

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD NEGERI  
2 WONOMULYO**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
HANI KUSMIA  
201810430311253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD NEGERI 2  
WONOMULYO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana guru sekolah dasar



**OLEH:**

**HANI KUSMIA**

**NIM: 201810430311253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

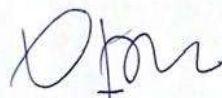
### ANALISIS KESALAHAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD NEGERI 2 WONOMULYO

OLEH :  
HANI KUSMIA  
NIM : 201810430311253

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Didepan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 10 Mei 2025

Menyetujui

Pembimbing 1



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd  
NIDN : 0722018902

Pembimbing 2



Tyas Deviana, M.Pd  
NIDN : 0728128804

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD NEGERI 2 WONOMULYO

HANI KUSMIA

NIM: 201810430311253

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 30 Mei 2025

Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM  
NIDN: 0728106192

Dewan Penguji:

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

3.....

2.....

4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hani Kusmia  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 30 Maret 2000  
NIM : 201810430311253  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan di Kelas IV SD Negeri 2 Wonomulyo" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan hukuman yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Mei 2025  
Yang menyatakan,



Hani Kusmia  
NIM : 201810430311253

## MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan  
(Q.S Al – Insyirah:5)

Keberhasilan bukan milik orang pintar,  
Keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha  
(BJ Habibie)



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, Nikmat, dan Hidayah-Nya, dan Rasulullah SAW. yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benerang sehingga terselesaikannya tugas akhir ini. Dan menyadari bahwa tugas akhir ini mampu selesai berkat bimbingan, dan bantuan dari beberapa pihak. Dengan rasa kerendahan hati saya mengucapkan banyak terima kasih terhadap :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Supa'i dan Almh. Ibu Rukani, atas segala pengorbanan, do'a, kesabaran, keikhlasan, cinta dan kasih sayangnya yang tak terbalaskan. Dan semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan Almh Ibu saya di tempat yang paling mulia disisi Allah SWT.
2. saya yang tercinta, Moch. Komarudin dan buah hati saya Ranendra Reksa Aqmaar Rashif yang selalu menjadi penyemangat, serta kasih sayang dan perhatiannya utuh untuk saya dan selalu support, sabar dan pengertian dalam keadaan apapun.
3. Kakak – kakak saya yang selalu menyemangati saya untuk melanjutkan menulis skripsi ini.
4. Ibu Mertua saya, Ibu Sriyatin yang telah sabar kepada saya, yang cinta dan kasih sayangnya tidak pernah habis untuk saya.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya, Erika, Shela, Adel yang selalu memberi motivasi untuk tetap melanjutkan menulis skripsi serta bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman PGSD 2018 terimakasih atas kebersamaanya dan dukungan serta saran yang telah diberikan.

## ABSTRAK

Kusmia, Hani. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Di Kelas IV Sd Negeri 2 Wonomulyo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing 1) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, 2) Tyas Deviana, M.Pd.

**Kata kunci:** *Kesalahan Siswa, Soal Cerita Pecahan, Prosedur Newman, Sekolah Dasar*

Pecahan merupakan materi penting dalam pembelajaran matematika sekolah dasar karena berkaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari. Namun, banyak siswa yang mengalami kesulitan saat menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan. Hal ini dikarenakan soal cerita menuntut kemampuan membaca, memahami, serta mengubah kalimat soal ke dalam bentuk matematika. Berdasarkan observasi awal di SD Negeri 2 Wonomulyo, ditemukan bahwa siswa kelas IV masih sering melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan. Penelitian ini dilakukan untuk mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan siswa, mencari faktor penyebabnya, dan merumuskan solusi untuk meminimalisir kesalahan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, karena bertujuan memahami secara mendalam kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Wonomulyo. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi langsung terhadap proses pembelajaran, wawancara semi terstruktur dengan siswa dan guru kelas, serta dokumentasi berupa hasil pekerjaan siswa. Data dianalisis menggunakan model analisis Miles dan Huberman, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengidentifikasi jenis kesalahan yang dilakukan siswa, peneliti menggunakan pendekatan Newman Error Analysis (NEA), yang mencakup lima tahapan: kesalahan membaca (reading), memahami soal (comprehension), transformasi (transformation), keterampilan proses (process skills), dan penulisan jawaban akhir (encoding).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan yang paling sering dilakukan siswa adalah kesalahan dalam memahami soal, diikuti oleh kesalahan membaca simbol dan transformasi. Faktor penyebab utama kesalahan adalah kurangnya pemahaman konsep pecahan, rendahnya literasi matematika, dan kebiasaan siswa yang terburu-buru saat mengerjakan soal. Guru telah melakukan beberapa upaya untuk meminimalisir kesalahan tersebut, antara lain dengan memberikan latihan rutin, menggunakan bahasa soal yang sederhana, dan membiasakan siswa menuliskan informasi penting sebelum menyelesaikan soal. Diharapkan strategi ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika secara tepat.

## ABSTRACT

Kusmia, Hani. Analysis of Student Errors in Solving Fraction Material Story Problems in Class IV Sd Negeri 2 Wonomulyo. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. 1) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, 2) Tyas Deviana, M.Pd.

**Keywords:** *Student Error, Fraction Story Problem, Newman Procedure, Elementary School*

Fractions are important material in elementary school mathematics learning because they are directly related to everyday life. However, many students have difficulty when solving story problems on fraction material. This is because story problems require the ability to read, understand, and convert the question sentence into mathematical form. Based on initial observations at SD Negeri 2 Wonomulyo, it was found that fourth grade students still often make mistakes in solving story problems on fraction material. This research was conducted to identify the types of student errors, find the factors that cause them, and formulate solutions to minimize these errors.

This research uses a qualitative approach with the type of case study, because it aims to deeply understand student errors in solving story problems on fraction material. The subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 2 Wonomulyo. The data collection techniques used include direct observation of the learning process, semi-structured interviews with students and class teachers, and documentation in the form of student work. Data were analyzed using the Miles and Huberman analysis model, which consists of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To identify the types of errors made by students, researchers used the Newman Error Analysis (NEA) approach, which includes five stages: reading errors, comprehension, transformation, process skills, and encoding.

The results showed that the most frequent errors made by students were errors in understanding the problem, followed by errors in reading symbols and transformation. The main factors causing the errors were the lack of understanding of fraction concepts, low mathematical literacy, and students' habit of rushing when working on problems. Teachers have made several efforts to minimize these errors, including providing routine exercises, using simple problem language, and getting students used to writing down important information before solving problems. It is hoped that this strategy can improve students' ability to solve math story problems correctly.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis haturkan karena berkat rahmad, hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Di Kelas IV SD Negeri 2 Wonomulyo” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa selalu dicurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis tersadar bahwasannya buku panduan ini bisa terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dorongan serta bantuan beberapa pihak. Dengan kerendahan hati penulis banyak-banyak mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan FKIP UMM.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Kaprodi PGSD UMM
3. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing I telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing II telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Supa’i, Ibu Rukani (Almh.) dan semua kakak-kakak penulis yang selalu senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu maupun dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Moch. Komarudin selaku suami dari penulis dan Ranendra Reksa Aqmaar Rashif selaku anak dari penulis yang telah memberikan kontribusi, baik support maupun semangat yang tiada henti kepada penulis.
7. Semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa banyak kekurangan, baik dalam teknik penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya.

Malang, 30 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Penelitian .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian Yang Relevan.....	6
B. Landasan Teori.....	7
C. Kerangka Pikir .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Desain Penelitian .....	16
B. Lokasi Penelitian .....	16
C. Data dan Sumber Data .....	16
D. Teknik Pengumpulam Data.....	17
E. Analisis Data.....	18
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
A. Hasil Penelitian .....	22
B. Pembahasan.....	27
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>32</b>
A. Kesimpulan .....	32
B. Saran .....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>37</b>

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... 15



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara .....	18
Tabel 3.2 Instrumen Observasi .....	19
Tabel 3.3 Instrumen Dokumentasi .....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	37
Lampiran. 2 Lembar Wawancara Siswa .....	38
Lampiran. 3 Lembar Wawancara Guru .....	39
Lampiran. 4 Lembar Observasi Siswa .....	40
Lampiran. 5 Catatan Lapangan .....	41





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Hali Abdul., Nur Liyana Zainal Abidin., dan Marlina Ali. *Analysis of Students Error in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction*. Asian Social Science Vol.11 No.21. Page 133-142.
- Almira, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Universitas Quality.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jaakarta: PT Rineka Cipta.
- Ashlock. (2003). *Guiding Each Child's Learning of Mathematics*. Colombus: Bell Company.
- Ayu, N. S. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita di Kelas VIII MTs. Negeri Bandar T.A. 2017/2018. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1).
- Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Istiqomah, I & Zakiyah, N. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Kelas IV SD. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Jha, Shio Kumar. 2012. *Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure*. *Interantional Journal of Computer Applications in Engineering Sciences* Volume II. No. I. Issue 1 Maret 2012. Page 17-21.
- Kanarsih, Ida. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman Error Analysis in Mathematical Word Problems). *PARADIKMA*, 8(1).
- Lexy J. Meleong. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi., Riyadi., dan Sri Subanti. 2015. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 3 No.4. halaman 370-382.
- Musthafa, B., & Rahman, F. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Newman, A. (1983). *Error Analysis in Mathematics Education*. *Journal of Mathematics Education*.
- Newman, M. A. (1977). *An Analysis of Sixth-Grade Pupils' Errors on Written Mathematical Tasks*. In *Mathematics Education Research Journal*, 9(2), 50–58.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (2nd ed.). Princeton University Press.

- Pratiwi, Y. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Kelas IV SD Negeri 101876 Tanjung Morawa. Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Rahardjo, M dan Astuti, W. (2011). Modul Matematika SD Program Bermutu. Yogyakarta.
- Rahardjo, Marsudi dan Astuti Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Rulika, G. T, dkk. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Newman Materi Pecahan. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 7(1), hal.1-18
- Singh, Parmjit., Arba Abdul Rahman., dan Teoh Sian Hoon . 2010. *The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. Procedia on Internaional Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*. Procedia Social and Behavioral Sciences 8 (2010) 264-271. Shah Alam: University Technology MARA.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukardi. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmana, E. I., & Arhasy, E. A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat Dan Bentuk Akar Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Kawali Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Syahrin Pasaribu. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Min 1 Kab. Labuhan Batu Utara. 1(2).
- Salim dan Syahrums. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Unaenah, E., Ardelia, E., Anggestin, T., Ulfi, N., Khoiriyah, S., & Awaliah, S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pengukuran Panjang Di Kelas Iv. In *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1).



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.ummm.ac.id | pgsd@ummm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : HANI KUSMIA  
NIM : 201810430311253  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD  
NEGERI 2 WONOMULYO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
Bustanol Arifin, M.Pd

  
Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bandung Sutanji No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 145 (Hunting)  
F: +62 341 582 085

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@ummm.ac.id