

**PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGHADAPI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN-HADIS DI MI  
MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGADEM BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh :**

**ANISSA NURISDA ANJARWATI**

**NIM: 201810010311096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGHADAPI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN-HADIS DI MI  
MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGADEM BOJONEGORO  
SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**NAMA: ANISSA NURISDA ANJARWATI**

**NIM: 201810010311096**

**Pembimbing:**

**Dr. Romelah, M. Ag**

**Muhammad Yusuf, M. Pd. I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENGHADAPI PROBLEMATIK  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI MI MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGADEM**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**ANNISA NURISDA ANJARWATI**

**201810010311096**

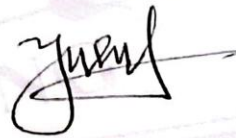
Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Romelah, M. Ag**



**Muhammad Yusuf, M. Pd. I**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal Rabu / **16 Juli 2025**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Khozin, M.Si
2. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH
3. Dr. Romelah, M.Ag.
4. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd. I

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Khozin, M.Si



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : ANISSA NURISDA ANJARWATI  
 NIM : 201810010311096  
 Judul Tugas Akhir : *"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Problematik Pembelajaran Al Qur'an Hadist di MI Muhammadiyah 1 Kedungadem ""*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	7%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	20%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	30%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	13%
5.	Bab V: Penutup	5%	2%



Mengetahui,  
 Ka. Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I  
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
 P. +62 341 551 253 (Hunting)  
 F. +62 341 460 435

Kampus II  
 Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
 P. +62 341 551 149 (Hunting)  
 F. +62 341 582 060

Kampus III  
 Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
 P. +62 341 464 318 (Hunting)  
 F. +62 341 460 435  
 E. webmaster@umm.ac.id

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANISSA NURISDA ANJARWATI

NIM : 201810010311096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Problematik Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Di MI Muhammadiyah I Kedungadem**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



(ANISSA NURISDA  
ANJARWATI)

## MOTTO

*"Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena 'Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya'." (QS. Al-Baqarah: 286)*



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an-Hadis secara sistematis serta mengidentifikasi problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran di madrasah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan penelitian meliputi guru bidang studi Al-Qur'an-Hadis dengan inisial A dan peserta didik kelas II A dengan inisial B1, B2, C1, dan C2. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an-Hadis dilakukan secara runtut melalui tiga tahap utama, yaitu kegiatan awal berupa salam, doa bersama, absensi, dan pengecekan kesiapan siswa, kegiatan inti meliputi penyampaian tujuan pembelajaran, pemberian materi, variasi metode, serta penggunaan media pembelajaran dan kegiatan akhir berupa penyimpulan materi, penguatan dari guru, serta doa penutup. Kedua, pembelajaran masih menghadapi berbagai problematika, meliputi kesiapan mental dan emosional siswa yang beragam, rendahnya kesadaran terhadap tujuan pembelajaran, kesulitan dalam mengaitkan materi baru dengan pengetahuan sebelumnya, metode pembelajaran yang kurang variatif, minimnya unsur humor atau sentuhan emosional positif, partisipasi siswa yang tidak merata, serta evaluasi yang belum mendalam. Selain itu, adaptasi terhadap transisi Kurikulum Merdeka dan keterbatasan sarana prasarana juga menjadi kendala yang cukup signifikan. Problematika tersebut menuntut adanya strategi berkelanjutan dari guru maupun pihak madrasah agar pembelajaran Al-Qur'an-Hadis dapat berjalan lebih efektif, kontekstual, inklusif, dan sejalan dengan semangat Kurikulum Merdeka yang berpusat pada peserta didik.

**Kata Kunci:** Problematika, Guru PAI, Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the implementation of Al-Qur'an Hadith learning systematically and to identify the problems faced in the learning process in madrasas. This study uses a qualitative approach with a case study research type. Research informants include a teacher of Al-Qur'an Hadith studies with the initials A and class II A students with the initials B1, B2, C1, and C2. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation, while data analysis uses the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of the study indicate that, first, the implementation of Al-Qur'an Hadith learning is carried out sequentially through three main stages: initial activities in the form of greetings, joint prayers, attendance, and checking student readiness; core activities include conveying learning objectives, providing materials, varying methods, and the use of learning media; and final activities in the form of summarizing the material, reinforcement from the teacher, and closing prayers. Second, learning still faces various problems, including students' varying mental and emotional readiness, low awareness of learning objectives, difficulty in linking new material to prior knowledge, less varied learning methods, minimal elements of humor or positive emotional touch, uneven student participation, and in-depth evaluation. In addition, adaptation to the transition to the Independent Curriculum and limited infrastructure are also quite significant obstacles. These problems require a sustainable strategy from teachers and madrasahs so that Al-Qur'an Hadith learning can be more effective, contextual, inclusive, and in line with the spirit of the student-centered Independent Curriculum.*

**Keywords:** *Problems, Islamic Religious Education Teachers, Al-Quran-Hadith Learning*

## PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada Allah Subhana Wata'ala yang telah memberikan kemudahan yang karena ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
2. Untuk Ayah saya Imam Safii dan mama saya Nur Sayekti tercinta yang tanpa pernah putus mendoakan saya, memberikan dukungan, motivasi tiada henti kepada anaknya, kasih sayang yang tiadatar, pengorbanan serta finansial yang tak terhitung banyaknya yang dikeluarkan demi mendapatkan gelar Sarjana.
3. Untuk nenek dan kakek saya (alm) yang saya sayangi, yang selalu mendukung dan menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Saudara sekandung saya Andinna Bunga Rahmasari, yang menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi serta menjadi penawar rindu agar segera pulang dan berkumpul dengan keluarga.
5. Untuk ibu Dr. Romelah, M. Ag selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Muhammad Yusuf, M.Pd. I, selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dan yang saya sayangi juga, teman-teman saya yang sudah dukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini, Yang selalu saling menguatkan, saling support satu sama lain, bahu membahu, selalu memberikan bantuan dikala saya membutuhkannya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukur didekatkan dengan orang-orang baik.

Terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia kepada kita semua berupa nikmat kesehatan, nikmat ihsan maupun nikmat iman. Shalawat serta salam, tidak lupa pula kita haturkan kepada nabi besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi inspirasi dan tauladan terbaik untuk umat manusia. Selanjutnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis Di Mi Muhammadiyah 1 Kedungadem Bojonegoro”.

Ucapkan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, para wakil Rektor, dan segenap jajarannya atas kesempatan menimba ilmu di kampus ini.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, dan segenap jajarannya.
3. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Ibu Dr. Romelah, M.Ag selaku Pembimbing I dan Pembimbing II Bapak Muhammad Yusuf, M. Pd. I yang telah memberi bimbingan arahan masukkan dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. I'anatut Thoifah, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama melakukan penyelesaian tugas akhir.
6. Seluruh Dosen Prodi PAI yang memberi bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman.
7. Bapak Imam Syafi'i dan Ibu Nur Sayekti selaku orang tua yang selalu memberi bantuan lewat doa serta dukungan, dan saudara saya Andinna Bunga Rahmasari

selaku adek saya. Terima kasih atas dukungan dalam penyelesaian skripsi dan do'anya.

8. Teman-teman saya yang juga tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam suka maupun duka dalam beberapa tahun ini. Terima kasih juga atas dukungan semangat dan do'anya. Seluruh pihak yang bersangkutan dalam membantu penyelesaian skripsi.

Skripsi ini disusun dengan segala keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Aamiin.

Malang ,4 Juli 2025

**Penulis**

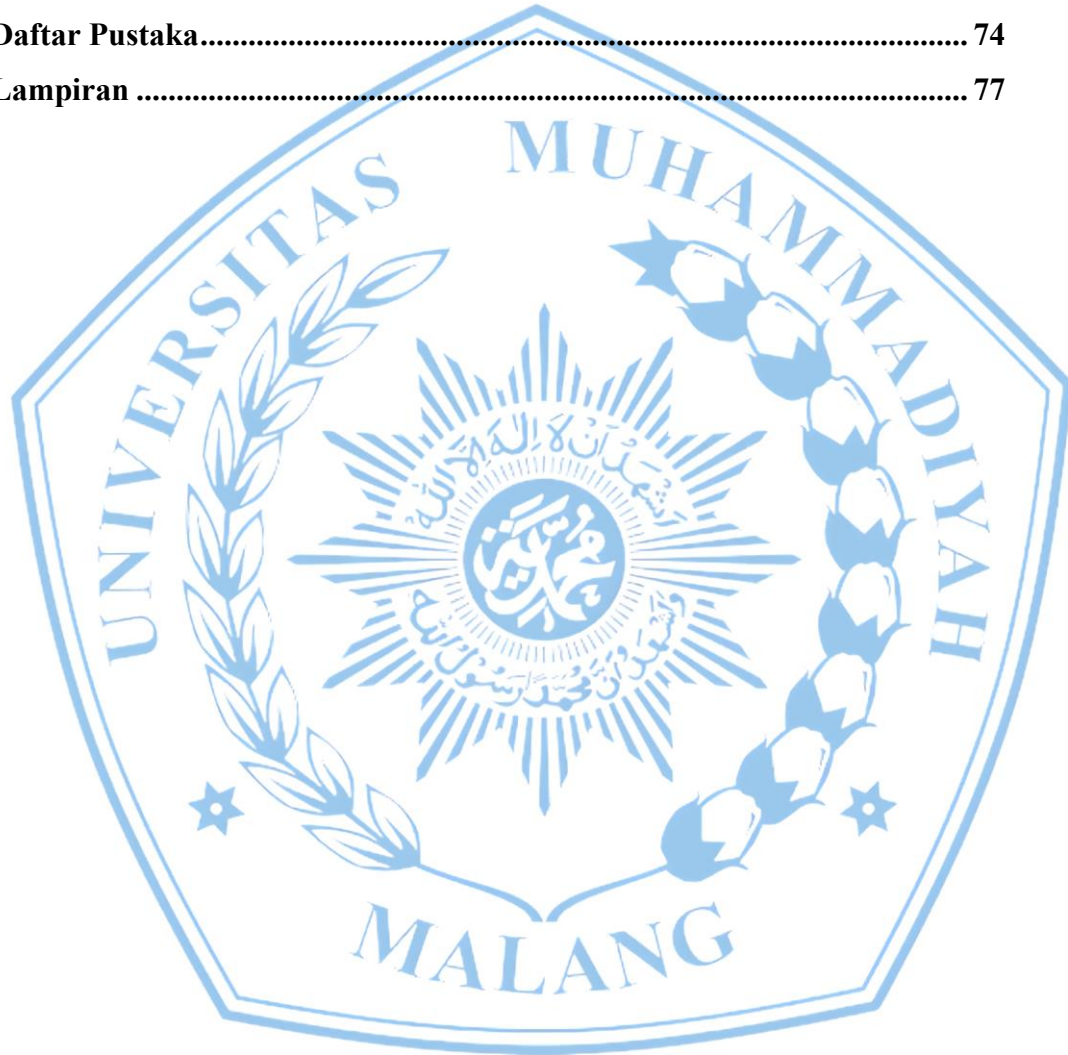
Anissa Nurisda Anjarwati



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	ii
Lembar Persetujuan.....	ii
Bukti Plagiasi .....	iv
Surat Pernyataan.....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Motto.....	viii
Persembahan .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
<b>BAB I :PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah .....	5
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	9
B. Kajian Pustaka.....	12
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan Jenis Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Informan Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data .....	42
F. Teknik Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>

A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan Penelitian .....	62
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Muhammadiyah Seputih and Banyak Lampung, ‘\* Corresponding Author. Jl. Ki Hajar Dewantara 116 Iringmulyo, 34112, Kota Metro, Indonesia.’, 3.2 (2023), 38–46.
- Putra, M. Y. (2021). *Aborsi Hasil Pemerkosaan (Analisis Metode Istinbath Hukum Ulama Salaf dan Khalaf)*. Penerbit Adab.
- Farhan, M. M. (2022). *Mutasyabihat Dalam Al-Qur'an (Studi Komparasi Antara Tafsir Khawatir Karya Sya'rawi Dan Tafsir Al-Azhar Karya Hamka)* (Doctoral Dissertation, Institut Ptiq Jakarta).
- Mufidah, A. R. N. (2016). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menciptakan Budaya Baca Al-Qur'an Siswa di SMA Islam Kepanjen Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Khasanah, H. R., Setiawan, D., & Wijaya, A. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Quran (Studi Kasus SMA Sunan Ampel Punggur Lampung Tengah). *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(2), 11-28.
- Alpando, R. (2023). *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan-Kesulitan Membaca Alquran Di Sma Nurhasanah Medan Harjosari* (Doctoral dissertation, Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara)..
- Pitri, A., Ali, H., & Us, K. A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan islam: paradigma, berpikir kesisteman dan kebijakan pemerintah (literature review manajemen pendidikan). *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora Dan Politik*, 2(1), 23-40.

- Hajri, M. F. (2023). Pendidikan Islam di era digital: Tantangan dan peluang pada abad 21. *Al-Mikraj Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 33-41.
- Pedek Purba, 'Institut Agama Islam Negeri', *Executive Summary*, 23, 2021, 57168.
- Aris, A. S. (2022). Ilmu Pendidikan Islam..
- Na'Im, Z., Yulistiyono, A., Arifudin, O., Irwanto, I., Latifah, E., Indra, I., ... & Gafur, A. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*. CV WIDINA MEDIA UTAMA.
- Farid, M., Ibrahim, T., & Arifudin, O. (2025). Mekanisme Pengambilan Keputusan Berbasis Sistem Informasi Manajemen Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Tahsinia*, 6(1), 86-103.
- Miranda, M., Sutarto, S., & Siswanto, S. (2024). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Dan Implementasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Penggunaan Hadis* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Putri, F. A. E. (2025). *Telaah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah (MTS/SMP. Frida Alviani, Najwa Nur Khairunnisa, dan Finanda Arta*.
- Siregar, R. A. E. (2022). *pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas Iv Di Mi Alislam Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- SSari, S. R. (2024). *Peran Ibu Sebagai "Madrasatul Ūlā" Dalam Pendidikan Akhlak Di Keluarga (Studi Kasus Wanita Karier di Kelurahan Purwoasri Metro Utara)* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Rohaeti, L., & Kusumawati, M. (2024). *Membentuk Keluarga Panutan: Peran Kuat Orang Tua dalam Melejitkan Kesuksesan Anak*. Deepublish.
- Batubara, H. J. (2024). Hadis tentang Etika Komunikasi dalam Keluarga: Panduan untuk Komunikasi antar Anak dan Penanaman Akhlak. *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 8(2), 229-256.

- Annisa, F. (2024). *Pola Asuh Orangtua dalam Membina Akhlak Anak di Metro Pusat* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Agustiawan, D., Ifnaldi, I., & Cikdin, C. (2023). *Strategi Guru Pai Dalam Mengelola Kelas Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif di SDN 19 Kelas 5 Kepahiang* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Angin, S. P. B. P., Affan, S., & Syahfitri, D. (2022). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Peran Aktif Siswa dalam Pembelajaran Akhlak di Era Covid-19 di Kelas X MAS Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 528-543.
- Ibrahim, A. (2023). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam*. Bumi Aksara.
- Riswanto, A., Joko, J., Boari, Y., Taufik, M. Z., Irianto, I., Farid, A., ... & Ifadah, E. (2023). *Metodologi Penelitian Ilmiah: Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayat, A., Lalu Supardin, S. E., Trisninawati, S. E., & Alhempri, R. R. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Takaza Innovatix Labs.
- MA'RIFAH, N. U. R. I. L. (2024). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Akademik Terhadap Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMKN 3 Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Valentina, L. (2024). *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Gunung Sugih* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- Yam, J. H. (2024). Kajian penelitian: Tinjauan literatur sebagai metode penelitian. *Jurnal Empire*, 4(1), 61-70.
- Safira, P. R., Hidayanto, E., & Rahardjo, S. (2023). Analisis koneksi matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah penyajian data dalam diagram dan pemberian scaffoldingnya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1482-1495.

- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Martin, Y., Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 242-246.
- A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2014), 394.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), 330-331.
- Purba, Pedek, 'Institut Agama Islam Negeri', *Excutive Summary*, 23, 2021, 57168
- Seputih, Muhammadiyah, and Banyak Lampung, '\* Corresponding Author. Jl. Ki Hajar Dewantara 116 Iringmulyo, 34112, Kota Metro, Indonesia.', 3.2 (2023), 38-46