

**ANALISIS IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBEREJO 03 BATU**

SKRIPSI



**OLEH:
SHERINA AISYAH ANJELIA
NIM: 201810430311273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

**ANALISIS IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBEREJO 03 BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
Mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:
SHERINA AISYAH ANJELIA
NIM:201810430311273

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBEREJO 03 BATU

OLEH:
SHERINA AISYAH ANJELIA
NIM:201810430311273


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 16 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


(Dr. Endang Poerwanti, M.Pd)


(Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBEREJO 03 BATU

SHERINA AISYAH ANJELIA
201810430311273

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Mei 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Gesakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Bahrul Ulum. M.Pd
2. Delora Jantung Amelia. M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti. M.Pd
4. Dr. Beti Istanti Suwandayani. M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sherina Aisyah Anjelia
Tempat,tanggal lahir : Batu, 02 Juli 2000
NIM : 201810430311273
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Sumberejo 03 Batu" adalah hasil karya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Sherina Aisyah Anjelia
NIM:201810430311273

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

- a. Bapak Suyanto dan Ibu Tatik Kusrini yang saya cintai, terimakasih dengan segala doa, dukungan dan dorongan selama ini sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini sampai tuntas.
- b. Sahabat-sahabat pada saat SMA (Ragil,Nisa,Mida) terimakasih telah memberikan banyak bantuan, dukungan dan dorongan kepada saya sehingga tugas akhir ini mampu terselesaikan.
- c. Sahabat-sahabat saya pada saat kuliah (Nova,Vivi,Joe,Wahyu) dan semua yang memberikan motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka dan duka.



ABSTRAK

Anjelia, Sherina Aisyah. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Siwa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Sumberejo 03 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing 1) Dr. Endang Poerwanti. M.Pd, 2) Dr. Beti Istanti Suwandayani. M.Pd.

Kata kunci: implementasi, kurikulum, merdeka belajar.

Pendidikan merupakan sebuah proses belajar mengajar untuk menciptakan manusia yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan yang menyeluruh. Penyusunan dan penerapan kurikulum yang baik di sekolah juga memberikan adil yang penting terciptanya tujuan pembelajaran. Hal ini berdampak pada pengimplementasian kurikulum Merdeka belajar di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengimplementasian kurikulum Merdeka belajar di sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif agar peneliti dapat mengetahui fenomena yang terjadi dan terasa nyata. Karena dengan hal ini, peneliti bisa melihat dan memberi Solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian kualitatif adalah penelitian ilmu sosial untuk mengumpulkan dan menganalisis data berupa kata-kata (lisan atau tulisan) dan perbuatan manusia. Analisis data dilakukan dengan wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah maupun guru yang terlibat di sekolah.

Berdasarkan hasil wawancara, pengimplementasian kurikulum Merdeka belajar di SDN Sumberejo 03 Batu telah mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan serta refleksi dan evaluasi. pengimplementasian dilakukan oleh guru dengan peserta didik sebagai fokus utama dalam pembelajaran, guru hanya sebagai fasilitator dalam pembelajaran. faktor pendukung implementasi yaitu guru sudah diberikan pelatihan yang dilakukan oleh pemerintah pusat maupun sekolah sedangkan faktor penghambatnya guru masih banyak kurang mengerti tentang IT serta kurangnya fasilitas komputer dan proyektor pada saat pembelajaran di dalam kelas. Sekolah terus memberikan pelatihan kepada guru-guru serta memberikan kebijakan membawa handphone untuk menunjang proses pembelajaran.

ABSTRACT

Anjelia, Sherina Aisyah, 2025, Analysis of the Implementation of the Independent Learning for Grade I Students of Sumberejo 03 Batu State Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Dr.Endang Poerwanti. M.Pd, (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani. M.Pd

Keywords :Implementation, Curriculum, Independent Learning

Education is a teaching and learning process to create humans who have comprehensive attitudes, knowledge and skills. The preparation and implementation of a good curriculum in schools also provides fairness which is important for the creation of learning objectives. This has an impact on the implementation of the independent learning curriculum in elementary schools. This study aims to determine the implementation of the independent learning curriculum in elementary schools.

This study uses a qualitative approach so that researchers can find out the phenomena that occur and feel real. Because with this, researchers can see and provide solutions to overcome the problem. Qualitative research is a social science study to collect and analyze data in the form of words (oral or written) and human actions. Data analysis is carried out through interviews conducted with the principal and teachers involved in school.

Based on the interview results, the implementation of the independent learning curriculum at SDN Sumberejo 03 Batu has included the planning, implementation, reflection and evaluation stages. Implementation is carried out by teachers with students as the main focus in learning, teachers only act as facilitators in learning. Supporting factors for implementation are that teachers have been given training by the central government and schools, while inhibiting factors are that many teachers still do not understand IT and lab computer and projector facilities during classroom learning. The school continues to provide training to teachers and provides a policy of bringing cellphones to support the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, penulis hanturkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi ini dengan judul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Sumberejo 03 Batu” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa selalu dicurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis tersadar bahwasannya buku panduan ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dorongan serta bantuan beberapa pihak. Dengan kerendahan hati penulis banyak-banyak mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Malang;
2. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan;
3. Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan guru sekolah dasar yang sudah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi;
4. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam penulisan skripsi;
5. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam penulisan skripsi;
6. Bapak dan Ibu dosen ilmu keguruan dan pendidikan guru sekolah dasar;
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi yang saya tulis ini masih jauh dari sempurna. Peneliti mengharap kritik dan saran untuk memperbaiki penelian ini.

Malang, 16 Mei 2025.

Peneliti.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data	30
G. Prosedur Penelitian.....	31
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Paparan Data Sekolah	33
B. Hasil Temuan Penelitian	38
C. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Guru.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas 1	38
Gambar 4.2 Observasi Kelas 1	43



DAFTAR PUSTAKA

- Alhamduddin. (2016). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1, 43. Retrieved from [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1014804&val=15400&title=Dinamika Perubahan Kurikulum Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 PAUD](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1014804&val=15400&title=Dinamika%20Perubahan%20Kurikulum%20Kebijakan%20Perubahan%20Kurikulum%202013%20PAUD)
- Angga, Angga, Suryana, Cucu, Nurwahidah, Ima, Hernawan, Asep Herry, & Prihantini, Prihantini. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anggraini, Difana Leli, Yulianti, Marsela, Faizah, Siti Nur, Putri, Anjani, & Pandiangan, Belawati. (n.d.). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA. In *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)* (Vol. 1).
- Badrus Sholeh, Muhammad, Kamsan, Nur, & Aliyah, Himmatul. (2023). Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Tafaqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 11(2), 273–287. <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v11i2.2245>
- Baro'ah, S., Trisnawati, S. N. I., Ernawati, A., & ... (2023). Kurikulum Merdeka: Inovasi Kurikulum Di Indonesia. In *Tahta Media Group*. Retrieved from <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/39%0Ahttps://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/download/39/40>

- Jannati, Putri, Ramadhan, Faisal Arief, & Rohimawan, Muhamad Agung. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>
- Kemendikbudristek. (2022). Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan. *Kemendikbudristek*, 1–16. Retrieved from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Mustafiyanti, Awalluddin; Nur Aisyah Indah Cahyani; (2024). Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kurikulum. *Institut Agama Islam Al-Quran Al- Ittifaqiah Indralaya*, 2(3), 10.
- Muthoharoh, Miftakhul. (2023). Kurikulum Merdeka: Konsep Dan Implementasinya. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5(1), 125–132. Retrieved from <https://e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tabyin/article/view/310> (diakses pada tanggal 7 Februari 2024).
- Setiyadi, Bradley, Revyta, Revyta, & Fadhilah, Ayunda. (2020). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum. *Khazanah Pendidikan*, 14(1), 173–184. <https://doi.org/10.30595/jkp.v14i1.8473>
- Susanti, Marnis, Rahmadona, Three, & Fitria, Yanti. (2023). Studi Literatur: Perbedaan Penilaian Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 339–350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4444>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SHERINA AISYAH ANJELIA
NIM : 201810430311273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 3%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id