

**PERANAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBANGUN
KESADARAN IDENTITAS NASIONAL PADA MAHASISWA PPKn
ANGKATAN 2021 UMM**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

HAYU RAHMIARNI

NIM.202110090311006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**PERANAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBANGUN
KESADARAN IDENTITAS NASIONAL PADA MAHASISWA PPKn
ANGKATAN 2021 UMM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



OLEH:

HAYU RAHMIARNI

NIM.202110090311006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul

**PERANAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBANGUN
KESADARAN IDENTITAS NASIONAL PADA MAHASISWA PPKn
ANGKATAN 2021 UMM**

Oleh:

HAYU RAHMIARNI

NIM: 202110090311006

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal "14 Juli 2025"

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. M. Syahri, M.Si



Dr. Nurul Zuriyah, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN
PERANAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBANGUN
KESADARAN IDENTITAS NASIONAL MAHASISWA PPKN
ANGKATAN 2021 UMM

HAYU RAHMIARNI
NIM : 202110090311006

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 14 Juli 2025

DEKAN FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.
NIDN : 0728106102

Dewan Penguji:

1. Drs. M. Mansur, M.H.
2. Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.
3. Dr. M. Syahri, M.Si.
4. Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayu Rahmiarni
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 23 Oktober 2002
NIM : 202110090311006
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Peranan Pendidikan Multikultural Dalam Membangun Kesadaran Identitas Nasional Pada Mahasiswa PPKn Angkatan 2021 UMM" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalty noneksklusif. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juli 2025

Yang menyatakan,



Hayu Rahmiarni

NIM. 202110090311006

MOTTO

“Wahai Manusia! Sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari laki-laki dan perempuan lalu Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal”

(QS. AL-Hujurat:13)

"Seorang Muslim adalah saudara bagi Muslim lainnya, tidak menzaliminya dan tidak membiarkannya (disakiti)."

(HR. Bukhari dan Muslim)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Pendidikan Multikultural Dalam Membangun Kesadaran Identitas Nasional Pada Mahasiswa PPKn Angkatan 2021 UMM”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Terima kasih Ya Allah, Atas segala nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang Engkau limpahkan, akhirnya skripsi ini dapat kuselesaikan. Segala puji hanya untuk-Mu ya Rabb yang selalu menjadi cahaya dalam setiap langkah.
2. Kedua orang tua saya, yang sangat saya sayangi dan saya cintai Ibu Sumiah dan Bapak Darsono. Terimakasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, dan segala perjuangan serta pengorbanan untuk mengantarkan anakmu ini menjadi orang hebat dan bermanfaat. Segala pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa restu dan dukungan dari kalian.
3. Pakdhe Budhe saya, yang sangat saya sayangi dan saya cintai Ibu Sukanti dan Bapak Dhenny Soebandono, Terimah kasih atas perhatian, dukungan moril maupun materil, serta kasih sayang yang selalu kalian berikan seperti kepada anak sendiri. Semoga Allah SWT senantiasa membalas setiap kebaikan kalian.
4. Kepada diri saya sendiri, Saya ingin menyampaikan terima kasih kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak pernah menyerah

meskipun banyak tantangan, lelah, dan kraguan yang sempat menghampiri. Terima kasih sudah terus melangkah, bahkan ketika rasanya ingin berhenti. Terima kasih tetap percaya bahwa segala proses dan perjuangan ini akan berbuah manis pada waktunya.

5. Bapak dan Ibu dosen pembimbing saya yaitu Dr. M. Syahri, M.Si. dan Dr. Nurul Zuriah, M.Si Terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan ilmu yang begitu berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga setiap ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah.
6. Khansa Naura teman dekat saya dikampus. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita mau mendengar keluh kesah saya berbagi semangat, dan tawa. Terima kasih atas bantuan yang diberikan ketika saya mengalami kesulitan,. Kehadiranmu memberi warna dalam perjalanan ini.
7. Teman Seperjuangan saya Sri Astuti Ilyas dan Nanda Amelia. Terima kasih telah berbagi canda dan tawa ditengah perjuangan ini tanpa kalian hidup ini terasa hampa.
8. Erwanico Syahputra. Terima kasih atas pengertian, kesetiaan, dan semangat yang selalu kamu berikan. Terima kasih telah menjadi pendamping yang setia dalam suka maupun duka selama proses ini.
9. Seluruh teman-teman Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan dukungan selama masa kuliah. Setiap momen menjadi bagian dari cerita indah dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Pendidikan Multikultural Dalam Membangun Kesadaran Identitas Nasional Pada Mahasiswa PPKn Angkatan 2021 UMM”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa dalam proses pengerjaan dari awal hingga akhir terdapat banyak kendala, namun berkat bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat terselesaikan dengan mudah.

Penulis menyadari bahwa terdapat peran serta motivasi selama pelaksanaan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mempersiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Drs. M. Mansur, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

4. Moh. Wahyu Kurniawan M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu saya selama proses perkuliahan dari semester 1 hingga semester 8 ini.
5. Dr. M. Syahri, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nurul Zuriah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.
6. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dosen pengampu mata kuliah Pendidikan multikultural yang telah bersedia menjadi informan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Saudara Khansa Naura, Siti Ardiana, Bahtar Abdullah, Theo Candra, dan Raihan yang telah bersedia menjadi informan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Malang, 14 Juli 2025

Hayu Rahmiarni

202110090311006

ABSTRAK

Hayu Rahmiarni , Peranan Pendidikan Multikultural Dalam Membangun Kesadaran Identitas Nasional Pada Mahasiswa PPKn Angkatan 2021 UMM. Skripsi, jurusan Civic Hukum, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, 2024, Pembimbing (I) Dr. M. Syahri, M.Si, Pembimbing (II) Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pendidikan multikultural dalam membangun kesadaran identitas nasional pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) angkatan 2021 di Universitas Muhammadiyah Malang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pendidikan multikultural dalam membentuk sikap toleransi, penghargaan terhadap keberagaman, dan semangat persatuan di tengah masyarakat Indonesia yang majemuk.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi untuk menggali pemahaman, penerapan, dan dampak pendidikan multikultural terhadap kesadaran identitas nasional mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap konsep pendidikan multikultural sudah cukup baik secara teoritis, namun masih terdapat tantangan dalam aspek internalisasi nilai dan praktik nyata dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan pendidikan multikultural di kelas dilakukan melalui pembelajaran partisipatif seperti diskusi lintas budaya, studi kasus, dan kegiatan praktik lapangan. Pendidikan multikultural terbukti berperan dalam memperkuat kesadaran identitas nasional mahasiswa melalui penguatan nilai-nilai kebangsaan, penghargaan terhadap keberagaman, serta integrasi antara identitas lokal dan nasional.

Kata Kunci : Pendidikan Multikultural, Identitas Nasional, Mahasiswa PPKn

ABSTRACT

Hayu Rahmiarni, The Role of Multicultural Education in Building National Identity Awareness Among PPKn Students at UMM. Thesis, Department of Civic Law, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang, 2024, Advisor (I) Dr. M. Syahri, M.Si, Advisor (II) Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

This study aims to determine the role of multicultural education in fostering national identity awareness among students of the Civic Education (PPKn) Study Program, class of 2021, at the University of Muhammadiyah Malang. The background of this research is based on the importance of multicultural education in shaping attitudes of tolerance, respect for diversity, and a spirit of unity in Indonesia's pluralistic society.

This research employs a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation to explore students' understanding, implementation, and the impact of multicultural education on their awareness of national identity.

The findings reveal that students generally have a good theoretical understanding of multicultural education, though there are still challenges in internalizing values and applying them in daily life. Multicultural education is implemented through participatory learning methods such as cross-cultural discussions, case studies, and field practice activities. Multicultural education has proven to play a significant role in strengthening students' national identity awareness by promoting national values, appreciation of diversity, and the integration of local and national identities.

Keywords : *Multicultural Education, National Identity, Students, Civic Education*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ABSTRAK..... | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Batasan Istilah | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kajian Teori..... | 11 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 17 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 19 |
| BAB III..... | 20 |
| METODE PENELITIAN | 20 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 20 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 21 |
| C. Subyek Penelitian | 21 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 22 |
| E. Data dan Sumber Data..... | 25 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 26 |

| | |
|---|-----------|
| G. Instrumen Penelitian..... | 27 |
| H. Teknik Analisis Data | 29 |
| I. Keabsahan Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| A. Hasil Penelitian..... | 33 |
| B. Pembahasan..... | 41 |
| BAB V PENUTUP..... | 46 |
| A. Kesimpulan..... | 46 |
| B. Saran..... | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 53 |
| Lampiran 1. Pedoman Observasi..... | 53 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara..... | 55 |
| Lampiran 4. Dokumentasi Foto..... | 69 |
| Lampiran 5. Hasil Deteksi Plagiasi..... | 73 |



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Munadlir. (2015). STRATEGI SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN MULTIKULTURAL. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 16(2), 39–55.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Alfiana, H. N., & Najicha, F. U. (2022). Krisis Identitas Nasional sebagai Tantangan Generasi Muda di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 45–52. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v9i1.y2022.p45-52>
- Angraeni Dewi, D., & Abdulatif, S. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04(02), 103–109. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/3610>
- Azzahra, L., Ardiansyah, R., Kurniasih, L., Nafiza, B., Habibah, A., & Yusnaldi, E. (2024). Toleransi Keanekaragaman budaya Dan Suku Bangsa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(1), 98–103. <https://doi.org/10.55943/jipmukjt.v5i1.202>
- Edi, A. S. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Pertahanan

Identitas Nasional Dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 441–447. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.2291>

Epin Saepudin¹, A. W. J. (2020). INTERKONEKSI MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN BAHASA INDONESIA DALAM MEMBANGUN PEMAHAMAN MULTIKULTURAL GENERASI DIGITAL. *Digital Media Use of Gen Z During Covid-19 Pandemic* 327, 19, 327–340.

Hasanah, H. (2015). Faktor-Faktor Pembentuk Kesadaran Beragama Anak Jalanan. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 10(2), 209. <https://doi.org/10.21580/sa.v10i2.1432>

Hatta Utwun Billah, Maharani Ariya Yunita, Muhammad Ananda Pratama, & Maulia Depriya Kembara. (2023). Kesadaran Ber Pancasila Dalam Mempertahankan Identitas Nasional. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 113–121. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1373>

Jabnabillah, F., Aswin, A., & Fahlevi, M. R. (2023). Efektivitas Situs Web Pemerintah Sebagai Sumber Data Sekunder Bahan Ajar Perkuliahan Statistika. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(1), 59–70. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i1.3373>

Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono, 4Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2023.KAJIAN ETNOSAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENUMBUHKAN NILAI KEARIFAN LOKAL DAN KARAKTER SISWA SD CHANOS CHANOS).MELALUI SATE BANDENG. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, & ISSN. (2023). INSTRUMEN TES DAN NON

TES PADA PENELITIAN Anisa. *Instrumen*, 43(4), 342–346.

M. Maman Sumaludin. (2018). Identitas Nasional Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA. *HISTORIA: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 97–104.

Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN}*.

Nurlaili Handayani, T. W. (2020). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MULTIKULTURAL DI SMK NEGERI 2 MATARAM Nurlaili. *Journal GEEJ*, 7(2), 1–15.

Pokhrel, S. (2024). pengolahan data. *Ayan*, 15(1), 37–48.

Puspita, Y. (2018). Pentingnya Pendidikan Multikultural. *Jurnal Universitas PGRI Palembang*, 285–291.

Sielvyana, Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9241–9246.

Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.815-830.2022>

Suhono, T., & Al Fatta, H. (2021). PENYUSUNAN DATA PRIMER SEBAGAI DASAR INTEROPERABILITAS SISTEM INFORMASI PADA PEMERINTAH DAERAH MENGGUNAKAN DIAGRAM RACI (Studi

Kasus: Pemerintah Kabupaten Purworejo). *Jnanaloka*, 35–44.

<https://doi.org/10.36802/jnanaloka.2021.v2-no1-35-44>



Lampiran 5. Hasil Deteksi Plagiasi

UMM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:
Nama : Hayu Rahmiarni
N I M : 202110090311006

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

| SKRIPSI | PRESENTASE KESAMAAN |
|-------------------------------|---------------------|
| BAB I (PENDAHULUAN) | 5% |
| BAB II (TINJAUAN PUSTAKA) | 8% |
| BAB III (METODOLOGI) | 9% |
| BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN) | 3% |
| BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN) | 8% |

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 11 Juli 2025
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,
Alief Erdia Rizki, S.Sos

Kampus I
Jl. Semarang, 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 500 510 (Surabaya)
F: +62 341 500 500

Kampus II
Jl. Dookong, Sukani No. 188 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 500 180 (Surabaya)
F: +62 341 500 180

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 245 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 500 210 (Surabaya)
F: +62 341 500 210
E: netmaster@umm.ac.id