen Lama Kerja.....	35
4.8.2 Instrumen Pengetahuan.....	35
4.9 Uji Instrumen	36
4.9.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	36
4.10 Prosedur Pengumpulan Data.....	43
4.10.1 Tahap Persiapan	43
4.10.2 Tahap Perizinan.....	43
4.10.3 Tahap Pelaksanaan.....	43
4.11 Analisis Data.....	46
4.11.1 Analisis Univariat	46
4.11.2 Analisis Bivariat	47
4.12 Etika Penelitian	47
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	49
5.1 Karakteristik Responden	49
5.2 Lama Kerja Guru di Taman Kanak-Kanak	50
5.3 Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera di Taman Kanak-Kanak.....	50
5.4 Hubungan Lama Kerja Dengan Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera di Taman Kanak-Kanak	52
BAB VI PEMBAHASAN	54
6.1 Lama Kerja Guru di Taman Kanak-Kanak	54
6.2 Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera di Taman Kanak-Kanak.....	56

6.3 Hubungan Lama Kerja Dengan Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera di Taman Kanak-Kanak	57
6.4 Keterbatasan Penelitian	59
BAB VII PENUTUP	60
7.1 Kesimpulan.....	60
7.2 Saran	60
7.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	60
7.2.2 Bagi Perawat.....	61
7.2.3 Bagi Instansi Pendidikan	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	33
Tabel 4.2 Jumlah Ahli dan Kriteria Penentuan Validitas Isi dengan CVI.....	37
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi	39
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Angket.....	39
Tabel 4.5 Kategori Kappa.....	42
Tabel 4.6 Hasil Analisis Reliabilitas Antar-Rater.....	42
Tabel 5.1 Karakteristik Responden (N=95).....	49
Tabel 5.2 Lama Kerja Guru di Taman Kanak-Kanak (N=95).....	50
Tabel 5.3 Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera di Taman Kanak-Kanak (N=95).....	51
Tabel 5.4 Hubungan Lama Kerja Dengan Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera di Taman Kanak-Kanak (N=95).....	52

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2021). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif Muhammad. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1), 31–38. <https://doi.org/10.22437/jiutuj.v5i1.12886>
- Adam, Sjarlis, S., & Oktaviani, A. R. (2022). Pengaruh Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, Evaluasi Kinerja, Dan Capaian Kinerja Terhadap Akuntabilitas Kinerja. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 3(6), 1086 – 1098.
- Ali, W. D. A., Shihab, L. A., Abdulrazaq, M. A., Daif, N. S., & Hassan, N. (2021). *Assessment Of Teachers' Knowledge About First Aid Some Basrah City Schools*. 9(02), 7–12. www.bestjournals.in
- Anarda, N. Z., Yunus, M., Ramadhan, M. P., & Abdullah, A. (2024). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Pertolongan Pertama Cedera Sprain Melalui Metode Demonstrasi Atlet Jombang Karate Club. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 4(3), 150–158.
- Andini, N. H., & Widowati, E. (2021). Implementasi Sistem Manajemen Keselamatan Sekolah di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Bogor. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(1), 472–478. <https://doi.org/10.15294/ijphn.v1i1.45438>
- Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). Peranan Guru dalam Manajemen Peserta Didik. *Karimah Taubid*, 1(2), 234–239. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i2.7701>
- Apriani, Sari, H. M., & Pebriani, E. (2025). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bernyanyi Dengan Gerakan*. 1(3), 141–150.
- Arianti, E. K., & Munir, M. (2025). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengalaman Mengajar, Kompetensi Teknologi Dan Gaya Pengajaran Terhadap Prestasi Kerja Guru Di Sma Negeri 1 Krian Sidoarjo*. 8(2), 34–48.
- Armduhita, A. K., Kusuma, I. G. N. A. G. E. T., & Atmaja, N. P. C. D. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pada Karyawan Mahkota Rafting Bali Ubud, Kecamatan Ubud,

- Kabupaten Gianyar. *Jurnal Emas*, 2(1), 51–70. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/emas/article/view/4268/3309>
- Asnia, Z., & Muthohar, S. (2024). *Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Anak Usia Dini*. 7(3), 1047–1057. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.814>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Atin Sri Handayani, Kantri Nurlisa, & Mustafiyanti Mustafiyanti. (2023). Efektivitas dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 319–330. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.766>
- Atmaja, A. N., Yuliasrid, D., Susanto, I. H., & Bakti, A. P. (2024). Tingkat pengetahuan anggota ukm karate unesa terhadap faktor pencegahan dan penanganan cedera. *Jurnal Porkes*, 7(1), 182–196. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.22987>
- Azhari, N., Yusriani, Y., & Kurnaesih, E. (2022). Pengaruh Edukasi Melalui Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Riset Media Keperawatan*, 5(1), 38–43. <https://doi.org/10.51851/jrmk.v5i1.314>
- Azizah, I. (2024). *Edukasi Pertolongan Pertama: Antisipasi Kegawatdaruratan dan Kecelakaan pada Bayi, Balita dan Pra Sekolah*. Sada Kurnia Pustaka.
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar*. 9, 6637–6643.
- Bimantoro, S. D., & Roepajadi, J. (2023). Tingkat Pemahaman Guru Pjok Smp Dan Mts Terhadap Pertolongan Pertama Pada Cedera Ankle Menggunakan Metode Rice Di Kota Probolinggo. *Jayabama: Jurnal Peminat Olabraga*, 1(1), 32–36.
- Dewi, N. L. P. S., Sudarmini, K., & Idawati, I. A. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Kerja Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Di Smk Kesehatan Bali Dewata. *Warmadewa Management and Business Journal (WMBJ)*, 5(2), 125–132. <https://doi.org/10.22225/wmbj.5.2.2023.125-132>

- Engko, C., Limba, F. B., & Achmad, A. P. (2023). Menggunakan Layanan Qris Dengan Technology Acceptance Model (Tam) Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Revenue Jurnal Akuntansi*, 4(1), 386–397. <https://revenue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/274>
- Ernawati, R., Muflihatin, S. K., & Wahyuni, M. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dan Ketrampilan Guru Tk Aba Terhadap Tanggap Bahaya Tersedak (Choking). *Journal of Community Engagement ...*, 4(1), 188–194. <https://www.jceh.org/index.php/JCEH/article/view/143>
- Fatimah, D., Tahira, T., & Enggar, E. (2024). Hubungan Lama Kerja dan Pengetahuan dengan Tindakan Pencegahan Infeksi Nosokomial di RSUD I Lagaligo Kecamatan Wotu Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Medika Nusantara*, 2(1), 162–172. <https://doi.org/10.59680/medika.v2i1.914>
- Fatmawati, I. (2021). The Role of Teachers in Curriculum Development and Learning. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 20–37. <http://ejournal-revorma.sch.id>
- Fauzan, S., Fahdi, F. K., Yoga Pramana, Mita, Sulastri Herdaningsih, & Herman. (2023). Edukasi Pertolongan Pertama pada Cedera Luka di Sekolah Dasar Daerah Perbatasan Kalimantan Barat. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 7(02), 163–169. <https://doi.org/10.24903/jam.v7i02.2237>
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi aksara.
- FIRMANSYAH, B., ALIYAH, N. D., & DARMAWAN, D. (2024). Pengaruh Kompetensi Guru Pai, Perhatian Orang Tua, dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MA Unggulan Nur Al-Jadid Waru Sidoarjo. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 203–214.
- Fitriana, N. F., Munawaroh, N., Juwita, D. R., Suparti, S., & Ramdani, M. L. (2022). Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama Penanganan Cedera Olahraga Badminton. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(2), 355. <https://doi.org/10.33757/jik.v6i2.600>
- Guritno, S. U., & Muljaningsih, S. (2024). Pengaruh Pendidikan, Upah Minimum

- Dan Kesempatan Kerja Terhadap Pengangguran Terdidik Di Jawa Barat. *Journal of Development Economic and Social Studies*, 3(1), 113–124. <https://doi.org/10.21776/jdess.2024.03.1.9>
- Gusrianti, E., Yuliyana, R., Astuti, I. D., Sandra, Z. D., & Noviarti, D. (2022). Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Anak Toddler Yang Jatuh Di Wilayah Kerja Puskesmas Berakit 2021. *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)*, 8(2), 13–20. <https://doi.org/10.58550/jka.v8i2.148>
- Haedar, Aryunita, G., & Ramadhani, R. (2024). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd 352 Pammanu. *Research Fair UNISRI*, 8(1), 17–20.
- Harahap, A. F., Manjuntak, M. H., Brutu, S. M., & Usiono. (2025). *Pentingnya Pembelajaran Pertolongan Pertama , Kecelakaan Pada Anak Usia Dini*. 9, 4863–4867.
- Hardianti, Kartini, Y., Jaya, A. T., & Hajar. (2024). *Pengaruh Knowledge Management Dan Skill Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Bappeda Kab. Pangkajene Dan Kepulauan*. 13(3), 331–340.
- Harefa, E. M., & Lase, B. (2022). Efektifitas Penerapan Panduan Terhadap Perilaku Caring Mahasiswa Prodi Diii Keperawatan Gunungsitoli. *Jurnal Ners*, 6(2), 102–106. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Business Management*, 2(1), 49–53. <https://doi.org/10.58258/bisnis.v2i1.5430>
- Hossan, D., Mansor, Z. D., & Jaharuddin, N. S. (2023). Research Population and Sampling in Quantitative Study. *International Journal of Business and Technopreneurship (IJBT)*, 13(3), 209–222. <https://doi.org/10.58915/ijbt.v13i3.263>
- Huda, N., Zuhroidah, I., Toha, M., & Sujarwadi, M. (2021). Pelatihan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Pada Guru Pembina Dan Anggota PMR. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkem)*, 4(2), 323–328.
- Husain, N., Dama, H., Sudirman, S., Popoi, I., & Canon, S. (2023). Pengaruh Lama Kerja, Gender, dan Kompensasi Terhadap Motivasi Kerja Karyawan PT.PG

- Gorontalo Desa Gandaria Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 1(3), 123–133. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i3.20001>
- Ibrahim, S. A., & Adam, M. (2021). *Tingkat Pengetahuan Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera*. 3(1), 23–31.
- Ikhsan, R. T., & Setiyarini, S. (2024). *Pengetahuan Guru Sekolah Luar Biasa Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera: A Scoping Review*.
- Ikhsan, R. T., & Setiyarini, S. (2025). Pengetahuan Guru Sekolah Luar Biasa Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera: a Scoping Review. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 9(3), 146. <https://doi.org/10.32419/jppni.v9i3.599>
- Ilim, N., A.Khairul Wahyudi, Kurniadi, F., Siti Hairunnisa, & M.Isa Anshori. (2024). Pengaruh Pengalaman Kerja, Pelatihan, dan Motivasi Kerja Karyawan dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Ekonomi*, 2(1), 39–54.
- Imardiani, I. (2023). Edukasi pertolongan Pertama pada Kecelakaan Lalu Lintas. *Khidmah*, 5(1), 65–73.
- Indang, W. O., & Asri, A. M. D. (2024). Penyuluhan Praktek Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Pada Siswa SMA Negeri 1 Kapontori. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(3), 299–303.
- Indriati, R., & Ningsih, E. D. (2021). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Antisipasi Cedera Dengan Praktik Pencegahan Cedera Pada Anak Usia 1 – 3 Tahun. *KOSALA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.37831/kjik.v9i1.200>
- Jufrizal, J., Rahmawati, R., & Syarif, H. (2023). Pengenalan First Aid pada Anak Usia Sekolah di Daerah 3 T. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 5(4), 1041–1048.
- Kurniawati, F., Richard, S. D., & Natalia, D. (2023). *First Aid bagi Awam Terlatih pada Remaja Pemuda di Panti Asuhan Kasih Allah Tulungagung*. 3(1), 32–39.
- Kusumaningrum, R. P., Wahyudi, T., & Mursudarinah. (2025). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Pada Anak Usia 0 – 24 Bulan. *British Medical*

Journal, 2(5474), 1333–1336.

- Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas Isi Instrumen TPACK pada Calon Guru Kimia menggunakan Aplikasi Model Rasch. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(2), 16–25. <https://doi.org/10.61404/jimad.v1i2.87>
- Lestari, Y., & Attamimi, H. R. (2023). Penyuluhan Perilaku Personal Hygiene Pada Saat Menstruasi Di Siswi Smp Negeri 4 Sumbawa Tahun 2022. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 49–59. <https://doi.org/10.55606/jpmi.v2i1.1105>
- Lestyoningsih, I. H., & Lindawati, S. (2022). Literatur Review: Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Aktifitas Olahraga Pada Anak Usia Sekolah Dan Remaja. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 1(1), 23–32. <http://conference.um.ac.id/index.php/spencer/article/view/3246%0Ahttp://conference.um.ac.id/index.php/spencer/article/download/3246/1798>
- Loliyana, R., Hadi, M., & Evi, M. (2023). Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi (Pada PT. NISAN ABADI JAYA). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 65–74. <https://doi.org/10.57084/jmb.v4i1.1052>
- Lukita, D., Puspitasari, P., & Asrie, W. P. (2021). Pendidikan Kesehatan pada Guru Tentang Pertolongan Pertama dalam Penanganan Cedera pada Anak Usia Pra-Sekolah. *Bina Sehat Masyarakat*, 1(1), 2021–2029. <https://ejournal.upi.edu/index.php/BSM/index>
- Mahardika, A. R., & Mutalazimah, M. (2024). *Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Siswa SDIT Al Firdaus Purwodadi Berdasarkan Pengetahuan dan Sikap tentang Makanan Jajanan*. 26(2), 85–96. <https://doi.org/10.29238/jnutri.v26i2.298>
- Mahardika, B. T. (2024). *Technology Information and Data Analytic Perancangan Aplikasi Manajemen Latihan Olahraga dengan Metode Naive Bayes dan Simple Additive Weighting (SAW) Berbasis Android*. 1(2), 76–80.
- Manalu, Y. R. B., Karim, D., & Dewi, W. N. (2023a). Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswa FKp-UNRI Terhadap Pertolongan Pertama Cedera Pada Anggota Keluarga. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(1), 53–61.

- Manalu, Y. R. B., Karim, D., & Dewi, W. N. (2023b). Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswa FKp-UNRI Terhadap Pertolongan Pertama Cedera Pada Anggota Keluarga. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.57218/jkj.vol2.iss1.669>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Maulidyanti, A. T., Abdullah, I. I., & Syahnaz, K. F. (2024). Hubungan Lama Bekerja dan Pengetahuan dengan Kesiapsiagaan Petugas Kesehatan Menghadapi Bencana Banjir. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(5), 1562–1568. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i5.5227>
- Mulia, J. G. (2024). Kontruksi epistemologi ilmu pengetahuan. *Genta Mulia*, 15(2), 211–223. <file:///C:/Users/Hype/GLK/Downloads/3+Kontruksi+Epistemologi++Ilmu+Pengetahuan.pdf>
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Musid, N. A., Matore, M. E. E. M., & Hamid, A. H. A. (2023). Inter-Rater Reliability for Assessing Digital Leadership Situational Judgement Test Linguistic Validation using Cohen Kappa. *Journal for Re Attach Therapy and Developmental Diversities*, 6(10s2), 1021–1029. <https://jrtd.com>
- Muyassaroh, Y., & Fatmayanti, A. (2021). Pengaruh Permainan Emo-Demo ATIKA (Ati, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tingkah laku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(2), 222. <https://doi.org/10.26751/jikk.v12i2.919>
- Nadira, K., Wardiyah, A., & Setiawati. (2025). Hubungan Pengetahuan Guru Dengan Upaya Pencegahan Tentang Cedera Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di 3 Sd Sumberejo. 7, 1–23.
- Nasri, N., & Leni, A. S. M. (2021). Pengetahuan Siswa Ekstrakurikuler Sekolah Menengah Atas Sederajat Kota Surakarta Tentang Pencegahan, Perawatan, Dan

- Pertolongan Pertama Cedera Olahraga. *Jurnal MensSana*, 6(1), 1–11.
- Neyisci, N. (2024). Emergency Response Competencies Strengthened by Sustainable Education: First Aid Training Program for Teachers. *Sustainability (Switzerland)*, 16(18). <https://doi.org/10.3390/su16188166>
- Nisa, R., Nugraheni, W. T., & Ningsih, W. T. (2023). Tingkat Pendidikan, Usia, Pekerjaan Dengan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Merakurak Kabupaten Tuban. *Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 7(3), 251–261.
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2023). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1), 12–16. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/about>
- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 15(1), 37–48.
- Nurahmah, S., & Fitriana, N. F. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Cedera Hamstring Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Anggota Futsal Desa Kalisalak. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(2), 251–260.
- Nuriatullizan, Lestari, D. D., Jannati, Jayanti, B. N. P., Wahyuningsih, R., & AA Sukarso. (2023). Pelatihan P3K Untuk Guru Tk/Ra Sedesa Penimbung Untuk Meningkatkan Kesadaran Pentingnya P3K Dalam Meminimalisir Maalah Kesehatan Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Gelar Wicara Volume 1, April 2023*, 1(35), 23–24.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Oktavia, A. R., & Susanti, D. (2023). Upaya Peningkatan Pengetahuan Tentang Pertolongan Pertama Kejadian Luka Bakar Pada Anak. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(3), 969–978.
- Oktaviani, E., Feri, J., & Susmini. (2020). Pelatihan Pertolongan Pertama Kasus Kegawatdaruratan Di Sekolah Dengan Metode Simulasi. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(2), 403–413.

- Pangestika, R. W. (2022). Hubungan Usia, Pendidikan, dan Lama Bekerja dengan Pengetahuan Tenaga Kesehatan tentang Inkompatibilitas Sediaan Intravena. *Media Farmasi*, 18(1), 36. <https://doi.org/10.32382/mf.v18i1.2693>
- Parlika, R., Yuniahans, P. D. W. G., Arhinza, R. S., Majid, V. F., & Alifiane, M. G. (2022). Uji Validitas Aplikasi Si-Book Menggunakan Spss Dengan Kombinasi Metode R-Tabel Dan Cohen'S Kappa. *Jurnal Teknologi Informasi: Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika*, 16(2), 121–133. <https://doi.org/10.47111/jti.v16i2.5001>
- Prahmawati, P., & Putri, D. U. (2021). Penyuluhan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) bagi Para Guru SDIT Muhammadiyah Gunung Terang, Bandar Lampung. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3(4), 365–378.
- Prayoga, A., Sumiatin, T., & Wahyuriyanto, Y. (2024). Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa DI SDN Sumurgung II. 4, 8649–8658.
- Purnawan, I., & Wirakhmi, I. N. (2021). Penyuluhan Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Anak. *Journal of Community Health Development*, 2(2), 57. <https://doi.org/10.20884/1.jchd.2021.2.2.4317>
- Puspita, F. T. G., Wulan, N., & Lubis, Y. F. A. (2023). Penerapan Algoritma Apostolico-Giancarlo dalam Sistem Sharing Knowledge Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Pegawai. 8(1), 36–43.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putra, S., Risnita, Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
- Putranto, R. A., Theresia, T. T., Budiman, J. A., Suwartini, T., & Pakpahan, A. (2023). Pemberdayaan Guru dan Orang Tua tentang Penanganan Kegawatdaruratan Rongga Mulut Anak Pra Sekolah. *Jurnal ABDIMAS-HIP Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 60–66. <https://doi.org/10.37402/abdimaShip.vol4.iss2.242>

- Qomariyah, N. (2023). Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri I Arosbaya Kabupaten Bangkalan Yang Dimediasi Oleh Kemampuan Kerja. *MAP (Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik)*, 6(1), 48–59. <https://doi.org/10.37504/map.v6i1.505>
- Qurrotu, A., & Noviana, R. (2021). *Perbedaan Komitmen Organisasi Ditinjau Berdasarkan Masa Kerja pada Karyawan PERBEDAAN KOMITMEN ORGANISASI DITINJAU BERDASARKAN MASA KERJA PADA KARYAWAN* Rizka Noviana Khoirunnisa. 84–98.
- Rachmawati, D. (2021). Demontrasi Penggunaan First Aid Kits Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Skills Siswa Dalam Penanganan Cedera Di Sekolah. *Jurnal SMART Keperawatan*, 8(2), 142–148.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rahmawati, A. E., Handian, F. I., & Mumpuni, R. Y. (2024a). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Cedera Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Desa Ngijo Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. *PROFESSIONAL HEALTH JOURNAL*, 5(2), 711–721.
- Rahmawati, A. E., Handian, F. I., & Mumpuni, R. Y. (2024b). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Cedera Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Desa Ngijo Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. *Professional Health Journal*, 5(2), 711–721. <https://doi.org/10.54832/phj.v5i2.759>
- Ramadhina, A., Nasution, N. I., Habibah, N., & Usiono, U. (2025). Upaya Pertolongan Pertama pada Orang yang Kecelakaan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 107–118.
- Ratnaningsih, A., Itsna, I. N., & Oktiawati, A. (2023). Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama dengan Metode Demonstrasi dan Media Booklet dapat Meningkatkan Pengetahuan dan Ketrampilan Guru tentang Pertolongan Pertama. *Malabayati Nursing Journal*, 5(3), 846–857.
- Riamah, R., Bratha, S. D. K., Carles, C., Irwan, M., Syarifah, A., & Awaluddin, A.

- (2023). Pertolongan Pertama Luka Robek Pada Anak Pra Sekolah Di RA. ANAK BANGSA. *Abdi Wiralodra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 166–179.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Rohmah, S., Lestari, R., & Hindiarti, Y. I. (2024). Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Hiv/Aids Dengan Sikap Pencegahan Hiv/Aids Melalui Penerapan Budaya Kagaluhan Di Smkn 1 Ciamis. *Jurnal Konservasi Dan Budaya*, 1, 103–116.
- Rustandi, H., R. Sojais, D. A., Samidah, I., Suyanto, J., Murwati, M., & Darmawansyah, D. (2022). Pelatihan Prosedur Keselamatan Bagi Pemandu Pariwisata Air Terjun Trisakti Desa Belitar Seberang. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 1(2), 113–118. <https://doi.org/10.37676/jdun.v1i2.2873>
- Sa'adah, L., Martadani, L., & Taqiyuddin, A. (2021). Analisis Perbedaan Kinerja Karyawan pada PT Serya Indah Food Multirasa Jombang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 515–522.
- Safitri, D. N. R. P., Baedowi, A. S., & Armiyati, Y. (2023). Pelatihan Pertolongan Korban Gawat Darurat Guna Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Pengemudi Taksi (Bystander). *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 121–129.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simterik*, 11(1), 432–439.
- Sari, A. F., Rokhiyah, A. R. P., & Margatot, D. I. (2024). Edukasi Dini Dan Simulasi Pertolongan Pertama Manajemen Fraktur. *Empowerment Journal*, 4(1), 36–42. <https://doi.org/10.30787/empowerment.v4i1.1441>
- Sari, I. M., & Noorratri, E. D. (2023). Aplikasi Metode Pendidikan Kesehatan Demonstrasi dengan Media Short Education Movie (SEM) terhadap Pengetahuan Perawatan Luka pada Anak di Sdn Mojorejo 2 Sragen. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(12), 2444–2449.

- Sari, I. M., Prajayanti, E. D., Noorratri, E. D., & Widarti, R. (2023). Pengaruh Edukasi Perawatan Luka terhadap Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Siswa di SMPN 1 Karangmalang Sragen. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(9), 1835–1840.
- Schober, P., Mascha, E. J., & Vetter, T. R. (2021). Statistics from A (Agreement) to Z (z Score): A Guide to Interpreting Common Measures of Association, Agreement, Diagnostic Accuracy, Effect Size, Heterogeneity, and Reliability in Medical Research. *Anesthesia and Analgesia*, 133(6), 1633–1641. <https://doi.org/10.1213/ANE.0000000000005773>
- Setyorini, W., Khotimah, S., & Rafi', M. (2021). Pengaruh Pengetahuan Terhadap Kinerja Karyawan Cv. Master Print Pangkalan Bun. *Jurnal Magenta*, 9(2), 45–52.
- Silvia, I., Perwirawati, E., Kom, M. I., Simbolon, B. R., & Sos, S. (2021). *Manajemen media massa*. Scopindo Media Pustaka.
- Sinurat, S., Simanullang, M. S. D., & Panjaitan, N. P. (2024). Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi pada Lansia di Wilayah Kerja Puskesmas Gunung Tinggi Tahun 2023. *Akademi Bidan*, 6(2), 155–162.
- Suharto, S. W. W. S., Sutrisno, & Indriyati. (2025). Pengaruh Pelatihan First Aid Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan First Aider Di Perusahaan Kilang Gas Sulawesi Tengah. *Jurnal Pembangunan Dan Kemandirian Kesehatan*, 02(01), 1–14.
- Tandi, A. N., & Sudharmono, U. (2022). Pengetahuan Pertolongan Pertama pada Perdarahan Luar Volunteer Fire Brigade di Dataran Tinggi PT Freeport Indonesia. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 35–40.
- Triwidiyantari, D., & Fatmawanti, R. (2023). Pendidikan Kesehatan Penanganan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Cedera Anak Balita. *Jurnal Abdi Masada*, 4(1), 9–14. <https://doi.org/10.38037/am.v4i1.69>
- Ukkasah, S. A., Hengkeng, M. B. A. P., & Tiraninda, N. (2024). Pertolongan Pertama Keadaan Gawat Darurat Pada Penderita Riwayat Penyakit Serangan Jantung Dan Asma. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 1511–1518. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i2.8972>

- Umami, N., & Arnianti, A. (2021). Pengaruh Anticipatory Guidance Terhadap Pengetahuan Orang Tua Mengenai Kecelakaan Pada Anak Usia Toddler. *Jurnal Berita Kesehatan*, 14(1).
- Usman, U., Almumtahanah, A., & Kawuryan, U. (2021). Kejadian Cedera Pada Anak Usia Sekolah Dasar: Studi Deskriptif. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(1), 58–62.
- Usmana, Almumtahanaha, Kawuryana, U., Kartikaa, W., Halwaa, A. S., & Wuriania. (2021). Kejadian Cedera Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(1), 58–62. <https://ejr.stikesmuhkudus.ac.id/index.php/jikk/article/download/831/579>
- Utami, L. P., & Fida' Husain. (2024). Gambaran Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama Balut Bidai Pada Anggota Pmr Di Smp N 1 Masaran. *JHN: Journal of Health and Nursing*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.58738/jhn.v3i1.582>
- Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross-Sectional Studies: Strengths, Weaknesses, and Recommendations. *Chest*, 158(1), S65–S71. <https://doi.org/10.1016/j.chest.2020.03.012>
- Widiastuti, N. K. P., & Adiputra, I. M. S. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Pertolongan Pertama pada Kecelakaan di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(1), 23. <https://doi.org/10.36565/jab.v11i1.409>
- Wijaya, R. A., & Supriyono, S. (2023). Identifikasi Cedera pada Siswa Sekolah Sepak Bola Indonesia Muda di Kabupaten Purworejo Tahun 2021. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4(2), 710–720.
- Wijayanti, D., Purwati, A., & Retnaningsih, R. (2024). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, 9(2), 67–74. <https://doi.org/10.33867/c2byzp04>
- Windani, C., Sari, M., Tarigan, D. P., & Rafiyah, I. (2022). Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Status Demensia Pada Lansia Berdasarkan Kajian Data Sekunder Di Posbindu Caringin. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 7(2), 162–170.

Wulandari, T., Milkhatun, Masnina, R., & Ernawati, R. (2023). *Pengaruh pelatihan pertolongan pertama kecelakaan terhadap pengetahuan tentang luka dan perdarahan siswa kelas 11 madrasah aliyah swasta miftahul ulum anggana. 2*, 84–91.

Yunus, P., Damansyah, H., Umar, A., & Monoarfa, S. (2023). Pelatihan Pertolongan Pertama Balut Bidai pada Siswa PMR di SMKN 2 Limboto. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(1), 132–140. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i1.8058>



Sertifikat Surat Keterangan Hasil Deteksi Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN
s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 4/19/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Intan Marthadela

Nim : 202110420311013

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : Hubungan Antara Lama Kerja Dengan Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Di Taman Kanak-Kanak

Jenis Naskah : Proposal Skripsi

Keperluan : Seminar Proposal

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	10%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	18%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	30%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : Lolos



Mengetahui,

Edi Purwanto MNg
Kaprosdi

Malang, 4/19/2025
Hormat Kami,


Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi



Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 489 455
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 7/23/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Intan Marthadela

Nim : 202110420311013

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : Hubungan Antara Lama Kerja Dengan Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera Di Taman Kanak-Kanak

Jenis Naskah : Skripsi

Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	13%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	4%
6.	Naskah Publikasi	25	25%

Keputusan : Lolos

Mengetahui,

Edi Purwanto, MNg
Kaprosdi

Malang, 7/23/2025

Hormat Kami,

Muhammad Ari Arfiyanto, M.Kep.
Biro Skripsi

Catatan :

Pemeriksa : Mulyana S.Psi

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id