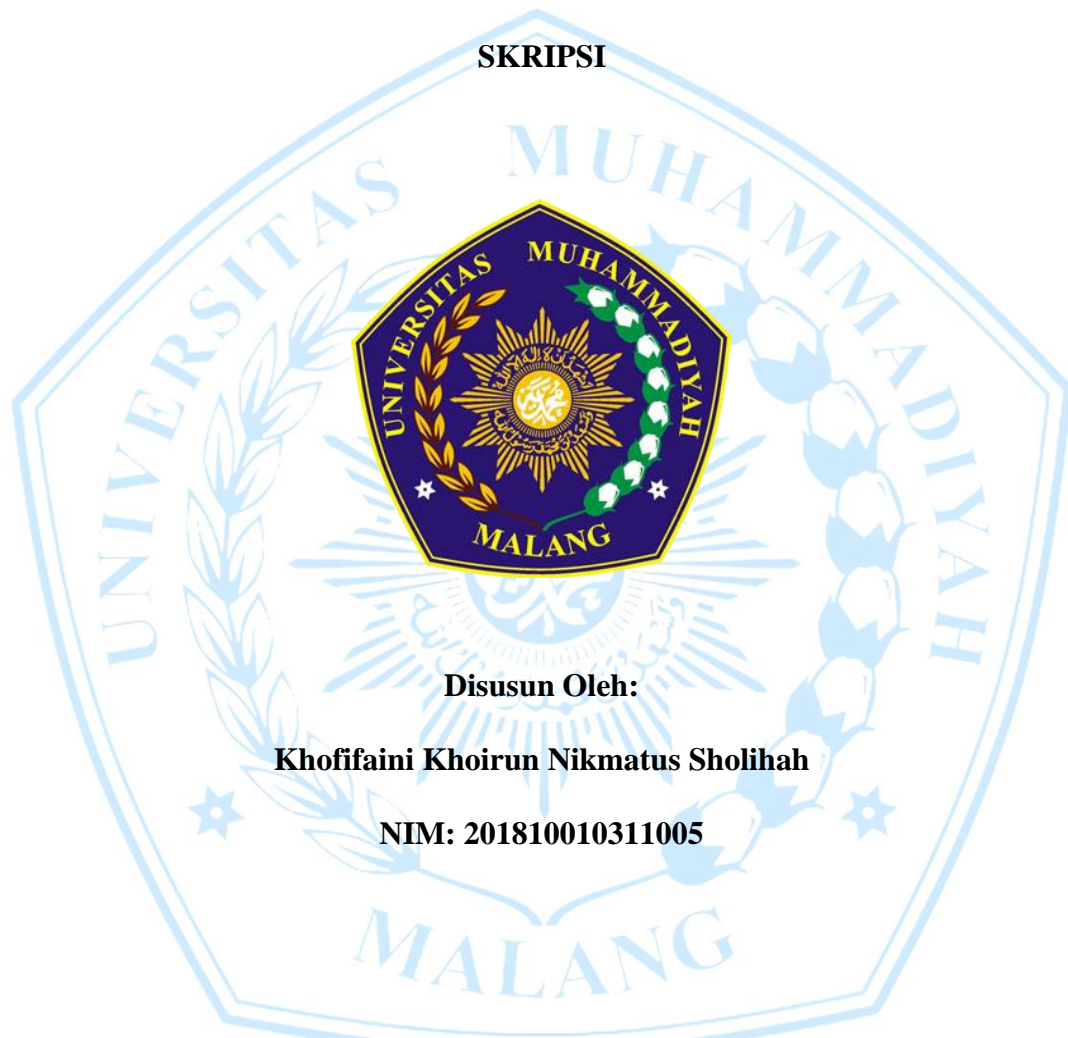


**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA PESERTA DIDIK
TKR (Teknik Kendaraan Ringan) KELAS XI DI SMK NASIONAL
DAWARBELANDONG MOJOKERTO**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Khofifaini Khoirun Nikmatus Sholihah

NIM: 201810010311005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA PESERTA DIDIK
TKR (Teknik Kendaraan Ringan) KELAS XI DI SMK NASIONAL
DAWARBELANDONG MOJOKERTO**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Derajat Gelar S-1

Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH

KHOFIFAINI KHOIRUN NIKMATUS SHOLIHAH

201810010311005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA
PESERTA DIDIK TKR (TEKNIK KENDARAAN
RINGAN) KELAS XI DI SMK NASIONAL
DAWAR BELANDONG MOJOKERTO**

SKRIPSI

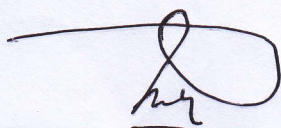
OLEH:

KHOFIFAINI KHOIRUN NIKMATUS SHOLIAH

(20181001031100)

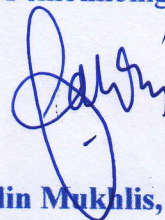
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Romelah, M.Ag

Pembimbing II



Fahrudin Mukhlis, M.IRKH.

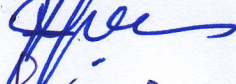
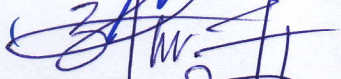

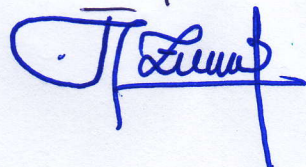
SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal Rabu / **16 Juli 2025**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

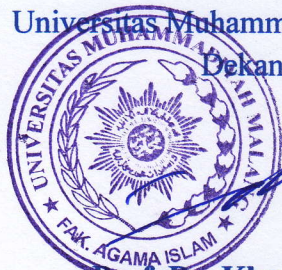
Dewan Penguji:

1. I' anatut Thoifah, M.Pd.I
2. Suherman, M.Pd.I
3. Dr. Romelah, M.Ag.
4. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khofifaini Khoirun Nikmatus Sholihah

NIM : 201810010311005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Skripsi dengan judul **INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA PESERTA DIDIK TKR (Teknik Kendaraan Ringan) KELAS XI DI SMK NASIONAL DAWARBELANDONG MOJOKERTO** adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademikk di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4/7/2024

Yang menyatakan,



Khofifaini Khoirun Nikmatus Sholiha

ABSTRAK

Khofifaini K.N.S, NIM 201810010311005. Skripsi. Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Pada Peserta Didik TKR (Teknik Kendaraan Ringan) Kelas XI di SMK Nasional Dawarbelandong Mojokerto. Fakultas Agama Islam. Pembimbing:

Kata Kunci: *Internalisasi, Nilai keagamaan, Peserta didik*

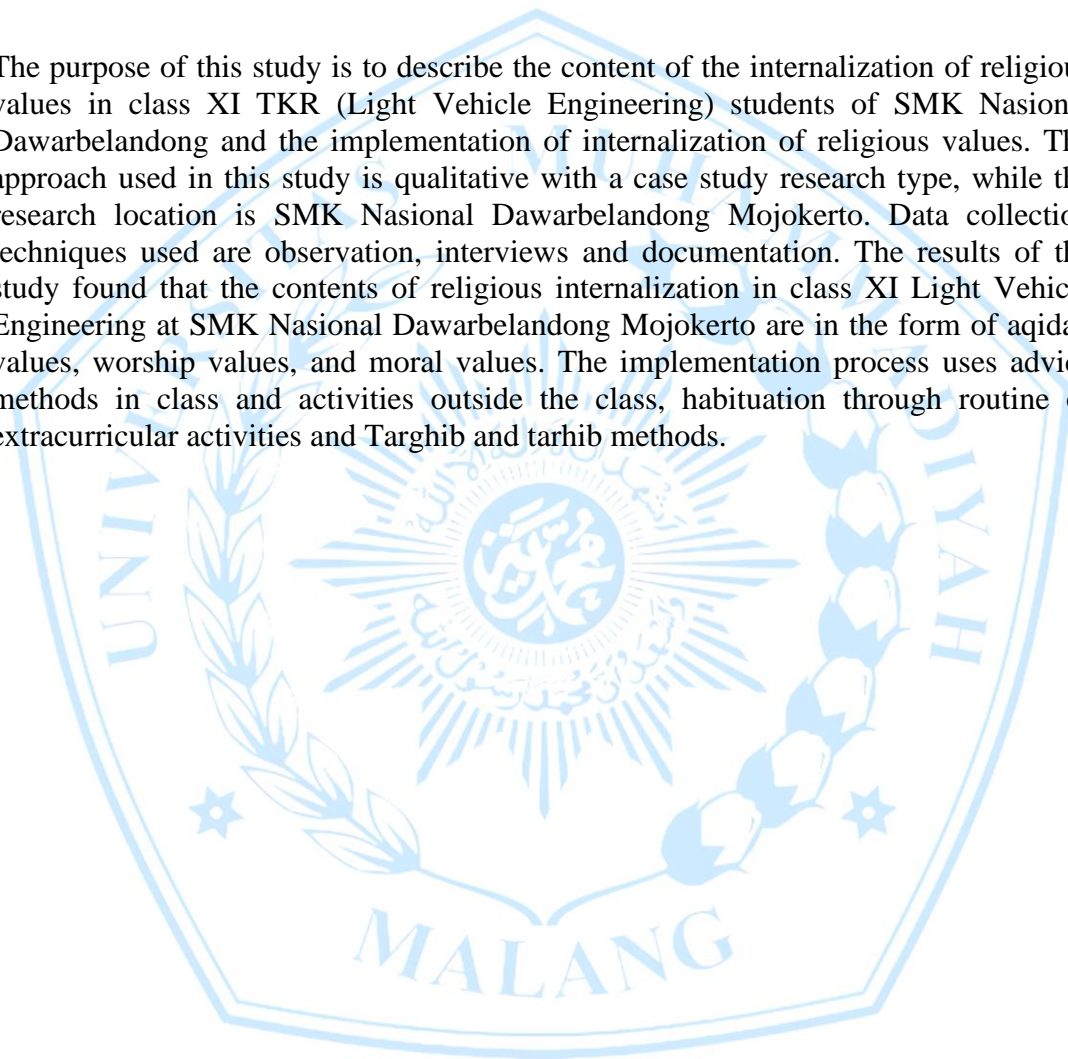
Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan isi nilai internalisasi nilai-nilai keagamaan pada peserta didik TKR (Teknik Kendaraan Ringan) Kelas XI SMK Nasional Dawarbelandong dan pelaksanaan internalisasi nilai keagamaan. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, sedangkan lokasi penelitian di SMK Nasional Dawarbelandong Mojokerto. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa isi-isi internalisasi keagamaan pada kelas XI Teknik Kendaraan Ringan yang terdapat di SMK Nasional Dawarbelandong Mojokerto berbentuk nilai aqidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak. Proses pelaksanaan dengan metode nasehat di kelas maupun kegiatan diluar kelas, pembiasaan melalui kegiatan rutin atau ekstrakurikuler dan metode *Tarhib* dan *tarhib*.

ABSTRACT

Khofifaini K.N.S, Student ID 201810010311005. Thesis. Internalization of Religious Values in TKR (Light Vehicle Engineering) Students in Class XI at SMK Nasional Dawarbelandong Mojokerto. Faculty of Islamic Religion. Supervisor:

Keywords: *Internalization, Religious values, Learners*

The purpose of this study is to describe the content of the internalization of religious values in class XI TKR (Light Vehicle Engineering) students of SMK Nasional Dawarbelandong and the implementation of internalization of religious values. The approach used in this study is qualitative with a case study research type, while the research location is SMK Nasional Dawarbelandong Mojokerto. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The results of the study found that the contents of religious internalization in class XI Light Vehicle Engineering at SMK Nasional Dawarbelandong Mojokerto are in the form of aqidah values, worship values, and moral values. The implementation process uses advice methods in class and activities outside the class, habituation through routine or extracurricular activities and Targhib and tarhib methods.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah wabbil ‘alamin. Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wata’ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya berupa esehatan jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Pada Peserta Didik TKR (Teknik Kendaraan Ringan) Kelas XI di SMK Nasional Dawarbelandong Mojokerto” dengan tepat waktu. Shalawat serta salam kita senantiasa curahkan kepada Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wasallam, semoga kita semua mendapatkan syafa’at dari beliau karena senantiasa selalu mengikuti dan menjaga sunnah-sunnah beliau.

Tugas akhir ini tidak bisa lepas dengan bantuan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penyelsaian skripsi ini, untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Nazarudin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, para wakil Rektor, dan segenap jajarannya atas kesempatan menimba ilmu di kampus ini.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, dan segenap jajarannya.
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Kaporadi Pendidikan Agama Islam FAI-UMM beserta staff dan jajarannya yang senantiasa melayani, membimbing, dan memotivasi selama proses perkuliahan berlangsung.
4. Penghargaan penulis kepada kedua pembimbing saya, yakni: Dr. Romelah, M.Ag, selaku pembimbing I dan Fahrudin Mukhlis, M.IRKH. selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini karena telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini

6. Ahamad Syamsyudin Cahyono, S.T. selaku kepala sekolah SMK Nasional DawarBelandong, para dewan guru dan peserta didik yang memberikan izin penelitian, serta keterlibatannya sebagai Informan dalam pengambilan data dalam penelitian ini.
7. Segenap keluarga saya yang berada di Balongpanggung Gresik atas segala dukungan doa dan ikhtiar selama ini.
8. Seluruh teman-teman Tarbiyah A 2018 Universitas Muhammadiyah Malang atas segala motivasi yang diberikan.
9. Teman dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan motivasi serta mendukung saya dalam keadaan apapun terutama dalam menyelesaikan tugas akhir ini, saya berharap kita akan terus mendukung satu sama lain dan sukses di jalan masing-masing.

Akhir kata, semoga Allah subhanahu wata'ala senantiasa membimbing dan membalas segala kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari masih bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini karena keterbatasan pengetahuan penulis. Maka dari itu dengan segala kelapangan dada dan permohonan maaf, kritik dan saran perbaikan senantiasa penulis haturkan. Semoga tulisan ini membawa manfaat bagi banyak orang.

Malang, 10 Juni 2025



Khofifaini K.N.S

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PLAGIASI.....	iii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Penegasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kajian Pustaka	7

1. Internalisasi Nilai Keagamaan dan Ruang lingkup.....	7
a. Pengertian Intenalisasi.....	8
b. Pengertian Intenalisasi Nilai Keagamaan.....	8
c. Jenis-jenis Nilai Keagamaan	9
d. Fungsi Nilai Keagamaan	13
2. Pelaksanaan Internalisasi Nilai Keagamaan.....	14
a. Tujuan Pelaksanaan Internalisasi Nilai Keagamaan	14
b. Proses Pelaksanaan Internalisasi Nilai Keagamaan	16
c. Materi Pelaksanaan Internalisasi Nilai Keagamaan	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	23
B. Jenis Penelitian.....	23
C. Kehadiran Penelitian.....	23
D. Lokasi Penelitian.....	24
E. Informan Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Keabsahan Data	30

BAB IV HASIL & PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	32
1. Isi Nilai-nilai Keagamaan pada Peserta didik	32
2. Pelaksanaan Internalisasi di SMK Nasional Dawarbelandong	38
B. Pembahasan	45
1. Isi Nilai-nilai Keagamaan pada Peserta didik	45
2. Pelaksanaan Internalisasi di SMK Nasional Dawarblandong..	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA 53
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat ijin penelitian

Lampiran 2: Transkrip Wawancara Guru Agama Islam di SMK Nasional
Dawarblandong

Lampiran 3: Transkrip Wawancara peseta didik TKR di SMK Nasional
Dawarblandong

Lampiran 4: Gambar-gambar Dokumentasi



DAFTAR PUSTAKA

Abubakar Asnandar, Ali Hanafi.2019.*Tingkat Keagamaan Peserta Didik Pada SMA/MA di Maluku Utara*.Volume 5.Educandum.

Alim, Muhammad. 2011, *Pendidikan Agama Islam:Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Antara.2022.Berita Kasus Siswi Dipaksa pakai jilbab Disdikpora DIY Siapkan Sanksi Bagi Guru dan Sekolah. Nasional Tempo. <https://www.google.com/amp/s/nasional.tempo.co/amp/1618607/kasus-siswi-dipaksa-pakai-jilbab-disdikpora-diy-siapkan-sanksi-bagi-guru-dan-sekolah>.

Asmirotun Siti.2020. *Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Di MTS Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2019-2020*.(Skripsi Universitas Islam Negri Ponorogo).

Creswell, Jhon W.2019.*Pendidikan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*.Yogyakarta:Penerbit Pustaka Pelajar.

Diyah Elok.2021.*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik SMA An-Najah Rumpin Bogor*.(Skripsi Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta).

Fadluhrahman,Mahardika dkk.2020.*Internalisasi Nilai Keagamaan Pada Peserta Didik Kajian Atas Pemikiran Al-Ghazali Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam*.Volume.Journal of Research and Thought of Islamic Education.

Faisal Muhammad.2020.*Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Melalui Kegiatan Keagamaan Di Kalangan Remaja Dusun Candirejo Kelurahan Saradonoharjo Yogyakarta*.(Universitas Islam Indonesia Yogyakarta).

Faturrohman. 2015, *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Tinjauan Teoritik dan Praktik Konstektualisasi Pendidikan Agama Di Sekolah*, Yogyakarta: Kalimemedia.

Fitriani Annisa.2016.*Peran Keagamaan Dalam Meningkatkan Psychology Well Being*.Volume XI.Al-Adyan.

Ismail Wahyuni.2009.*Analisis Komporatif Perbedaan Tingkat Keagamaan Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Pesantren MAN dan SMUN*. Volume 12 .Lentera Pendidikan.

Kasira, Baharudin. 2022. *Internalisasi Nilai-nilai Religiusitas dan Kepedulian Sosial di Kalangan Mahasiswa Komisariat PMII IAIN Ponorogo*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Kementrian Agama RI. 2019, *Modul Internalisasi Nilai-Nilai Agama Sebagai Mindsetting*.

Khoirrosyid Oktafuadi. 2018. *Internalisasi Keagamaan Dan Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Negeri Jawa Tengah Kota Semarang*. (Skripsi Universitas Islam Negri Walisongo Semarang).

Marzuki. 2015, *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta: Amzah.

[Mu'tamiroh, Lulu'. 2023, Nilai Religius dalam Novel "Api Tauhid, Indramayu: Penerbit Adab.](#)

Munif, Muhammad. 2017. *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Edureligia.

Nurhamidah Binti. 2017. *Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Di SMP NU Al-Hikmah Jeru Tumpang Malang*. (Skripsi Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang).

Prasetio, Primadi. 2024, *Menanamkan Nilai Religiusitas Melalui Good Government Governance Dan Implementasi SAP Dalam Komitmen Organisasi*, Jambi: [PT Salim Media Indonesia](#).

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suryadi, Bambang. 2021. *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Bibliosmia Karya Indonesia.

Widiastuti, Nur. 2023. *Internalisasi Nilai-Nilai Ke-Islaman Metode Pembelajaran PAI*. Malang: Penerbit PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : KHOFIFAINI KHOIRUN NIKMATUS SHOLIHAH
 NIM : 201810010311005
 Judul Tugas Akhir : *"Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan pada Siswa TKR (Teknik Kendaraan Ringan) Kelas XI di SMK Nasional Dawarbelandong Mojokerto"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	9%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	17%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	23%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	4%
5.	Bab V: Penutup	5%	4%

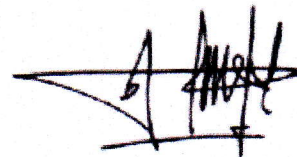
Mengetahui,

Ka. Prodi PAI,



Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,



Indira Dessy Wulandary, A.Md