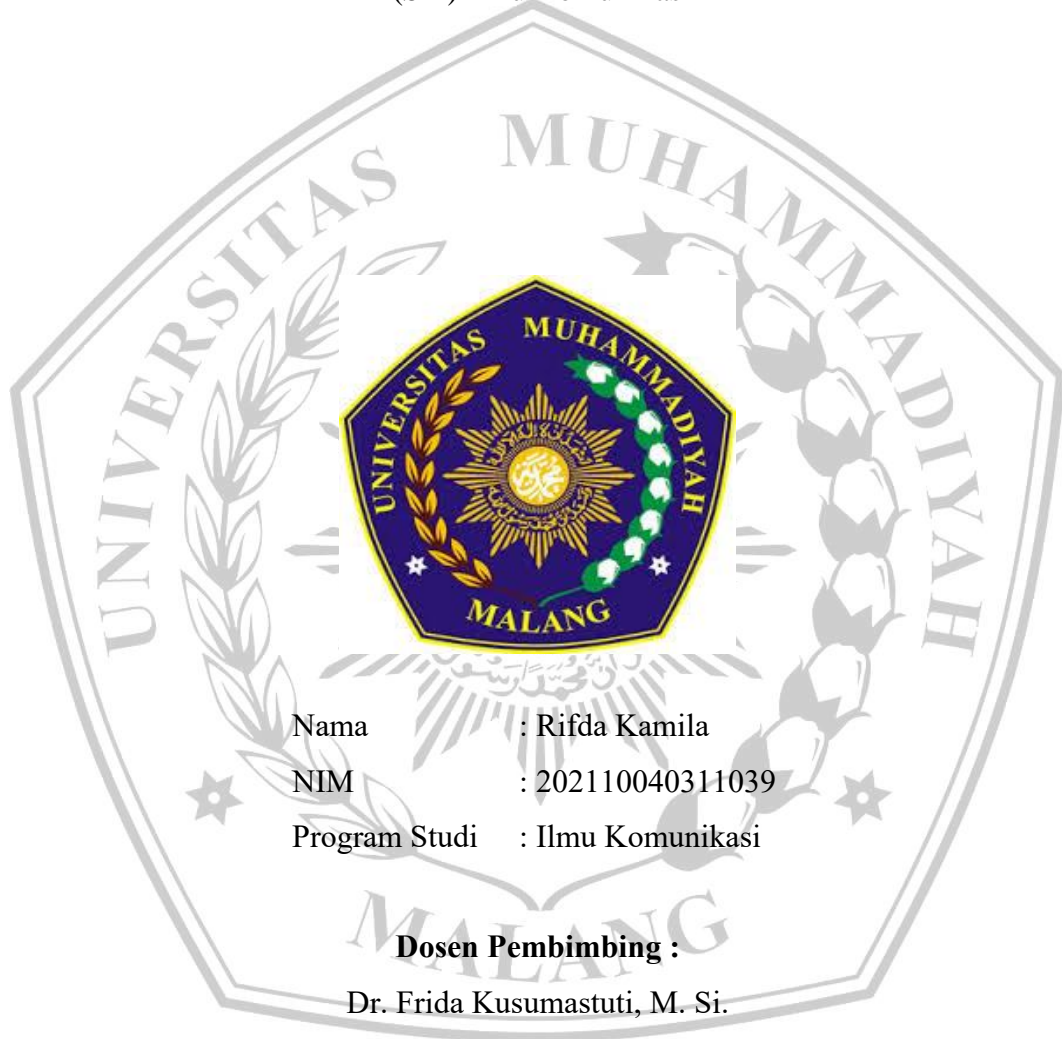


**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DAN
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA (Survey
Pada Siswa/i MAN Barito Selatan Plus Keterampilan, Kalimantan
Tengah)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Muhammadiyah Malang sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
(S-1) Ilmu Komunikasi



Nama : Rifda Kamila
NIM : 202110040311039
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dosen Pembimbing :

Dr. Frida Kusumastuti, M. Si.

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA (Survey Pada Siswa/i MAN Barito
Selatan Plus Keterampilan, Kalimantan Tengah)**

Diajukan Oleh :

RIFDA KAMILA
202110040311039

Telah disetujui
Rabu / 03 September 2025

Pembimbing I



Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

Wakil Dekan I



Nigamadriyah Rizal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI




Dipersiapkan dan disusun oleh :

RIFDA KAMILA
202110040311039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Rabu, 03 September 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dr. Joko Susilo, M.Si. ()
2. Dr. Farid Rusman, M.Si ()
3. Dr. Frida Kusumastuti, M.Si. ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin, S.IP., M.Hub.Int.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Rifda Kamila
NIM : 202110040311039
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa MAN Barito Selatan Plus Keterampilan, Kalimantan Tengah

Disetujui,
Pembimbing

Dr. Frida Kusumastuti, M. Si.

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Bardsung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 860 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 158 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 148 (Hunting)
F. +62 341 582 003

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang Jawa Timur
P. +62 341 664 319 (Hunting)
F. +62 341 463 435
E. webmaster@umh.ac.id

SURAT PERNYATAAN OROISINALITAS



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

SURAT PERNYATAAN



Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rifda Kamila

NIM : 202110040311039



Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Pengaruh Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa MAN Barito Selatan Plus Keterampilan, Kalimantan Tengah

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Rifda Kamila



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 158 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 600

Kampus III
Jl. Raya Tigrawas No 240 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 463 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH



*) Coret yang tidak perlu

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/XI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Rifda Kamila
NIM : 202110040311039
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester sembilan (9) tahun akademik 2025 / 2026 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 25 Juli 2025

a.n Dekan

Ketua Program Studi

Nasrullah M.Si



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 561 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulaimi No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 740 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:*)

Oleh:

Nama : Rifda Kamila

NIM : 202110040311039

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 02 Juni 2025

Pembimbing I/Promotor

Dr. Frida Kusumastuti, M. Si.

NIP. 10393090298



(*) Coret yang tidak perlu



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 223 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang Jawa Timur
P. +62 341 531 140 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

HASIL CEK PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : RIFDA KAMILA

NIM : 202110040311039

Hasil Plagiasi : 19/6 19/6

BAB I	19			
BAB II	19			
BAB III	33	19		

14/6 18/6 20/6

BAB IV	34	19		
BAB V	29	21	15	
BAB VI	16			

Malang, 20 Juni 2020



Admin Plagiasi Prodi,
PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki








BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rifda Kamila
Nim : 202110040311039
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru Terhadap
Motivasi Belajar Siswa MAN Barito Selatan Plus Keterampilan, Kalimantan Tengah
Dosen Pembimbing : Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
Sabtu, 2 Maret 2024	Pengajuan dan acc judul	
Jum'at 28 Juni 2024	Selesai dan acc bab 1-3	
Rabu 3 Juli 2024	Seminar Proposal	
Kamis 27 Februari 2025	Seminar Hasil	
Senin 02 Juni 2025	Acc Pengajuan Sidang	

Malang, 2024
Disetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

Pada hari ini Kamis, 27 Februari 2025, pukul 15.30 WIB telah diselenggarakan Seminar Hasil oleh:

Nama Peneliti	Rifda Kamila
NIM	202110040311039
Konsentrasi Studi	Public Relations
Fakultas	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi	Pengaruh Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa MAN Barito Selatan Plus Keterampilan, Kalimantan Tengah
Dosen Pembimbing	Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.
Dosen Penguji	Dr. Joko Susilo M. Si.

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui *platform* Zoom Meeting.

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 25 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/TIDAK LULUS.

Malang, 4 Maret 2025

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji



Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.



Dr. Joko Susilo M. Si.

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi



Nasrullah, S.Sos, M.Si

DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL

DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL SKRIPSI PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

NAMA	NIM	PRODI	INSTANSI
Siti Fika Maidina P	202110040311305	Ilmu Komunikasi	UMM
Firda Nita Nindi S	202110040311276	Ilmu Komunikasi	UMM
Adinda Fitri Annisa	202110040311140	Ilmu Komunikasi	UMM
Leqsi Aprilia Putri	202110040311139	Ilmu Komunikasi	UMM
Erfin Putri Ramadhani	202110040311397	Ilmu Komunikasi	UMM
Annisa Dwi Elfiyanti	202110040311206	Ilmu Komunikasi	UMM
Dita Khusna Marzuqoh	202110040311123	Ilmu Komunikasi	UMM
Melinda Firdayanti	202110360311089	HI	UMM
Yoga Kania Cintya Putri	202110070311016	Pendidikan Biologi	UMM
Puput Alia Rohali	202110040311323	Ilmu Komunikasi	UMM
Azzahra Jea Amelia	202110040311163	Ilmu Komunikasi	UMM
Fany Amelia Putri Yuliana	202110040311253	Ilmu Komunikasi	UMM
Ummi Kulsum	202110040311293	Ilmu Komunikasi	UMM
Erfina Putri Ramadhani	202110040311396	Ilmu Komunikasi	UMM
Salsabila Clarisa	202110040311082	Ilmu Komunikasi	UMM
Bella Ninsiy Aqnaa Nafasaa	202110040311088	Ilmu Komunikasi	UMM
Alfia Mutiara Ifitina Zuharon	202110040311100	Ilmu Komunikasi	UMM
Audrey Angeliq Purwita	202110040311108	Ilmu Komunikasi	UMM
M Ihyan Hakim	202110040311110	Ilmu Komunikasi	UMM
Febi Hasanul Fitrah	20211040311075	Ilmu Komunikasi	UMM
Zuhriah Rimanizza	202110040311009	Ilmu	UMM
Zohan Wijaya	202110040311008	Ilmu Komunikasi	UMM
Defa Aqila	202220471011150	Farmasi	UMM
Dewi Intan Rahmadita	202110040311055	Ilmu Komunikasi	UMM

ABSTRAK

ABSTRAK

RIFDA KAMILA, 2021100403111039, Pengaruh Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa MAN Barito Selatan Plus Keterampilan, Kalimantan Tengah

Penelitian ini bertujuan untuk menghitung besarnya pengaruh komunikasi interpersonal siswa dan guru dalam motivasi belajar siswa MAN Barito Selatan Plus Keterampilan. Komunikasi Interpersonal diukur melalui indikator keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif. Sedangkan Motivasi Belajar dengan indikator antusias dalam belajar, rajin mengerjakan tugas, rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi pembelajaran, semangat memiliki cita-cita, keinginan kuat berprestasi dalam belajar. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas 11 MAN Barito Selatan Plus Keterampilan. Anggota populasi sebesar 208 orang siswa. Melalui teknik random sampling ditentukan jumlah anggota sampel sebanyak 137 orang siswa yang menjadi responden. Instrumen penelitian ini adalah angket yang disebarakan melalui *google form*. Teknik analisis data menggunakan rumus Koefisien Determinan untuk menguji besarnya pengaruh variabel X (komunikasi interpersonal) terhadap variabel Y (motivasi belajar). Hasil penelitian menunjukkan besarnya pengaruh X terhadap Y adalah 0,387 atau 38.7%. Kesimpulan penelitiannya adalah Komunikasi Interpersonal berpengaruh kecil terhadap motivasi belajar sehingga masih perlu dicari variabel lainnya yang berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Komunikasi Siswa dan Guru, Motivasi Belajar, MAN Barito Selatan Plus Keterampilan.

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Frida Kusumastuti, M. Si.

Penulis



Rifda Kamila

ABSTRACT

RIFDA KAMILA, 2021100403111039, The Influence of Interpersonal Communication Between Students and Teachers on Student Learning Motivation at MAN Barito Selatan Plus Keterampilan, Central Kalimantan

This research aims to measure the extent of the influence of interpersonal communication between students and teachers on the learning motivation of MAN Barito Selatan Plus Keterampilan students. Interpersonal Communication is measured through indicators of openness, empathy, supportive attitude, and positive attitude. Meanwhile, Learning Motivation is measured by indicators such as enthusiasm in learning, diligence in completing assignments, a high level of curiosity towards learning materials, a strong desire to have aspirations, and a strong desire to achieve in learning. This research uses a survey method with a quantitative approach. The research population is the 11th-grade students of MAN Barito Selatan Plus Keterampilan. The population consists of 208 students. Through the random sampling technique, the sample size was determined to be 137 students who became respondents. The research instrument used in this study is a questionnaire distributed via Google Forms. The data analysis technique uses the Coefficient of Determination formula to test the extent of the influence of variable X (interpersonal communication) on variable Y (learning motivation). The research results show that the influence of X on Y is 0,387 or 38.7%. The conclusion of the research is that Interpersonal Communication has a small effect on learning motivation, so it is still necessary to find other variables that influence students' learning motivation.

Keywords: Interpersonal Communication, Communication Between Students and Teachers, Learning Motivation, MAN Barito Selatan Plus Skills.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa MAN Barito Selatan Plus Keterampilan, Kalimantan Tengah”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang benar. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Farmasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam masa penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan-hambatan, namun berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari banyak pihak yang ikut andil dalam penyusunan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kepada Tuhan yang Maha Esa yang sudah memberikan segalanya, hidup serta Kesehatan dan kekuatan selama saya hidup
2. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

4. Bapak Nasrullah, S.Sos, M.Si selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi.
5. Ibu Dr. Frida Kusumastuti, M. Si. selaku pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi serta dukungan moral sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran dalam upaya penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Himawan Sutanto, S.Sos., M.Si. selaku dosen wali yang telah membimbing dan memberikan masukan sejak awal masuk perkuliahan sampai saat ini.
8. Bapak/Ibu Staff dosen karyawan Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang yang telah membantu dalam administrasi dan proses penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua tercinta saya Ibu Paiqahimah dan Abah Adenan yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dalam hal kebaikan, materi serta panjatan doanya yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang, tidak patah semangat dan selalu percaya diri selama ini.
11. Kepada kaka saya Defa Aqila yang selalu membantu saya dari dulu sampai sekarang, selalu ada saat susah maupun senang.
12. Adek-adek saya Mufida Alya dan Adzkie Zhafira sudah mensupport kakanya, menjadi penghibur kakanya, dan selalu mendampingi kakanya dikala susah maupun senang.

13. Kepada Akhmad Rayhan Exelsa sebagai orang yang selalu mensupport saya, memberikan kepercayaan diri, dan kebahagiaan.
14. Kepada Yayuk Septiani, Dewi Intan, Dimas Rayditia dan Fahrizal sebagai teman seperjuangan skripsi yang selalu telah menerima saya dalam kelompok perkuliahan, menemani saya dari awal kuliah sampai sekarang, memotivasi, selalu menjadi pengobat sedih saya, selalu memberikan dorongan agar tidak malas, dan menerima semua sifat saya dalam mengerjakan skripsi.
15. Kepada Nova Aulia Rahman selaku sahabat dari kecil sampai sekarang yang sudah membantu dan menjaga saya selama perkuliahan, menemani saya jika saya sedang kesusahan, mau ikut kemanapun kalau saya membutuhkan tenaganya dan selalu membuat saya tertawa.
16. Kepada Masa Depan Planning makasih sudah menjadi teman, sahabat, sekaligus saudara selama kurang lebih 7 tahun ini, makasih banyak sudah mendukung saya, terimakasih sudah mau menjadi pendengar yang baik, terimakasih selalu mendukungku.
17. Kepada Ibunda Tiga Squad terutama Aldi dan yeni sudah mau nerima saya menjadi sahabat dari kecil sampai sekarang terimakasih atas dukungannya, terimakasih atas pundaknya yang diberikan jika saya sedang tidak baik-baik saja terima kasih karena selalu mau main monopoly bareng.
18. Kepada teman-teman Ilmu Komunikasi kelas A angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya selama perkuliahan
19. Kepada orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Penulis tidak mampu membalas kebaikan jasa yang telah diberikan. Semoga Allah SWT

memberikan amal kebaikan kepada semuanya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam ilmu pengetahuan khususnya dalam dunia farmasi. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatu



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	III
SURAT PERNYATAAN OROISINALITAS	IV
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI.....	V
SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH	VI
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	VII
HASIL CEK PLAGIASI.....	VIII
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	IX
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	X
DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL	XI
ABSTRAK	XII
KATA PENGANTAR	XIV
DAFTAR ISI.....	XVIII
DAFTAR TABEL.....	XXIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6

1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Pengertian-Pengertian Konsep Dasar.....	12
2.2.1 Pengertian Komunikasi	12
2.2.2 Komunikasi Interpersonal	16
2.2.3 Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru.....	18
2.2.4 Peran, Hak dan Kewajiban Guru.....	22
2.2.5 Motivasi Belajar	25
2.3 Hipotesis dan Definisi Variabel	34
2.3.1 Rumusan Hipotesis	34
2.3.2 Definisi Konsep.....	35
2.3.3 Definisi Operasional.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Tipe Penelitian	38
3.3 Objek Penelitian	38
3.4 Sumber Data Penelitian.....	41
3.5 Unit Populasi dan Unit Sampel.....	41
3.5.1 Populasi.....	41
3.5.2 Sampel.....	41

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Uji Realibilitas Instrumen.....	43
3.7.2 Uji Validitas Data.....	43
3.7.3 Uji Normalitas.....	44
3.7.4 Uji Heteroskedastisitas.....	44
3.7.5 Uji Linearitas.....	44
3.7.6 Uji Regresi Sederhana.....	44
3.7.7 Uji T - Test.....	45
3.7.8 Uji Koefisien Determinan.....	46
BAB IV GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN.....	47
4.1 Gambaran Umum MAN Barito Selatan Plus Keterampilan.....	47
4.1.1 Deskripsi Singkat.....	47
4.1.2 Visi & Misi.....	49
4.1.3 Data Siswa.....	49
4.1.4 Data Pengajar dan Staff.....	51
4.1.5 Rincian Data Ruang Kelas.....	53
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
5.1 Identitas Responden (IR).....	55
5.1.1 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin (laki-perempuan)....	55
5.1.2 Identitas Responden Berdasarkan Kelas Atau Angkatan.....	55

5.2 Distribusi Frekuensi Kategoriasi Variabel X (Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru).....	56
5.2.1 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Laki-laki.....	57
5.2.2 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Perempuan	58
5.2.3 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Kelas IPA.....	59
5.2.4 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Kelas IPS.....	60
5.2.5 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Kelas Keagamaan	60
5.3 Distribusi Frekuensi Kategoriasi Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)	61
5.3.1 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Laki-laki.....	62
5.3.2 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Perempuan	63
5.3.3 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Kelas IPA.....	64
5.3.4 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Kelas IPS.....	65
5.3.5 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Responden Kelas Keagamaan	66
5.4 Hasil Uji Analisis	67
5.4.1 Hasil Uji Validitas.....	67
5.4.2 Hasil Uji Reliabilitas	69
5.4.3 Hasil Uji Normalitas	70
5.4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
5.4.5 Hasil Uji Linearitas	72
5.4.6 Hasil Uji Regresi Sederhana	73
5.4.7 Hasil Uji Regresi Sederhana Responden Laki-Laki.....	73
5.4.8 Hasil Uji Regresi Sederhana Responden Perempuan	74

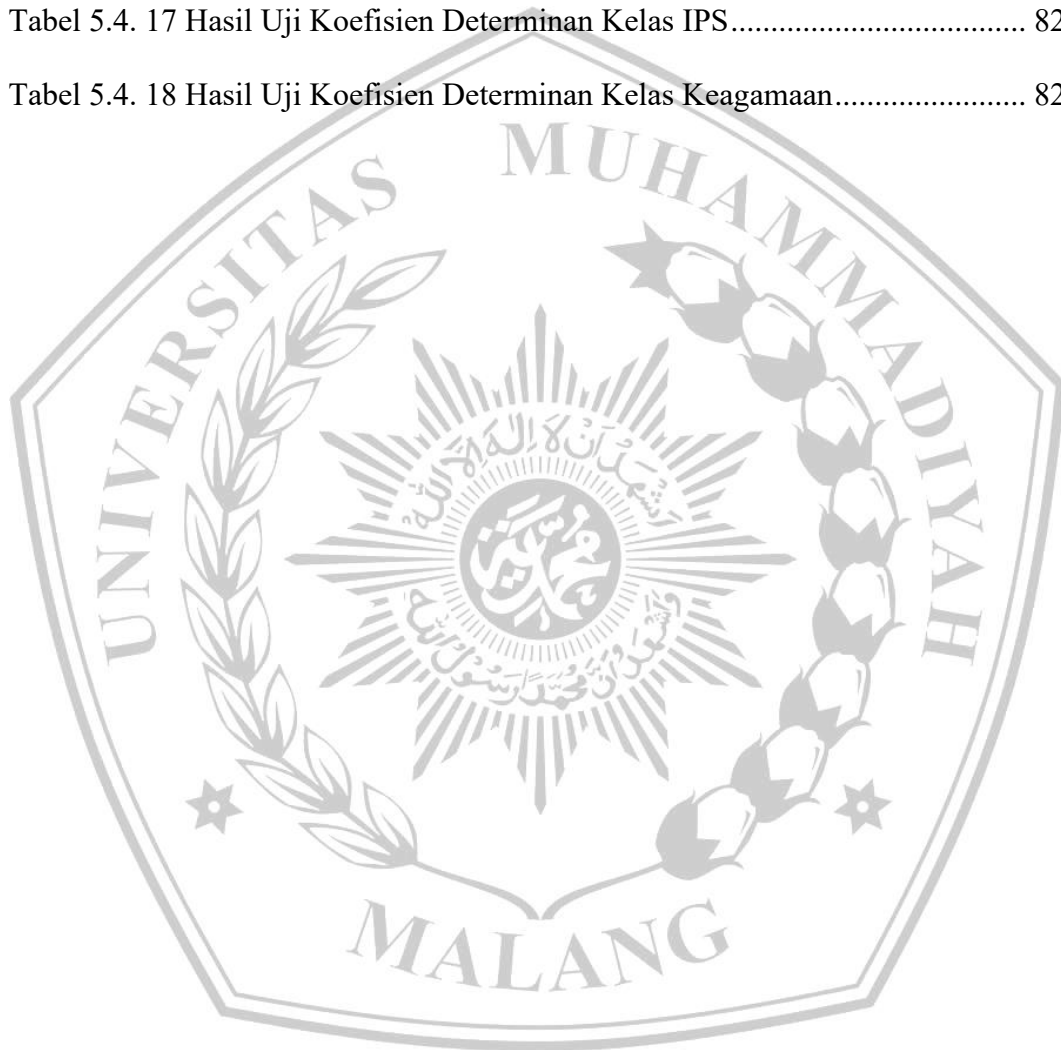
5.4.9 Hasil Uji Regresi Sederhana Kelas IPA.....	75
5.4.10 Hasil Uji Regresi Sederhana Kelas IPS	76
5.4.11 Hasil Uji Regresi Sederhana Kelas Keagamaan	77
5.4.12 Hasil Uji T – Test.....	79
5.4.13 Hasil Uji Koefesien Determinan	79
5.4.14 Hasil Uji Koefesien Determinan Responden Laki-laki.....	80
5.4.15 Hasil Uji Koefesien Determinan Responden Perempuan	81
5.4.16 Hasil Uji Koefesien Determinan Kelas IPA.....	81
5.4.17 Hasil Uji Koefesien Determinan Kelas IPS	82
5.4.18 Hasil Uji Koefesien Determinan Kelas Keagamaan	82
5.5 Pembahasan Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	82
5.5.1 Pengaruh Komunikasi Interpersonal Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	86
5.5.2 Pengaruh Komunikasi Interpersonal Ditinjau dari Kelas.....	87
BAB VI PENUTUP	89
6.1 Kesimpulan	89
6.2 Saran.....	91
Daftar Pustaka	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. 1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 2.1. 2 Penelitian terdahulu.....	8
Tabel 2.1. 3 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.3. 1 Instrumen Variabel Komunikasi Interpersonal Guru (X)	38
Tabel 3.3. 2 Instrumen Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y).....	39
Tabel 3.6. 1 Skor skala likert Variabel X.....	42
Tabel 3.6. 2 Skor skala likert Variabel Y	43
Tabel 4.1. 3 Data Siswa MAN Barito Selatan Plus Keterampilan.....	50
Tabel 4.1. 4 Staff MAN Barito Selatan Plus Keterampilan	52
Tabel 4.1. 5 Rincian Data Ruang Kelas	53
Tabel 5.1. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 5.1. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas	56
Tabel 5.2. 1 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel X Responden Laki-laki	58
Tabel 5.2. 2 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel X Responden Perempuan	58
Tabel 5.2. 3 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel X Responden Kelas IPA	59
Tabel 5.2. 4 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel X Responden Kelas IPS60	

Tabel 5.2. 5 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel X Responden Kelas Keagamaan.....	61
Tabel 5.3. 1 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel Y Responden Laki-laki	63
Tabel 5.3. 2 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel Y Responden Perempuan	64
Tabel 5.3. 3 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel Y Responden Kelas IPA	65
Tabel 5.3. 4 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel Y Responden Kelas IPS	66
Tabel 5.3. 5 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel Y Responden Kelas Keagamaan.....	66
Tabel 5.4. 1 Nilai Korelasi Validitas.....	67
Tabel 5.4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru).....	69
Tabel 5.4. 3 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 5.4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 5.4. 5 Hasil Uji Linearitas SPSS	72
Tabel 5.4. 6 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	73
Tabel 5.4. 7 Hasil Uji Regresi Sederhana Responden Laki-laki.....	74
Tabel 5.4. 8 Hasil Uji Regresi Sederhana Responden Perempuan	75
Tabel 5.4. 9 Hasil Uji Regresi Sederhana kelas IPA.....	76
Tabel 5.4. 10 Hasil Uji Regresi Sederhana Kelas IPS	77
Tabel 5.4. 11 Hasil Uji Regresi Sederhana Kelas Keagamaan	78

Tabel 5.4. 12 Hasil Uji T-test.....	79
Tabel 5.4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinan.....	80
Tabel 5.4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinan Responden Laki-laki	80
Tabel 5.4. 15 Hasil Uji Koefisien Determinan Responden Perempuan.....	81
Tabel 5.4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinan Kelas IPA	81
Tabel 5.4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinan Kelas IPS.....	82
Tabel 5.4. 18 Hasil Uji Koefisien Determinan Kelas Keagamaan.....	82



Daftar Pustaka

- Almutajab, P. W. (2021). GURU DAN PROFESIONALITAS DALAM PENDIDIKAN. 1-10.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Multi Disiplin DEHASEN (MUDE)*, 337-342.
- Arianti. (2018). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Didaktika Jurnal Kependidikan*.
- Arsa, M. R., & Santoso, B. (2023). PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU BIMBINGAN KONSELING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. 1-21.
- Asri, I. (2022). STRATEGI KOMUNIKASI ORGANISASI DALAM MEMBANGUN SEMANGAT KERJA PEGAWAI PUSDIKLAT TENAGA ADMINISTRASI KEMENTERIAN . *IKON Jurnal Ilmu Komunikasi (Universitas Persada Indonesia Y.A.I)*.
- Astuti, T. R., Destiansari, E., & Testiana, G. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP. *Bioilmi:Jurnal Pendidikan*.
- Dr Rusydi Ananda, M. (2019). *BUKU PROFESI KEGURUAN (Perspektif Sains Dan Islam*. Depok .
- Dr. Tuti Bahfiarti, S. S. (2020). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL (Aplikasi Dalam Riset)*. UPT Unhas Press.
- Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN . *Lantanida* .
- Fuad, A. K. (2020). PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU WALI KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII. i-153.
- Gautama, G. (2020). POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN PERILAKU KOMUNIKASI (Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Interpersonal Dan Perilaku Komunikasi Pada Mahasiswa S1 Program Ilmu Komunikasi Non Reguler Fisip UNS Angkatan 2017 Dari Luar Daerah Dalam Menjaga Hubungan . 1-18.
- Lasompo, N., & Nadjamuddin, A. (2020). PENGARUH KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *EDUCATOR : Directory of Elementary Education Journal*, 24-40.

- Miftahussaadah , & Subiyantoro. (2021). Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 91-107.
- Mulyana, D. (2005). *Komunikasi efektif: Suatu pendekatan lintas budaya*. Remaja Rosdakarya.
- Nuzuli, A. K. (2023). Faktor Penghambat dan Pendukung Komunikasi antara Guru dan Siswa Tuna Rungu di SLBN Kota Sungai Penuh. *Jurnal Komunikasi*, 49-58.
- Pinem, Y. S. (2021). HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANGTUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MASEHI NO. 4 KABANJAHE T.A 2020/2021. *UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI*.
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis-Jenis Komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 29-37.
- Putra, R. B. (2016). EFEK MEDIASI KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA DENGAN KOMITMEN ORGANISASI, KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIORS SEBAGAI VARIABEL ANTESEDEN.
- Rahman, K. (2021). PERAN GURU SEBAGAI PENGAJAR DALAM PENGEMBANGAN INOVASI PENDIDIKAN DI ERA 4.0.
- Ratnawati, E. (2015). KAJIAN PSIKOLOGIS TENTANG PENDEKATAN TEORI REINFORCMENT DALAM PROSES PEMBELAJARAN.
- Sari, N. (2023). PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII YANG DIAJAR MENGGUNAKAN KURIKULUM 2013 (K13) DAN KURIKULUM MERDEKA (MBKM) DI SMP NEGERI 13 DAN SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU.
- Setiawati, I., & Aziz, M. Z. (2021). PENGARUH KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PALEMBANG.
- Sundari, F. (2017). PERAN GURU SEBAGAI PEMBELAJAR DALAM MEMOTIVASI PESERTA DIDIK USIA SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*.
- Suparlan. (2022). PERAN KOMUNIKASI GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH. *PGMI*.
- Syafira, A. H. (2021). KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN MURID DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP DUA MEI CIPUTAT DI MASA PANDEMI COVID 19 SKRIPSI. 1-68.

Widiyanarti, T., Fadianti, C. A., Yunandar, F., Ningsih, F. S., Aji, J. F., & Syifa, M. (2024). Analisis Perbedaan Pola Komunikasi Verbal dan Non-Verbal dalam Interaksi Antar Budaya. *INTERACTION: Communication Studies*, 1-12.

