

**PENGEMBANGAN MEDIA BALSUKAT (BALOK SUKU KATA) PADA  
MATERI MEMBACA PERMULAAN MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Eti Ulul Munarti**

**202010430311157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA BALSUKAT (BALOK SUKU KATA) PADA  
MATERI MEMBACA PERMULAAN MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:  
ETI ULUL MUNARTI  
NIM : 202010430311157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BALSUKAT (BALOK SUKU KATA) PADA  
MATERI MEMBACA PERMULAAN MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**OLEH :**

**ETI ULUL MUNARTI**

**NIM : 202010430311157**

Telah Memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan penguji dan disetujui  
di malang, 23 Juli 2025

**Menyetujui,**

Pembimbing I

Bustanol Arifin, M.Pd

Pembimbing II

Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BALSUKAT (BALOK SUKU KATA) PADA  
MATERI MEMBACA PERMULAAN MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**ETI ULUL MUNARTI**

**202010430311157**

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 23 Juli 2025



**Etisaki Handayani, M.M**

Dewan Penguji :

1. Innany Mukhlishina, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda Tangan:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eti Ulul Munarti  
Tempat, Tanggal Lahir : Lanta, 11 April 2002  
Nim : 202010430311157  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media BALSUKAT (Balok Suku Kata) Pada Materi Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini dapat digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 12 Juni 2025

Yang Menyatakan:



Eti Ulul Munarti  
Nim: 202010430311157

## PERSEBAMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku tersayang dan tercinta, Bapak Suaeb dan Ibu Sukrah terima kasih atas segala pengorbanan, sabar dan tanggung jawab. Terima kasih atas dukungan moral maupun materil serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada doa yang paling khusuk selain doa orang tua.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd dan Ibu Dr. Nafi Isbadrianingtyas M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.
3. Teman-temanku seperjuangan Feby, Vivi, Ulfa, Diana, Adinda, Fira, Novita, Fitriatul dan lainnya. Terima kasih telah kebersamai penulis dalam keadaan suka maupun duka. Dan tak lupa juga kakakku Nia, terima kasih atas nasehat, dukungan, dan motivasi dan kebersamaanya selama ini Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua, Amin.
4. Terakhir, kepada diri saya sendiri. terima kasih karena sudah bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin.

## ABSTRAK

Ulul Munarti, Eti. 2025. *Pengembangan Media BALSUKAT (Balok Suku Kata) Pada Materi Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

**Kata Kunci :** Pengembangan, Balok Suku Kata, Membaca Permulaan, Sekolah Dasar

Pendidikan adalah suatu cara manusia mengembangkan potensi pengetahuan sikap, dan keterampilan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bersama guru kelas 1 di SDN Kauman 3 Kota Malang pada 23 Februari 2024, didapatkan bahwa masih terdapat beberapa siswa di kelas 1 yang belum dapat membaca. Oleh karena itu, diperlukan alat bantu pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk membantu siswa dalam belajar membaca. Tujuan dari hal ini adalah agar siswa dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan oleh guru dan lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model *ADDIE* yang terdiri dari lima langkah, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Metode analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini mencakup analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran balok suku kata telah memenuhi Tingkat validitas dan sudah sesuai dengan kriteria. Hal ini didukung dengan presentase yang diperoleh dari ahli media sebesar 84% dengan kategori sangat layak diujicobakan, dan hasil validasi dari ahli materi sebesar 81% dengan kategori sangat layak digunakan, dan hasil soal evaluasi mendapatkan nilai presentase 91%. Angket respon siswa memperoleh nilai presentase sebesar 93%, dan hasil respon guru memperoleh nilai presentase 95%, yang dikategorikan baik dan menarik. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media balok suku kata pada materi membaca permulaan mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas 1 sekolah dasar valid dan menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

## ABSTRACT

Ulul Munarti, Eti. 2025. *Development of BALSUKAT (Syllabic Block) Media in Beginning Reading Material for Indonesian Language Subject for Grade 1 Elementary School Students*. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP. University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

**Keywords: Development, Syllable Block, Beginning Reading, Elementary School**

Education is a way for humans to develop their potential in knowledge, attitudes, and skills. Based on observations and interviews with first-grade teachers at SDN Kauman 3, Malang City, on February 23, 2024, it was found that several first-grade students still cannot read. Therefore, engaging and interactive learning tools are needed to assist students in learning to read. The goal is to make it easier for students to understand the material taught by teachers and to be more active in teaching and learning activities.

The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which consists of five steps: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data analysis methods applied in this study include qualitative and quantitative data analysis.

The results of the study indicate that the syllable block learning media has met the validity level and is in accordance with the criteria. This is supported by the percentage obtained from media experts of 84% with a very feasible category for testing, and the validation results from material experts of 81% with a very feasible category for use, and the results of the evaluation questions obtained a percentage value of 91%. The student response questionnaire obtained a percentage value of 93%, and the results of the teacher's response obtained a percentage value of 95%, which is categorized as good and interesting. This can be interpreted that the development of syllable block media in the initial reading material of the Indonesian language subject for grade 1 elementary school students is valid and interesting to be used as a learning medium.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan media BALSUKAT (Balok Suku Kata) Pada Materi Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Nafi Ibadrianytyas M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Musito, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kauman 3 Kota Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
4. Ibu Ummi Afyatul Laily, S.Pd selaku guru kelas 1 SDN Kauman 3 Kota Malang.
5. Kedua orang tua tercinta serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi serta kasih sayang tiada batas.
6. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 15 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEBAMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1. Konten Media (Isi) .....	8
2. Konstruksi Media (Tampilan) .....	9
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan .....	10
F. Asumsi dan keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	10
G. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Media Pembelajaran .....	12
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	15
3. Kriteria Pemilihan Media .....	18
4. Media Balok Suku Kata .....	21
5. Membaca Permulaan .....	22
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	25

B. Kajian Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN .....</b>	<b>30</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	30
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	31
1. Analisis ( <i>analysis</i> ) .....	31
2. Perancangan ( <i>design</i> ) .....	32
3. Pengembangan ( <i>development</i> ) .....	33
4. Implementasi ( <i>implementation</i> ) .....	34
5. Evaluasi ( <i>evaluation</i> ) .....	34
C. Pengembangan Produk Awal .....	35
D. Uji Coba Produk .....	35
1. Desain Uji Coba .....	35
2. Subjek Uji Coba .....	35
E. Jenis Data .....	36
1. Data Kualitatif.....	36
2. Data Kuantitatif .....	36
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
G. Pengumpulan Data .....	37
1. Observasi .....	37
2. Wawancara.....	37
3. Angket .....	37
4. Dokumentasi .....	37
H. Instrument Penelitian .....	38
1. Pedoman Observasi .....	38
2. Pedoman Wawancara .....	38
3. Angket .....	39
4. Dokumentasi .....	41

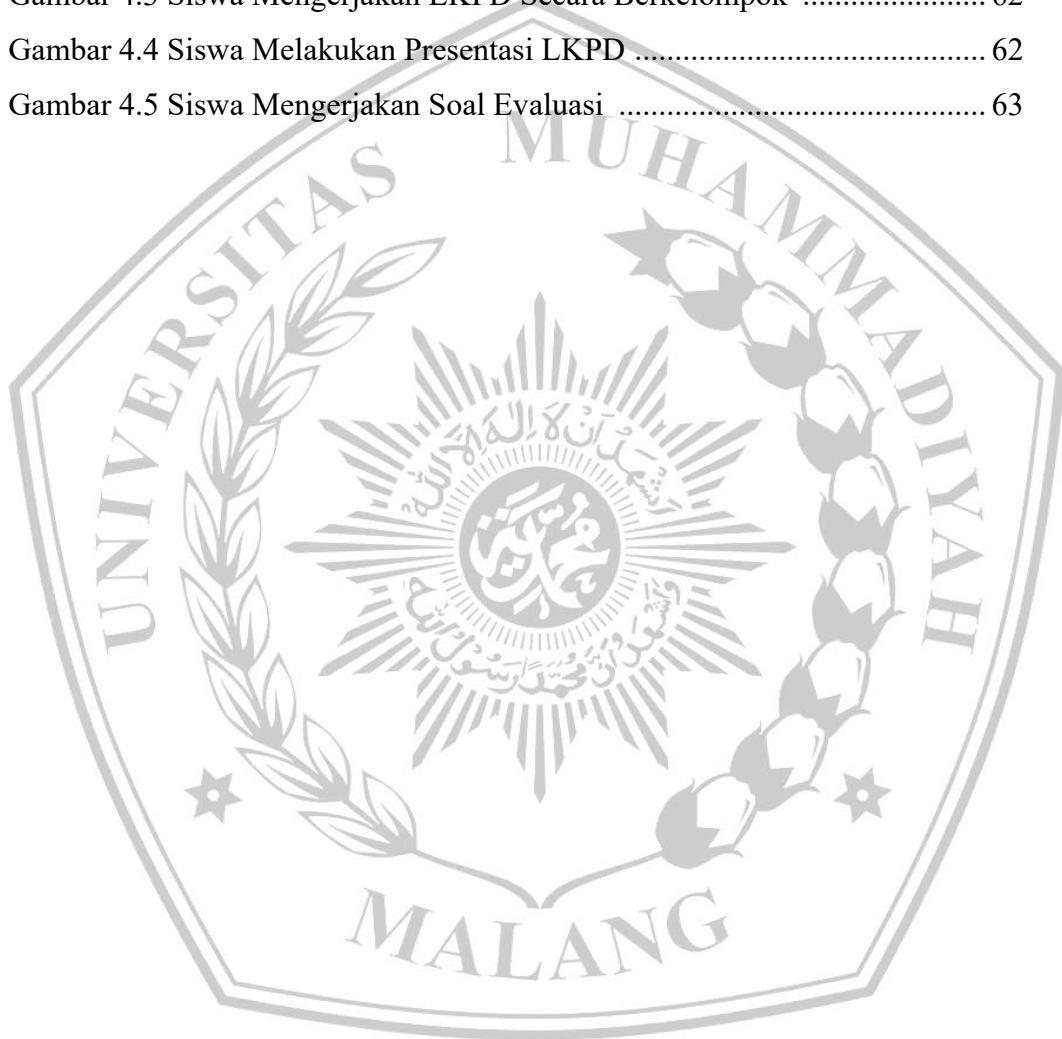
I. Teknik Analisis Data .....	42
1. Analisis Kualitatif .....	42
2. Analisis Kuantitatif .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	47
2. Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	49
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	52
4. Validasi ahli materi .....	58
5. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	60
6. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	64
B. Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	27
Tabel 3.1 Kriteria validator media dan materi .....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Awal .....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument wawancara awal .....	39
Tabel 3.4 Kriteria Vlidator .....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket untuk ahli materi .....	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket untuk ahli media .....	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi angket penilaian guru .....	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi angket respon siswa .....	41
Tabel 3.9 Pedoman Skala Likert Siswa .....	43
Tabel 3.10 Kriteria Vlidasi Instrumen Ahli .....	44
Tabel 3.11 Pedoman Kualifikasi skor respon pengguna siswa .....	45
Tabel 3.12 Pedoman Skala Likert Guru .....	45
Tabel 3.13 Pedoman kualifikasi skor respon pengguna guru .....	46
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Dan Indictor Pencapaian Tujuan Pembelajaran. ....	50
Tabel 4.2 Desain Media .....	51
Tabel 4.3 Pembuatan Media .....	52
Tabel 4.4 Buku Panduan Penggunaan Media .....	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Pertama .....	56
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum dan Sesudah Revisi .....	57
Tabel 4.7 Hasil Penilaian dari Ahli Media Kedua .....	57
Tabel 4.8 Hasil Penilaian dari Ahli Materi Pertama .....	58
Tabel 4.9 Hasil validasi ahli materi sebelum dan sesudah revisi .....	59
Tabel 4.10 Hasil Penilaian dari Validasi Ahli Materi kedua .....	59
Table 4.11 Hasil Soal Evaluasi .....	65
Table 4.12 Hasil Respon Siswa .....	66
Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Guru .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model <i>ADDIE</i> Andi, Rustandi (2021) ....	30
Gambar 4.1 Pengenalan Media Balok Suku Kata .....	60
Gambar 4.2 siswa menggunakan media balok suku kata .....	61
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan LKPD Secara Berkelompok .....	62
Gambar 4.4 Siswa Melakukan Presentasi LKPD .....	62
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	77
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal .....	78
Lampiran 4 Lembar Wawancara Awal .....	79
Lampiran 5 Angket Validasi Media Pertama .....	80
Lampiran 6 Angket Validasi Media Kedua .....	84
Lampiran 7 Angket Validasi Materi Pertama .....	88
Lampiran 8 Angket Validasi Materi Kedua .....	92
Lampiran 9 Hasil Evaluasi .....	96
Lampiran 10 Angket Respon Siswa .....	99
Lampiran 11 Angket Respon Guru .....	101
Lampiran 12 Prototype Produk .....	105
Lampiran 13 Dokumentasi .....	106
Lampiran 14 Hasil Uji Turnitin .....	149

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., Sumarlam, S., & Rohmandi, M (2020). Kesantunan Berbahasa sebagai faktor Determinan Keberhasilan Pembelajaran Berbahasa. *Alinea: Jurnal Bahasa, sastra, Dan Pengajaran*, 9(1).
- Akhmad Shunhaji, N. F. (2020). Efektivitas Alat Peraga Edukatif (APE) Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Education*, 2(2).
- Anggun, D. P., Alberida, H., & Ardi. (2018). Pengaruh Penggunaan Papan Bulletin dan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match (ICM) terhadap Kompetensi Kognitis Siswa. *JEMST: Journal Of Education in Mathematics, Science, and Technology*, 1(2), 34-39. <http://jemest.ftk.uinjambi.ac.id/indeks.php/jemst.article/vi>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Aisyah, S. (2022). *Bahasa Indonesia dalam Era Globalisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ardini, N., & Hadijah, S. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 21(2), 151-159.
- Ariyani, Priska, Maria Tina, dan Elisabeth Tantiana Ngura. (2023). “Jurnal Citra Pendidikan Anak ( JCPA ) PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK ASPEK BAHASA DALAM MENGENAL KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , STKIP Citra Bakti PENDAHULUAN anak berusia sejak lahir hingga enam.” 2: 524–35.
- Danim, S. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Daryanto (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Farhurohman, O. (2017). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Keilmuan dan Pendidikan Dasar*, 24
- Fahrurrozi, F. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(2), 111-118.
- Fitria, N., & Salmah, S. (2020). *Penerapan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 25-34.
- Husna, N., S, A., & Halim, A. (2017), Pengembangan Media *Puzzle* Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Pendidika Sais Indonesia*. 05(01), 66-71

- Hutasuhut Riza Sativa Bebyi,dkk . (2021). MODUL PEMBELAJARAN SAINS ANAK USIA DINI. Riau, Indonesia: DOTPLUS Publisher.
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.765>
- Hardianto, D (2018). Pengembangan Media Balok Suku Kata Berbasis Konteks Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 97-106
- Indonesia, M. P., Subject, I. L., Murniviyanti, L., & Pratama, A. (2022). IRJE : JURNAL ILMU PENDIDIKAN. 2(3), 1003–1009.
- Irmawati, V. (2017). Penerapan Metode Mind Map dan Eksperimen terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 154-164.
- Kusmiyati, E. (2016). Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa dengan Kemampuan Berbicara Kurang Lancar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(8), 1404-1409.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525
- Kammi, dkk., 2020. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Edukasi dan Penelitian Informtaika*, 6(1), 19-25
- Listiani, R. K., & Manalu, R. B. (2020). Pendidikan Kesadaran Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 29-38.
- Mahmudah, U., & Rochintaniawati, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Strateg GEMO. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 107-116.
- Muna, Khofifa Naila dan Wardhana, Surya. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5 No. 2.
- Mutmainnah, Ainun, Andi Halimah, dan Umar Sulaiman. 2023. "Volume 02 No 01 Januari 2023 E-ISSN : 2961-9742 Primer Edukasi Journal Volume 02 No 01 Januari 2023 PENDAHULUAN Membaca sangat penting karena pada jenjang pendidikan sekolah , kegiatan me

- Novia, E., Hilaliyah, T., & Yuliana, R. (2022). Pengembangan Media Kartu Lipat Kata Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 183–194. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4208>
- Neviyanti, R. U., Hodidjah, & Respati, R. (2017). Media Puzzle Suku Kata dalam Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Kelas 1 Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 189-198.
- Pertiwi, P. I., Sari, I., & Maharani, S. D. (2022). *School Education Journal Pgsd Fip Unimed. SEJ (School Education Journal)*, 12(1), 57–63. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/>
- Putri, Syarifadillah, dan Febrina Dafit. (2023). “Pengembangan Media Puzzle Suku Kata Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 182 Pekanbaru.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 5(1): 57.
- Rosa, D., Suastra, I. W., & Sariyasa. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 443–450. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60119>
- Rayanto, Yudi Hari & Sugiati. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Lembaga Academic & Research Institute. Bakalan, Bugul Kidul, Pasuruan, Indonesia. ISBN: 978-623-93491-2-7*
- St. Y. Slamet, *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*, (Surakarta: UNS Press, Edisi II. Cet. 3. 2017), hlm. 53. 28 Dalman, *Keterampilan Membaca....*, hlm. 85.
- Sihombing, Zakiyah Andiny, dan Rina Devianty. (2024). “Pengembangan balok suku kata untuk mengatasi kesulitan membaca di sekolah dasar.” *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 10(1): 638–48. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi>.
- Triana, Atika. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Learning Kelas IV SD/MI. Skripsi. Lampung: Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*
- Taufik, D. (2019). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas.
- Wulandari, Prisca Ayu. (2023). “Pengembangan Media Kartu Suku Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*: 2054–63.
- Yusuf, Y. Dkk. (2020). *Call for book Tema 3 (Media Pembelajaran)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Zainuddin, A. (2021). *Dasar-Dasar Linguistik: Bahasa dan Budaya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Eti Ulul Munarti  
NIM : 202010430311157  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA BALSUKAT (BALOK SUKU KATA) PADA MATERI MEMBACA PERMULAAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 14%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id