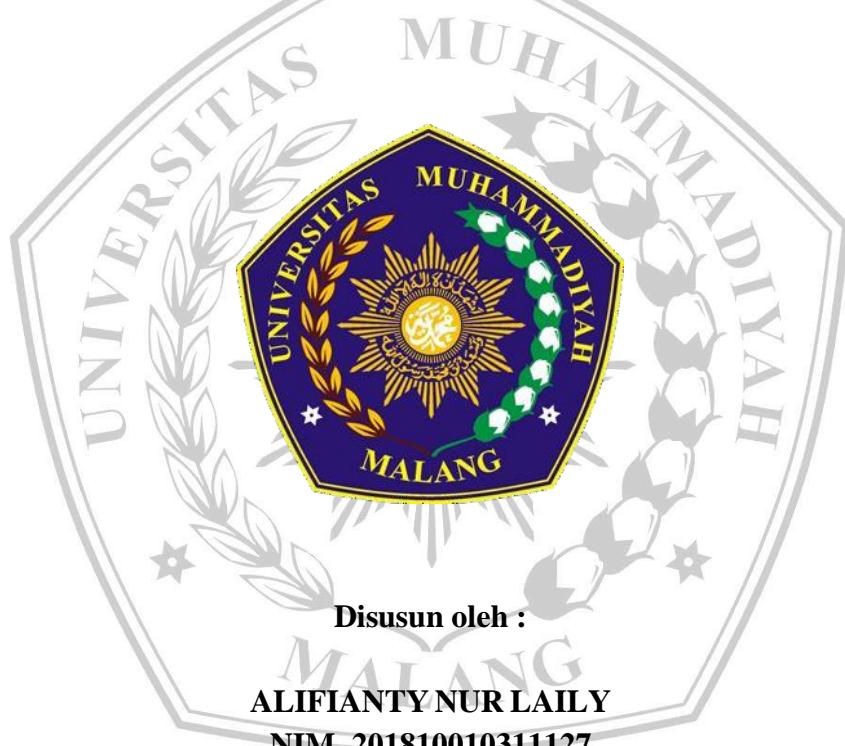


**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGELOLA
KECERDASAN SPIRITAL PESERTA DIDIK
DI MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

ALIFIANTY NUR LAILY

NIM. 201810010311127

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
November 2023**

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN SPIRITAL PESERTA DIDIK
DI MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
November 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGELOLA
KECERDASAN SPIRITAL PESERTA DIDIK DI MTS
MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

S K R I P S I

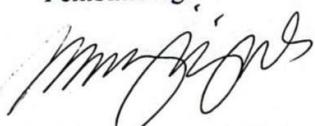
OLEH:

ALIFIANTY NUR LAILY

(201810010311127)

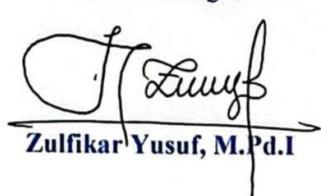
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Nur Afifah Khurin M, M.Kes

Pembimbing II


Zulfikar Yusuf, M.Pd.I

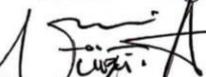
SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at 17 November 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Umiarso, M.Pd.I
2. I'anatut Thoifah, M.Pd.I
3. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ALIFIANTY NUR LAILY**
NIM : 201810010311127
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "**Strategi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 1 Malang**" adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non ekslusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 November 2023

Yang menyatakan



(ALIFIANTY NUR LAILY)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Alifianty Nur Laily

NIM : 201810010311127

Judul Skripsi : *Strategi Sekolah dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 1 Malang*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan | Nilai Maksimal | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|---------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. | Bab I : Pendahuluan | 10% | 7% |
| 2. | Bab II : Studi Pustaka | 25% | 13% |
| 3. | Bab III : Metodologi Penelitian | 35% | 28% |
| 4. | Bab IV : Hasil Penelitian | 15% | 2% |
| 5. | Bab V : Penutup | 5% | 4% |

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,

Admin Cek Plagiasi,



M. Kamaluddin, M.Si

Nur Fitriana, M.H



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 351 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 351 149 (Hunting)
F: +62 341 392 089

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Alifianty Nur Laily. NIM 201810010311127. Skripsi. Strategi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 1 Malang. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Pembimbing: (I) Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes (II) Zulfikar Yusuf, M.Pd.I

Kata Kunci : *Strategi Sekolah, Kecerdasan Spiritual*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi di MTs Muhammadiyah 1 Malang dalam kehidupan sehari-harinya. Oleh karena itu dari pihak sekolah membuat strategi untuk mengarahkan kepada pendidikan agama yang sesuai dengan Al-Quran dan As-Sunnah. Penelitian ini bertujuan untuk memahami strategi sekolah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yakni dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa 1) Strategi yang dilakukan oleh MTs Muhammadiyah 1 Malang dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didiknya yakni a) Menerapkan program-program keagamaan yang harus diikuti oleh seluruh siswa-siswi MTs Muhammadiyah 1 Malang. b) Menerapkan sistem reward dan punishment bagi siswa-siswi pada setiap program keagamaan. c) Pengawasan yang dilakukan oleh penanggung jawab program keagamaan dalam setiap pelaksanaan program keagamaan. Hasil dari strategi-strategi yang dilakukan MTs Muhammadiyah 1 Malang dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didiknya yakni adanya perkembangan yang baik pada diri peserta didik. Seiring berjalannya waktu peserta didik sudah memiliki kesadaran akan hal-hal buruk yang harus ditinggalkan dari diri mereka. Dengan terbiasanya melakukan kegiatan-kegiatan sehari-hari yang mengacu pada keagamaan membuat peserta didik menjadi terbiasa disiplin akan waktu, memiliki kesadaran untuk selalu bersikap sopan santun ketika bergaul dengan guru maupun temannya, memiliki kesadaran akan ibadah yang wajib dilaksanakan. 2) Program-program keagamaan yang mendukung pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik yakni a) Rutinan ngaji pagi, b) Birohim (Bimbingan Rohani dan Keislaman), c) Shalat dhuha dan shalat berjama'ah, d) Keputrian, e) Tahfidz, f) Diniyah. 3) Hambatan yang dihadapi oleh MTs Muhammadiyah 1 Malang dalam pelaksanaan program-program keagamaan yakni a) Tingkat pemahaman tiap siswa berbeda-beda, b) Kurangnya niat atau kemauan dalam mengikuti program keagamaan, c) Waktu yang tersedia dalam pelaksanaan program keagamaan singkat.

ABSTRACT

Alifianty Nur Laily. NIM 201810010311127. Thesis. Strategy in developing students spiritual intelligence at MTs Muhammadiyah 1 Malang. Islamic Education Departement. Faculty of Islamic Religion. Advisor : (I) Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes, (II) Zulfikar Yusuf, M.Pd.I

Keywords : *School Strategy, Spiritual Intelligence*

This research is undermined by a phenomenon that occurs in Muhammadiyah MTs 1 Malang in everyday life. This study aims to understand the school's strategy in developing the spiritual intelligence of the pupils in Muhammadiyah 1 Malang MTs. This research uses a qualitative approach to the type of case study research. Data collection techniques used by researchers are observations, interviews and documentation.

The results of the research stated that 1) The strategy carried out by the Muhammadiyah MTs 1 The poor in developing the spiritual intelligence of his pupils is a) Implementing the religious programs that should be followed by all the students-scientists of Muhammadiyah 1 the poor. b) Applying the system of reward and punishment for the students in each religious program. The result of the strategies carried out by MTs Muhammadiyah 1 Malang in developing the spiritual intelligence of its pupils is the existence of good development in the pupils. As timepassed, the pupils were already aware of the bad things that had to be left out of themselves. Through the usual conduct of day-to-day activities that relate to religion, the student becomes accustomed to the discipline of time, has a consciousness to always be polite when interacting with the teacher or his friends, has an awareness of the obligatory worship. 2) Religious programs that support the development of the spiritual intelligence of the students are: a) Morning routine, b) Birohim (Spiritual and Islamic guidance), c) Doha prayer and Jama'ah prayer, d) Keputrian, e) Tahfidz, f) Diniyah. 3) Obstacles encountered by the Muhammadiyah MTs 1 Poor in the implementation of religious programs is a) the level of understanding of each student differently; b) lack of intention or willingness to follow the religious program, c) the time available in the execution of the shortreligious programme.

MOTTO

إِنَّمَا يُؤْفَى الصِّرْرُونَ أَجْرَ هُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

“Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas”
(Q.S. Az-Zumar:10)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas nikmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas Skripsi yang berjudul “Strategi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 1 Malang”. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman kebaikan seperti sekarang ini dan semoga kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat kelak. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan dukungan berbagai pihak, sehingga bisa selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzan, M.Pd. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
3. Mohammad Kamaludin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan Skripsi
5. Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada kami
6. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu dan bersabar dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan Skripsi.
7. Orang tua saya, yang saya cintai dan banggakan. Terima kasih telah memberi dukungan, semangat dan do'a yang terbaik buat saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
8. Keluarga dan saudara-saudara saya di Lumajang dan Malang yang saya sayangi, terima kasih atas dukungan dan do'anya.
9. Teman-teman Tarbiyah C yang saya sayangi dan saya banggakan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam suka maupun duka dalam beberapa tahun ini. Terima kasih juga atas dukungan semangat dan do'anya. Semoga kita bisa tetap bersilahturahim sampai kapanpun. Dan semoga sukses untuk kita semua.

Malang, 8 November 2023

Alifianty Nur Laily

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| FORM CEK PLAGIASI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Batasan Istilah | 5 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Penelitian Terdahulu | 8 |
| B. Kerangka Teoritis | 12 |
| 1. Teori Strategi Dan Manajemen Sekolah | 12 |
| a. Teori Strategi | 12 |
| b. Manajemen Sekolah | 14 |
| 2. Kecerdasan Spiritual | 18 |
| a. Kecerdasan Spiritual Pada Remaja Awal | 18 |
| b. Faktor Yang Mendukung Kecerdasan Spiritual | 22 |
| c. Faktor Yang Menghambat Kecerdasan Spiritual | 22 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 24 |
| B. Kehadiran Peneliti | 24 |
| C. Lokasi Penelitian | 25 |
| D. Sumber Data | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| F. Teknik Analisis Data | 27 |
| G. Teknik Keabsahan Data | 28 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 29 |
| A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah 1 Malang | 29 |
| 1. Latar Belakang | 29 |
| 2. Profil Penanggung Jawab Program Keagamaan | 30 |
| 3. Sarana dan Prasarana Yang Mendukung Terlaksananya Program Keagamaan | 32 |
| B. Hasil Penelitian | 36 |
| 1. Strategi Yang Dilakukan MTs Muhammadiyah 1 Malang Dalam Mengembangkan kKecerdasan Spiritual Peserta Didik | 36 |
| 2. Program-Program Yang Dilakukan MTs Muhammadiyah 1 Malang Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik | 38 |
| 3. Hambatan Yang Dihadapi Oleh MTs Muhammadiyah 1 Malang Dalam Melaksanakan Program Keagamaan | 47 |
| BAB V. PENUTUP | 49 |
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | xii |
| LAMPIRAN | xv |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Peneliti Terdahulu | 11 |
| Tabel 4.1 | Profil Penanggung Jawab Program Keagamaan | 30 |
| Tabel 4.2 | Sarana dan Prasarana Pendukung Keagamaan | 32 |
| Tabel 4.3 | Sarana Prasarana Yang Menunjang Program | 33 |
| Tabel 4.4 | Jadwal Pengajar Rutinan Ngaji Pagi | 40 |
| Tabel 4.5 | Jadwal Kultum Guru Dan Siswa Saat Kegiatan Bina Rohani Muslim | 42 |
| Tabel 4.6 | Jadwal Program Diniyah Mts Muhammadiyah 1 Malang Tahun Ajaran 2022/2023 | 47 |



DAFTAR PUSTAKA

- Komariah dkk. (2021) . *Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Secara Daring.* Ta'dibuna : Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol.4, No.1, Mei
- Irwan. (2018) . *Buku Ajar Pendidikan Pancasila.* (Sidoarjo : Uwais Inspirasi Indonesia) hal 20
- Azzet, Akhmad Muhammin. (2010) . *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak,* (Yogyakarta: Katahati) hal. 9-10
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat.* (Jakarta : PT Gramedia) hal 1340
- Nanik Kusumawati. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar.* (Magetan : CV AE MEDIA GRAFIKA) hal 7
- Yusuf, Syamsu. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya) hal 54
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta: Balai Pustaka) hal 53
- Muhammad Kusni Mubarak dan Waslah. (2020). *Hubungan Tingkat Kecerdasan Spiritual Dengan Kesadaran Santri Dalam Menjalankan Peraturan Pondok Pesantren Al Muhajirin 3 Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.* Jurnal of Education and Management Studies. Vol. 3, No. 4, Agustus. Hal 41- 46.
- Wahyudi Suswanto. (2012). *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak,* (Jakarta: Amzah, 2012) hal. 11
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* 2003. (Jakarta: Cemerlang) hal. 3
- Agustina, Nora. (2018). *Perkembangan Peserta Didik.* (Yogyakarta : Deepublish) hal 13
- Milan Rianto, *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran,* (Malang : Bahan Ajar Diklat Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMA Jenjang Dasar) hal. 4-5

- Nata, Abudin. (2009) *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. (Jakarta : Kencana) hal 206-207
- Widiastuti, Ika. (2021). *Strategi Pengentasan Kemiskinan Melalui Kemandirian Pangan Dalam Perseptif Kebijakan Publik*. (Sumatera Barat : Insan Cendekia Mandiri) hal 44
- Salusu. (2006). *Pengambilan Keputusan Stratejik : Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*, (Jakarta: Grasindo) hal 105
- Fred R. David. (1998). *Manajemen Strategi Konsep*, (Jakarta : PT. Prenhallindo) hal 23
- Didik Prangbakat. (2001). *Meningkatkan Mutu Pengelolaan Sekolah Dasar Melalui Manajemen Berbasis Sekolah (School Based Management)*, (Jakarta: Dirjen Dikdasmen) hal 3
- Hamid. (2013) . *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jurnal Al-Khwarizmi, Vol I, Maret
- Depdiknas. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis sekolah: Buku I Konsep dan pelaksanaan MPMBS*, (Jakarta: Depdiknas) hal 5
- Nurkolis. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Grasindo) Cet. Ke-2, hal 21
- Toto Tasmara. (2001). *Kecerdasan Ruhaniah (Transecendental Inteligence) Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional dan Berakhhlak*, (Jakarta: Gema Insani Press) hal 48
- Akhmad Muhammin Azzet. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*, (Yogyakarta: Katahati) hal 31
- Sukidi. (2002). *Rahasia Sukses Hidup Bahagia Kecerdasan Spiritual Mengapa SQ Lebih Penting Daripada IQ dan EQ*. (Jakarta : Gramedia) hal 80-85
- Akmal Hawi. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*, (Palembang: Katalog Dalam Terbitan (KDT)) hal 200
- Sejati, Sugeng. (2019). *Perkembangan Spiritual Remaja dalam Perspektif Ahli*. Jurnal Hawa Vol.1 No. 1 Januari-Juni

- Monty P. Satiadarma dan Fidelis E. Waruwu. (2003). *Mendidik Kecerdasan*, (Jakarta: Media Grafika) hal 47
- Lexy J. Moeleng. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2003) hal 3
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta) hal 7-9
- Albi Anggito dan John Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitattif*, (Sukabumi: CV Jejak) hal 75
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabet) hal231
- Zainal Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT. Remajarosdakarya) hal 172-173