

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SD
MUHAMMADIYAH 4 BATU**

SKRIPSI



OLEH :

AULIA ZULFA

NIM : 201810430311301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SD
MUHAMMADIYAH 4 BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

OLEH :

AULIA ZULFA

NIM : 201810430311301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

MEI 2025

LEMBAR PESETUJUAN
ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SD
MUHAMMADIYAH 4 BATU

OLEH :

AULIA ZULFA

NIM : 2018104303113301



Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Di Malang.

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


(Dian Fitri Nur Aini, M.Pd)


(Falistya Roisatul, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SD
MUHAMMADIYAH 4 BATU**

AULIA ZULFA

201810430311301

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,


Dewan Penguji,
Prof. Dr. Tri Hasti Mandayani, MM
NIDN:0728106102

Dewan Penguji :

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, MPd

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aulia Zulfa

Tempat, tanggal lahir : Malang, 31 Juli 2000

NIM : 201810430311301

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa.

1. Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka SD Muhammadiyah 4 Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2025

Yang menyatakan,



Aulia Zulfa

NIM 201810430311301

ABSTRAK

Zulfa, Aulia. 2025. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka SD Muhammadiyah 4 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dian Fitri Nur Aini M.Pd, (II) Falistya Roisatul M.Pd.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, sekolah penggerak, implementasi, pendidikan dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah 4 Batu, yang merupakan salah satu sekolah penggerak di Kota Batu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, serta guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah telah melaksanakan Kurikulum Merdeka sejak tahun 2022 dengan berbagai program pendukung seperti Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, pembelajaran dengan paradigma baru, digitalisasi sekolah, dan outing class. Meskipun demikian, sekolah juga menghadapi sejumlah hambatan seperti kurangnya pemahaman wali murid terhadap kurikulum baru dan distribusi buku ajar yang belum merata.

Strategi yang diterapkan untuk mengatasi hambatan tersebut meliputi penyuluhan kepada wali murid dan pelatihan bagi guru melalui kegiatan In House Training serta workshop pembuatan modul ajar. Secara keseluruhan, implementasi Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah 4 Batu berjalan efektif dan dapat dijadikan contoh bagi sekolah lain dalam pelaksanaan kurikulum yang serupa.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka SD Muhammadiyah 4 Batu”.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dian Fitri Nur Aini M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Falistya Roisatul M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Bapak Bustanol Arifin M.Pd, Ibu Delora Jantung Amalia, M. Pd, Maharani Putri Kumalasari, Tyas Deviana, S.Pd, M.Pd, yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran prosedur pelaksanaan skripsi ini.
4. Ibu Nur Ita Rahmawati, S.H, M.Pd, selaku Kepala SD Muhammadiyah 4 Batu, Ibu Risa Aprilia S.Pd, selaku Waka Kurikulum SD Muhammadiyah 4 Batu yang telah membantu penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Orang tua, keluarga, teman seperjuangan yang telah memberi dukungan, baik materiil maupun morel kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Semua pihak yang terkait dan yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

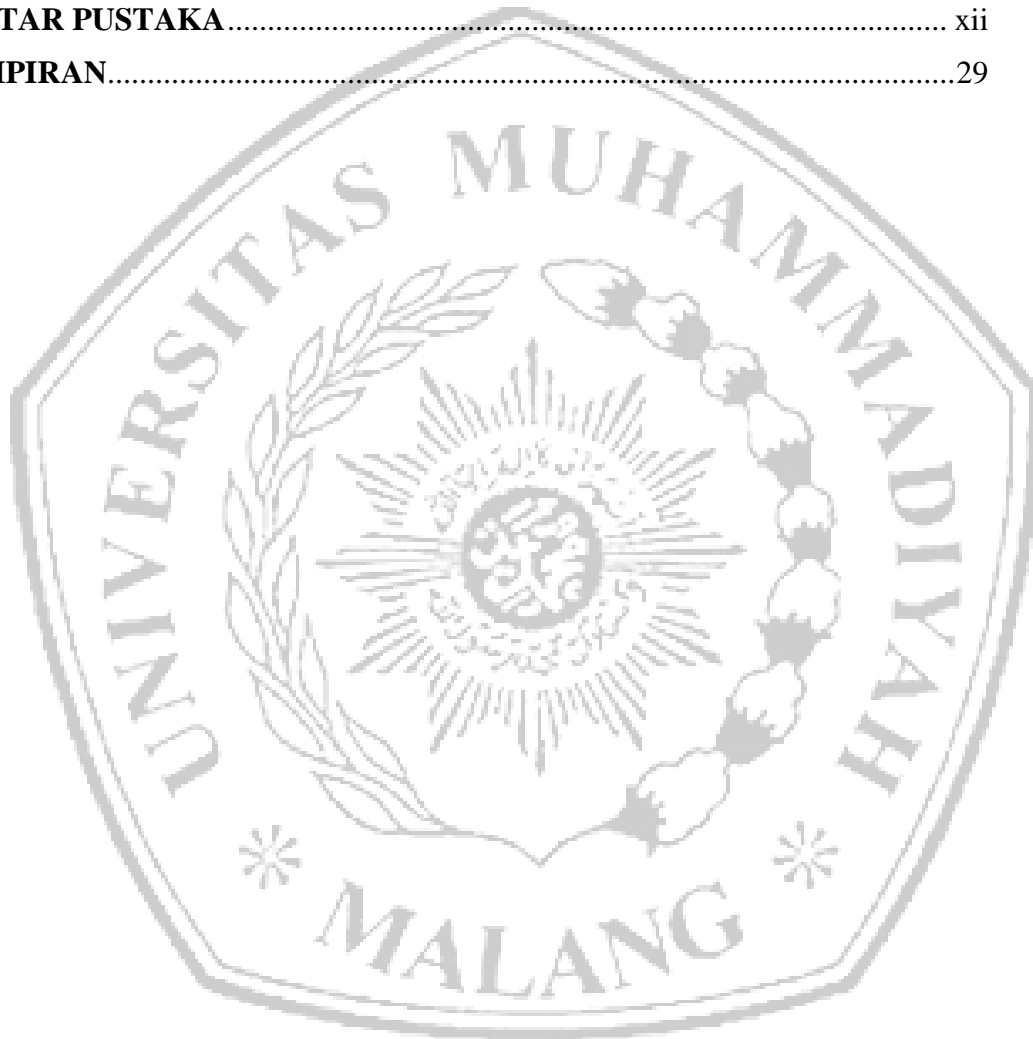
Malang, 16 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PESETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Penelitian	3
F. Definisi Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian Penelitian Yang Relevan	7
C. Kerangka Pikir	9
BAB III METODE PENELITIAN	10
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	10
B. Kehadiran Peneliti	10
C. Tempat dan Waktu Penelitian	10
D. Sumber Data	11
E. Metode Pengumpulan Data	12
F. Instrumen Penelitian	12
G. Prosedur Penelitian	19
H. Analisis Data	19
I. Pengecekan Keabsahan Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	21

A. Hasil Penelitian.....	21
1. Perencanaan Implementasi.....	21
2. Proses Implementasi.....	23
B. Pembahasan	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA.....	xii
LAMPIRAN.....	29



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi	12
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	14
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	15



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Waka Kurikulum	22
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Dengan Fleksibel.....	22
Gambar 4.3 Penyuluhan Wali Murid	25
Gambar 4.4 Kegiatan In House Training	26
Gambar 4.5 Workshop Pembuatan Modul Ajar.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	29
Lampiran 2	32
Lampiran 3	33
Lampiran 4	35



DAFTAR PUSTAKA

- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4230>
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, & Sekar Puan Maharani. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148–155. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>
- Munawir, M., Lailun Nurul Arofah, & Sari, R. A. P. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 49–54. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2785>
- Nasution, A. (2015). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. *Rake Sarasin*, 36.
- Priambudi, P., Mahmudah, F. N., & Susatya, E. (2020). Pengelolaan kelas industri di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 3(2), 87–97.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Aulia Zulfa
NIM : 201810430311301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SD MUHAMMADIYAH 4 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id