

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL UNTUK MENGASAH
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
PURWANTORO 1 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH :
RANIA NURUL IZZA
NIM : 201810430311325**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

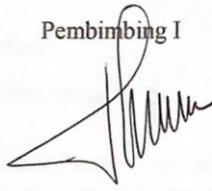
**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL UNTUK MENGASAH KEMAMPUAN
LITERASI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PURWANTORO 1 MALANG**

OLEH :
RANIA NURUL IZZA
NIM : 201810430311325

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 13 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



(Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd)

Pembimbing II



(Maharani Putri Kumalasani, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL UNTUK MENGASAH KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PURWANTORO 1 MALANG

RANIA NURUL IZZA
201810430311325

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Mei 2025



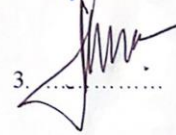

Dekan FKIP,

Prof. Dr. Puji Astuti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

1. Bahrul Ulum, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rania Nurul Izza
Tempat, tanggal lahir : Malang, 24 Januari 2001
NIM : 201810430311325
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Literasi Digital Untuk Mengasah Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV di SD Negeri Purwantoro 1 Malang “ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2025

Yang menyatakan,



Rania Nurul Izza

NIM 201810430311325

ABSTRAK

Nurul Izza, Rania. 2025. Implementasi Literasi Digital Dalam Mengasah Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV di SD Negeri Purwanto 1 Kota Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Kata Kunci: literasi digital, kemampuan literasi, media digital, pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi literasi digital dalam mengasah kemampuan literasi siswa kelas IV di SD Negeri Purwanto 1 Kota Malang. Literasi digital menjadi salah satu solusi strategis dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa di era digital yang terus berkembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah memanfaatkan media digital seperti e-book, video pembelajaran, dan platform digital (Google Classroom, Canva, Quizizz) dalam proses pembelajaran. Penggunaan media ini terbukti mengasah kemampuan literasi dan minat serta keterlibatan siswa dalam kegiatan literasi, dan mendorong mereka berpikir kritis dan menyampaikan kembali informasi secara tertulis maupun lisan. Faktor pendukung keberhasilan implementasi ini antara lain ketersediaan sarana prasarana digital yang memadai, dukungan orang tua dan pemerintah, serta inovasi guru dalam penyusunan materi ajar. Namun demikian, tantangan tetap ada, terutama dalam hal perbedaan tingkat kemampuan literasi antar siswa.

Dengan demikian, literasi digital memiliki peran signifikan dalam mengasah kemampuan literasi siswa di tingkat sekolah dasar. Dari penelitian yang dilakukan terdapat saran yang perlu diperhatikan pihak sekolah yaitu sosialisasi tentang literasi digital guna untuk mengasah kemampuan literasi siswa kelas IV di SD Negeri Purwanto 1 Kota Malang.

ABSTRACT

Nurul Izza, Rania. 2025. Implementation of Digital Literacy in Developing Literacy Skills of Grade IV Students at Purwantoro 1 State Elementary School Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Keywords: digital literacy, literacy skills, digital media, learning

This study aims to describe the implementation of digital literacy in honing the literacy skills of fourth grade students at Purwantoro 1 State Elementary School. In honing the literacy skills of fourth grade students at Purwantoro 1 State Elementary School in Malang City. Digital literacy is one of the strategic solutions in improving students' literacy skills in the ever-growing digital era.

This research used a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The result of the research showed that teachers have utilized digital media such as e-books, learning videos, and digital platforms (Google Classroom). and digital platforms (Google Classroom, Canva, Quizizz) in the learning process. The use of this media is proven to hone literacy skills and students' interest and engagement in literacy activities, and encourages them to think critically and retell information in writing to think critically and retell information in writing and orally. Supporting factors for the success of this implementation include the availability of adequate digital infrastructure, parental and government support, and teacher innovation in the preparation of teaching materials. teachers in the preparation of teaching materials. However, challenges remain, especially in terms of the different levels of literacy skills among students.

With thus, digital literacy has a significant role in honing students' literacy skills at the primary school level. Literacy skills of students at the primary school level. From the research conducted, there are suggestions that need to be considered by the school, namely the socialization of digital literacy in order to hone the literacy skills of grade IV students at SD Negeri Negeri IV. To hone the literacy skills of fourth grade students at Purwantoro 1 State Elementary School in Malang City

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Literasi Digital Untuk Mengasah Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV Di SD Negeri Purwantoro 1 Malang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tak lepas dari pihak-pihak yang membantu tersusunnya skripsi dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Belinda Dewi Regina, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi dalam membimbing penulis.
2. Ibu Maharani Putri Kumalasan, M.Pd, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan, semangat, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Drs. Priyo Hadi Wijayanto, M.Pd selaku Kepala SD Negeri Purwantoro 1 Kota Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Nurul Khasanah, S.Pd, Novi Cahyati, S.Pd, Fitria Febriyanti, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah memberikan saya banyak informasi dan data, serta mendampingi dalam penelitian di kelas.
5. Ayahanda Riyono, Ibunda Isjumiarti, dan ketiga adik tercinta yang selalu mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Teman-teman kelas yang sudah menemani saya dan namanya tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih sudah memberikan motivasi dan cerita selama masa perkuliahan.

Malang, 13 Mei 2025

Rania Nurul Izza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Batasan Penelitian	4
F. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Pikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	15
B. Kehadiran Peneliti	15
C. Tempat dan Waktu Penelitian	15
D. Sumber Data.....	15

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	16
F. Prosedur Penelitian	18
G. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data	19
H. Pengecekan Keabsahan Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	25
BAB V PENUTUP	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	12
Tabel 3.1 Instrumen Observasi.....	16
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara	17



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan tanya jawab.....	22
Gambar 4.2 Penyajian E-Book.....	23
Gambar 4.3 Siswa menggunakan handphone untuk pembelajaran	24
Gambar 4.4 Kegiatan berkelompok	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR OBSERVASI	30
Lampiran 2 INSTRMEN PENELITIAN LEMBAR OBSERVASI	32
Lampiran 3 INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR WAWANCARA	34
Lampiran 4 INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR WAWANCARA	37
Lampiran 5 INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR WAWANCARA	40
Lampiran 6 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN .	42
Lampiran 7 DOKUMENTASI	43



DAFTAR PUSTAKA

- Bado, Basri. 2021. Model Pendekatan Kualitatif Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah. CV Tahta Media Group.
- Cecep Abdul Cholik. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia. *Syntax Literate*, Vol.2, No.(1), 21–30. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hasanah, Uswatun dan Mirdat Silitonga. 2020. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta: Puslikjkdikbud.
- Kemendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. *Permendikbud*.
- Kemendikbud. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud*.
- Khoeriyah, S F. (2020). Pengembangan Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Journal Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*. 3(4). 691-694. DOI:
- Mansir et al., F. (2020). Penggunaan Literasi Digital dalam Pembelajaran Agama Islam Pada Asrama Mahasiswa Panrannuangku Takalar Yogyakarta. *Prosiding.Umy.Ac.Id*, 448–458.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Praptanti, I., Ernawati, A. 2019. Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Sekolah Menengah Atas Negeri dan Swasta di Wilayah Purwokerto Kota. Purwokerto: Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP.
- Rukin (2019), Metode Penelitian Kualitatif, Takalar: Yayasan Ahamar Cendekia Indonesia.

Supiandi. (2016). Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah Dengan “Program Kata”, Taboli, Bangka Belitung. <http://Simposium.Gtk.Kemendikbud.Go.Id/Karya/Files/Tendik1SUPIANDI>

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53– 61.

Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>.



Scan Sertifikat Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Rania Nurul Izza
NIM : 201810430311325
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Literasi Digital Untuk Mengasah Kemampuan Literasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri Purwantoro 1 Kota Malang

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 050

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id