

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII
DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI NUMERASI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika



Oleh:

LAKSONO WAHYU RAHARJO

201810060311177

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII
DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI NUMERASI**

Oleh:

LAKSONO WAHYU RAHARJO

NIM: 201810060311177

Telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji dan diterima sebagai salah satu
persyaaan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Matematika, di sahkan pada
tanggal, 25 Juli 2025

Mengesahkan



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Yus M. Cholily, M.Si
2. Zukhrufurrohmah, M.Pd
3. Dr. Octavina Rizky Uami Putri, M.Pd
4. Dr. Anis Farida Jamil, M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laksono Wahyu Raharjo
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 21 November 1998
NIM : 201810060311177
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi” adalah karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik saya dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas *royalty non-eksklusiff*.

Malang, 20 Juli 2025

Yang menyatakan,



Laksono Wahyu Raharjo

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN MATEMATIKA

math.umm.ac.id | math@umm.ac.id

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Laksono Wahyu Raharjo

NIM : 201810060311177

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	10%
Kajian Pustaka	24%
Metode Penelitian	34%
Hasil dan Pembahasan	14%
Kesimpulan dan Saran	5%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 14 Mei 2025

Tim Deteksi

Winda Yuanita, S.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengklasifikasikan kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII SMP dalam menyelesaikan soal literasi numerasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian siswa kelas VII-B SMPIT AS SALAM. Pengambilan subjek dilakukan secara acak. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data adalah lembar soal tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis siswa. Pada penelitian ini, peserta didik dikategorikan menjadi peserta didik dengan kemampuan komunikasi tinggi, sedang, dan rendah. Teknik analisis data terbagi menjadi tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik dikelompokkan menjadi kemampuan komunikasi matematis tinggi, sedang, dan rendah.

Kata Kunci: komunikasi matematis, soal literasi numerasi



ABSTRACT

This study was conducted with the aim of classifying the mathematical communication skills of seventh-grade junior high school students in solving numeracy literacy problems. This study is a qualitative descriptive study with the research subjects being students of grade VII-B SMPIT AS SALAM. The subjects were selected randomly. The instrument used for data collection was a test sheet used to measure students' mathematical communication skills. In this study, students were categorized into students with high, medium, and low mathematical communication skills. Data analysis techniques were divided into three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that students' mathematical communication skills are grouped into high, medium, and low mathematical communication skills.

Keyword: mathematical communication, numeracy literacy problems



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

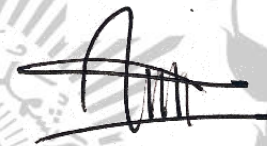
Segala puji hanya milik Allah SWT, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kami mampu menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi”. Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Bersama dengan ini saya mengucapkan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan motivasi dan dukungan.
3. Dr. Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan pengarahan dan juga saran dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Prof. Yus M. Cholily, M.Si dan Zukhrufurrohmah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dalam memberikan arahan serta membimbing saya untuk menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini.
5. Orang tua tercinta ayah saya Alm. Danurejo dan Mama saya Chusnul Chotimah, serta kedua kakak saya yang selalu sabar dan ikhlas mendidik saya, memberikan dukungan dan semangat kepada saya, dan selalu berdoa untuk saya sehingga saya mampu bertahan sampai saat ini.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Adzkiya Nurushsofa, Ibu. Hj. Chusnul Chaidaroh beserta keluarga santri Pondok Pesantren Al-Adzkiya Nurushsofa, yang sudah mendoakan sepenuh hati serta memberikan semangat, dukungan, hiburan, dan motivasi untuk menyelesaikan proposal skripsi saya.

7. Teman seperjuangan saya Shabrina, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan, motivasi dan doa untuk saya sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi saya. Semoga senantiasa dalam lindungan-Nya dan dilancarkan segala urusannya oleh Allah SWT.

Serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan membantu dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin. Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritis yang bersifat membangun demi memperbaiki proposal skripsi ini.

Malang, 20 Juli 2025



Laksono Wahyu Raharjo



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
1. Komunikasi Matematis.....	4
a. Jenis-Jenis Komunikasi Matematis	4
b. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	5
2. Literasi Numerasi	6
a. Definisi Literasi Numerasi	6
b. Indikator Literasi Numerasi	7
BAB III METODE PENELITIAN	9
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	9
2. Tempat dan Subjek Penelitian	9
3. Prosedur Penelitian	9
4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	10
5. Teknik Analisis Data	10
BAB IV	12
1. Hasil Penelitian.....	12
2. Pembahasan	19
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	22
1. Kesimpulan	22
2. Saran	22
DAFTAR RUJUKAN	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik.....	11
Tabel 2. Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik.....	12
Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	12



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Pengerjaan Tes Berbasis Soal Literasi Numerasi S1.....	14
Gambar 2. Hasil Pengerjaan Tes Berbasis Soal Literasi Numerasi S2	16
Gambar 3. Hasil Pengerjaan Tes Berbasis Soal Literasi Numerasi S3	18



DAFTAR RUJUKAN

- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>
- Deswita, R., & Kusumah, Y. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.220>
- Hariati, M. E., Sinaga, B., & Mukhtar, M. (2022). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 702–709. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1228>
- Indriani, W. D., & Pasaribu, L. H. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Hybrid Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 291–299. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1196>
- Khadijah, et al. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada materi statistika. 1(6), 1095–1104.
- Lutfianannisak, L., & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.1-8>
- Suratno, J., Jalal, A., & Bakar, M. T. (2016). *Komunikasi Matematis: Jenis, standar, peranan, pengembangan, dan Keefektifannya*. 15(2), 1–23.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Yulianto, & Sutiarmo, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017*, 5, 289–295.