

PANDANGAN SISWA TENTANG TOLERANSI BERAGAMA
(Studi di SMK Negeri 2 Kota Malang)

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Disusun oleh :

FADILLAH DERMAWAN

NIM : 2018100103110064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

TAHUN 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PANDANGAN SISWA TENTANG TOLERANSI
BERAGAMA**

(STUDI DI SMK NEGERI 2 KOTA MALANG)

SKRIPSI

OLEH:

FADILLAH DERMAWAN

(2018100103110064)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si.

a.a. Pembimbing II



Nafik Muthohirin, MA.Hum.

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Selasa/15 Juli 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag.
2. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I.
3. Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si.
4. Nafik Muthohirin, MA.Hum.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **FADILLAH DERMAWAN**

NIM : 201810010311064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **PANDANGAN SISWA TENTANG TOLERANSI BERAGAMA** (Studi di SMK Negeri 2 Kota Malang)

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juni 2025

Yang menyatakan



(FADILLAH DERMAWAN)

MOTTO

“Hidup hanya sekali, selayaknya memberi manfaat dan arti bagi alam semesta”



ABSTRAK

Fadillah Dermawan 2025 NIM: 201810010311064 Skripsi Pandangan Siswa Tentang Toleransi Beragama (Studi Kasus Di SMK Negeri 2 Kota Malang) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si (II) Nafik Muthohirin, MA.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pandangan siswa SMK Negeri 2 Kota Malang tentang toleransi beragama, dengan latar belakang kekhawatiran terhadap meningkatnya sikap intoleransi di kalangan pelajar yang bahkan dapat berujung pada kekerasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di SMK Negeri 2 Kota Malang memiliki pandangan yang moderat terhadap toleransi beragama. Mereka memahami konsep toleransi sesuai dengan ajaran agama Islam, yaitu dengan menghargai dan menghormati keyakinan orang lain tanpa mencampuradukkan ajaran agama. Siswa dapat membedakan batasan antara toleransi dan sinkretisme, serta mampu bersikap adil dan berinteraksi dengan baik terhadap teman dan guru dari latar belakang agama berbeda. Namun, ditemukan juga beberapa catatan terkait peran guru, khususnya dalam penggunaan atribut keagamaan tertentu dan candaan yang menyinggung agama lain, yang berpotensi menimbulkan salah paham.

Kata Kunci: Siswa, Toleransi Beragama, Pendidikan Agama

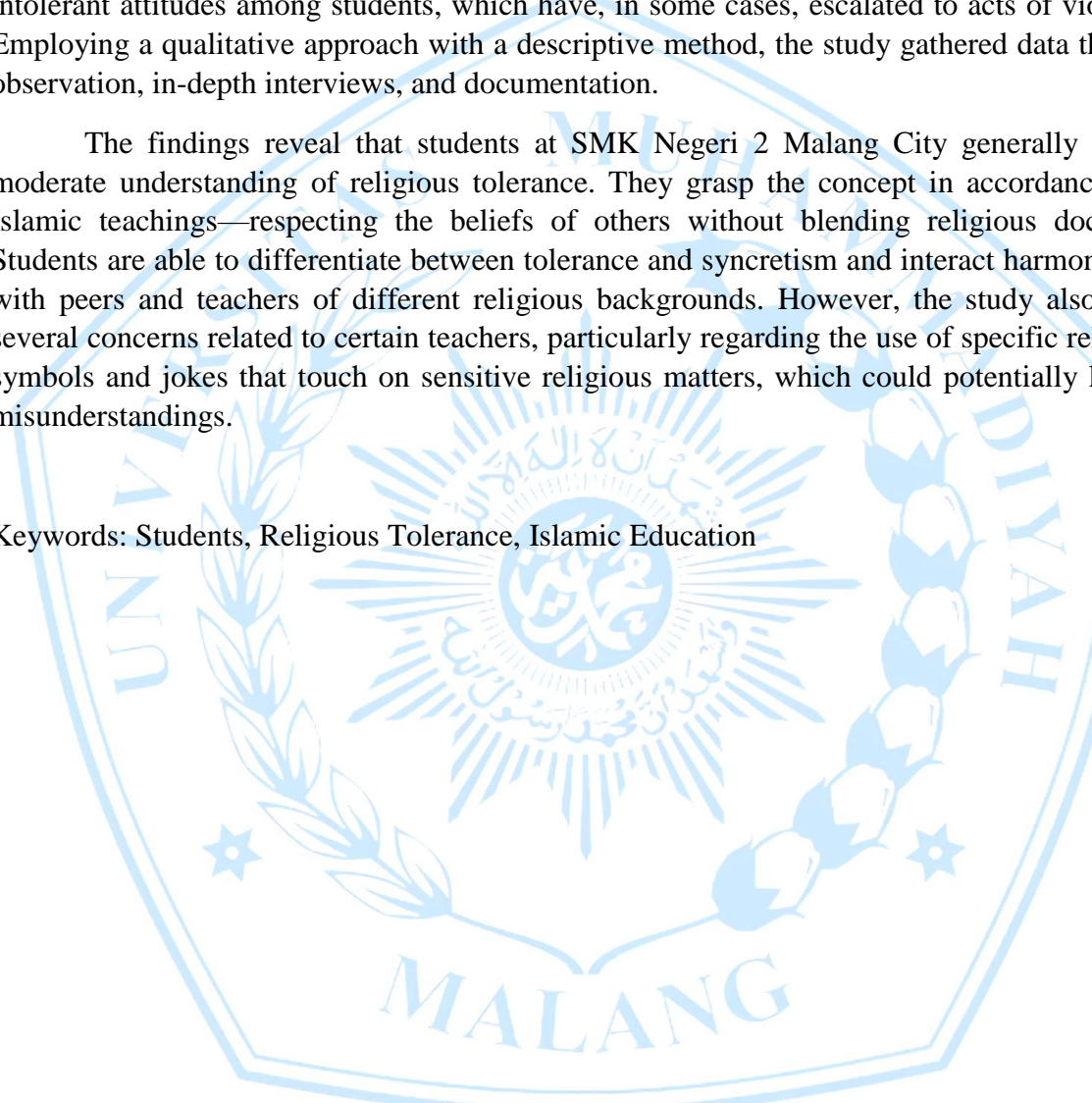
ABSTRACT

Fadillah Dermawan. “Students' Perspectives on Religious Tolerance (A Case Study at SMK Negeri 2 Malang City)”. Undergraduate Thesis. Malang: Islamic Education Study Program, University of Muhammadiyah Malang, 2025.

This study aims to explore the perspectives of students at SMK Negeri 2 Malang City regarding religious tolerance. The research was motivated by growing concerns over the rise of intolerant attitudes among students, which have, in some cases, escalated to acts of violence. Employing a qualitative approach with a descriptive method, the study gathered data through observation, in-depth interviews, and documentation.

The findings reveal that students at SMK Negeri 2 Malang City generally hold a moderate understanding of religious tolerance. They grasp the concept in accordance with Islamic teachings—respecting the beliefs of others without blending religious doctrines. Students are able to differentiate between tolerance and syncretism and interact harmoniously with peers and teachers of different religious backgrounds. However, the study also notes several concerns related to certain teachers, particularly regarding the use of specific religious symbols and jokes that touch on sensitive religious matters, which could potentially lead to misunderstandings.

Keywords: Students, Religious Tolerance, Islamic Education



PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tersayang Bapak Nanang Suryanto, Alm. dan Ibu Agustin Kumaiyah. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, cinta, pengorbanan, serta dukungan yang telah diberikan selama menyelesaikan pendidikan ini. Alm. Bapak yang selalu menjadi motivator terbaik baik sebelum meninggal hingga kini dan Ibu yang selalu sabar atas polah tingkah saya. Terima kasih selalu percaya ketika banyak keraguan dalam setiap langkah perjalanan penulis. Terima kasih menjadi rumah terbaik untuk pulang meskipun banyak hal yang tidak sesuai harapan namun pelukan yang menguatkan selalu menanti. Penulis menyadari masih jauh dari sempurna tetapi beliaulah yang selalu berusaha menyempurnakan penulis.
2. Diri saya sendiri. Terima kasih sudah tetap bertahan di tengah tantangan dan kesulitan yang seringkali membuat hampir untuk menyerah. Terima kasih terus melangkah tumbuh untuk menjadi versi terbaik setiap harinya meskipun terasa ragu dan lelah. Memang jalanmu tidak secepat dengan yang lain tapi kamu hebat karna tetap berproses menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Perjuangan ini bukanlah akhir dari perjalanan, justru awal untuk terus berjuang. Semoga perjalanan ini kaya akan hikmah dan Allah senantiasa memberkahi serta menjadikanmu manusia yang terus tumbuh menjadi lebih baik.
3. Keluarga Kelurahan Sukun dan Ciptomulyo, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terkhusus untuk Bapak Lurah Andin Yunistiyanto, S.P., M.M. yang telah banyak mendukung saya untuk selalu berkarya positif.
4. Kepada Galuh Permatasari, S.Pd. Sebagai orang yang banyak saya repoti dalam masa mengerjakan tugas akhir ini. terimakasih banyak atas motivasi dan dukungan lainnya. Semoga selalu dimudahkan dalam segala urusannya.
5. Kepada teman-teman yang banyak saya repoti, seperti mas Carla, Iza, Azzah, dll. Terimakasih telah banyak membantu dalam menyelesaikan studi ini. Semoga kalian diberikan keberkahan dan balasan yang baik oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis haturkan ke hadirat Allah SWT , Tuhan sekalian alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat-Nya, tugas akhir ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Proses penyelesaian studi dan penulisan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada mereka yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, bagi penyelesaian tugas akhir ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, para wakil Rektor, dan segenap jajarannya atas kesempatan menimba ilmu di kampus putih tercinta ini.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, dan segenap jajarannya.
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam FAI-UMM beserta staff dan jajarannya atas segala pelayanan dan supporting Systemnya yang amat mendimansir proses perkuliahan selama ini.
4. Segenap dosen PAI, wabilkhusus Ibu I'anatut Thoifah, S.Pd.I., M.Pd.I selaku wali dosen kelas Tarbiyah 2018, atas segala bimbingan dan curahan ilmunya selama belajar di kampus tercinta ini.
5. Bapak Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Nafik Muthohirin, MA.Hum selaku pembimbing II, atas semua bimbingan, kritik, dan sarannya dalam penulisan skripsi ini, mulai awal penulisan proposal hingga ujian hasil.
6. Teman-teman Tarbiyah B angkatan 2018 yang menjadi tempat diskusi, tukar pikiran, dan saling mendukung dan memotivasi. Semangat dan sukses selalu untuk setiap langkah dalam meraih harapan dan mimpi yang tersemat.
7. Teman dan sahabat-sahabatku terima kasih selama ini selalu mendengarkan keluh kesahku, memperhatikanku, menemaniku dan selalu support agar menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita semua sukses di jalan kita masing-masing.

Akhirnya penulis amat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. ketidaksempurnaan ini tentunya karena keterbatasan pengetahuan dan kecakapan penulis. Karenannya dengan segala kelapangan dada dan permohonan maaf, kritik dan saran perbaikan senantiasa penulis haturkan. Semoga karya ini diberkahi dan memberikan manfaat bagi mereka yang berkepentingan.

Malang, 10 Juni 2025

Penulis

Fadillah Dermawan



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Teoretik | 5 |
| E. Penegasan Judul | 5 |
| F. Penelitian Terdahulu | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORITIK | 12 |
| A. Siswa | 12 |
| B. Karakteristik Perkembangan Keberagamaan Masa Remaja | 13 |
| C. Toleransi | 14 |
| 1. Pengertian Toleransi | 14 |
| 2. Toleransi Beragama Menurut Islam | 17 |
| 3. Dalil Toleransi Beragama Menurut Islam | 19 |
| 4. Tinjauan Historis Islam Sebagai Agama Toleransi | 21 |
| 5. Toleransi Islam Dalam Ranah Akidah Ibadah | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 27 |
| B. Lokasi Penelitian | 27 |
| C. Kehadiran Peneliti | 27 |
| D. Data Dan Sumber Data Penelitian | 28 |
| 1. Data primer | 28 |
| 2. Data Sekunder | 28 |
| E. Tehknik Pengumpulan Data | 28 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 1. | Pengumpulan Data Dengan Observasi | 28 |
| 2. | Pengumpulan Data Dengan Wawancara | 29 |
| 3. | Pengumpulan data dengan dokumentasi | 29 |
| F. | Tekhnik Analisa Data | 29 |
| 1. | Kondensasi Data | 30 |
| 2. | Data Display | 30 |
| 3. | <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi). | 31 |
| G. | Tekhnik Keabsahan Data | 31 |
| 1. | Perpanjangan Pengamatan | 31 |
| 2. | Pengujian confirmability | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 33 |
| A. | Pemaparan Hasil Temuan Penelitian | 33 |
| 1. | Pandangan Siswa dalam Mendefinisikan Toleransi Beragama | 33 |
| 2. | Pandangan Siswa terhadap batasan-batasan dalam toleransi beragama | 35 |
| 3. | Pandangan Siswa Tentang Berinteraksi Dengan Pemeluk Agama Lain | 36 |
| 4. | Pandangan Siswa Tentang Fenomena Kekerasan Atas Nama Agama | 38 |
| B. | Pembahasan | 39 |
| 1. | Pandangan Siswa dalam Mendefinisikan Toleransi Beragama | 39 |
| 2. | Pandangan Siswa Terhadap Batasan dalam Toleransi Beragama | 41 |
| 3. | Pandangan Siswa Tentang Berinteraksi Dengan Pemeluk Agama Lain | 41 |
| 4. | Pandangan Siswa Tentang Fenomena Kekerasan Atas Nama Agama | 42 |
| BAB V PENUTUP | | 44 |
| A. | Kesimpulan | 44 |
| B. | Saran | 44 |
| 1. | Untuk Siswa | 44 |
| 2. | Untuk Guru | 44 |
| 3. | Untuk Pihak Sekolah | 45 |
| 4. | Untuk Peneliti Selanjutnya | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 46 |
| DOKUMENTASI | | 48 |

DAFTAR PUSTAKA

- AR, Baharuddin. 2021. "Toleransi Beragama Dalam Perspektif Islam." *Serambi Tarbawi* 9 (1): 45–62. <https://doi.org/10.32672/tarbawi.v9i1.5052>.
- Chotban, Sippah. 2018. "Hukum Memilih Pemimpin Non Muslim." *Jurnal Al-Qadau: Peradilan Dan Hukum Keluarga Islam* 5 (1): 59. <https://doi.org/10.24252/al-qadau.v5i1.5663>.
- Devi, Dwi Ananta. 2020. *Toleransi Beragama*. Alprin.
- Dimiyati, Johni. 2013. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Dr. Juliani, S.Ag., M.Pd.I, Syahbudin, M.Pd. 2025. *Prinsip Dan Aplikasi Metode Penelitian Kualitatif: Kajian Teori Dan Praktike*.
- Fatcholli, Imadul Haq. 2019. "Konsep Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif Syaikh Nawawi Al-Bantani Dalam Tafsir Marah Labid." *Reflektika* 13 (1): 1–14.
- Hamka. 2020. *Tafsir Al-Azhar Jilid 9*. Edited by Joko Waskito. Jakarta: Gema Insani.
- Hariyadi, Muhammad, and Iwan Satiri. 2021. "Kritik Al-Quran Terhadap Sistem Kepercayaan Sinkretisme." *El-Umdah*, 119–38. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/el-umdah/article/view/4157%0Ahttps://journal.uinmataram.ac.id/index.php/el-umdah/article/download/4157/1821>.
- Herlina, Rondang, Muhammad Sadik Sabry, and Muhsin Mahfudz. 2023. "Interaksi Sosial Hubungan Muslim Dengan Non Muslim Penafsiran Thabathaba'i Dalam Kitab Tafsir Al-Mizan." *Al-Astar : Journal of Islamic Studies* 2 (2): 32–48. <https://jurnal.staimempawah.ac.id/index.php/alastar/>.
- Hudaebay, Wiolda, Muhammad Shoheh, Ulfah Mariatul Kibtiah, Melani Agustini, Ahmad Syaipul Anwar, Muhamad Shoheh, and S Ag. n.d. *BERAGAMA Editor* :
- Ilmi, Afrizal Rosikhul, Jurusan Komunikasi, D A N Penyiaran, Fakultas Ilmu, Dakwah Dan, Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri, and Syarif Hidayatullah. 2017. "Analisis Wacana Toleransi Beragama."
- Institute, Setara. 2025. "No Kasus Intoleransi Dan Kekerasan Berujung Tewasnya Pelajar SD: Negara Harus Hadir Dan Mengambil Tindakan MemadaiTitle." <https://setara-institute.org/siaran-pers-kasus-intoleransi-dan-kekerasan-berujung-tewasnya-pelajar-sd-negara-harus-hadir-dan-mengambil-tindakan-memadai/#>.
- Jamrah, Suryan A. 2017. "Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam." *Jurnal Ushuluddin* 23 (2): 185–200.

- Komisi Fatwa Majelis Ulama Indonesia (MUI). 2016. "Fatwa Majelis Ulama Indonesia Nomor 56 Tahun 2016 Tentang Hukum Menggunakan Atribut Keagamaan Non-Muslim," no. masters, 1–8. <http://digilib.uinsa.ac.id/21756/>.
- Maarif Institute. 2017. "Pelajar Kritis Hadapi Intoleransi," 2017. https://mediaindonesia.com/humaniora/135745/pelajar-kritis-hadapi-intoleransi?utm_source=chatgpt.com.
- Mardiana, Nugraha Ugi, and Setiawan Iwan Budi. 2022. "Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP 13 Tanjung Jabung Timur." *Jurnal Score 2* (1): 32–37.
- Nata, Abuddin. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Rosyad, Rifki, M. Taufiq Rahman, Paelani Setia, Mochamad Ziaul Haq, and R.F. Bhanu Viktorahadi. 2022. *Toleransi Dan Perdamaian Di Masyarakat Multikultural*.
- Saleh, Marhaeni. 2020. "Toleransi Umat Beragama Di Indonesia." *Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah* 6 (1): 37–62.
- Sanjaya, I Komang Alit Adi. 2024. "NILAI-NILAI PENDIDIKAN KEAGAMAAN YANG TERKANDUNG DALAM PENGGUNAAN GELANG TRIDATU BAGI UMAT HINDU" 27 (1): 2588–93.
- Setiawan, Hasrian Rudi. 2021. *Manajemen Peserta Didik: (Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan*. Medan.
- Setiawan, Irfan. 2013. *Pembinaan Dan Pengembangan Peserta Didik Pada Institusi Berasrama*. Jati Nangor.
- Shihab, M. Quraish. 2012. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an Volume 15*. 15th ed. Jakarta: Lentera Hati.
- Simamata, Nenny Ika Putri, Abdurrozaq Hasibuhan, and Imam Rofiki. 2021. *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Syamsurijal. 2017. "Radikalisme Kaum Muda Islam Terdidik Di Makassar Radicalism of Educated Muslim Youth in Makassar." *Naskah Disetujui* 23 (72): 1–11.
- Umar, Hasyim. 1991. *Toleransi Dan Kemerdekaan Beragama Dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog Dan Kerukunan Antar Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Winarmi, Endang Widi. 2018. *TEORI DAN PRAKTIK PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, PTK,R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.



FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : FADILLAH DERMAWAN

NIM : 201810010311064

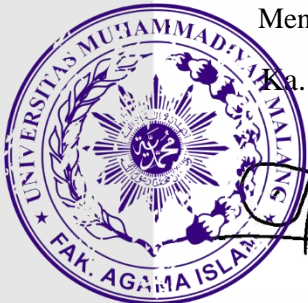
Judul Tugas Akhir : "Pandangan Siswa tentang Toleransi Beragama (Studi di SMK Negeri 2 Kota Malang)"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan | Nilai Maksimal | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|--------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. | Bab I: Pendahuluan | 10% | 5% |
| 2. | Bab II: Studi Pustaka | 25% | 12% |
| 3. | Bab III: Metodologi Penelitian | 35% | 35% |
| 4. | Bab IV: Hasil Penelitian | 15% | 0% |
| 5. | Bab V: Penutup | 5% | 3% |

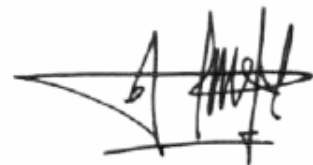
Mengetahui,

Ka. Prodi PAI,



Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,



Indira Dessy Wulandary, A.Md