

**PENGEMBANGAN MEDIA *MONAJA* PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA MATERI AKSARA JAWA  
KELAS III SDN GADANG 4**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**SETO ARI WICAKSONO**

**201810430311314**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *MONAJA* PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA MATERI AKSARA JAWA  
KELAS III SDN GADANG 4**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana guru sekolah dasar**



**OLEH:**

**SETO ARI WICAKSONO**

**201810430311314**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA MONAJA PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA  
MATERI AKSARA JAWA KELAS III SDN GADANG 4

OLEH  
SETO ARI WICAKSONO  
201810430311314

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Didepan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 07 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Bahrul Ulum, M.Pd  
NIDN : 073009901



Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0708049301

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *MONAJA* PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA MATERI AKSARA JAWA KELAS III SDN GADANG 4

**SETO ARI WICAKSONO**

**201810430311314**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 07 Agustus 2025





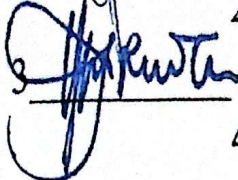
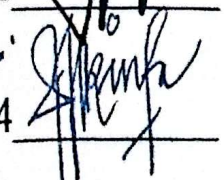
DEKAN FKIP

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**  
NIDN : 0728106102

#### Dewan Penguji

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd
4. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd

#### Tanda Tangan

1   
2   
3   
4 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Seto Ari Wicaksono  
Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 27 November 1999  
NIM : 201810430311314  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media MONAJA Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Materi Aksara Jawa Kelas III SDN Gadang 4” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Mei 2025

Yang menyatakan,



Seto Ari Wicaksono

201810430311314

## ABSTRAK

Seto Ari Wicaksono, 2025, Pengembangan Media *MONAJA* Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Materi Aksara Jawa Kelas III SDN Gadang 04, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Bahrul Ulum, M.Pd. (II) Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Media *MONAJA*, Bahasa Jawa, Aksara Jawa, Pengembangan *ADDIE*

Pembelajaran di Sekolah Dasar perlu disesuaikan dengan karakteristik perkembangan siswa, termasuk dalam mata pelajaran muatan lokal seperti Bahasa Jawa di Jawa Timur. Salah satu materi penting adalah Aksara Jawa yang mulai diajarkan di kelas III. Materi ini cukup menantang karena sifatnya yang silabik dan berbeda dari aksara Latin. Berdasarkan observasi di SDN Gadang 4 Kota Malang, ditemukan bahwa siswa kelas III mengalami kesulitan dan kurang berminat dalam mempelajari Aksara Jawa akibat metode pembelajaran yang monoton serta kurangnya media pembelajaran yang menarik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dikembangkanlah media pembelajaran berbasis permainan bernama *MONAJA* (Monopoli Aksara Jawa). Media ini dirancang agar pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan melalui metode bermain sambil belajar. *MONAJA* dikembangkan dengan tujuan meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi Aksara Jawa.

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran yang dirancang secara khusus dan diuji coba di kelas III SDN Gadang 4. Model pengembangan yang digunakan adalah *ADDIE* (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) karena sistematis dan sesuai untuk mencapai tujuan pengembangan media.

Penelitian dilakukan pada April 2025 di SDN Gadang 4 dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk menilai kelayakan serta manfaat media *MONAJA*. Validasi dilakukan oleh ahli media (75%), ahli materi (67,5%), guru (87,5%), dan siswa (100%), menunjukkan bahwa media *MONAJA* sangat layak dan menarik digunakan dalam pembelajaran Bahasa Jawa, khususnya materi Aksara Jawa. Dengan hasil tersebut, *MONAJA* diharapkan dapat menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Jawa di tingkat Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

Seto Ari Wicaksono, 2025, Development of *MONAJA Media* in In Javanese Language Learning, Javanese Script Material for Class III SDN Gadang 04, Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Bahrul Ulum, M.Pd. (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** MONAJA Media, Javanese Language, Javanese Script, ADDIE Development

Learning in elementary schools must align with students' developmental characteristics, including in Javanese language lessons, which is a local content subject in East Java. One of the important materials in Javanese language lessons is Aksara Jawa (Javanese script), taught starting from Grade III. This material is challenging due to its syllabic nature and its difference from Latin script. Based on observations at SDN Gadang 4, it was found that third-grade students lacked interest and experienced difficulties in understanding Aksara Jawa due to monotonous teaching methods and minimal use of instructional media. To address this issue, the researcher developed a game-based learning medium called MONAJA (Monopoli Aksara Jawa). This medium is expected to enhance student motivation and understanding through a play-based learning approach. MONAJA is designed to be more interactive compared to previous research and will be tested in the third grade at SDN Gadang 4. The resulting product from this research and development is focused on design, which may take the form of a design model or instructional media design.

The goal of this research and development is to produce a product through a development process and to assess changes that occur over a certain period. The development of the MONAJA learning media uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) because it is systematic and aligns with the development goals.

The study was conducted at SDN Gadang 4, Malang City, in April 2025, with the media tailored to the characteristics of third-grade students. The aim of the research is to determine the outcome of the MONAJA media development through qualitative and quantitative data to assess the feasibility and benefits of the media in Javanese language learning, particularly in Aksara Jawa material. The development of MONAJA media for Grade III Javanese lessons at SDN Gadang 4 uses the ADDIE model and aims to produce media suitable for the Aksara Jawa material. Validation was conducted by media experts (75%), material experts (67,5%), student responses (100%), and teacher responses (87,5%). These results indicate that MONAJA is feasible and appealing for use in Javanese language learning.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada kita semua sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *MONAJA* Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Materi Aksara Jawa Kelas III SDN Gadang 4” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak/ibu yang terhormat :

1. Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi serta membimbing penulis dengan sangat baik.
2. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar serta memberikan motivasi, arahan, masukan penulis dengan sangat baik.
3. Kepala sekolah SDN Gadang 4 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Guru kelas III SDN Gadang 4 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Orang tua serta keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi serta doa selama ini.
6. Teman-teman serta mahasiswa angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sadar bahwa proposal skripsi ini belum sepenuhnya sempurna maka dari itu penulis mengharapkan saran, kritik serta masukan yang membangun sehingga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat di kemudian hari.

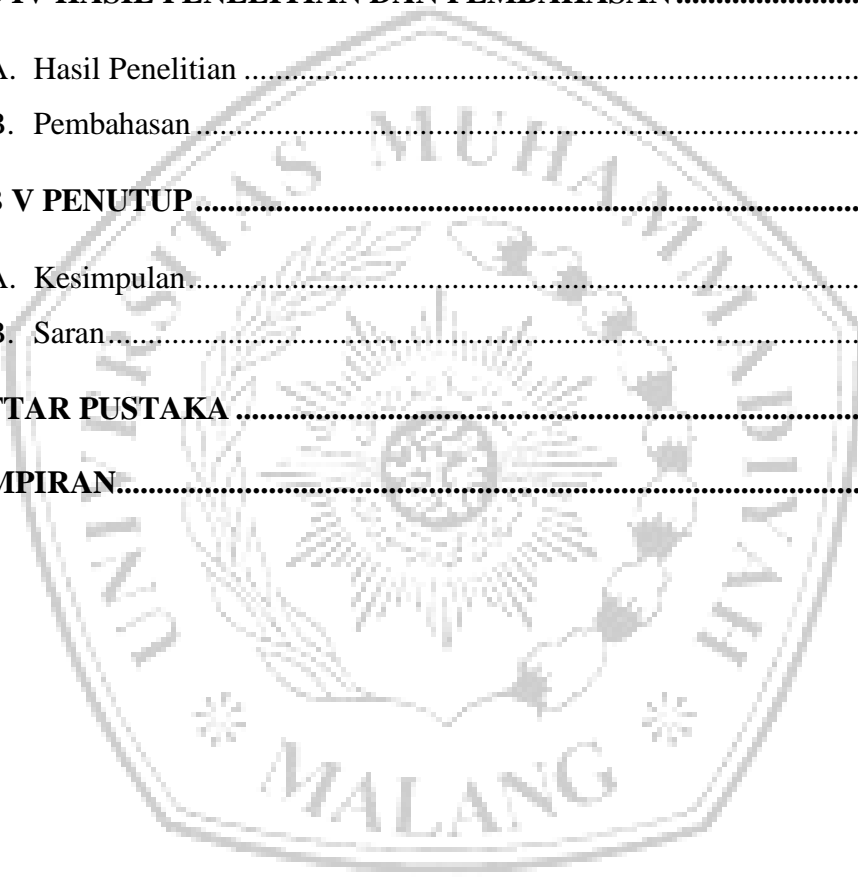
Malang, 20 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Model Penelitian Pengembangan .....	27
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	7
Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan .....	25
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir .....	26
Tabel 3.1 Kriteria Validator .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara .....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi .....	34
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Media .....	34
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Materi .....	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	36
Tabel 3.8 Kriteria Pencapaian Validitas .....	39
Tabel 3.9 Tingkat Pencapaian Skor .....	39
Tabel 3.10 Kriteria Pencapaian Kemenarikan .....	40
Tabel 3.11 Respon Guru .....	40
Tabel 3.12 Respon Siswa .....	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	49
Tabel 4.2 Validasi Ahli Media .....	52
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi .....	53

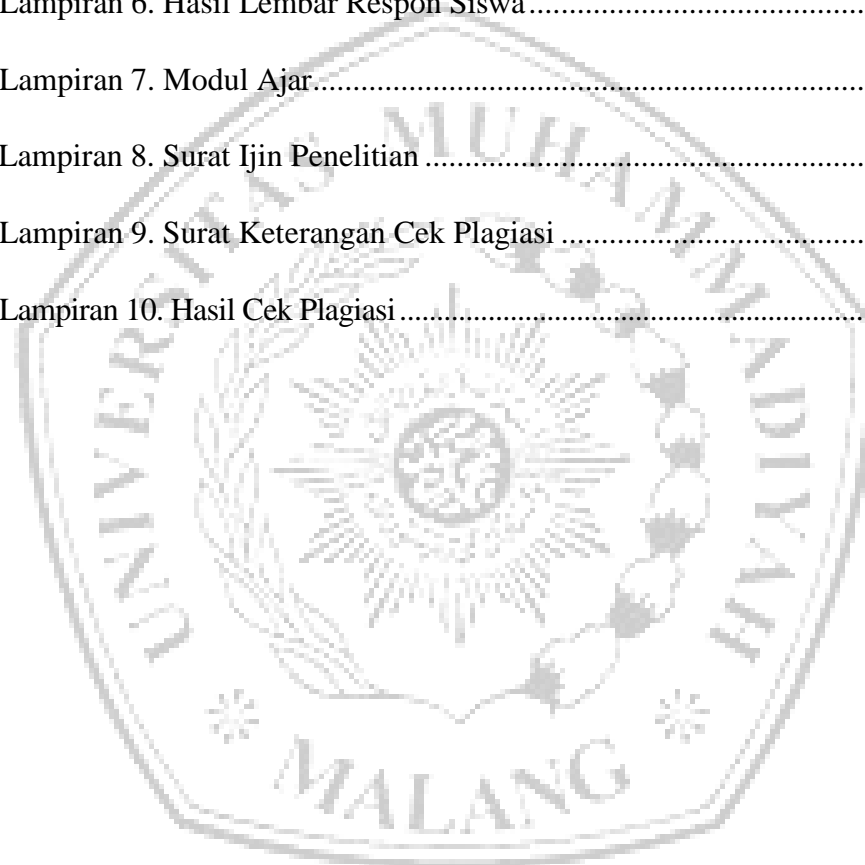
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Huruf Aksara Jawa .....	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	28
Gambar 4.1 Desain Gambar MONAJA.....	50
Gambar 4.2 Desain kartu pertanyaan MONAJA.....	50
Gambar 4.3 Implementasi Media MONAJA.....	54
Gambar 4.4 Implementasi Media MONAJA.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Instrumen Wawancara Guru.....	68
Lampiran 2. Hasil Instrumen Observasi.....	69
Lampiran 3. Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	70
Lampiran 4. Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	73
Lampiran 5. Hasil Lembar Respon Guru .....	76
Lampiran 6. Hasil Lembar Respon Siswa.....	79
Lampiran 7. Modul Ajar.....	82
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian .....	86
Lampiran 9. Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	87
Lampiran 10. Hasil Cek Plagiasi.....	88



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid (2018) 'Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar', *Istiqra` : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2). Available at: <https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461> (Accessed: 15 March 2023).
- Abdullah, R. (2017) 'Pembelajaran Dalam Perspektif Kreatifitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran', *Lantanida Journal*, 4(1), pp. 35–49. Available at: <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>.
- Adyningsih, M., Rusmawati, R.D. and Nurjati, N. (2022) 'Pengembangan Buku Ajar Cara Cepat Membaca Aksara Jawa dengan Metode Al-Barqy di Tingkat Sekolah Menengah Pertama', *Tafhim Al- 'Ilmi*, 14(1), pp. 81–110.
- Ekayani, P. (2017) 'Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa'.
- Gogahu, D.G.S. and Prasetyo, T. (2020) 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 4(4), pp. 1004–1015. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>.
- Herusatoto, H.B. (2008) *Banyumas ; Sejarah, Budaya, Bahasa, dan Watak*. Lkis Pelangi Aksara.
- Lestari, I.D., Halimatusha' diah, H. and Lestari, F.A.P. (2018) 'Penggunaan Media Audio, Visual, Audiovisual, dalam Meningkatkan Pembelajaran kepada Guru-guru', *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(01), pp. 55–60. Available at: <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2361>.
- Mustaqim, I. (2016) 'Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), pp. 174–183. Available at: <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v13i2.8525>.
- Nurrita, T. (2018) 'Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), p. 171. Available at: <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Rahmat, S.T. (2015) 'Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7(2), pp. 196–208. Available at: <https://doi.org/10.36928/jpkm.v7i2.35>.
- Rosidiyanti, H.M. (2018) *TA : Perancangan Buku Ilustrasi Aksara Jawa dengan Teknik Digital Vektor sebagai Media Pembelajaran Anak Kelas 3 Sekolah Dasar*. undergraduate. Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya. Available at: <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/3796/> (Accessed: 6 March 2023).

- Sa'dun akbar (2013) *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdyakarya.
- Sarwani, S., Aunurrahman, A. and Astuti, I. (2018) 'Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Penguasaan Teknik Dasar Sepakbola di Sekolah Dasar Sungai Raya Kubu Raya', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(8). Available at: <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i8.27276>.
- Siswanti, H. and Mukarromah, N. (2021) 'Video Animasi Cerita Wayang Tokoh Yudhistira Sebagai Alternatif Pembelajaran Bahasa Jawa', *PROCEEDING UMSURABAYA*, 1(1). Available at: <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/7869> (Accessed: 15 March 2023).
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Sumiharsono, R. and Hasanah, H. (2017) *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Sunarsih, S. (2017) 'Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa di Sekolah Dasar Melalui Metode Jigsaw', *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 2(2), pp. 81–90.
- Susilo, A., Siswandari, S. and Bandi, B. (2016) 'Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMAN I Slogohimo 2014', *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), pp. 50–56. Available at: <https://doi.org/10.2317/jpis.v26i1.2127>.
- Tendean, T.O. (2013) *Perancangan Permainan Edukatif sebagai Sarana Bantu Pembelajaran Aksara Jawa dengan Studi Kasus pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 3, Calyptra*. Journal:eArticle. University of Surabaya. Available at: <https://www.neliti.com/publications/197635/> (Accessed: 15 March 2023).
- Yulianingsih, D. and Lumban Gaol, S.M. (2019) 'Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas', *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 2(1), pp. 100–119. Available at: <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>.
- Zaifullah, Z., Cikka, H. and Kahar, M.I. (2021) 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid 19', *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), pp. 9–18. Available at: <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>.

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SETO ARI WICAKSONO  
NIM : 201810430311314  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA MONAJA PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA MATERI AKSARA JAWA KELAS III SDN  
GADANG 4

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd