

**PENGEMBANGAN MEDIA *DAMAR KURUNG* PADA TEMA MAKANAN
SEHAT KELAS V SD NEGERI SUMBEREJO 01, KOTA BATU**

SKRIPSI



**OLEH :
KINESTI PRODIASTRI YUSMAN
NIM : 201810430311311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *DAMAR KURUNG* PADA TEMA MAKANAN
SEHAT KELAS V SD NEGERI SUMBEREJO 01 KOTA BATU**

SKRIPSI

**diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar**



**OLEH:
KINESTI PRODIASTRI YUSMAN
NIM: 201810430311311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

ii

LEMBAR PERSETUJUAN

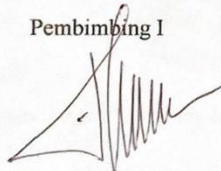
PENGEMBANGAN MEDIA *DAMAR KURUNG* PADA TEMA MAKANAN
SEHAT KELAS V SD

OLEH :
KINESTI PRODIASTRI YUSMAN
NIM : 201810430311311

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 8 Mei 2025

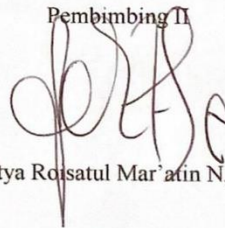
Menyetujui,

Pembimbing I



(Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd)

Pembimbing II



(Falistya Rosatul Mar'atin N, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *DAMAR KURUNG* PADA TEMA MAKANAN SEHAT KELAS V SD

KINESTI PRODIASTRI YUSMAN
201810430311311

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 8 Mei 2025

Dekan FKIP,



Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Dr. Beti Istianti Suwandayani, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
4. Falistya Roisatul MN, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kinesti Prodiastri Yusman
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 7 Juni 2000
NIM : 201810430311311
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa.

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Damar Kurung* pada Tema Makanan Sehat Kelas V SD Negeri Sumberejo 01 Kota Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Mei 2025
Yang menyatakan,



Kinesti Prodiastri Yusman
NIM 201810430311311

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillahirobbii alamin, sungguh sebuah perjuangan dan perjalanan yang cukup panjang telah Saya lalui untuk mendapatkan gelar Sarjana ini. Rasa Syukur dan Bahagia yang Saya rasakan ini akan Saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku yang tercinta dan tersayang, Ayah Saya Sugiarmen dan Ibu Saya Ester Yuswantini atas segala pengorbanan, dukungan kasih yang tulus, mendo'akan untuk masa depan Saya. Semoga Ayah dan Ibu sehat dan Bahagia selalu.
2. Saudara kandung, Reny Kartika Yusman dan Fikie Praditya Yusman yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ditahap saat ini, semoga selalu diberikan keberkahan dan Kesehatan.
3. Teman-teman Saya dimanapun kalian berada, yang selalu menemani kegundahan maupun keceriaan hari-hari Saya, baik di pagi hari maupun tengah malam serta memberikan kepercayaan diri agar penulis dapat menyelesaikan skripsi. Semoga diberikan kelancaran dan kemudahan dalam mencapai kesuksesan.
4. Orang-orang yang selalu bertanya "*Kapan skripsimu selesai ?*". Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu merupakan bukan sebuah kejahatan, bukan juga sebuah aib. Betapa kejinya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai. Karena mungkin ada sesuatu hal baik dibalik terlambatnya mereka lulus. Penulis do'akan semoga Bahagia selalu.
5. Terakhir untuk diri Saya sendiri, Kinesti Prodiastri Yusman yang telah berjuang dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan. Ini merupakan pencapaian untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Prodiastri Yusman, Kinesti. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Damar Kurung* pada Tema Makanan Sehat Kelas V SD Negeri Sumberejo 01 Kota Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Belinda Dewi Regina M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro M.Pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Damar Kurung*, Tematik, Makanan Sehat

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran tematik yang berbasis budaya lokal berupa *Damar Kurung* pada tema 3 Makanan Sehat Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan, Pembelajaran ke-6 kelas V SD Negeri Sumberejo 01 Kota Batu. Berdasarkan rendahnya minat belajar siswa dengan metode yang monoton dan kurang menarik bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia (iklan media cetak), PKN (keragaman sosial budaya), dan SBdP (Tangga Nada dan lagu daerah) kelas V.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan media yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media pembelajaran *Damar Kurung* berbentuk kubus seperti lampion dan gambar dua dimensi yang disajikan dengan materi Bahasa Indonesia, PKN, dan SBdP.

Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan respon guru serta siswa menunjukkan bahwasannya media *Damar Kurung* dinilai sangat baik dan efektif dalam keterlibatan meningkatkan dan pemahaman siswa pada materi. Hasil penelitian ini, media pembelajaran *Damar Kurung* diharapkan dapat menghasilkan media pembelajaran yang inovatif, menarik, dan efektif serta dapat mengembangkan media pembelajaran yang lain guna keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Prodiastri Yusman, Kinesti. 2025. Development of *Damar Kurung* Learning Media on the Theme of Healthy Food for Grade V of Sumberejo 01 State Elementary School, Batu City. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FETT, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Belinda Dewi Regina M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro M.Pd.

Keywords: Learning Media, Damar Kurung, Thematic, Healthy Food

This study aims to develop thematic learning media based on local culture in the form of *Damar Kurung* on theme 3 Healthy Food Subtheme 1 How the Body Processes Food, 6th grade learning at SD Negeri Sumberejo 01 Batu City. Based on the low interest in learning students with monotonous and less interesting methods for students. This study aims to determine the application of learning Indonesian (print media advertisements), Civics (socio-cultural diversity), and SBdP (Tone Ladder and folk songs) grade V.

This research uses media development research conducted is class action research. The development model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Damar Kurung* learning media is in the form of cubes like lanterns and two-dimensional images presented with Indonesian Language, Civics, and SBdP materials.

The results of validation conducted by media experts, material experts, and teacher and student responses show that the *Damar Kurung* media is considered very good and effective in improving engagement and student understanding of the material. The results of this study, *Damar Kurung* learning media are expected to produce innovative, interesting, and effective learning media and can develop other learning media for successful learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Damar Kurung* Pada Tema Makanan Sehat Kelas V SD Negeri Sumberejo 01 Kota Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan fasilitas kampus yang memadai.
2. Dr. Trisakti Handayani, MM., Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah membantu menyelenggarakan pendidikan.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bapak Bustanol Arifin M.Pd., yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
4. Belinda Dewi Regina, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, semangat, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Maharini Putri Kumalasari, M.Pd., dan Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd., yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
6. Elok Catur Wilujeng, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Sumberejo 01 Kota Batu yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, Oleh karena itu kritik dan saran dibutuhkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya, maupun bagi orang lain yang membaca.

Malang, 13 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan	10
2. Pembelajaran Tematik	13
3. Media Pembelajaran	17
4. Media Damar Kurung.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

A.	Model Penelitian dan Pengembangan	24
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
E.	Instrumen Penelitian.....	28
F.	Teknik Analisis Data.....	32
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	34
	A. Hasil Penelitian	34
	B. Pembahasan penelitian.....	38
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A.	Kesimpulan	42
B.	Saran.....	43
	DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	6
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan	22
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi proses pembelajaran dalam kelas	29
Tabel 3. 2 kisi-kisi wawancara proses pembelajaran dalam kelas	29
Tabel 3. 3 kisi-kisi Angket Guru Terkait Implementasi media <i>damar kurung</i>	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon peserta didik terkait media <i>damar kurung</i> ..	30
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	31
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	31
Tabel 3. 7 Pedoman kevalidan analisis data dalam persentase	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 3. 1 Model ADDIE	24
Gambar 4. 1 Wawancara Wali Kelas	35
Gambar 4. 2 Sarana dan prasarana di dalam kelas.....	35
Gambar 4. 3 LKPD	36
Gambar 4. 4 Peserta didik mengerjakan LKPD	36
Gambar 4. 5 Angket respon peserta didik dan ahli	37
Gambar 4. 6 Proses pembelajaran menggunakan media <i>Damar Kurung</i>	37
Gambar 4. 7 Peserta didik antusias dalam mengikuti proses pembelajaran	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas V Tema Makanan Sehat Sub Tema 1 PB 6.....	48
Lampiran 2. Lembar Observasi	71
Lampiran 3. Lembar Wawancara	73
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media	75
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Materi	78
Lampiran 6. Angket Respon Peserta Didik Pada Media <i>Damar Kurung</i>	81
Lampiran 7. Angket Respon Peserta Didik Sasa	82
Lampiran 8. Angket Respon Peserta Didik Yafiq	83
Lampiran 9. Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 10. Hasil LKPD Peserta Didik	87
Lampiran 11. Desain Media Damar Kurung	88
Lampiran 12. Dokumentasi Observasi Awal.....	90
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	92
Lampiran 15. Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	93

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, dkk. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. ISSN: 2775-4855 Volume 2, Nomor 1. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Jurnal, CBIS, Volume 3, No 2: 79*
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- AH Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Bluemel, N. & Taylor, R. 2012. *Pop Up Book A Guide For Teacher and Librarians*. California Santa Barbara: Libraries Unlimited
- Effendi, Muh. Arief. 2009. *The Power Of Corporate Governance: Teori dan Implementasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17.
- Febriani, D., & Rahmatina, R. (2025). *Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1234–1245.
- Gina Dewi Lestari Nur, 2014 *Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Idi, Abdullah. 2014. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.**
- Joni Purwono. Dkk. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan . [Online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. [9 Februari 2023]
- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 1985. "Planning and Producing Instructional Media". Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013) *Desain Induk Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud

- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, D. P., & Wardhani, I. S. (2023). *Media Pembelajaran dan Tantangan yang Muncul di Era Digital*. *Jurnal Media Akademik*, 3(1), 45–60.
- Listyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Erlangga.
- Nasir A. Baki, Arah Studi Keislaman di Indonesia, Makalah disampaikan pada Pembukaan Kuliah Umum Pascasarjana STAIN Panagkaraya Kalimantan Tengah, pada tanggal 23 Oktober 2014.
- Nurkholis. 2013. PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1. Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
- Permendiknas No. 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sekretariat Negara RI., Undang-undang RI. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dan Undang-undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, cet. Ke II, (Jakarta: Visimedia, 2007), h.2.
- Tegeh, I Made. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja : Yogyakarta Graha Ilmu.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UURI No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pelaksanaannya. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- V.R.Taneja, *Socio-Philosophical Approach to Education*, (New Delhi: Atlantic Publisher, 2005), h. 16
- Warsita, Bambang. (2008) *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka

Yatul Hulub, K. U. ., Zaman, W. I. ., & Permana, E. P. . (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book pada Materi Keberagaman Budaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 507–513. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2938>

Scan Sertifikasi Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Kinesti Prodiastri Yusman
NIM : 201810430311311
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media DAMAR KURUNG Pada Tema Makanan Sehat Kelas V SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bandung Sultani No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id