

**ANALISIS KREATIFITAS GURU MATEMATIKA SMP 4  
KARANGPLOSO DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh :  
Renaldi Dewantara  
NIM: 201810060311094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

JUDUL:

ANALISIS KREATIFITAS GURU MATEMATIKA SMP 4 KARANGPLOSO  
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

OLEH

RENALDI DEWANTARA


201810060311094


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji dan  
disetujui pada tanggal 5 Juni 2025

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

  
Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM

  
Arif Hidayatul Khusna, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

ANALISIS KREATIFITAS GURU MATEMATIKA SMP 4 KARANGPLOSO  
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

oleh:

RENALDI DEWANTARA

NIM: 201810060311094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, disahkan pada tanggal 12 Juni 2025



Mengesahkan Dekan FKIP-UMM

PROF. DR. TRISAKTI HANDAYANI, M.M

Tanda Tangan

Dewan Penguji

1. Dr. Alfiani Athma P. M. Pd
2. Dr. Reni Dwi Susanti, M. Pd
3. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM
4. Dr. Arif Hidayatul Khusna, M. Pd

Handwritten signatures of the examiners and the Dean, with dotted lines indicating the signature positions.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renaldi Dewantara

NIM : 201810060311094

Fak/Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Analisis Kreatifitas Guru Matematika SMP 4 Karangploso Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka ” adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan di sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 6 Juni 2025

Yang menyatakan,



Renaldi Dewantara

NIM: 201810060311094

## KATA PENGANTAR

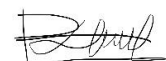
Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dengan judul “Analisis Kreatifitas Guru Matematika SMP 4 Karangploso Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka” Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Maka dari itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan baik hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Arif Hidayatul Khusna, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan baik hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya laporan ini.
4. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 6 Juni 2025



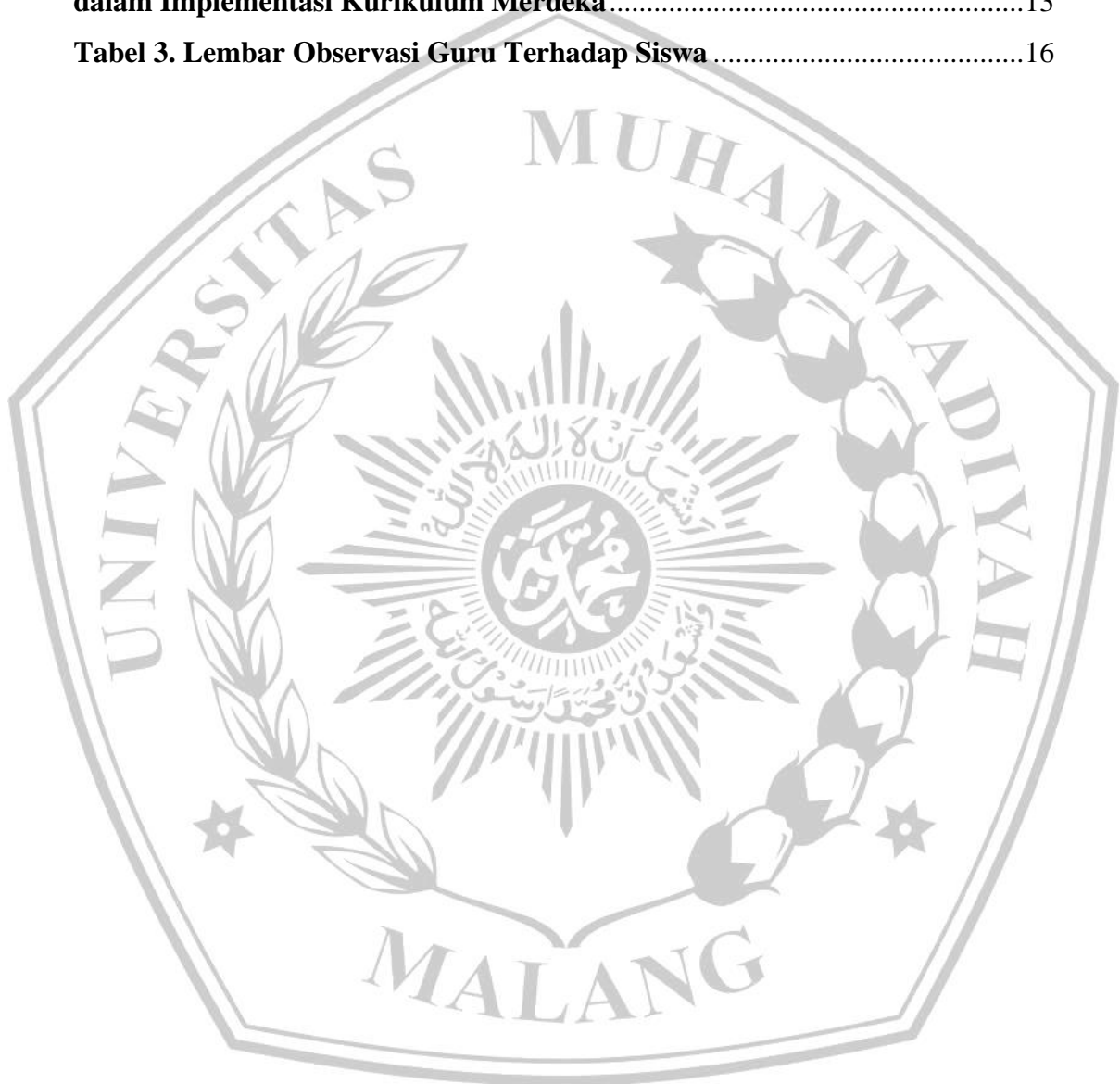
Renaldi Dewantara

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
LAMPIRAN.....	vii
BAB I.....	1
BAB II .....	4
A. Kreativitas Guru.....	4
B. Pembelajaran Matematika.....	5
C. Kurikulum Merdeka.....	7
D. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	9
BAB III.....	12
A. Jenis dan Pendekatan .....	12
B. Subjek Penelitian .....	12
C. Prosedur Penelitian.....	12
D. Teknik Pengumpulan Data .....	12
E. Instrumen .....	13
F. Teknik Analisis Data .....	17
BAB IV .....	19
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	19
BAB V.....	35
KESIMPULAN.....	35
Daftar Pustaka.....	37

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. Indikator Kreativitas Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.....</b>	<b>10</b>
<b>Tabel 2. Indikator Yang Akan Digunakan Kreativitas Guru Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....</b>	<b>13</b>
<b>Tabel 3. Lembar Observasi Guru Terhadap Siswa .....</b>	<b>16</b>



## LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Lembar Observasi Kreativitas Guru .....	40
Lampiran 2. Instrumen Lembar Wawancara Guru.....	42
Lampiran 3. Lembar Observasi Guru Terhadap Siswa.....	43



## DAFTAR PUSTAKA

- Anggreini, D., & Priyoadmiko, E. (2022). Peran Guru dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika pada Era Omricon dan Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*, 75–87.
- Arifin, M., & Asfani, K. (2014). *Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Pengembangan*. 1, 40. <http://www.springer.com/series/15440%0Apapers://ae99785b-2213-416d-aa7e-3a12880cc9b9/Paper/p18311>
- Aritonang, I. B., & Armanto, D. (2022). Peran Guru Dalam Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Siswa di Era Pandemic Covid-19. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 302–311. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.202>
- Balkist, P. S., Patimah, S., & Perlita, N. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika di Sekolah Penggerak dalam Menjalankan Kurikulum Merdeka di Masa Pandemi. *Prisma*, 11(2), 619. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2640>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Fachruddin, F. (2017). Pengembangan Daya Kreatif (Creative Power) Melalui Dunia Sekolah: Identifikasi Isu. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 131–175. [https://doi.org/10.32533/01105\(2017\)](https://doi.org/10.32533/01105(2017))
- Febrian, R., Muhtadin, M., & Huda, M. (2022). *Gunung Djati Conference Series , Volume 10 ( 2022 ) ISLAMIC RELIGION EDUCATION CONFERENCE I-RECON 2022 Implementasi Metode Pembelajaran Inkuiri Dalam Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 10, 185–194.
- Ghifar, R., Yusuf E, A., Sumardi, & Wulandari, F. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi. *Manajemen Pendidikan*, 7(2).
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa

- (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.  
<https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Khaeruddin. (2012). *Kreativitas guru dalam proses pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai*. 1–124.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, D. A., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhruddin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Mauladani, H. Y. (2018). Menjadi Guru Kreatif, Inovatif, dan Inspiratif. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3.
- Murdiana, Rahmat Jumri, & Bobby Engga Putra Damara. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 153–160.  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr%0APengembangan>
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Rani, O. (2020). Kreativitas Guru Dalam Mengajar Beberapa Siklus Bahasa Arab. *IAIN Kediri*.
- Suardipa, P. (2019). Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 15–22.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Sunarni, S., & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1613–1620. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.796>
- Suryana, C., Nurwahidah, I., & Hernawan, A. H. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6(4), 5877–5889.

Syarifah, L. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kesadaran Metakognitif.

*Journal of EST*, 2(April), 10–26.



### Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

#### Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Renaldi Dewantara

NIM : 201810060311094

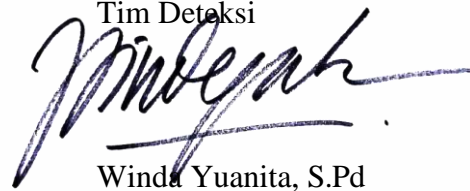
Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	3%
Kajian Pustaka	6%
Metode Penelitian	15%
Hasil dan Pembahasan	3%
Kesimpulan dan Saran	5%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 5 Juni 2025

Tim Deteksi



Winda Yuanita, S.Pd