

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS
EKSPLANASI UNTUK SISWA KELAS VIII SMP BERDASARKAN POLA
PENERBITAN PT INTAN PARIWARA**

SKRIPSI



**Oleh
DILLA TAZKIYA
NIM 202110080311034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS
EKSPLANASI UNTUK SISWA KELAS VIII SMP BERDASARKAN POLA PENERBITAN
PT INTAN PARIWARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

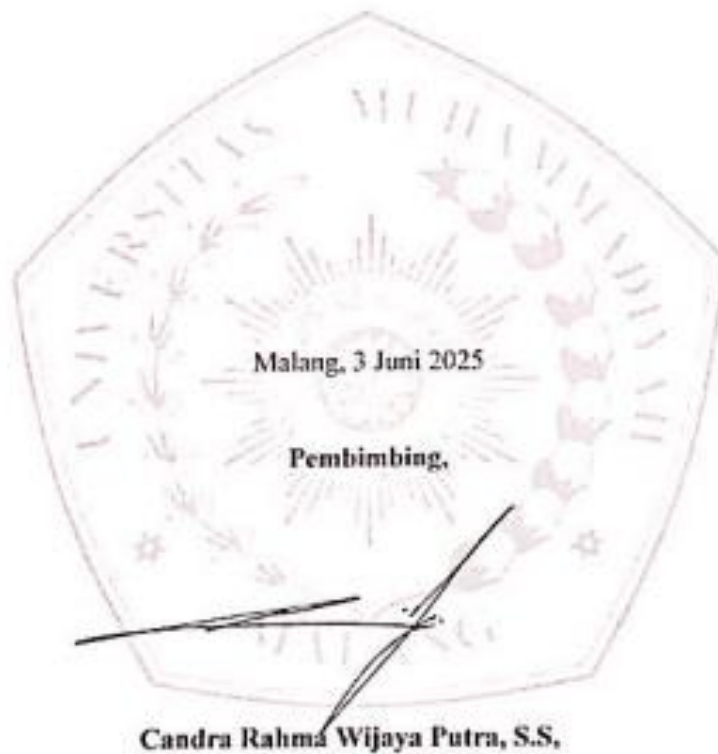


**Oleh
DILLA TAZKIYA
NIM 202110080311034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Scriptpreneur dengan judul "Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi untuk Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara" ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal 03 Juni 2025 2025



Malang, 3 Juni 2025

Pembimbing,

Candra Rahma Wijaya Putra, S.S.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 1 Juli 2025

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji,

- 1) Dr. Ajang Budiman, M.Si.
- 2) Dr. M. Isnaini, M.Pd
- 3) Candra Rahma Wijaya Putra, M.A.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dilla Tazkiya
NIM : 202110080311034
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul “Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi untuk Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Pola Penerbitan PT INTAN PARIWARA” adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang 25 Juni 2025

Yang menyatakan,



Dilla Tazkiya

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(Q.S. Ar-Ra'd: 11)

"I don't know the key to success, but the key to failure is trying to please everybody."

-Bill Cosby-

"Attachment is the root of suffering, and possession is a burden."

-Ajaran Siddhartha Gautama-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga *scriptpreneur* ini dapat terselesaikan.

Adapun *scriptpreneur* ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas semua kenikmatan yang telah diberikan.
2. Keluarga tercinta, yang menjadi akar disetiap keyakinan, terutama Ayah Muhammad Chudhori yang tak perlah lelah percaya dan mendukung setiap langkah penulis, Ibu Siti Ulfah yang setiap langkah penulis terdapat doanya, dan Saudara M Hasby Al Haq yang kehadirannya menjadi pengingat bahwa dukungan tidak selalu lantang tapi selalu terasa.
3. Dosen Pembimbing Bapak Candra Rahma Wijaya Putra,S.S,M. yang dengan sabar meluangkan waktu di tengah kesibukannya, berbagi ilmu, dan nasihat yang menjadikan penulis mampu menyelesaikan karya ini.
4. Ibu Imtam Rus Ernawati, Ibu Utu Darmawati, Mas Apriyanto Dwi Santoso, dan Rekan Karyawan PT Intan Pariwara atas ruang diskusi, semangat, serta kenangan hangatnya.
5. Rekan-rekan Praktik Kerja Profesional CoE *Entrepreneur*, terutama Rekan-rekan yang telah berproses bersama baik di Klaten maupun di Jogja.
6. Mereka yang kebersamai langkah awal penulis, penulis ucapkan terima kasih atas kebersamaan dan peran yang berarti dalam proses tumbuh dan berkembang hingga saat ini.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Achmad Fauzan Al Thariq. Terimakasih atas kehadiran dan dukungan, baik dalam perjalanan skripsi maupun di banyak bagian dari life journey penulis. Your presence, no matter how quiet, truly made a difference.

ABSTRAK

Dilla Tazkiya (2025). Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi untuk Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara. *Scriptpreneur*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Candra Rahma Wijaya Putra, M.A.

Kata Kunci: *Research and Development*, Buku Pengayaan, Teks Eksplanasi

Buku pengayaan berperan sebagai sumber tambahan yang memperkaya proses pembelajaran peserta didik, meskipun masih terdapat kendala dalam integrasi kurikulum dan teknologi. Penelitian ini dilakukan dengan mengembangkan buku sesuai standar PT Intan Pariwara. Tujuan penelitian adalah mengembangkan Buku Pengayaan Teks Eksplanasi berjudul *Menyatu dalam Warisan, Pengetahuan, dan Budaya* sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas VIII SMP yang layak digunakan.

Metode yang diterapkan adalah Research and Development (R&D) dengan model R2D2 (Recursive Reflective Design and Development), namun penelitian ini hanya sampai tahap validasi tanpa tahap penyebarluasan. Uji yang dilakukan berupa validasi ahli oleh guru SMP pada skala kecil menggunakan skala Likert, dengan analisis validitas menggunakan metode Aiken's V yang dikembangkan oleh Lewis R. Buku ini disusun berdasarkan pedoman dari Pusat Kurikulum dan Penerbit Intan Pariwara Edukasi serta disesuaikan dengan kebutuhan siswa kelas VIII SMP. Buku ini dirancang menggunakan bahasa komunikatif, ilustrasi menarik, dan fitur teknologi sebagai inovasi pembelajaran.

Buku *Menyatu dalam Warisan, Pengetahuan, dan Budaya* berisi materi teks eksplanasi yang dikaitkan dengan fenomena budaya, alam, sosial, dan perkembangan teknologi. Buku ini disusun tematik dan interaktif, dilengkapi latihan membaca dan menulis, serta fitur digital seperti video dan kuis yang dapat diakses melalui QR code.

Hasil validasi menunjukkan persentase kelayakan sebesar 0,901 untuk materi, 0,908 untuk media, dan 0,945 untuk bahasa. Dengan rata-rata 0,918, buku ini dikategorikan layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Buku ini disusun sesuai dengan Fase D Kurikulum Merdeka dan dinilai mampu mendukung pembelajaran secara efektif serta sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

ABSTRACT

Dilla Tazkiya (2025). *Development of Indonesian Language Enrichment Books on Explanatory Texts for Eighth Grade Junior High School Students Based on the Publishing Pattern of PT Intan Pariwara*. Scriptpreneur. Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Malang. Supervisor: Candra Rahma Wijaya Putra, M.A.

Keywords: *Research and Development, Enrichment Book, Explanatory Text*

*Enrichment books serve as additional resources that enrich the learning process of students, although there are still obstacles in integrating the curriculum and technology. This research was conducted by developing books in accordance with PT Intan Pariwara standards. The purpose of this research was to develop an enrichment book entitled *Menyatukan dalam Warisan, Pengetahuan, dan Budaya* (Uniting in Heritage, Knowledge, and Culture) as a suitable Indonesian language learning medium for eighth grade junior high school students.*

*The method applied was Research and Development (R&D) using the R2D2 (Recursive Reflective Design and Development) model; however, this research only reached the validation stage without the dissemination stage. The validation was conducted by junior high school teachers on a small scale using the Likert scale, with validity analysis using Aiken's *V* method developed by Lewis R. The book was compiled based on guidelines from the Curriculum Center and Intan Pariwara Edukasi Publishers and adapted to the needs of eighth-grade junior high school students. The book was designed using communicative language, attractive illustrations, and technological features as learning innovations.*

The book "Menyatukan dalam Warisan, Pengetahuan, dan Budaya" contains explanatory text material related to cultural, natural, social, and technological development phenomena. The book is thematically and interactively structured, complete with reading and writing exercises, as well as digital features such as videos and quizzes accessible via QR codes.

Validation results show a suitability percentage of 0.901 for content, 0.908 for media, and 0.945 for language. With an average of 0.918, the book is categorized as suitable for use in Indonesian language learning. The book is aligned with Phase D of the Merdeka Curriculum and is deemed capable of supporting effective learning and meeting the needs of students

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan *scriptpreneur* yang berjudul “Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi untuk Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara” dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi teladan dalam setiap langkah kebaikan.

Scriptpreneur ini disusun sebagai tugas akhir dari program magang CoE *Entrepreneur* Perbukuan di PT Intan Pariwara. Penyelesaiannya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, atas dukungan yang diberikan.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang selalu memberi dorongan kepada mahasiswa.
3. Bapak Arif Setiawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menyediakan program magang CoE *Entrepreneur* Perbukuan.
4. Bapak Candra Rahma Wijaya Putra, M.A. selaku pembimbing, yang dengan sabar memberikan arahan, nasihat, dan masukan berharga sepanjang proses penyusunan *scriptpreneur* ini.
5. PT Intan Pariwara, yang telah memberikan kesempatan berharga selama program magang dan membimbing penulis dengan baik.

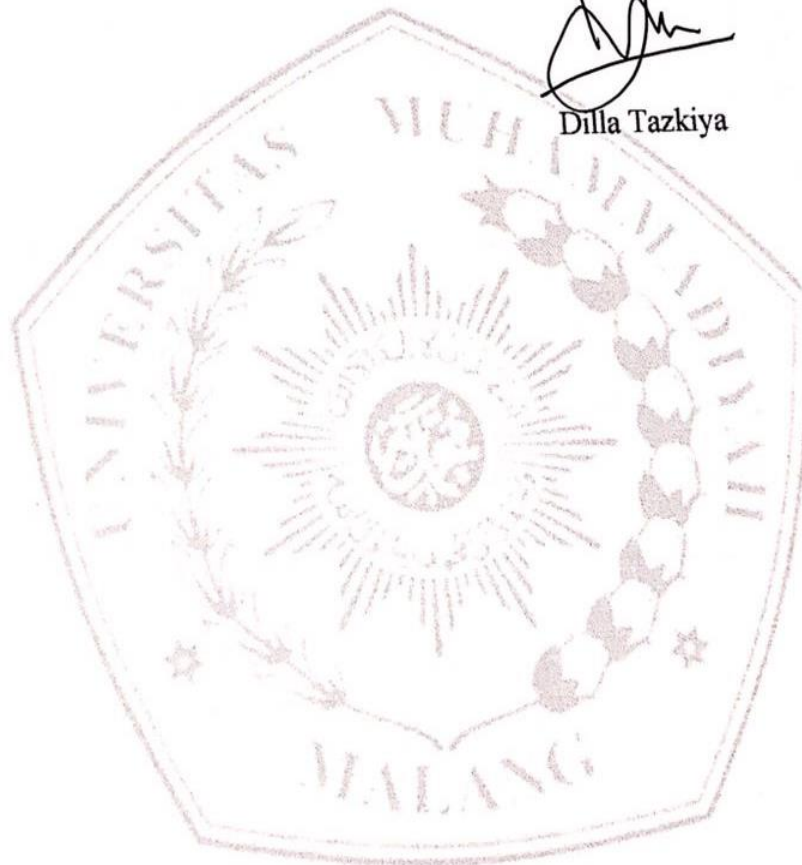
Penulis berharap hasil karya ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Malang, 25 Juli 2025

Penulis,



Dilla Tazkiya



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 R&D.....	11
2.2 R2D2.....	12
2.3 Bahan Ajar.....	12

2.4 Buku Pengayaan	14
2.5 Teks Eksplanasi	14
2.6 Fase Pembelajaran Kurikulum Merdeka	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Produk	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.2 Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi PT Intan Pariwara.....	17
Gambar 3. 2 Bagan Model Desain Pengembangan R2D2	18
Gambar 3. 3 <i>Google Form</i> Angket Validasi Ahli	25
Gambar 3. 4 <i>Google Form</i> Angket Validasi Ahli	25
Gambar 4. 1 Komentar atau Masukan PM.....	43
Gambar 4. 2 Perbaikan Naskah	44
Gambar 4. 3 Komentar atau Masukan PM dan PL.....	45
Gambar 4. 4 Perbaikan Naskah	46
Gambar 4. 5 Komentar atau Masukan PM dan PL.....	47
Gambar 4. 6 Perbaikan Naskah	48
Gambar 4. 7 Komentar atau Masukan PM dan PL.....	49
Gambar 4. 8 Perbaikan Naskah	50
Gambar 4. 9 Komentar atau Masukan PM dan PL.....	51
Gambar 4. 10 Perbaikan Naskah	52
Gambar 4. 11 Komentar atau Masukan PM dan PL.....	53
Gambar 4. 12 Perbaikan Naskah	54
Gambar 4. 13 Komentar atau Masukan PM dan PL.....	55
Gambar 4. 14 Perbaikan Naskah	56
Gambar 4. 15 Komentar atau Masukan PM dan PL.....	57
Gambar 4. 16 Perbaikan Naskah	58
Gambar 4. 17 Komentar atau Masukan Tim	59
Gambar 4. 18 Perbaikan Naskah	60
Gambar 4. 19 Komentar atau Masukan PL dan Tim	61
Gambar 4. 20 Perbaikan Naskah	62

Gambar 4. 21 Komentar tau Masukan PL dan Tim.....	63
Gambar 4. 22 Perbaikan Naskah	64
Gambar 4. 23 Komentar atau Masukan Tim	65
Gambar 4. 24 Perbaikan Naskah	66
Gambar 4. 25 Daftar Isi	67
Gambar 4. 26 Panduan Penggunaan Buku.....	68
Gambar 4. 27 Proses Gerhana Matahari	69
Gambar 4. 28 Pengertian Teks Eksplanasi	70
Gambar 4. 29 Ciri-Ciri Teks Eksplanasi.....	71
Gambar 4. 30 Fitur Kotak Pengetahuan.....	72
Gambar 4. 31 Struktur Teks Eksplanasi	73
Gambar 4. 32 Penguatan Profil Pelajar Pancasila	74
Gambar 4. 33 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	75
Gambar 4. 34 Pola Pengembangan Teks Eksplanasi.....	76
Gambar 4. 35 Jenis-jenis Pola Pengembangan Teks Eksplanasi	77
Gambar 4. 36 Langkah-Langkah Menulis Teks Eksplanasi.....	78
Gambar 4. 37 Berkreasi Dengan Eksplanasi.....	79
Gambar 4. 38 Video Interaktif	80
Gambar 4. 39 Game Interaktif.....	81
Gambar 4. 40 Game Interktif	82
Gambar 4. 41 Game Interaktif.....	83
Gambar 4. 42 Diagram Hasil Validasi Materi	84
Gambar 4. 43 Diagram Hasil Validasi Media	85
Gambar 4. 44 Diagram Hasil Validasi Bahasa.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Aspek Kuisisioner.....	24
Tabel 3. 2 Skala Analisis Hasil Validasi Ahli.....	28
Tabel 3. 3 Kategori Nilai Aikens'V	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Cover Buku.....	98
Lampiran 2 Materi Buku.....	99
Lampiran 3 Panduan Penggunaan Buku	100
Lampiran 4 Capaian Pembelajaran.....	101
Lampiran 5 Spesifikasi Buku	102
Lampiran 6 Jadwal Penyelesaian Naskah	103
Lampiran 7 <i>Outline</i> dan Proses Pembuatan Buku	104
Lampiran 8 Game Interaktif <i>Quizizz</i>	105
Lampiran 9 Game Interaktif <i>WordWall</i>	106
Lampiran 10 Fitur Video	107
Lampiran 11 Tim Bahasa Indonesia PT Intan Pariwara	108
Lampiran 12 Presentasi Hasil Buku Pengayaan.....	109
Lampiran 13 Kuisisioner Angket Validasi Ahli	110
Lampiran 14 Hasil Kuisisioner Angket Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 15 Hasil Kuisisioner Angket Validasi Ahli Media	115
Lampiran 16 Hasil Kuisisioner Angket Validasi Ahli Bahasa	117



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id ✉ bahasasastra@umm.ac.id 📷 @bahasaindonesiaumm 📺 BAHASASASTRAUMM

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Dilla Tazkiya

NIM : 202110080311034



Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	4%
BAB II Kajian Pustaka	7%
BAB III Metode Penelitian	5%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	4%
BAB V Kesimpulan dan Saran	2%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 28 Juli 2025
a.n. Ketua Program Studi
Sekretaris Program Studi,

Candra Rahma Wijaya, P., M.A



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 400 415

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 030

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, U. M., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Studi, P., Bahasa, P., & Sastra, D. A. N. (2024). *EKSPLANASI MAJALAH SUARA MUHAMMADIYAH TAHUN 2023*.
- Atikoh, N. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah: Analisis Holistik Terhadap Proses, Problematik, Dan Solusinya. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 4(2), 136–152.
<https://doi.org/10.53837/waniambey.v4i2.747>
- Butar-Butar, N., Nurmawati, N., & Ananda, R. (2023). Pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam (PAI) berbasis kontekstual untuk meningkatkan capaian hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 792.
<https://doi.org/10.29210/1202323179>
- Daryani, E., Daulay, M. I., Dasar, P., & Pendidikan, F. I. (2024). *PENGARUH GERAKAN LITERASI TERHADAP MINAT BACA DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS III SDN 18 PENYAGUN THE INFLUENCE OF LITERACY MOVEMENT ON READING INTEREST AND WRITING ABILITY OF THIRD GRADE STUDENTS AT SDN 18. November*, 7567–7579.
- Exposto, A. P. P. (2022). Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 510.
<https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65781>
- Firdausi, N. I. (2020). Kiki Zakiah. *PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN KIMIA TERINTEGRASI PENDIDIKAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (PPB) PADA ISU PERUBAHAN IKLIM*, 8(75), 147–154.
- Hutasoit, B. M., Farida, H., Yulianto, T., Hartono, H., Hendra, V., Tinggi, S., Pelita, T., & Jakarta, B. (2022). Meneropong Dimensi Internet of Things pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan*

- Agama Kristen*, 7(1), 22–36. <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/76>
- Istiqomah. (2015). *Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*. November 2012, 22–26.
- Khairunnisa, Jamilah, & Risalah, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(1), 1053–1064. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/3200/pdf>
- Kusumasari, Muhtarom, & Sumarno. (2025). *Jurnal Pengembangan dan Penelitian Pendidikan*. VALIDASI INSTRUMEN EVALUASI MENGGUNAKAN METODE AIKEN, 07(1), 154–173.
- Langa, V., Wayan Suparmi, N., & Yuliana Kua, M. (2022). Bahan Ajar IPA Berbasis Kontekstual Interaktif untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 78–88. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41496>
- Latifah, S., & Utami, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i1.3924>
- Lutpiasari. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Pengajaran Fi ' il di Kelas 10 Madrasah Aliyah*. 8(1).
- Neha, La Ili, & Ashari, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v5i2.19>
- Nila Lailatuz Zahro, Milati Himatuna, Erfan Efendi, Moh Alfi Nasihuddin, Wilda Holida, & Siti Aisyah. (2022). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal dalam Kegiatan PA sar Budaya UIN KHAS Jember.

- Jurnal Pendidikan Ips*, 12(2), 74–80. <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i2.764>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dan Menghafal Surah Pendek. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 4(1), 173–187.
- R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Reksiana, R. (2022). Implementasi Model R2d2 (Recursive, Reflective Design And Development Model) Dalam Pembelajaran. *MISYKAT Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadist Syari ah dan Tarbiyah*, 7(2), 137. <https://doi.org/10.33511/misykat.v7n2.137-145>
- Rohmawati, B., Kasmadi Imam Supardi, Endang Susilaningasih, & Nanik Wijayati. (2020). Desain E-Supplement Sebagai Bahan Ajar Multirepresentasi Asam Basa Berbasis Blended Learning. *Chemistry in Education (CiE)*, 9(2), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Safira, A. N., Rakhmawati, A., & Wisnu Wardana, M. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Batang. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(2), 123–136. <https://doi.org/10.21009/bahtera.222.01>
- Safitri, K. P. (2019). *Pengembangan Buku Pengayaan Menyusun Teks Eksplanasi Bermuatan Pendidikan Pengurangan Risiko Bencana Untuk Peserta Didik Smp*. 1–83.
- Septarianto, T. W., & Subyantoro, S. (2024). Pengembangan Buku Pengayaan

- Menulis Teks Laporan Hasil Observasi yang Bermuatan Kearifan Lokal untuk Peserta Didik Kelas X SMA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 216–224.
- Sri, D., Anggraini, H., & Hari, B. E. (2024). Peningkatan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan media gambar berseri. 8(2), 141–166. <https://doi.org/10.25273/linguista.v8i2.21628>
- Syahdila, V., Riau, U. I., & Riau, U. I. (2023). SAJAK. 2, 1–11.
- Torang Siregar. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Ummah, M. S. (2020). PENGANTAR STATISTIKA. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wulan Fajrideani, Sumiyadi, S., & Rudi Adi Nugroho. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Storytelling Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa di SMA. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3170–3187. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4075>

