

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS 1 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD**

SKRIPSI



Oleh :
Sarina

201810430311237

**PROGRAM SUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS 1 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

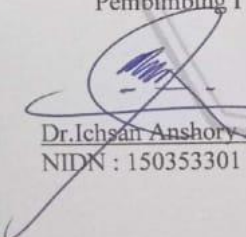
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS I MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD

OLEH:
SARINA
201810430311237

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan di
setujui di malang, Mei 2025

Menyetujui, Mei 2025

Pembimbing I


Dr. Ihsan Anshory AM, M.Pd
NIDN : 150353301

Pembimbing II


Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN : 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS 1 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD

SARINA
201810430311237

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Mei 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Kuncahyono, S.Pd.,M.Pd
2. Abdurrohman muzakki, M.Pd
3. Dr.Ichsan Anshory AM,M,Pd
4. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menandatangani di bawah ini :

Nama : Sarina
Tempat, Tanggal Lahir : Sangari Donggo 30 November 1999
Nim : 201810430311237
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan surat ini saya menyatakan dengan sejujurnya bahwa :

1. Skripsi berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Beseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD" merupakan hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat tulisan ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain untuk meraih gelar akademik di suatu universitas, serta tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali jika diaacu secara tertulis dalam naskah ini dan dicantumkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Skripsi ini dapat dijadikan referensi yang bersifat royalty non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, Mei 2025
yang menyatakan,



Sarina
NIM : 201810430311237

ABSTRAK

Sarina. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing I: Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd., Pembimbing II: Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.,

Kata Kunci: Pengembangan, Media Gambar Berseri, Keterampilan Menulis Narasi

Penelitian ini berangkat dari kurangnya kemampuan siswa dalam memilih kata, mengembangkan kalimat, dan menggunakan ejaan saat menulis. Hal ini terlihat dari hanya 22% dari 22 siswa yang mencapai KKM dalam menulis narasi, sedangkan 78% lainnya belum mencapai KKM. Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah guru tidak menggunakan media pembelajaran, sehingga siswa merasa kurang termotivasi dan tampak pasif saat belajar yang cenderung monoton. Hal tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Untuk memperbaiki proses pembelajaran menulis narasi, media gambar berseri diimplementasikan untuk mendorong partisipasi dan semangat siswa selama pelajaran. Tujuan dari studi ini adalah untuk menciptakan media gambar berseri dan mengevaluasi seberapa efektifnya dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode Riset dan Pengembangan (R&D) yang mengikuti model ADDIE. Desain yang diterapkan dalam penelitian ini adalah Pretest Posttest Design. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 1 SD yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes menulis narasi, angket, wawancara, dan pengumpulan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis siswa sebelum dan setelah penerapan media gambar berseri yang ditunjukkan dengan peningkatan sebesar 0,43, diukur menggunakan uji normalized gain. Selain itu, perbandingan thitung dan ttabel dengan pengujian uji t (sisi kiri) menghasilkan thitung = 42,709 dengan $\alpha = 5\%$ sehingga ttabel = 21. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media gambar berseri efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas 1 SD.

ABSTRACT

Keywords: Developing, picture series media, ability of writing a narrative text

The foundation of this study stems from the insufficient capacity of students in selecting appropriate vocabulary, constructing sentences, and applying correct spelling in their writing efforts. Evidence of this was demonstrated by the performance of the 22 learners, where only 22% succeeded in meeting the minimum mastery learning criteria (KKM) for narrative text writing, leaving a significant 78% who did not meet the requisite standards. A contributing factor to this situation was the absence of learning media utilized by the instructor, resulting in diminished motivation among students during the educational process, which appeared passive due to its repetitive nature. This lack of engagement severely impacted the students' academic performance. To enhance the narrative writing learning experience in the classroom, the introduction of picture series media was proposed as a strategy to encourage students to participate actively and boost their enthusiasm for learning. The aim of this study is to create and assess the effectiveness of picture series media in enhancing students' narrative text writing skills. This research follows a Research and Development (R&D) approach, specifically adhering to the ADDIE development model. The research design adopted was a Pretest Posttest Design. Participants included 22 fourth-grade SD. Data collection methods comprised a writing test for narrative texts, along with questionnaires, interviews, and documentation. Findings indicate a noticeable improvement in writing performance before and after the implementation of picture series media, evidenced by an increase of approximately 0.43 as measured by the normalized gain test. Additionally, a comparison was made between t_{hitung} and t_{tabel} through a t-test (one-tailed), yielding $t_{hitung} = 42.709$ and $\alpha = 5\%$, resulting in $t_{tabel} = 21$. This leads to the conclusion that employing picture series media significantly enhances the narrative writing skills of students at this particular school.

PERSEMBAHAN

Rasa terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Hasanudin dan Ibu Banu yang selalu saya cintai dan hormati. Saya berterima kasih atas segala yang telah mereka berikan dengan penuh ketulusan, kesabaran dalam mendidik, doa-doa, dan dukungan yang tiada henti, serta pengorbanan yang telah mereka lakukan demi masa depan saya. Untuk adikku tersayang, Rudini, yang senantiasa memberi motivasi sepanjang proses penyelesaian skripsi ini.
2. Kakek dan nenek yang selalu memberikan semangat dan hiburan lewat doa- doa yang terus mengiringi hari-hari saya, meskipun terpisah oleh jarak yang jauh.
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd dan Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, saya sangat berterima kasih karena telah memberi masukan, dorongan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Biseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD" dengan baik.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Malang;
2. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan;
3. Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan guru sekolah dasar yang sudah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi;
4. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan panduan, saran, dan motivasi dalam mengarahkan penulis.
5. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang juga dengan sabar memberikan panduan, saran, dan motivasi dalam membimbing penulis.
6. Ayahanda Hasanudin, Ibunda Banu, saudara laki-laki saya, serta Kakek dan Nenek tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat baik bagi peneliti maupun untuk orang-orang yang membacanya.

Malang, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifik Produk Yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Bahan Ajar.....	10
2. Gambar Berseri	18
B. Keterampilan Dalam Menulis Karangan	20
1. Pengertian keterampilan menulis.....	20
2. Tujuan penulisan	21
3. Macam-macam karangan	22
4. Definisi menulis karya narasi	23
5. Truktur Karangan Narasi	24

6. Kemampuan menulis di tingkat sekolah dasar	27
7. Kajian Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Model Penelitian	31
B. Prosedur penelitian	33
1. Tahap Analisis	34
2. Tahap Desain	34
C. Tahap Pengembangan	35
D. Populasi Dan Sampel	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	37
3. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	39
1. Lembar Observasi	39
2. Pedoman Wawancara	39
3. Angket	40
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Tahap Validasi	52
1. Validasi Ahli Materi	53
2. Validasi Bahan Ajar	54
3. Tahap implementasi (Implementation)	56
4. Respon siswa	58
5. Respon guru	59
C. Pembahasan	63
1. Pengembangan media pembelajaran gambar berseri	63
2. Efektivitas pengembangan media pembelajaran gambar berseri	66

BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

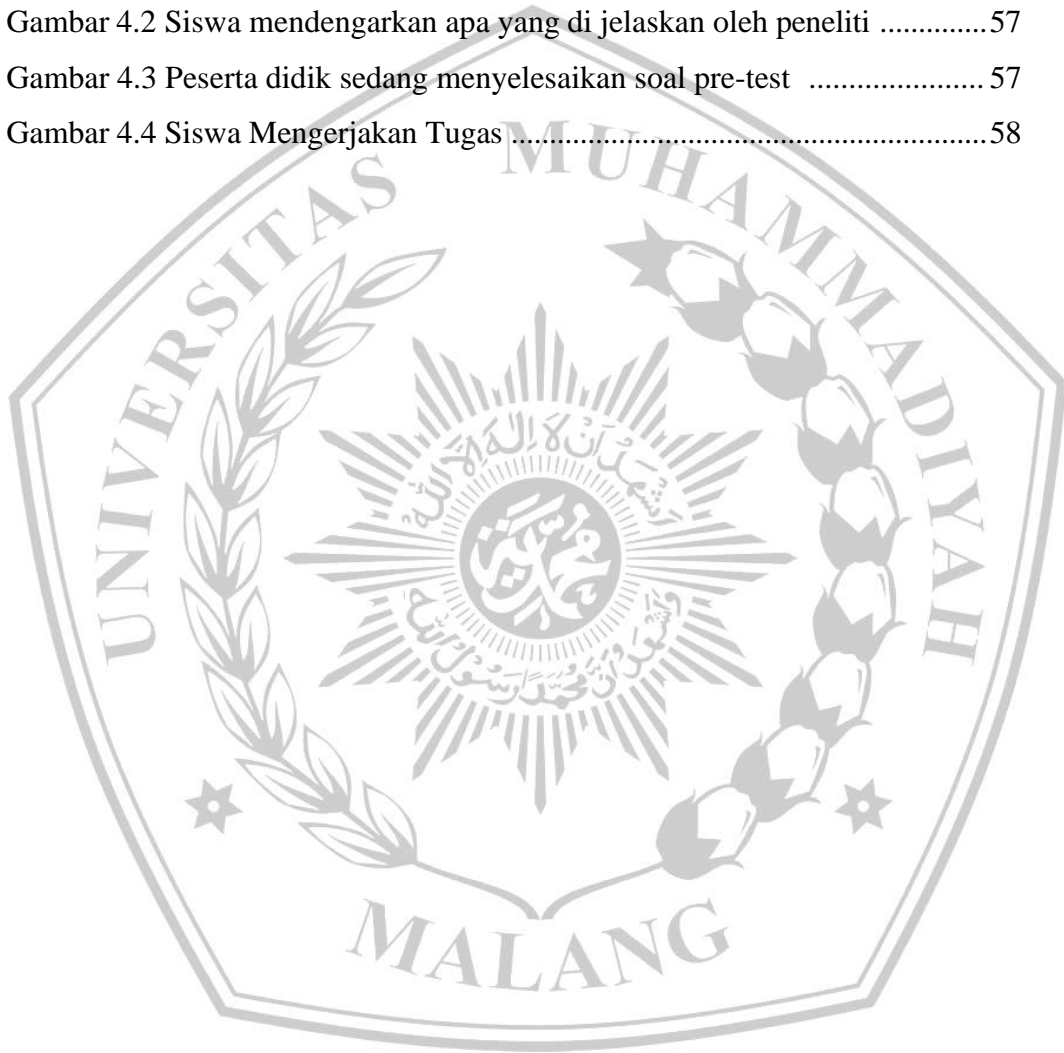


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar Indikator Pembelajaran 1	8
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1 Pengumpulan Data Pengembangan Bahan Ajar	37
Tabel 3.2 Pendoman Wawancara	40
Tabel 3.3 Kriteria Validator	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Materi	41
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Bahan Ajar	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respo Siswa Terhadap Bahan Ajar	43
Tabel 4.1 Tampilan Bahan Ajar Gambar Berseri	48
Tabel 4.2 Data Hasil Valiadi Ahli Materi	54
Tabel 4.3 Data hasil valiadi ahli bahan ajar	55
Table 4.4 Data hasil angket respon siswa	58
Tabel 4.5 Data Hasil Angket Respon Guru	59
Tabel 4.6 ata hasil Pre-test dan Post-test	62

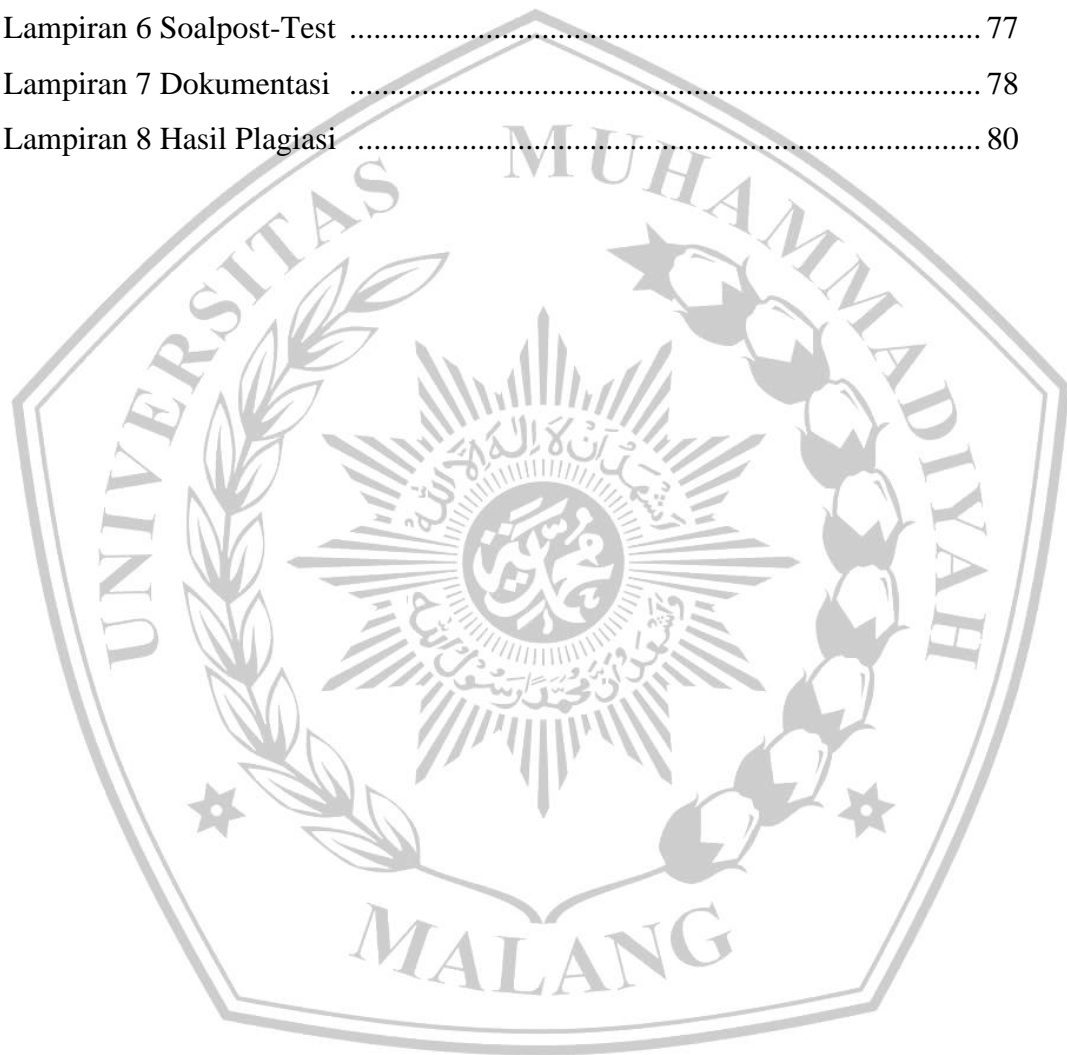
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 4.1 kegiatan awal pembelajaran.	56
Gambar 4.2 Siswa mendengarkan apa yang di jelaskan oleh peneliti	57
Gambar 4.3 Peserta didik sedang menyelesaikan soal pre-test	57
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Tugas	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal	72
Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal Guru kelas 1	73
Lampiran 3 Lembar Validasi Materi	74
Lampiran 4 Lembar Validasi Media	75
Lampiran 5 Soal Pre-Test	76
Lampiran 6 Soalpost-Test	77
Lampiran 7 Dokumentasi	78
Lampiran 8 Hasil Plagiasi	80



DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R., dan Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Budiyanto. 2009. *Bahasa Indonesia Menjawab Tantangan*. Balai Bahasa Jawa Tengah.
- Borg, W.R & Gall, M.D. Gall. 1989. *Educational Research: An Intoduction, Fifth Edition*. New York: Longman. Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djuanda, Dadan. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan menyenangkan*. Jakarta: DepdiknasDikti.
- Enro, Fachruddin Ambo. 1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud P2LPTK.
- Iskandar, dan Sukini. 2009. *Bahasa Indonesia 4: Untuk Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational Technology: A Definition with Commentary*. Bloomington, IN: AECT.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Indonesia dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Porwadarminata. 1984. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadiman, Arief S dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanaky, Hujair . 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Santrock, JW. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Seels, B. B., & Richey, R.C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domains of The Field*. Washington DC: Association for Educational Communications and Technology.
- Sudjana, Nana dan Achmad Rivai. 2009. *Media Pembelajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'ie, Imam. 1996. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- The Liang Gie. 1992. *Pengantar Dunia Karang-Mengarang*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Tizen, Ella Farida. 2008. Gambar Berseri Sebagai Media Pembelajaran.[online] Tersedia:<http://suaraguru.wordpress.com/2015/03/gambar-berseri.html> [6 Maret 2015]
- Zainurrahman. 2011. *Menulis dari Teori Hingga Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Yoki Ariyana dkk. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Arief S, Sadiman (dkk). 2010. *Media Pembelajaran*: Raja Grafindo Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Brown, H.D. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: kedutaan besar Amerika Serikat.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran Perannya sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gavamedia
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Ibda. 2022. *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah dasar Era Digital : Pilar Nusantara*
- Kementrian Pendidikan dan Budaya. 2017. *Pengaturan Menteri Pendidikan Dan kebudayaan Nomor 17 Tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta didik baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah pertama, sekolah menengah atas, dan sekolah menengah kejuruan atau Bentuk Lain Yang Sederajat*: Diunduh pada tanggal 1 November 2019 Pukul 12.30 WIB
- Nurani Sejahtera. . (2016). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Noveliana, J. 2022. *Literasi Membaca dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*.

- Rositawaty. S dan Aris Muharam. (2007). *Ilmu Pengetahuan Alam SD Kelas 4*. Pusat Perbukuan.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rahmat Arofah, H. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model: Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia*
- Suprijono.(2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PustakaMandiri.
- Sukman . 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Sadiman, Arif S. 2010. *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Bengkulu.



Cek Plagiasi



Lampiran 8 Hasil Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Sarina
NIM : 201810430311237
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR
BERSERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS I MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Agustus 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bawean 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 203 (Kanting)
F. +62 341 490 435

Kampus II
Jl. Bawean Suteri No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Kanting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Trijumas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 664 378 (Kanting)
F. +62 341 664 430
E. webmaster@umm.ac.id