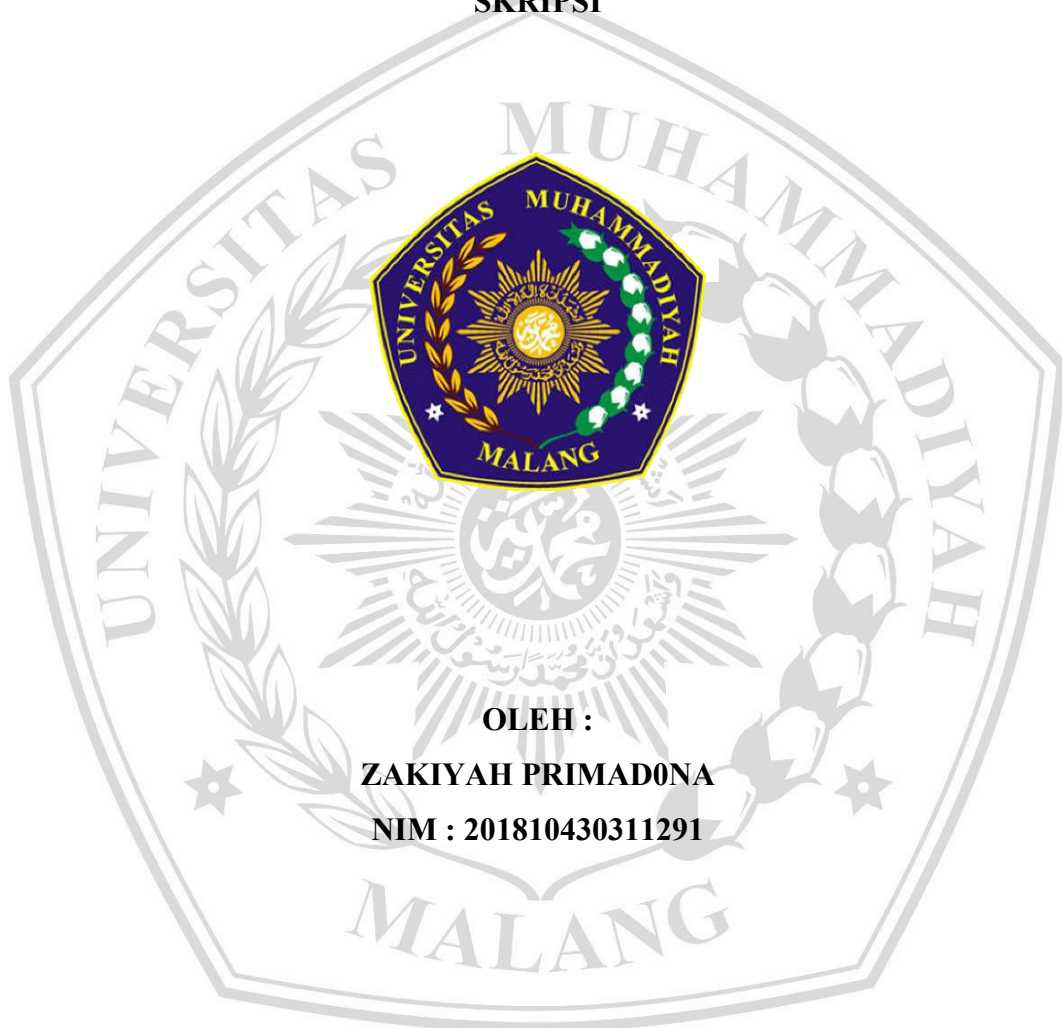


**ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN ADIWIYATA
DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

ZAKIYAH PRIMADONA

NIM : 201810430311291

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN ADIWIYATA
DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :
ZAKIYAH PRIMADONA
NIM : 201810430311291**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBARAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN
ADIWIYATA DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

OLEH :
ZAKIYAH PRIMADONA
NIM : 201810430311291

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 13 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Innany Mukhlishina, M.Pd

NIDN. 0715118903

Pembimbing II



Arinta Rezty Wijyaningputri S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN ADIWIYATA DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG

ZAKIYAH PRIMADONA

NIM : 201810430311291

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Mei 2025

Dekan FKIP


Dr. Trisakti Handavani, MM
NIDN: 0728106102

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Arina Restian, S.Pd.,M.Pd

1.

2. Abdurrohman Muzzaki, S.Or, M.Pd

2.

3. Innany Mukhlishina, M.Pd

3.

4. Arinta Rezty Wijyaningputri S.Pd.,M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zakiyah Primadona
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 26 Maret 2000
NIM : 201810430311291
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Adiwiyata di SD Negeri Tlogomas 2 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2025

Yang Menyatakan



Zakiyah Primadona
NIM:201810430311291

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah :286)

“Berjuanglah tiada henti siapa lagi kalau bukan diri sendiri
yang bergerak, walaupun tidak ada yang tahu. Kelak diri ini akan bangga
atas pencapaian yang telah dilewati selama ini. Jangan merasa iri dan insecure,
semua manusia sama dimata Allah SWT, yang membedakan hanyalah takdir.”

(Zakiyah Primadona)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan penulis petunjuk ke jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orangtuaku yang sangat aku sayangi dan aku cintai. Ibu adalah duniaku yang bernama Cuci Nuriyati dan penasehat terbaikku Bapak Paeman. Terimakasih atas segalanya mulai dari merawat hingga membesarkan sampai saat ini, berkat do'a, usaha serta dukungan dari kalian yang tiada hentinya mampu menghantarkan saya berada di posisi tahap ini.
2. Saudara kandung saya yang saya sayangi bernama Widya Ismaulinda Nur Azizah serta kakak ipar saya Djohan Chandra. Terimakasih atas segala do'a, motivasi dan dukungannya. Tidak lupa dua keponakan saya bernama Hafidh dan Daania yang selalu menghibur ketika penulis merasa bosan dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing I saya yaitu Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd dan Pembimbing II saya Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri S.Pd.,M.Pd. Terimakasih atas semuanya yang telah memberikan semangat selalu terhadap penulis, memberikan arahan dan koreksi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Semua dosen PGSD UMM yang saya banggakan. Terimakasih telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga saya mampu mendapatkan ilmu yang telah diberikan semasa perkuliahan. Semoga bisa menjadikan pegangan bekal penulis dan bermanfaat untuk banyak orang.
5. Semua Bapak dan Ibu guru SDN Tlogomas 2 Malang, yang telah menerima dan mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2018, terimakasih atas dukungan motivasinya dan terimakasih selama ini sudah menjadi temanku ditengah Rantau ini yaitu di Malang.
7. Adikku tersayang Grascella Prisca Agustina Primadani, Denia Venisa Putri, Zahra Nanda Anggita, Zahira Aqilla Zain dan Afifah Ramadhani.

8. Sahabatku tersayang Titik Rahayu Widyawati, Mei Gita Wahyu, Zhella Rahma Novita, Padhisa Yusuf Athif Maraya, A'an Auliya'ul Mustofa, dan Apriansyah Vernanda Putra. Yang setia membantu penulis dikala membutuhkan bantuan.
9. Terakhir untuk diriku sendiri, terimakasih selama ini telah berusaha dengan semaksimal mungkin, dalam menjaga kesehatan, ketenangan dan tetap berusaha keras dalam melewati proses panjang ini sehingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.



ABSTRAK

Primadona, Zakiyah. 2025. *Analisis Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Innany Mukhlisina, M.Pd (II) Arinta Rezty Wijayaningputri S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila, Adiwiyata

Tujuan dari penelitian ini yaitu mampu memberikan daya tarik dan rasa kepedulian yang tinggi berupa kegiatan melalui Adiwiyata. Hal ini dilakukan karena dapat menambah wawasan serta sebagai bentuk wadah dalam menimba ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan nilai profil pelajar Pancasila. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan di SDN Tlogomas 2 Malang, maka dapat dibutuhkan sebuah program dalam bentuk kegiatan seperti pokja atau kader oleh peserta didik. Adapun banyak pokja yang telah disusun maka setiap pokja ada ketua dan anggota.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sebagai sumber data yaitu guru koordinator Adiwiyata dan subjek penelitian yakni peserta didik. Peneliti menggunakan teknik analisis berupa bentuk instrument penelitian seperti dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan dalam melakukan pengambilan data. Peserta didik yang diambil kelas III yang berjumlah 30 peserta didik.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN Tlogomas 2 Malang terhadap kegiatan Adiwiyata yakni menunjukkan bahwa semua warga sekolah dan termasuk peserta didik sangat antusias dalam melaksanakan kegiatan berlangsung. Adapun beberapa kendala ketika kegiatan Adiwiyata berlangsung seperti halnya lupa dalam pengambilan gambar atau dokumentasi ketika kegiatan berlangsung dan beberapa alat sarana prasarana masih belum bisa digunakan. Hal ini dapat dikatakan bahwa dalam proses pelaksanaan Adiwiyata sangat bermanfaat sekali bagi warga sekolah termasuk salah satunya peserta didik dan orang tua wali murid.

ABSTRACT

Primadona, Zakiyah. 2025. Analysis of Pancasila Student Profiles Through Adiwiyata Activities at SDN Tlogomas 2 Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisors: (I) Innany Mukhlisina, M.Pd (II) Arinta Rezty Wijyaningputri S.Pd., M.Pd

Keywords: *Pancasila Student Profiles, Adiwiyata*

The purpose of this research is to attract and foster a high level of awareness through Adiwiyata activities. This is done because it can broaden students' horizons and serve as a platform for gaining knowledge related to the values of the Pancasila student profile. Based on the analysis conducted at SDN Tlogomas 2 Malang, a program in the form of activities such as working groups or cadres for students is needed. Since many working groups have been established, each has a leader and members.

This research uses qualitative descriptive research. The data sources were the Adiwiyata coordinating teacher and the research subjects were the students. The researchers used analytical techniques in the form of research instruments such as observation, interviews, documentation, and field notes to collect data. The students were 30 students from grade III.

The results of the research conducted by researchers at SDN Tlogomas 2 Malang regarding the Adiwiyata activities showed that all school members, including students, were very enthusiastic about the activities. Several obstacles were encountered during the Adiwiyata activities, such as forgetting to take pictures or document the activities and the inability to use some infrastructure. This suggests that the Adiwiyata implementation process has been very beneficial for the school community, including students and their parents.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul " Analisis Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang" dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, arahan dan koreksi bantuan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku rektor di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II, terimakasih penulis ucapkan karena telah memberikan waktu bimbingan untuk penulis selama ini, memberikan saran dan nasehat dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Suita, M.Pd selaku kepala sekolah di SDN Tlogomas 2 Malang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Poppy Riana S.S selaku koordinator adiwiyata disekolah dan wali kelas 3 yang telah memberikan waktu untuk peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang selalu mensupport dan memberikan semangat terhadap penulis hingga bisa di tahap penyelesaian ini.
8. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini seperti orang tua, sahabat, adik dan teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Terakhir untuk diriku sendiri, seseorang yang mudah menangis, memiliki rasa takut dan khawatir, periang dan humoris, namun bisa melewati rintangan dan

terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT selalu melindungimu dalam setiap langkah yang kau ambil.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang mampu membangun sangat diharapkan untuk melengkapi dan memperbaiki segala kekurangan dan keterbatasan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Malang, 13 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kurikulum Merdeka.....	10
2. Profil Pelajar Pancasila.....	13
3. Program Adiwiyata.....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23

D. Sumber Data.....	23
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	23
1. Observasi.....	24
2. Wawancara.....	24
3. Dokumentasi.....	24
4. Catatan Lapangan.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	27
1. Tahap Awal Perencanaan.....	27
2. Tahap Pelaksanaan.....	28
3. Tahap Penyelesaian.....	28
G. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	29
1. Reduksi Data.....	29
2. Penyajian Data.....	30
3. Penarikan Kesimpulan.....	30
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
1. Trianggulasi Sumber.....	31
2. Trianggulasi Teknik.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Pelaksanaan Kegiatan Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang.....	34
2. Peran Guru Dalam Kegiatan Adiwiyata.....	41
3. Kendala Yang Dihadapi Dalam Penerapan Kegiatan Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang.....	46
4. Solusi Dalam Menghadapi Kendala Pelaksanaan Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang.....	47
5. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Kelas 3 dalam Kegiatan Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang.....	48
BAB V PENUTUP.....	52
A. KESIMPULAN.....	52
B. SARAN.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	20
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Adiwiyata.....	37
Tabel 4.3 Tabel SK Adiwiyata SDN Tlogomas 2 Malang.....	39
Tabel 4.4 Program Kerja Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang.....	40
Tabel 4.5 Guru Sebagai Fasilitator dan Peserta Didik Sebagai Kader Adiwiyata.....	43
Tabel 4.6 Peserta Didik Melakukan Kegiatan Adiwiyata.....	45
Tabel 4.7 Kegiatan Adiwiyata Yang Dilakukan Dirumah Oleh Peserta Didik....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 4.2 Buku Pedoman Kegiatan Adiwiyata (D/KS/PR/18022025).....	35
Gambar 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Adiwiyata (D/GK3/18052024).....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	56
Lampiran 2. Surat Lolos Plagiasi.....	57
Lampiran 3. Observasi Awal.....	58
Lampiran 4. Wawancara Dengan Koordinator Adiwiyata.....	61
Lampiran 5. Wawancara Dengan Peserta Didik.....	62
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Berlangsung.....	63



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Riza, A. (2023). Evaluasi Implementasi Kebijakan Gerakan Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Hidup (PBLHS) Di SD Cendana Rumbai Pekanbaru: Tantangan Dan Solusinya. *Bernas : Jurnal PengabdianKepada Masyarakat*, 4(2), 1421-1426.
- Aprilia, M, dan Fenny Fatriany. (2020). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung. Refika Aditama.
- Dwi Nurani S.KM. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Profil Pelajar Pancasila.
- Hidayah, K., & Hakim, D. (2021). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik*. April 85-96.
- Ibrahim Bafadal. (2021). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail, N.J. (2022). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah*. Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(1), 59-68.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2022). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta.
- Maghfiroh, K. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mashar Rijal dan Ibrahim. (2021). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nina Herlina,(2021).“*Permasalahan lingkungan dan penegakan hukum lingkungan di Indonesia*”. *Jurnal Ilmiah Galuh Justisia*, Vol.3 No. 2, 2021, hlm.3
- Shanta Fita dan Suryani Wardani, (2021), *Pengintegrasian Pendidikan Lingkungan Hidup membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar*, Trihayu: Jurnal Pendidikan KeSD-an, Vol 4, Nomor 2, Januari, hal. 327.
- Sudjoko, D. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Rineka Cipta

Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta

Tikho, A.E., & Gunansyah, G. (2021). Studi analisis: Implementasi program adiwiyata di sekolah dasar. *Jpgsd*, 9(09), 3384-3398.

Tompodung Gracia Carol Tirza dkk, *Efektivitas Program Adiwiyata Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Warga Sekolah Di Kota Deppk*. Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan Vol.8 No.2 (Agustus 2019): 170-177.

Wardhani, A. (2019). “Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Si Mts Negeri Gresik”, Skripsi : Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Wiji Suwarno. (2021). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media



Lampiran 2. Surat Lolos Plagiasi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ZAKIYAH PRIMADONA
NIM : 201810430311291
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI KEGIATAN ADIWIYATA DI
SDN TLOGOMAS 2 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 14%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Mei 2025

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

