

**IMPLEMENTASI TEKNIK JIGSAW  
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KETERLIBATAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIKIH  
DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh :

**SUHARI MUHAMMAD SENGAJI**

**NIM : 202110010311069**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI TEKNIK JIGSAW DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN  
KETERLIBATAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH DI MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SUHARI MUHAMMAD SENGAJI**

**(202110010311069)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Fathor Rahim, M.Ag**

Pembimbing II



**Dr. Mohammad Kamaludin M.Si.**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Selasa/ 15 Juli 2025  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Parjana pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Khozin, M.Si
2. Zulfikar Yusuf, M.Pd.i
3. Drs. Fathor Rahim, M.Ag
4. Dr. Mohammad Kamaludin M.Si.

## Tanda Tangan

(  ) ✓  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

## MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”*

*(HR. Muslim)*

*Ilmu tanpa amal adalah gila, dan amal tanpa ilmu tiada nilainya*

*(Imam Al-Ghazali)*



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SUHARI MUHAMAD SENGAJI

NIM : 202110010311069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Implementasi Teknik Jigsaw Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterlibatan Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1Malang**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Juli 2025

Yang menyatakan,



**(SUHARI MUHAMAD  
SENGAJI)**



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : SUHARI MUHAMMAD SENGAJI  
 NIM : 202110010311069  
 Judul Tugas Akhir : *"Implementasi Teknik Jigsaw dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterlibatan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah I Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	4%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	7%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	14%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V: Penutup	5%	0%



Mengetahui,  
Dekan, Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 223 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 468 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga atas keharidirat Allah Swt. Dzat yang maha pemberi ilmu dan petunjuk serta limpahan rahmat dan karunianya. Skripsi ini kupersembahkan dengan segenap cinta dan rasa hormat kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, (Moh. Sengaji dan Johria Sulaiman) yang selalu memberikan doa-doa, dukungan dan kasih sayang yang tulus sebagai bekal kehidupan saya. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat, maghfirah dan kebahagiaan di dunia dan akhirat.
2. Penulis, sebuah pengakuan atas setiap proses, ketekunan dan pembelajaran yang mengukir perjalanan hingga selesainya karya ini.
3. Bapak Drs. Fathor Rahim, M.Ag dan Dr. Mohammad Kamaludin M.Si yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan wawasan baru sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan menjadi kekuatan utama saya.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi, dukungan, kebersamaan serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Kiranya segala doa, dukungan, dan motivasi serta kebaikan yang telah diberikan bernilai pahala dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah swt. skripsi ini kupersembahkan sebagai cerminan dari pengabdian dan totalitas perjuanganku.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt. Rabb semesta alam yang dengan rahmat, karunia dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Skripsi dengan judul “Implementasi teknik Jigsaw Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterlibatan Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Malang” ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Fathor Rahim, M.Ag selaku dosen pembimbing I. atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. Mohammad Kamaludin M.Si. selaku dosen pembimbing II. atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan.
6. Kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Moh. Sengaji dan Iunda Johria Sulaiman serta seluruh keluarga besar yang tak henti memberikan doa dan dukungan.
7. Teman-teman seperjuangan, atas kebersamaan, motivasi dan pengalaman berharga selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, atas dukungannya.

## ABSTRAK

### **Suhari (2025) : Implementasi Teknik Jigsaw Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterlibatan Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Malang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan dalam pembelajaran fikih yang seringkali bersifat teoritis yang menyebabkan kurangnya pemahaman yang mendalam dan keaktifan siswa. Teknik jigsaw dianggap memiliki potensi untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui prinsip kolaborasi dan tanggung jawab belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Teknik jigsaw serta mengkaji dampaknya terhadap peningkatan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran fikih di MTs Muhammadiyah 1 Malang. Dengan mengadopsi pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus, Dimana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa Teknik jigsaw melalui tahapan kelompok asal dan ahli efektif meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa. Peningkatan pemahaman terlihat dari kemampuan mereka dalam menjelaskan materi secara komprehensif dan pengaplikasian materi. Sementara keaktifan siswa ditunjukkan oleh partisipasi diskusi, inisiatif serta keberanian berpendapat.

**Kata Kunci** : Teknik Jigsaw, Pemahaman Siswa, Keaktifan Siswa, Pembelajaran Fikih

## ABSTRACT

### **Suhari (2025) : Implementation of the Jigsaw Technic in Enhancing Student Understanding and Engagement in Fiqh Subject at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Malang**

This research is motivated by the challenges in Fiqh learning, which often remains theoretical, leading to a lack of in-depth understanding and student activeness. The Jigsaw Technic is considered to have the potential to overcome these problems through the principles of collaboration and learning responsibility. This study aims to analyze the implementation of the Jigsaw technic and examine its impact on improving student understanding and engagement in Fiqh learning at MTs Muhammadiyah 1 Malang. Adopting a qualitative approach, with a case study research type, data was collected through observation, interviews, and documentation.

Based on the research conducted, it was shown that the Jigsaw technic, through its home group and expert group stages, is effective in enhancing student understanding and activeness. The increase in understanding is evident from their ability to explain the material comprehensively and apply it. Meanwhile, student activeness is demonstrated by their participation in discussions, initiative, and courage to express opinions.

**Keywords** : Jigsaw technic, Student Understanding, Student Activeness, Fiqh Learning.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>FORM CEK PLAGIASI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Defenisi Operasional.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Teknik Jigsaw.....	11
1. Pengertian Jigsaw .....	11
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Jigsaw.....	14
3. Kelebihan Jigsaw.....	14
4. Kekurangan Jigsaw.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	17
B. Jenis Penelitian.....	17
C. Lokasi Penelitian.....	18
D. Informan Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data .....	18
1. Observasi.....	18

2. Wawancara.....	19
3. Dokumentasi.....	19
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	24
1. Efektivitas Teknik Jigsaw dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran Fikih di MTs Muhammadiyah 1 Malang.....	28
2. Peran Guru dalam Keberhasilan Implementasi Teknik Jigsaw.....	30
C. Pembahasan.....	31
1. Penerapan Teknik Jigsaw dalam Prose Pembelajaran Fikih di MTs Muhammadiyah 1 Malang.....	31
2. Peningkatan Pemahaman Siswa melalui Teknik Jigsaw.....	34
3. Peningkatan Keterlibatan dan Partisipasi Siswa.....	35
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>37</b>
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2023). Meningkatkan Belajar Fiqih Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Siswa Kelas Iv Mi Darul Jihad Sepanjang Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep. *Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/demo3/article/download/1652/1162>
- Arlina, F. A. W. S. A. M. M. Z. M. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Jigsaw Di Smp 8 Pab Sampali Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii. *Jurnal Genta Mulia*, 15. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v11i2>
- Christanty. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 Dalam Pembelajaran Synchronous. *Journal of Elementery Education*, 04, 3.
- Dixson. (2015). *Measuring Student Engagement in the Online Course: The Online Student Engagement Scale (OSE)*.
- Hakim. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Di Kelas X Agama Madrasah Aliyah Darul Huda Mayak Ponorogo Tahun Ajaran 2022/2023. *Etheses.Iainponorogo.Ac.Id*. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/21161/1/201180157%20MUHAMMAD%20UHARROM%20AL%20HAKIM%20PAI%20.pdf>
- Hamri, L. (2023). Implementasi Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 1(1), 14–26. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/3>
- Haris Wanto, A. (2017). Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep SMART CITY. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpsi/article/view/2365>
- Hasan. (2024). *Pendidikan Agama Islam\_31502000056\_fullpdf*.
- Ida Husnal Choridah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Madrascience: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, Dan Budaya*, 2. <http://www.madrascience.com/index.php/ms>
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Leli Amaliyah. (2023). Penerapan Metode Jigsaw dan Canva dalam Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 1(5), 30–39. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v1i5.1118>
- Mochammad Adhetya. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mi Ar-Roudhoh Jabung. *Islamic Primary School: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3. <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/ispris/article/view/3031>
- Mu'aidi. (2018). Urgensi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Kelas Viii Di Mts Ittihadil Ummah Karang Anyar

- Mataram Tahun 2017/2018. *Etheses.Uinmataram.Ac.Id.*  
<https://etheses.uinmataram.ac.id/2501/>
- Mukhlis, A., Ridha, Z., Jam, S., & Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat Corresponding Author, iyah. (2022). Metode Kopertif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih Kelas VIII Di Mts Hj. Siti Julia Secanggang Tahun Ajaran 2021-2022. *ALACRITY: Journal Of Education*, 2(3).  
<http://lppppublishing.com/index.php/alacrity>
- Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Unggulan Kh. Abd. Wahab Hasbulloh Jombang. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 12(1), 26. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5305>
- Nur Ainun Lubis, H. H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102. <https://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/issue/view/4>
- Rahmadana, A., & Agnesa, O. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Mode Kamp Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 223–235. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.235>
- Rohmatul, A. (2024). *Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu & Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Kelas VII Mts Nurul 'Ula Jamsaren.*  
<https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/14289>
- Sapto Haryoko, Bahartiar, & Fajar Arwadi. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Analisis+Data+Penelitian+Kualitatif+%28Konsep%2C+Teknik%2C+%26+Prosedur+Analisis%29&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Analisis+Data+Penelitian+Kualitatif+%28Konsep%2C+Teknik%2C+%26+Prosedur+Analisis%29&btnG=)
- Shanti Anggrayani. (2019). *Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 04 Kaur.* <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2612>
- Sirajuddin Saleh. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (Hamzah Upu, Ed.). Pustaka Ramadhan, Bandung. <https://eprints.unm.ac.id/14856>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.*
- Syafrida Hafni Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati, Ed.). Penerbit Kbm Indonesia . [www.penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com)
- Taufik Hidayat. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 3.  
<https://www.researchgate.net/publication/335227300>
- Teti Apriyanti. (2021). Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1.  
<https://jurnal.staiaulia.ac.id/index.php/DIDAKTIKA/article/view/50>
- Umamiyah, N., Fauziyah, N., & Khikmiyah, F. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Keterlibatan Peserta Didik TERHADAP HASIL BELAJAR Matematika. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*.  
<https://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/download/3612/2187>

- Umar Sidiq, M. C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (. Anwar Mujahidin, Ed.). [https://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian%20kualitatif%20di%20bidang%20pendidikan.pdf](https://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20kualitatif%20di%20bidang%20pendidikan.pdf)
- Vivi Mei Indriyani. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di Mi Al-Khairiyah Kaliawi Kecamatan Tanjung Karang Barat Kota Bandar Lampung*. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/2133>
- Zuchri. (2021a). *Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif (2)*.
- Zuchri. (2021b). *Metode Penelitian Kualitatif* (Patta Rapanna, Ed.). <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=JtKREAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Metode+penelitian+Kualitatif+zuchri&ots=vDHsz--3Q1&sig=pDQln0zyUmucsWcZSsqg7Bp2fqQ4>

