

**PELAKSANAAN PROGRAM KEAGAMAAN
SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN SIKAP DISIPLIN
PADA PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 BABAT LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Disusun oleh:
RIDHAM THOHIR
NIM. 201810010311103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PROGRAM KEAGAMAAN
SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN SIKAP
DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK
SMA MUHAMMADIYAH 1 BABAT LAMONGAN**

SKRIPSI

OLEH:


RIDHAM THOHIR

201810010311103

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. HN Taufik, M. Ag

NIP. 10291100252



Nur Afifah Khurin Maknin, M. Kes

NIP. 10206110434

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu/ 16 Juli 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Umiarso, M.Pd.I
2. Ria Arista, Ph.D.
3. Drs. HN. Taufiq, M.Ag
4. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:
Nama : RIDHAM THOHIR
NIM : 201810010311103
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pelaksanaan Program Keagamaan Sebagai Upaya Menanamkan Sikap Disiplin Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Juni 2025

Yang menyatakan,



(RIDHAM THOHIR)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : RIDHAM THOHIR
 NIM : 201810010311103
 Judul Tugas Akhir : *"Pelaksanaan Program Keagamaan sebagai Upaya Sikap Disiplin pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan"*

Cek Plagiarisme dengan Turutin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	3%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	25%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	26%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	5%
5.	Bab V: Penutup	5%	3%



Mengetahui,
 Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
 Jl. Berritung 1 Malang, Jawa Timur
 T. +62 341 511 723 (Pusat)
 F. +62 341 580 435

Kampus II
 Jl. Berritung Takami No. 158 Malang, Jawa Timur
 T. +62 341 527 346 (Pusat)
 F. +62 341 580 585

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
 T. +62 341 584 218 (Pusat)
 F. +62 341 480 431
 E. yekmole@umm.ac.id

ABSTRAK

Ridham Thohir. 201810010311103. Skripsi. “Pelaksanaan Program Keagamaan Sebagai Upaya Menanamkan Sikap Disiplin Pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Babat”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Pembimbing: (I) Drs. HN. Taufiq, M.Ag. (II) Nur Afifah Khurin Maknin, M. Kes

Disiplin peserta didik merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan proses belajar dan dapat dibentuk melalui kegiatan pembiasaan yang terstruktur, seperti program keagamaan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program keagamaan sebagai upaya menanamkan sikap disiplin peserta didik serta mengidentifikasi hambatan yang dihadapi SMA Muhammadiyah 1 Babat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program keagamaan dilaksanakan melalui penerapan kegiatan yang mendukung keaktifan dan kedisiplinan siswa, pemberian reward dan punishment, serta pembiasaan, keteladanan, dan pengawasan oleh guru dan penanggung jawab program. Hambatan yang dihadapi meliputi rendahnya kesadaran diri siswa, keterbatasan waktu pelaksanaan yang membuat kegiatan kurang efektif, kurangnya minat mengikuti kegiatan, dan pengaruh lingkungan yang kurang mendukung. Penelitian ini menunjukkan bahwa program keagamaan yang dilaksanakan secara rutin dan konsisten dapat berperan signifikan dalam membentuk sikap disiplin peserta didik, meskipun masih terdapat tantangan yang perlu diatasi melalui strategi peningkatan kesadaran, pengelolaan waktu yang lebih optimal, serta dukungan lingkungan yang kondusif.

Kata kunci: Disiplin, Peserta Didik, Program Keagamaan, Sikap

ABSTRACT

Ridham Thohir. 201810010311103. Thesis. “Implementation of Religious Programs as an Effort to Instill Disciplinary Attitudes in Students of Muhammadiyah 1 Babat High School”. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion. Advisors: (I) Drs. HN. Taufiq, M.Ag. (II) Nur Afifah Khurin Maknin, M. Kes

Discipline among students is an important factor that contributes to successful learning, and it can be developed through structured activities that encourage positive habits, such as religious programs at school. This study aims to describe the implementation of these programs at SMA Muhammadiyah 1 Babat and identify the obstacles the school has faced. The study uses a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation and analyzed using data reduction, presentation, and drawing conclusions. The results indicate that religious programs are implemented through activities that promote student engagement and discipline, as well as the use of rewards and punishments, habit formation, role modeling, and teacher and program supervisor supervision. Obstacles include low student self-awareness, limited implementation time, which makes activities less effective, a lack of interest in participating, and an unsupportive environment. The study suggests that regularly and consistently implemented religious programs can significantly impact students' disciplinary attitudes. However, challenges remain that require strategies to enhance awareness, optimize time management, and foster a supportive environment.

Keywords: Discipline, Students, Religious Program, Attitude

MOTTO

"Hidup sepenuhnya adalah milik kita, setiap langkah harus diambil dengan kesadaran, bukan karena senang, marah, atau tanpa pikir panjang, karena jalan ini akan kita tempuh sendiri."

-Ridham Thohir-



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'Alamin. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, karya skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi. Khususnya, untuk kedua orang tua saya Bapak Karmu, dan ibu tersayang, Ibu Markamah yang telah mendampingi serta membimbing saya dengan penuh cinta dan kasih sayang.

Terima kasih atas doa, perhatian, pengorbanan, nasihat, dan ridho-Nya yang senantiasa mengiringi langkah ini. Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada kakak-kakak saya, Maston Efendi, Thoat Stiawan, Dini Muthoharoh, dan Adillatul

Muqorroroh, atas dukungan dan doa yang tak kenal lelah selama perjalanan menyelesaikan tugas akhir ini. Serta kepada seluruh keluarga besar dan semua sahabat yang telah selalu ada, baik dalam suka maupun duka, selama proses penyusunan karya ini.

Semoga kalimat persembahan ini dapat mewakili ucapan syukur dan rasa terima kasih saya serta penghargaan yang mendalam kepada orang-orang tersayang dalam perjalanan penyusunan karya ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas nikmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Implementasi Program keagamaan dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Babat”. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman kebaikan seperti sekarang ini dan semoga kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat kelak. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan dukungan berbagai pihak, sehingga bisa selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang saya sayangi dan banggakan. Bapak saya. Bapak Karmu serta Ibu saya. Ibu Markamah. Terimakasih atas semua doa, perhatian, pengorbanan, nasihat, dan ridhonya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada kami.
6. Drs. HN. Taufiq, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu dan bersabar dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan Skripsi.

7. Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, M. Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, dan bersabar dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi.
8. Kepada keluarga dan saudara-saudara saya tersayang, Maston Efendi, Thoat Stiawan, Dini Muthoharoh, Adlillatul Muqorrroh. Terimakasih atas dukungan *financial* dan doa'nya.
9. Kepada teman dekat sekaligus partner saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terimakasih untuk selalu mendukung, membantu, dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman saya yang juga tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam suka maupun duka dalam beberapa tahun ini. Terima kasih juga atas dukungan semangat dan do'anya. Semoga kita bisa tetap menjaga silaturahmi sampai kapanpun. Semoga kita semua sukses dunia akhirat.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi.
12. Dan terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha dan bertahan sampai dititik ini. Mampu mengatur waktu, pikiran, tenaga dan mampu mengendalikan diri dari segala halangan dan rasa sakit yang sedang diujikan oleh Allah SWT. Terima kasih untuk pencapaian ini, semoga Allah senantiasa mempermudah jalan kedepannya dan diberikan kesehatan, Aamiin.

Malang, Agustus 2025

Ridham Thohir

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN HASIL PLAGIASI NASKAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
3.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2.1 Peserta didik	9
2.2.2 Pelaksanaan atau Implementasi	10
2.2.3 Program Keagamaan	11
2.2.4 Sikap Disiplin.....	14
2.2.5 Penyebab Pelanggaran Sikap Disiplin	16
2.2.6 Faktor Pembentukan Sikap Disiplin Pada Peserta Didik	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
3.2 Kehadiran Penelitian.....	19
3.3 Lokasi Penelitian	20
3.4 Sumber Data	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Instrumen Penelitian	23
3.7 Analisa Data	24
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	28

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1	Profil SMA Muhammadiyah 1 Babat Sebagai Lokasi Penelitian ..	29
4.2	Hasil dan Pembahasan Penelitian	38
4.2.1	Bentuk Pelaksanaan Program Keagamaan	38
4.2.2	Hambatan Pelaksanaan Program Keagamaan	49
BAB V	PENUTUP	53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
	DAFTAR PUSTAKA.....	55
	LAMPIRAN.....	58



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmaliya, N. L., & Rif'an, A. R. (2023). PENERAPAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM MENGATASI KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH INTEGRATIF NAHDLATUL ULAMA AL-HIKMAH JERU TUMPANG. *Journal Islamic Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.32478/jis.v5i1.1509>
- Ancok, D. (1995). *Psikolog Islami, Solusi Islam atas Problem-problem Psikolog*. Pustaka Pelajar.
- Ar Rasikh, A. R. (2019). Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib Kekait Lombok Barat. *JURNAL PENELITIAN KEISLAMAN*, 15(1). <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i1.1107>
- Aulia, N. S. (2022). Implementasi ini merupakan sebuah penempatan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, yang baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap. *Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 4, 370–375. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kiiis/article/view/3206%0Ahttp://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kiiis/article/download/3206/2446>
- Demilia, F., & Rozie, F. (2023). Pola Penerapan Sanksi Berjenjang Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas II SDN Mundusewu III Jombang. *Journal of Education for All*, 1(3), 195–204. <https://doi.org/10.61692/edufa.v1i3.53>
- Dr. Abdul Wahab, M. S., Kosilah, M. P., Teuku Sanwil, M. A., Rusnawati, M. A., Gusti Handayani, M. P., Siti Hawa, M. A., Sa'odah, M. P., Nur Samsiyah, M. P., Fida Rahmantika Hadi, M. P., & Syarifuddin, M. P. (2021). *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=0s04EAAAQBAJ>
- Dwi Mariatul Qibtia, Muhammad Fahmi, & Fathur Rohman. (2024). Peran Program Kelas Khusus Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 2 Mojokerto. *Akhlak : Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(1), 143–158. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i1.305>
- Fitriani, I. K. (2022). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2913>
- Hasibuan, W. F., & Rahadita, D. (2017). FAKTOR PENYEBAB PELANGGARAN DISIPLIN SEKOLAH PADA SISWA KELAS XII DI SMA 'X' BATAM FACTORS OF VIOLATION OF SCHOOL DISCIPLINE ON STUDENT CLASS XII IN SMA "X" BATAM. *CAHAYA PENDIDIKAN*, 3(1). <https://doi.org/10.33373/chypend.v3i1.876>
- Hazizah Isnaini, & Robie Fanreza. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 279–297. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>
- Irawan, D. (2022). Pendidikan Agama Islam dalam Menciptakan Kepribadian

- yang Baik di Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 11(2). <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v11i2.14664>
- JANNAH, S. A., ZUBAIR, M., KURNIAWANSYAH, E., & MUSTARI, M. (2024). Strategi Sekolah Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sman 2 Narmada. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3), 227–238. <https://doi.org/10.51878/social.v4i3.3315>
- John M. Echson dan Hassan Sadily. (1996). *Kamus Inggris Indonesia*. Gramedia.
- KBBI. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). In *Kementerian Pendidikan dan Budaya*.
- Khairul. (2018). Penentuan Sanksi Pelanggaran Peraturan Sekolah Bagi Siswa Dengan Metode SMARTER. *Jurnal Teknik Dan Informatika*, 5(1), 30–35. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/Juti/article/view/87>
- Kollo, N., Suyono, S., & Anggraini, A. E. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3846>
- Laini, A. (2025). *Upaya Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 36 PKLK Kaur*. 5, 820–836.
- Lubis, B. A., Labuhanbatu, U. A., Sagala, A. H., & Labuhanbatu, U. A. (2024). *SHALAT BERJAMAAH DI SMA MUHAMMADIYAH 10 RANTAU PRAPAT*. 11, 731–746.
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan dan Praktik*. Prenadamedia Group.
- Naim. (2012). *Karakteristik guru yang baik dan profesional*. Ar-Ruzz Media.
- Ningtyas, D. T., & Saputera, A. R. A. (2018). Pengaruh Kegiatan Keagamaan di Lingkungan Sekolah dan Keluarga Dalam Membentuk Pengalaman Beragama. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 2(2).
- Nisa, M. I., & Alinurdin. (2023). *Model Pembinaan Karakter Disiplin Siswa*. 3(1).
- Nurdiyanto, N., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Pembiasaan Kegiatan Keberagaman dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Nur El-Qolam Serang Banten. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2). <https://doi.org/10.18860/jpai.v9i2.23953>
- Prafitasari, A., & Wiludjeng, F. A. (2018). Organisasi Kepemudaan yang Efektif dan Efisien dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wlingi. *Translitera : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Studi Media*, 4(2). <https://doi.org/10.35457/translitera.v4i2.351>
- Salsabila, A., Affifah, A. N., & Cahyati, S. Y. (2020). PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA SDN JELUPANG 01. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 2).
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Sedarmayanti. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Mandar Maju.

- Shalahuddin, S., Rusmini, R., & Wulandari, N. P. (2024). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tebo Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1 SE-Articles of Research), 15266–15284. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14553>
- Shoumi, P. N., & Yuris, E. (2024). *Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Al Washilyah 15 Medan*. 2(September), 84–88.
- Soekanto, S. (2014). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDA BREBES. *Mimbar Ilmu*, 24(2). <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Winda Manik, Meliana Yulan Sari Sagala, Dea Anestia Tampubolon, & Damayanti Nababan. (2024). Peran Penting Sikap Disiplin Pada Anak. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 157–166. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.107>

