

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN  
PECAHAN DESIMAL KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**MOHAMMAD FAHMI**

**201810430311324**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BILANGAN PECAHAN  
DESIMAL KELAS V SD

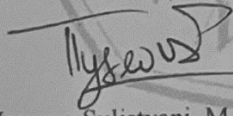
OLEH :  
MOHAMMAD FAHMI  
NIM : 201810430311324

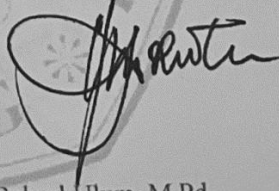
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Didepan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 9 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

  
Nawang Sulistyani, M.Pd

  
Bahrul Ulum, M.Pd

NIDN: 07330019401

NIDN: 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN  
PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS V SD

MOHAMMAD FAHMI  
201810430311324

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, ..... 2025



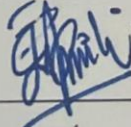
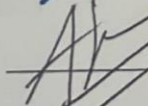
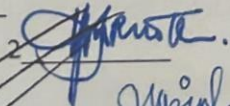
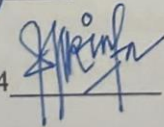
..... KAN FKIP.

..... Trisakti Handayani, MM

NIDN:0728106102

DEWAN PENGUJI

Nawang Sulistyani, M.Pd 1  
Bahrul Ulum, M.Pd  
Dr. Arina Restian, S.Pd, M. Pd 3  
Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M Pd

 Tanda Tangan  
  
  
 4

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Fahmi  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 18 Februari 2000  
NIM : 201810430311324  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Flash Card* Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Pecahan Desimal" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Mei 2025

Yang menyatakan,



Mohammad Fahmi

201810430311324

## ABSTRAK

Fahmi Muhammad, 2024, Pengembangan Media *Flashcard* Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Pecahan Desimal Kelas V SD, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Nawang Sulistyani, M.Pd, (II) Bahril Ulum M.Pd.

**Kata Kunci:** Media *Flashcard*, Matematika, Bilangan Pecahan Desimal, Pengembangan ADDIE

proses pembelajaran matematika pokok pembelajaran pecahan pada sub pembelajaran mengubah pecahan biasa menjadi pecahan decimal hasil belajar siswa masih rendah, karena penugasan materi hanya berpusat pada pengetahuan yang telah ada. Tidak ada kreatifitas menggunakan media pembelajaran pada proses belajar mengajar. Oleh karena itu dibutuhkan untuk pengembabngan media sebagai penunjang mata Pelajaran matematika dengan inovasi dalam pengembangan media *flashcard* pada pembelajaran matematika materi bilangan pecahan desimal di kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE untuk dijadikan pedoman pengembangan media *Flashcard* Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Pecahan Desimal Kelas V SD. Model ini terdiri dari beberapa tahapan diantaranya yaitu Tahap Analisis (*analysis*), Tahap Perancangan (*Design*), Tahap Pengembangan (*Development*), Tahap Penerapan (*Implementasi*), dan Tahap Evaluasi (*evaluation*). Penelitian ini dilakukan peneliti di SDN Sukoharjo 1 Jl. Laksamana Martadinata IV/2,Kec, Klojen, Kota Malang Jawa Timur 65118. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dan pengembangan ini menggunakan 4 teknik yaitu: observasi, wawancara, angket, dekumentasi. Analisis data yang digunakan analisis kuantitatif digunakan oleh peneliti memiliki tujuan untuk mengetahui kevalidan dan kemenarikan Media *Flashcard* yang akan dikembangkan, dan analisis data deskriptif kualitatif didapatkan peneliti dari pengumpulan data-data yang berasal dari kritik, komentar maupun saran yang didapatkan pada saat melakukan penelitian dan pengembangan.

hasil validasi media mendapatkan presentase 75 % dengan kriteria penggunaan valid sedangkan hasil validasi materi mendapatkan persentase 90 % dengan keterangan layak digunakan dan sudah dapat diimpelentasikan. Perolehan hasil dari respon peserta didik mendapatkan persentase 98,6% dengan katagori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *Flashcard* Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Pecahan Desimal dinyatakan layak dan dapat digunakan pada pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

Fahmi Muhammad, 2024, Development of *Flashcard Media* in Learning Mathematics Decimal Fraction Number Material Class V Elementary School, Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Nawang Sulistyani, M.Pd, (II) Bahril Ulum M.Pd.

**Keywords:** flashcard media, mathematics, decimal fractions, ADDIE development

The main mathematics learning process of fraction learning in sub-learning is converting ordinary fractions into decimal fractions. Student learning outcomes are still low, because the pouring of material is only centered on existing knowledge. There is no creativity in using learning media in the teaching and learning process. Therefore, it is needed for media development as a support for mathematics subjects with innovations in the development of *flashcard* media in mathematics learning decimal fraction number material in grade V Elementary School.

This development research uses the ADDIE model to be used as a guideline for developing *Flashcard media* in Mathematics Learning Decimal Fraction Number Material Class V Elementary School. This model consists of several stages including the Analysis Stage, Design Stage, *Development Stage*, Implementation Stage, and Evaluation Stage. This research was conducted by researchers at SDN Sukoharjo 1 Jl. Laksamana Martadinata IV / 2, Kec. Klojen, Malang City, East Java 65118. Data collection techniques in research and development use 4 techniques, namely: observation, interview, questionnaire, and documentation. Data analysis quantitative analysis used by researchers has the aim of knowing the validity and attractiveness of the Flashcard Media to be developed, and qualitative descriptive data analysis is obtained by researchers from collecting data derived from criticism, comments, and suggestions obtained when conducting research and development.

The results of media validation get a percentage of 75% with valid usage criteria while the results of material validation get a percentage of 90% with information suitable for use and can be implemented. The results of student responses get a percentage of 98.6% with very good categories. Thus, it can be concluded that the *Flashcard* media in Mathematics Learning Decimal Fraction Number Material is declared feasible and can be used in learning in grade V Elementary School.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Flashcard Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Pecahan Desimal Kelas V Sd” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Bahrul Ulum, M,Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
2. Ibu dan bapak dosen yang telah berkenan menjadi validator untuk media pembelajaran yang telah dibuat.
3. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang sertimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 27 Mei 2024

Penulis

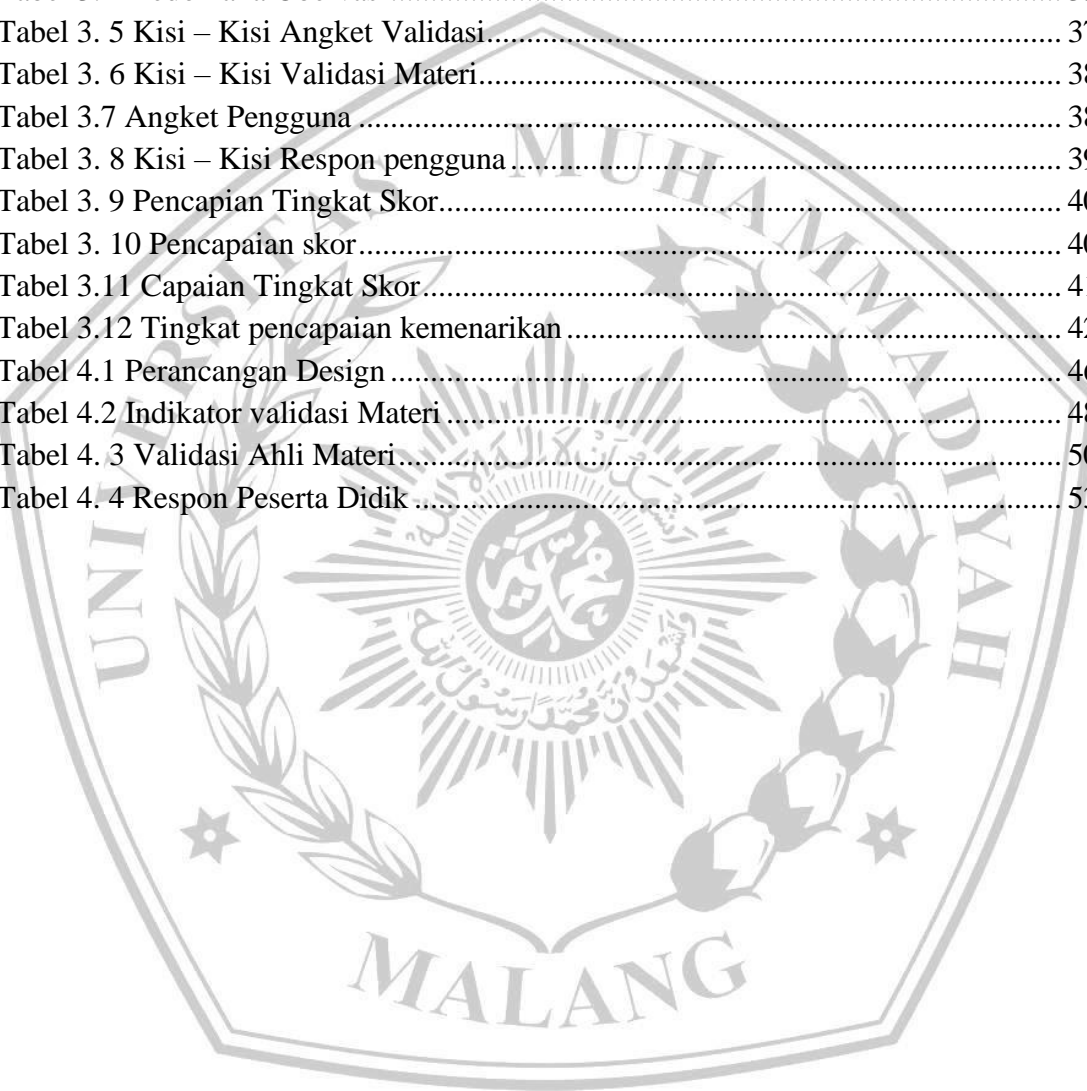
Mohammad Fahmi

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian & pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Batasan Penelitian & Pengembangan.....	7
1. Asumsi.....	7
2. Keterbatasan .....	8
G. Definisi Operasional / Penjelasan Istilah.....	8
BAB II .....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	12
3. Jenis Media Pembelajaran .....	13
D. Kajian Penelitian Relevan .....	25
E. Kerangka Berpikir .....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	28
A. Model penelitian pengembangan.....	28
A. Tempat dan waktu penelitian.....	33
C. Intrumen Penelitian .....	34
D. Teknik Analisis Data .....	39
BAB IV .....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan .....	55
BAB V.....	58
KESIMPULAN DAN SARAN .....	58
1. Kesimpulan.....	58
2. Saran.....	59
LAMPIRAN .....	62
.....	74

## Daftar Tabel

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	5
Tabel 2.1 Penelitian relevan .....	25
Tabel 3.1 Rancangan Media.....	30
Tabel 3. 2 Kriteria Validator .....	32
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 3. 4 Pedomana Obervasi.....	35
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Angket Validasi.....	37
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Validasi Materi.....	38
Tabel 3.7 Angket Pengguna .....	38
Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Respon pengguna .....	39
Tabel 3. 9 Pencapaian Tingkat Skor.....	40
Tabel 3. 10 Pencapaian skor.....	40
Tabel 3.11 Capaian Tingkat Skor.....	41
Tabel 3.12 Tingkat pencapaian kemenarikan.....	42
Tabel 4.1 Perancangan Design .....	46
Tabel 4.2 Indikator validasi Materi.....	48
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4. 4 Respon Peserta Didik .....	53



**Daftar Gambar**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... 27  
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE..... 29  
Gambar 4. 1 Desain media flash card..... 47  
Gambar 4. 2 Langkah – Langkah impelementasi media ..... 51  
Gambar 4. 3 Langkah – Langkah impelementasi media ..... 52  
Gambar 4. 4 Langkah – Langkah impelementasi media ..... 52  
Gambar 4. 5 Langkah – Langkah impelementasi media ..... 53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Instrumen Wawancara Guru.....	62
Lampiran 2 Hasil Instrumen Observasi.....	63
Lampiran 3 Hasil Angket Validasi Media.....	64
Lampiran 4 Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	66
Lampiran 5 Hasil Lembar Respon Guru.....	70
Lampiran 6 Hasil Lembar Respon Siswa.....	73
Lampiran 7 Modul Ajar.....	75



## DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. Ika Prasasti. 2015. "Jenis-Jenis Belajar Matematika." *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 3(1): 51–62.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. 2018. "FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16(1): 98–107.
- Amir, Almira. 2014. "PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MANIPULATIF." *FORUM PAEDAGOGIK* 6(01). <http://jurnal.iain-pangandsidimpuan.ac.id/index.php/JP/article/view/166> (Januari 24, 2023).
- Aspriyani, Riski. 2017. "PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS." *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)* 10(1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1194> (Januari 24, 2023).
- Barus, Rahma Safitri. 2021. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Tahfidz Di SMP Swasta Islam Terpadu Nurul 'Azizi Medan." *masters. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*. <http://repository.uinsu.ac.id/15779/> (Maret 1, 2023).
- Due, Rufina, Syam Swisna, dan Reni Marlina. 2014. "ETNOBOTANI TUMBUHAN OBAT SUKU DAYAK PESAGUAN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBUATAN FLASH CARD BIODIVERSITAS." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 3(2). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4616> (Januari 24, 2023).
- Febiola, Silvia, dan Yulsyofriend Yulsyofriend. 2020. "Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(2): 1026–36.
- Hamid, Mustofa Abi dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Heruman. 2016. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Irmayani, Desi. 2019. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar: Kajian Pengembangan Pendidikan* 6(1). <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jisd/article/view/8637> (Agustus 1, 2022).
- Indriana, D. (2018). *Ragam alat bantu media pengajaran*.Jogjakarta: Diva Press
- Jannah, Lina Miftahul & Bambang Prasetyo. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Rajawali Pers
- Jarmita, Nida. 2015. "Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Awal Sekolah Dasar." *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN* 4(2). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/176> (Januari 24, 2023).

Mawarni, Mawarni, Huber Yaspin Tandil, dan Rizal Rizal. 2019. "Peranan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN No 2 Kalukubula." *Jurnal Kreatif Online* 7(3).

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/13679> (Januari 24, 2023).

Muazaroh, Afiva Niswati, dan Ida Bagus Gede Surya Abadi. 2020. "Efektifitas Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif." *MIMBAR PGSD Undiksha* 8(3): 372–84.

Nasaruddin, Nasaruddin. 2015. "Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika." *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 3(2): 21–30.

Nuraini, Latifah. 2022. "INTEGRASI NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD/MI KURIKULUM 2013." *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 1(2). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/4143> (Januari 24, 2023).

Purba, Ramen A. dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Ulfatul rohmah, -. 2021. "Peningkatan Kelancaran Membaca Melalui Permainan Flash Cards pada Siswa Kelas 1A di SDN Karangpring 03 Sukorambi Jember." *undergraduate. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/3783/> (Mei 29, 2023).

Sadewo, Yosua Damas, Pebria Dheni Purnasari, dan Suyitno Muslim. 2022. "FILSAFAT MATEMATIKA: KEDUDUKAN, PERAN, DAN PERSEPEKTIF PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA." *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan* 10(01): 15–28.

Safitri, Nuri, Fahrudin, Ika Rachmayani, dan Baik Nilawati Astini. 2022. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM NURUL IMAN TAHUN AJARAN 2021/2022." *Jurnal Mutiara Pendidikan* 2(2): 48–55.

Ulfa, Noviana Mariatul. 2020. "Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini." *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education* 1(1): 34–42.

Wahidin, Unang. 2018. "IMPLEMENTASI LITERASI MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 7(02): 229–44.

Widyastuti, Laras Retno, Lina Revilla Malik, dan Abdul Razak. 2020. "Efektivitas Permainan Tradisional Engklek Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 9(1): 19–24.

Windi, Ahlulieli Brilian, Dwi Prasetyawati D. H, dan Ari Widyaningrum. 2018. "KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN TERHADAP PEMAHAMAN

KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KEDUNGREJO 02 TUNJUNGAN  
BLORA.” JS (JURNAL SEKOLAH) 2(4): 323–28.





## SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MOHAMMAD FAHMI  
NIM : 201810430311324  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN PECAHAN DESIMAL KELAS V SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 9 September 2024  
Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd