

**METODE WAFU (OTAK KANAN) UNTUK PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM
DILIHAT DARI SUDUT PANDANG MAHMUD KAMIL AL-NAQAH**

Skripsi

OLEH

ALYA FITU APRILIANI

NIM. 201810570311004



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**METODE WAFU (OTAK KANAN) UNTUK PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM
DILIHAT DARI SUDUT PANDANG MAHMUD KAMIL AL-NAQAH**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Sebagai persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Fakultas Agama Islam**



DISUSUN OLEH:

ALYA FITU APRILIANI

NIM. 201810570311004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAM ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**METODE WAFU (OTAK KANAN) UNTUK PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM
DILIHAT DARI SUDUT PANDANG MAHMUD KAMIL AL-NAQAH**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Sebagai persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



DISUSUN OLEH:

ALYA FITU APRILIANI

NIM. 201810570311004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAM ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**METODE WAFA (OTAK KANAN) UNTUK PEMBELAJARAN
MAHARAH KALAM DILIHAT DARI SUDUT PANDANG
MAHMUD KAMIL AL-NAQAH**

SKRIPSI

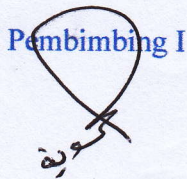
OLEH:

ALYA FITU APRILIANI

(201810570311004)

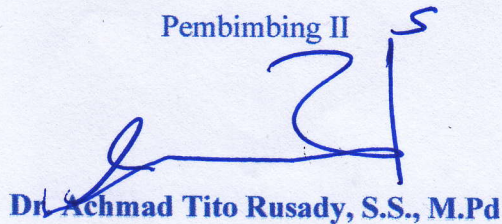
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I

Pembimbing II



Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd

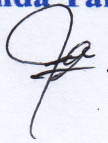
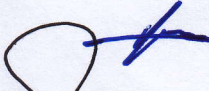

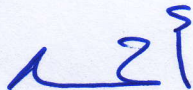
SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Kamis / 17 Juli 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I.,
M.Pd.
2. Mochammad Firdaus., M.Ed.
3. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.
4. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alya Fitu Apriliani

NIM : 201810570311004

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Metode Wafa (Otak Kanan) Untuk Pembelajaran Maharah Kalam Dilihat Dari Sudut Pandang Mahmud Kamil Al-Naqah

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8/8/2025

Yang menyatakan,



Alya Fitu Apriliani

ABSTRAK

Alya Fitu Apriliani, NIM 201810570311004. Skripsi. Metode Wafa (Otak Kanan) Untuk Pembelajaran Maharah Kalam Dilihat Dari Sudut Pandang Mahmud Kamil Al-Naqah. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Bahasa Arab, Mahmud Kamil Al-Naqah, Metode Wafa, Otak Kanan, Pembelajaran Maharah Kalam

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian antara pendekatan Metode Wafa dengan teori pembelajaran kalam menurut Mahmud Kamil An-Naqah sebagai tokoh pendidikan bahasa Arab modern. Metode Wafa dikenal dengan pendekatan yang menyenangkan melalui media visual, audio, gerakan, dan emosi, yang diklaim efektif untuk meningkatkan daya serap dan daya ingat peserta didik. Di sisi lain, Mahmud Kamil Al-Naqah menekankan bahwa pembelajaran kalam harus bersifat komunikatif, kontekstual, dan bertujuan untuk membentuk kemampuan berbahasa secara fungsional. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka (library research). Data dikumpulkan dari berbagai sumber literatur yang relevan, baik mengenai metode Wafa maupun teori pembelajaran bahasa dari Mahmud Kamil Al-Naqah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Wafa memiliki keselarasan dengan prinsip-prinsip pembelajaran kalam menurut Mahmud Kamil Al-Naqah, khususnya dalam menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan melibatkan partisipasi siswa secara utuh. Namun demikian, metode Wafa perlu dikembangkan lebih lanjut agar tidak hanya berfokus pada hafalan dan repetisi, melainkan diarahkan pada kemampuan berbahasa yang kontekstual dan komunikatif. Oleh karena itu, integrasi antara metode Wafa dan pendekatan komunikatif Mahmud Kamil Al-Naqah sangat disarankan untuk mencapai hasil pembelajaran kalam yang optimal.

ABSTRACT

Alya Fitu Apriliani, NIM 201810570311004. Thesis. The Wafa (Right Brain) Method for Learning Maharah Kalam Seen from the Perspective of Mahmud Kamil An-Naqah. Faculty of Islamic Studies. Universitas of Muhammadiyah Malang Supervisor (I) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Keywords: Arabic, Mahmud Kamil Al-Naqah, Wafa Method, Right Brain, Maharah Kalam Learning.

This study aims to analyze the suitability of the Wafa Method approach with the kalam learning theory according to Mahmud Kamil Al-Naqah, a prominent figure in modern Arabic language education. The Wafa Method is known for its engaging approach through visual, audio, movement, and emotional media, which is claimed to be effective in improving students' absorption and retention. Furthermore, Mahmud Kamil Al-Naqah emphasized that kalam learning must be communicative, contextual, and aimed at developing functional language skills. This study employed a qualitative method with a library research approach. Data were collected from various relevant literature sources, both on the Wafa Method and Mahmud Kamil Al-Naqah's language learning theory. The results indicate that the Wafa Method aligns with Mahmud Kamil Al-Naqah's kalam learning principles, particularly in creating an active, enjoyable learning environment that involves full student participation. However, the Wafa Method needs further development to focus not only on memorization and repetition but also on contextual and communicative language skills. Therefore, the integration of the Wafa method and Mahmud Kamil Al-Naqah's communicative approach is highly recommended to achieve optimal kalam learning outcomes.

مستلخص البحث

أليا فتو أفريلابي. 201810570311004. ملخص. طريقة الوفاء (الدماغ الأيمن) لتعلم مهارات الكلام من منظور محمود كامل الناقة. كلية الدراسات الإسلامية. جامعة محمدية مالانج. الشرف (الأول): ليلة المولودية الماجستر. (الثاني): دكتور أحمد تيتو رشادي، الماجستر.

الكلمات المفتاحية: العربية، محمود كامل الناقة، طريقة الوفاء، الدماغ الأيمن، مهارة كلام التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مدى ملاءمة منهج الوفاء لنظرية تعلم الكلام عند محمود كامل الناقة، أحد رواد تعليم اللغة العربية المعاصرين. يتميز منهج الوفاء بأسلوبه الممتع من خلال الوسائط البصرية والسمعية والحركية والعاطفية، مما يُرغم أنه فعال في زيادة استيعاب الطلاب وذاكرتهم. من ناحية أخرى، يؤكد محمود كامل الناقة على أن تعلم الكلام يجب أن يكون تواصلياً وسياقياً، ويهدف إلى تنمية المهارات اللغوية الوظيفية. اعتمد هذه البحث على منهج نوعي ومنهج بحث مكتبي. جمعت البيانات من مصادر أدبية متنوعة ذات صلة، سواءً حول طريقة الوفاء أو نظرية محمود كامل الناقة في تعلم اللغة. تشير نتائج الدراسة إلى أن طريقة الوفاء تتوافق مع مبادئ تعلم الكلام عند محمود كامل الناقة، لا سيما في خلق جو تعليمي نشيط وممتع، وإشراك الطلاب بشكل كامل. ومع ذلك، تحتاج طريقة الوفاء إلى مزيد من التطوير بحيث لا تقتصر على الحفظ والتكرار، بل تُركز أيضاً على مهارات اللغة السياقية والتواصلية. لذلك، يُوصى بشدة بالتكامل بين طريقة الوفاء ومنهج محمود كامل الناقة التواصلي لتحقيق أفضل نتائج تعلم الكلام.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Wafa (Otak Kanan) Untuk Pembelajaran Kalam Dilihat Dari Sudut Pandang Mahmud Kamil An-Naqah”, dan tanpa pertolongan-Nya tentu penulis akan kesulitan menyelesaikan dengan baik. Shalawat serta salamu semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Adapun, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. **Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si.**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah berkerja keras mengelola pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. **Prof. Dr. Khozin, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Agama Islam atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. **Mochammad Firdaus, M.Ed.**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan motivasi serta arahan kepada penulis.

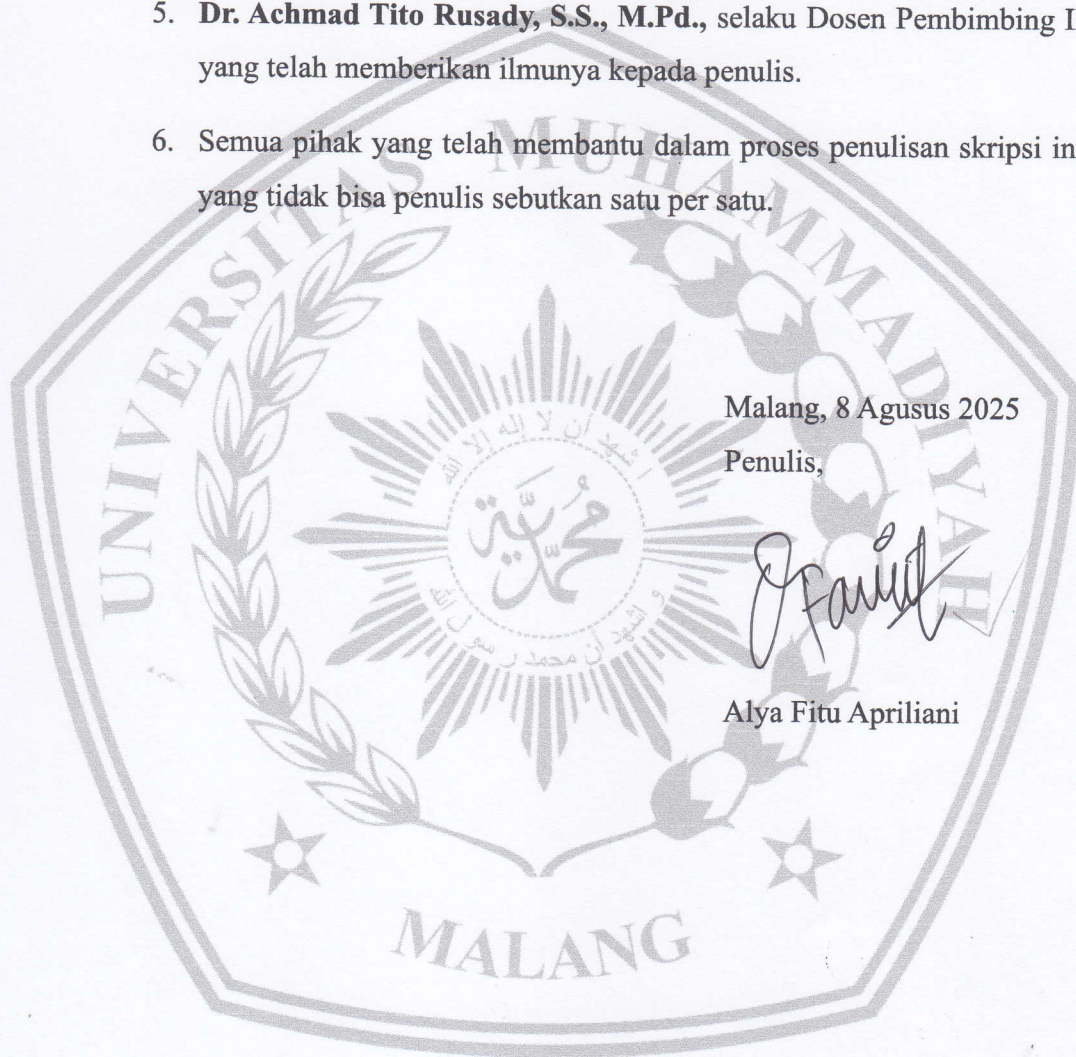
4. **Ibu Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahnya agar skripsi yang penulis kerjakan menjadi skripsi yang bermanfaat. Serta selalu sabar terhadap saya ketika saya sempat menghilang.
5. **Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Malang, 8 Agustus 2025

Penulis,



Alya Fitu Apriliani



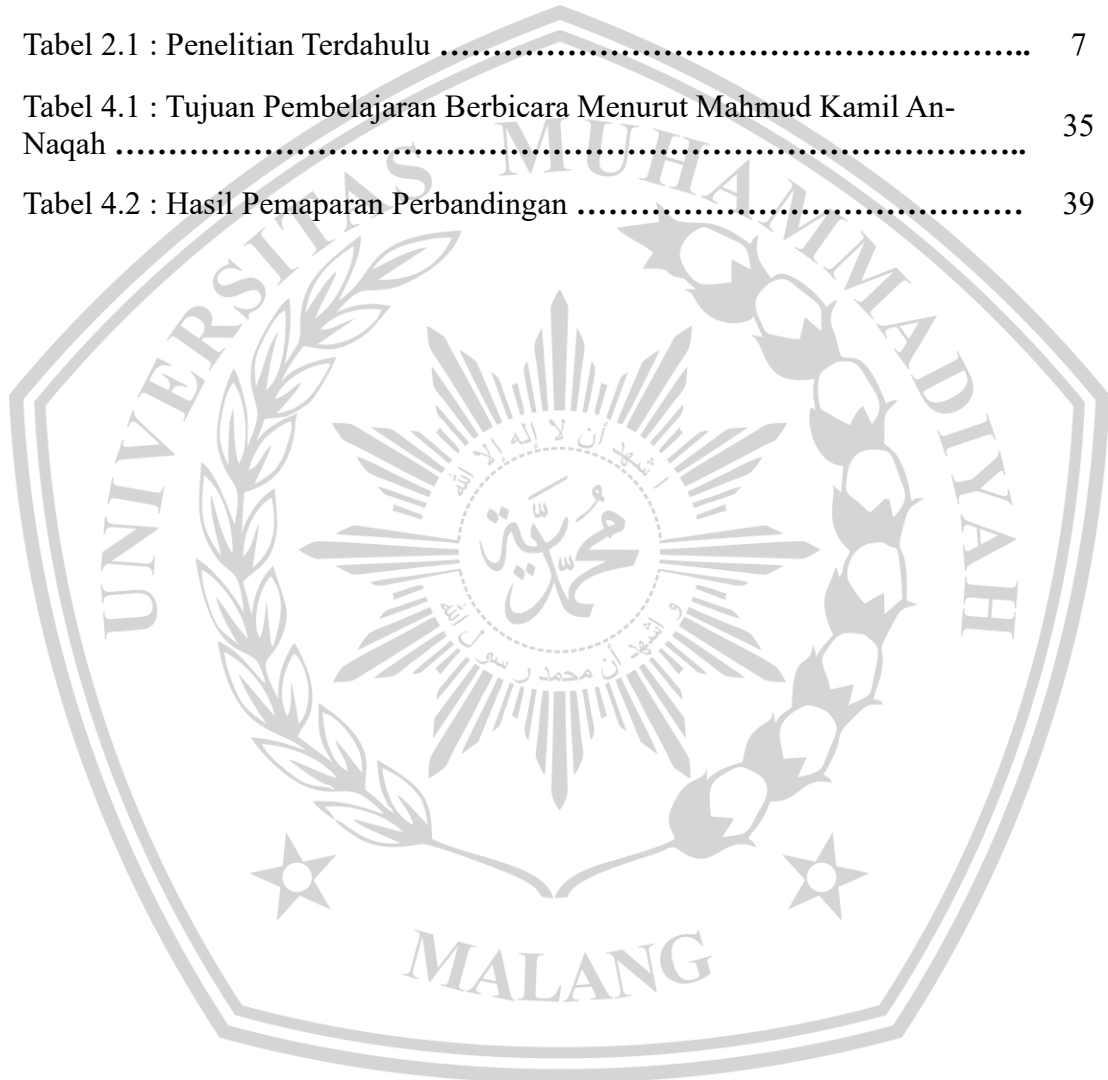
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
مستخلص البحث	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kerangka Teoritis Masalah Penelitian	9
1. Metode Wafa	9
2. Maharah Kalam	17
3. Biografi Mahmud Kamil Al-Naqah	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Objek Penelitian	26
C. Data Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Fokus Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Proses Pembelajaran	33
B. Menurut Mahmud Kamil An-Naqah	34
C. Hasil Penjelasan Antara Metode Wafa Dengan Maharah Kalam Dari Sudut Mahmud Kamil Al-Naqah	38
D. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48
CURICULUM VITAE	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	7
Tabel 4.1 : Tujuan Pembelajaran Berbicara Menurut Mahmud Kamil An-Naqah	35
Tabel 4.2 : Hasil Pemaparan Perbandingan	39



DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 974-980.
- Afifuddin, Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Amin, B. (2023). Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula. *Jurnal Seumubeuet*, 2(1), 39-48.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- An-Naqah, M. K. (1985). Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah li Ghayr an-Nāṭiqīn Bihā: Uṣūluḥ wa Ṭuruq Tadrīsihā. Makkah: Jami'at Umm al-Qurā.
- Azimah, N. (2022). Penerapan Masrahiyyah dalam Pembelajaran Maharah al-Kalam di IKHAC Mojokerto. *An-Nuqthah*, 2(2), 82–89.
- Bakri, A. S. (2022). *Model Pembelajaran Mahārah al-Kalām dengan Pendekatan Komunikatif di Madrasah Aliyah*. *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 3(2).
- Hady, Y. (2019). Pembelajaran Mahārat al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah dan Mahmud Kamil al-Nāqah. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 63-84.
- Hidayah, A. N. (2022). Pembelajaran Tahfīz Al-Qur'ān Menggunakan Metode Wafa di TK IT Cita Mulia Ajibarang.
- Karimah, U. (2020). *Implementasi Metode Wafa dalam Program Tahfīz Al-Qur'ān di SD IT Cita Mulia Ajibarang* (Skripsi, UIN Saizu Purwokerto).

Khairani dkk. (2022). *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Siswa Mahārah al-Kalām melalui Muhadatsah di MTS Al-Wasliyah. Jurnal Sathar*, 2(2).

Mubarak dkk. (2022). Penggunaan Vlog dalam Pembelajaran Mahārah Kalam. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*.

Mubarak, S. M. (2023). Pengembangan Panduan Model Pembelajaran Sosiodrama untuk Peningkatan Mahārah al-Kalām. *Lisanan Arabiya*, 3(2).

Munir, M. (2022). Fikrah Rusydi Ahmad Thu'aimah wa Mahmud Kamil al-Nāqah fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 6(2), 613–632.

Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.

Nurhayati, N., & Yanti, D. (2024). Efektivitas metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Majelis Taklim Al-Qohar Air Bang. *Skripsi Sarjana, IAIN Curup*.

Nursyamsidawati, D. (2025). Pengaruh Metode Wafa terhadap Pemahaman Tajwid dan Fashahah Makharij al-Huruf di SMK Informatika Sumedang (Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung)

Pringgar, R. F., & Sujatmiko, B. (2020). Penelitian kepustakaan (library research) modul pembelajaran berbasis augmented reality pada pembelajaran siswa. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 317-329.

Rahmawati, I. (2020). Efektivitas Metode Wafa dalam Menghafal Al-Qur'an pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 115–124.

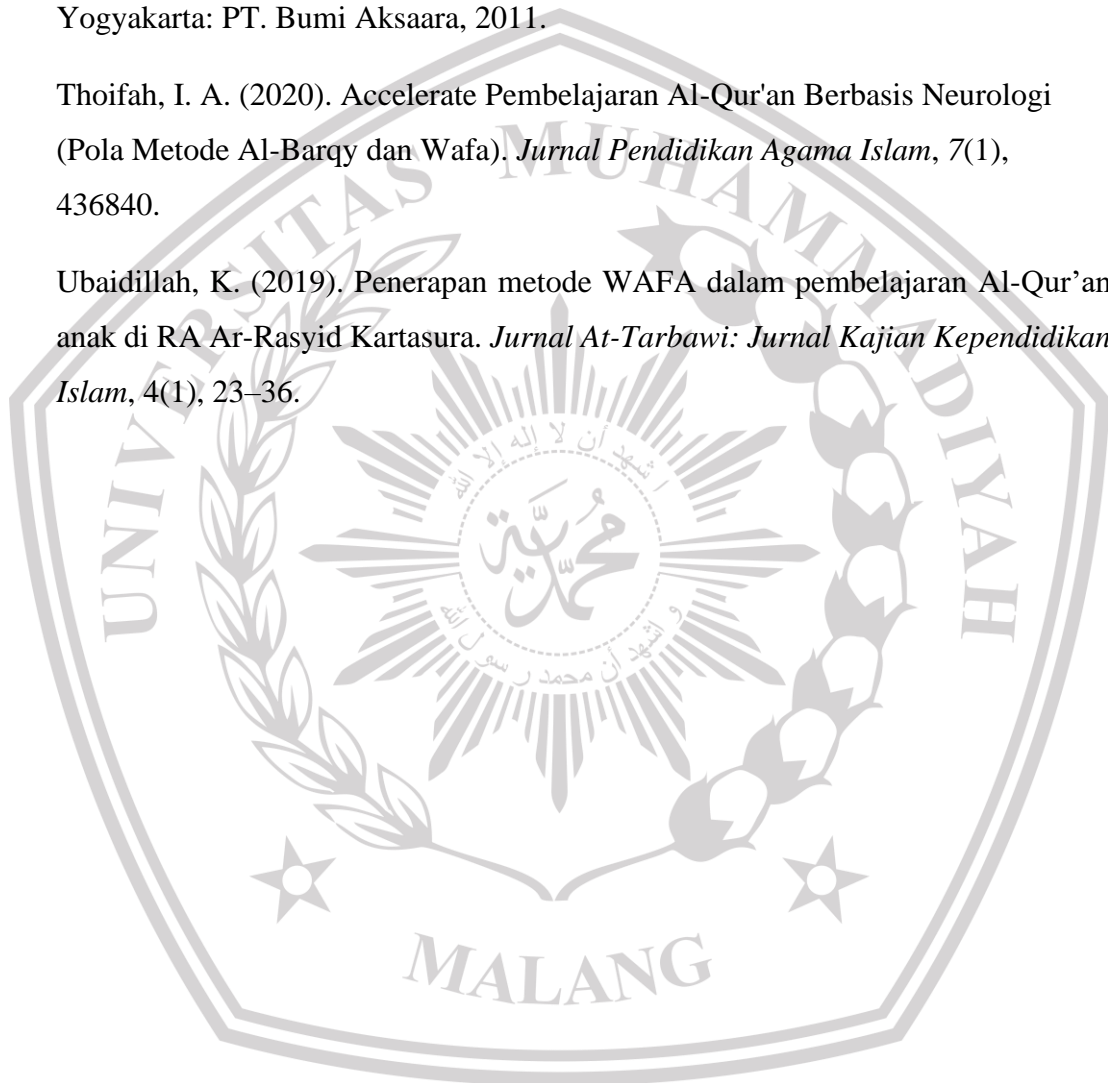
Rukin, S. P. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Syamaun, N. (2016). *Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa... UIN Ar-Raniry Banda Aceh. LISANUNA*, 4(2), 343–359.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.

Thoifah, I. A. (2020). Accelerate Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Neurologi (Pola Metode Al-Barqy dan Wafa). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 436840.

Ubaidillah, K. (2019). Penerapan metode Wafa dalam pembelajaran Al-Qur'an anak di RA Ar-Rasyid Kartasura. *Jurnal At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 4(1), 23–36.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Alya Fitu Apriliani
NIM : 201810570311004
Judul Skripsi : Metode Wafa (Otak Kanan) Untuk Pembelajaran Maharah Kalam
Dilihat Dari Sudut Pandang Mahmud Kamil An-Naqah

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	8
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	18
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	27
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	8
5.	Bab V : Penutup	5	3

Malang, 8/8/2025

Dosen Pembimbing I

Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

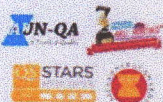
Dosen Pembimbing II

Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Mengetahui,
Ka Prodi Pendidikan Bahasa Arab,



Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id