

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN BAHASA INDONESIA
MATERI TEKS DESKRIPSI UNTUK KELAS VII SMP**

SKRIPSI



Oleh

ANANTA EKA LILLAH AVIANTI

NIM: 202110080311019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN BAHASA INDONESIA MATERI
TEKS DESKRIPSI UNTUK KELAS VII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh

ANANTA EKA LILLAH AVIANTI

*** NIM: 202110080311019 ***

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Untuk Kelas VII SMP” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal 10 Juni 2025.



LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 2 Juli 2025



Dewan penguji,

1) Hidayah Budi Qur'ani, S.S., M.Pd.


.....

2) Prof. Dr. Joko Widodo, M.Si.


.....

3) Arif Setiawan, M.Pd.


.....

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananta Eka Lillah Avianti
NIM : 202110080311019
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas akhir dengan “Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Untuk Kelas VII SMP” adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya, keculai yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSLUSIF.
4. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Juni 2025

Yang menyatakan,



Ananta Eka Lillah Avianti

MOTTO

"Seperti bunga ilalang yang tumbuh tanpa taman, aku belajar kuat tanpa sandaran."

Karena aku tahu, setiap langkah adalah doa yang dijawab lewat keberanian.

"Saya belajar bahwa keberanian bukanlah ketiadaan ketakutan, tetapi kemenangan atasnya. Orang pemberani bukanlah dia yang tidak merasa takut, melainkan dia yang mengalahkan rasa takut itu."

(Nelson Mandela)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga scriptpreneur ini dapat terselesaikan. Adapun scriptpreneur ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Mama tercinta, meskipun tidak dapat mendampingi secara langsung di setiap langkah yang saya tempuh, saya meyakini bahwa doa dan restu kalian senantiasa menyertai dan menjadi kekuatan utama yang memperlancar proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tidak ternilai.
2. Diri sendiri, perempuan yang kuat sebagai bentuk apresiasi atas keteguhan hati, kerja keras, dan semangat yang tidak pernah padam dalam menghadapi setiap tantangan selama proses studi. Terima kasih telah bertahan, terus belajar, dan tidak menyerah dalam perjalanan panjang yang penuh perjuangan ini. Semoga capaian ini menjadi pijakan awal untuk meraih tujuan-tujuan yang lebih besar di masa mendatang, serta menjadi pengingat bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, akan selalu membawa hasil.
3. Dosen pembimbing, Bapak Arif Setiawan, M.Pd., atas bimbingan, ilmu, dan kesabarannya dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bu Imtam Rus Ernawati, Bu Uti Darmawati, Mas Apriyanto Dwi Santoso, dan Rekan Karyawan PT Intan Pariwara yang telah membantu berdiskusi, berbagi pengalaman, memberikan masukan, dan melepas lelah.
5. Teman-teman seperjuangan Praktik Kerja Profesional CoE Entrepreneur Perbukuan dan sahabat terbaik, yang senantiasa hadir memberikan motivasi, diskusi yang bermakna, serta kenangan yang tak terlupakan selama menempuh studi ini.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Malang yang telah menjadi tempat belajar, tumbuh, dan menempa diri menjadi pribadi yang lebih baik.

Semoga karya sederhana ini menjadi langkah awal untuk memberi makna dan manfaat bagi dunia pendidikan Indonesia.

Malang, 25 Juni 2025



Ananta Eka Lillah Avianti

ABSTRAK

Avianti, Ananta Eka Lillah (2025). Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Untuk Kelas VII SMP. Scriptpreneur. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Arif Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan, buku pengayaan, teks deskripsi, model ADDIE, Kurikulum Merdeka, media interaktif.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan sumber tambahan dalam pendidikan yang inovatif dan sesuai dengan Kurikulum Merdeka, khususnya pada materi teks deskripsi untuk kelas VII SMP. Buku teks yang tersedia dinilai belum mampu mengembangkan kemampuan menulis dan pemahaman siswa terhadap teks deskripsi secara menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kondisi awal buku pengayaan yang digunakan sekolah selama ini, (2) mengembangkan buku pengayaan teks deskripsi yang sesuai dengan standar penerbit PT Intan Pariwara, dan (3) menguji kelayakan buku pengayaan yang dikembangkan. Fokus penelitian diarahkan pada proses dan hasil pengembangan buku pengayaan serta kelayakannya digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang mencakup lima tahap: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Analisis data dilakukan berdasarkan tahapan ADDIE dalam pengembangan *Buku Pengayaan Teks Deskripsi: Mengenal dan Mendeskripsikan Tempat Bersejarah*. Data dikumpulkan melalui uji coba guru SMP dan uji coba peserta didik. Instrumen berupa angket dan lembar observasi dianalisis secara deskriptif untuk menilai kelayakan, keterbacaan, dan daya tarik buku yang dianalisis menggunakan skala Likert. data diperkuat melalui triangulasi, menghasilkan gambaran menyeluruh terhadap kualitas buku sebagai media ajar.

Buku pengayaan ini dikembangkan berdasarkan temuan bahwa buku yang selama ini digunakan di sekolah masih bersifat umum, kurang menarik, minim latihan menulis, dan belum mendukung pembelajaran abad ke-21. Melalui model ADDIE, dikembangkan buku Mengenal dan Mendeskripsikan Tempat Bersejarah yang sesuai standar PT Intan Pariwara dan dilengkapi fitur digital seperti QR Code, video pembelajaran, serta kuis berbasis Quizizz untuk menunjang pembelajaran mandiri dan kolaboratif. Hasil uji kelayakan menunjukkan skor 86,67% dari guru dan 86,88% dari siswa, dengan rata-rata 86,78%, termasuk kategori “sangat layak.” Buku ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman struktur dan ciri teks deskripsi, mendorong keterampilan menulis, serta membantu guru menyusun pembelajaran kreatif. Kesimpulannya, buku pengayaan ini berhasil dikembangkan sebagai media ajar yang interaktif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa SMP, serta layak digunakan secara luas dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Avianti, Ananta Eka Lillah (2025). Development of Indonesian Language Enrichment Book on Excerpt Text Material for Grade VII Junior High School. Scriptpreneur. Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Malang. Advisor: Arif Setiawan, M.Pd.

Keywords: *development, enrichment book, description text, ADDIE model, Merdeka Curriculum, interactive media.*

This research is motivated by the need for additional sources in education that are innovative and in accordance with the Merdeka Curriculum, especially in descriptive text material for grade VII SMP. The available textbooks are considered unable to develop students' writing skills and understanding of descriptive text thoroughly. This research aims to: (1) describe the initial condition of the enrichment book used by the school so far, (2) develop a description text enrichment book in accordance with the standards of the publisher PT Intan Pariwara, and (3) test the feasibility of the developed enrichment book. The focus of the research is directed at the process and results of the enrichment book development as well as its feasibility for use in Indonesian language learning.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data analysis was conducted based on the ADDIE stages in the development of the Description Text Enrichment Book: Knowing and Describing Historical Places. Data were collected through junior high school teacher trials and student trials. Instruments in the form of questionnaires and observation sheets were analyzed descriptively to assess the feasibility, readability, and attractiveness of the book analyzed using a Likert scale. The data was strengthened through triangulation, resulting in a comprehensive picture of the quality of the book as teaching media.

This enrichment book was developed based on the findings that the books that have been used in schools are still general in nature, less interesting, minimal writing exercises, and have not supported 21st century learning. Through the ADDIE model, a book of Knowing and Describing Historical Places was developed according to PT Intan Pariwara standards and equipped with digital features such as QR codes, learning videos, and Quizizz-based quizzes to support independent and collaborative learning. The feasibility test results showed a score of 86.67% from teachers and 86.88% from students, with an average of 86.78%, including the category "very feasible." This book proved to be effective in improving understanding of the structure and characteristics of description text, encouraging writing skills, and helping teachers organize creative learning. In conclusion, this enrichment book was successfully developed as an interactive, innovative, and appropriate teaching media for junior high school students, and is suitable for wide use in Indonesian language learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan scriptpreneur yang berjudul " *Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Untuk Kelas VII SMP* " dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi teladan dalam setiap langkah kebaikan.

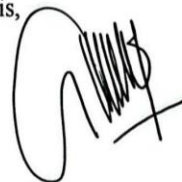
Scriptpreneur ini disusun sebagai tugas akhir dari program magang CoE Entrepreneur Perbukuan di PT Intan Pariwara. Penyelesaiannya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, atas dukungan yang diberikan.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang selalu memberi dorongan kepada mahasiswa.
3. Bapak Arif Setiawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menyediakan program magang CoE Entrepreneur Perbukuan.
4. Bapak Arif Setiawan, M.Pd., selaku pembimbing, yang dengan sabar memberikan arahan, nasihat, dan masukan berharga sepanjang proses penyusunan scriptpreneur ini.
5. PT Intan Pariwara, yang telah memberikan kesempatan berharga selama program magang dan membimbing penulis dengan baik.

Penulis berharap hasil karya ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Malang, 25 Juni 2025

Penulis,



Ananta Eka Lillah Avianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Operasional	11
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Bahan Ajar	14
2.2 Buku Pengayaan	15
2.3 Teks Deskripsi	17
2.3.1 Struktur dan Ciri-Ciri Teks Deskripsi	18
2.3.2 Jenis-Jenis Teks Deskripsi	18
2.3.3 Fungsi Belajar Teks Deskripsi	20
2.4 Media Pembelajaran	22
2.4.1 Fungsi Media Pembelajaran	22
2.4.2 Media Pembelajaran Interaktif	24
2.5 Fase Pembelajaran	24
2.5.1 Fase D Kurikulum Merdeka	25
BAB III	29

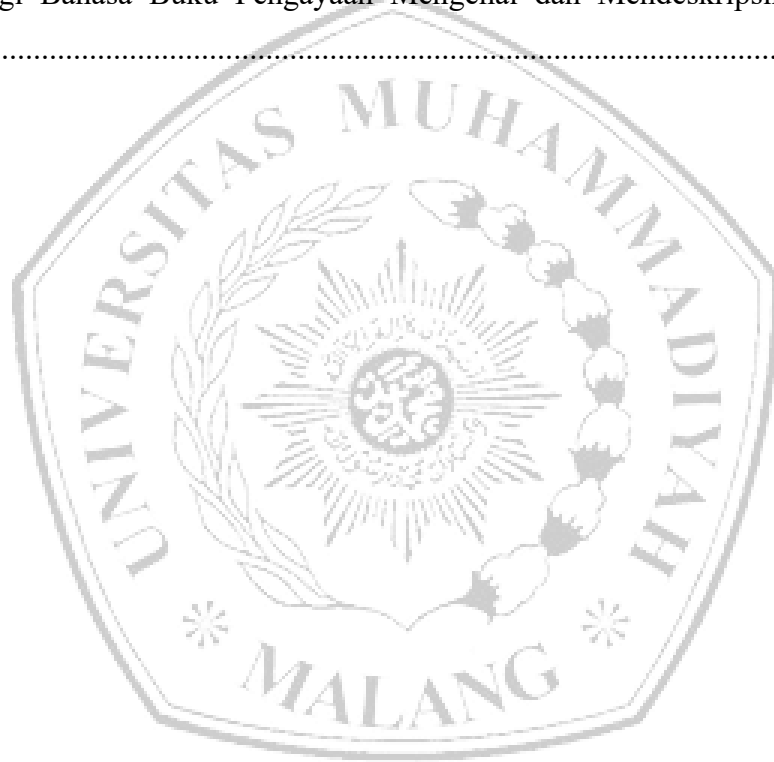
METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2.1 Lokasi Penelitian	30
3.2.2 Waktu Penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Produk	31
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	32
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	34
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	35
3.3.4 Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	36
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1 Angket (Kuesioner)	39
3.4.2 Observasi	39
3.4.3 Dokumentasi	40
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.5.1 Uji Ahli Validasi	41
3.5.2 Uji Coba	42
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.6.1 Validitas dan Reliabilitas	48
3.6.2 Kredibilitas Data	50
3.6.3 Instrumen Angket	50
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Kondisi Awal Buku Pengayaan yang digunakan di sekolah	59
4.2 Pengembangan Buku Pengayaan Jelajah Dunia	75
4.2.1 Analisis Kebutuhan	77
4.2.2 Spesifikasi Desain	79
4.2.3 Hasil Pengembangan	82
4.3 Kelayakan Buku Pengayaan Teks Deskripsi Mengenal dan Mendeskripsikan Tempat Bersejarah	99
4.3.1 Validasi Guru SMP	100
4.3.2 Uji Coba Pada Kelompok Kecil	103
4.3.3 Evaluasi Buku Pengayaan	109
BAB V	112
KESIMPULAN DAN SARAN	112

5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Saran.....	116
1) Bagi Pendidik.....	116
2) Bagi Siswa SMP	117
3) Bagi Peneliti Lanjutan	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Tahapan AADIE.....	31
Gambar 2 Segi Materi Buku Pengayaan di SMP	61
Gambar 3 Segi Media dan Desain Buku Pengayaan di SMP.....	66
Gambar 4 Segi Bahasa Buku Pengayaan di SMP	71
Gambar 5 Segi Materi Buku Pengayaan Mengenal dan Mendeskripsikan Tempat Bersejarah.....	83
Gambar 6 Segi Media Buku Pengayaan Mengenal dan Mendeskripsikan Tempat Bersejarah.....	88
Gambar 7 Segi Bahasa Buku Pengayaan Mengenal dan Mendeskripsikan Tempat Bersejarah.....	95



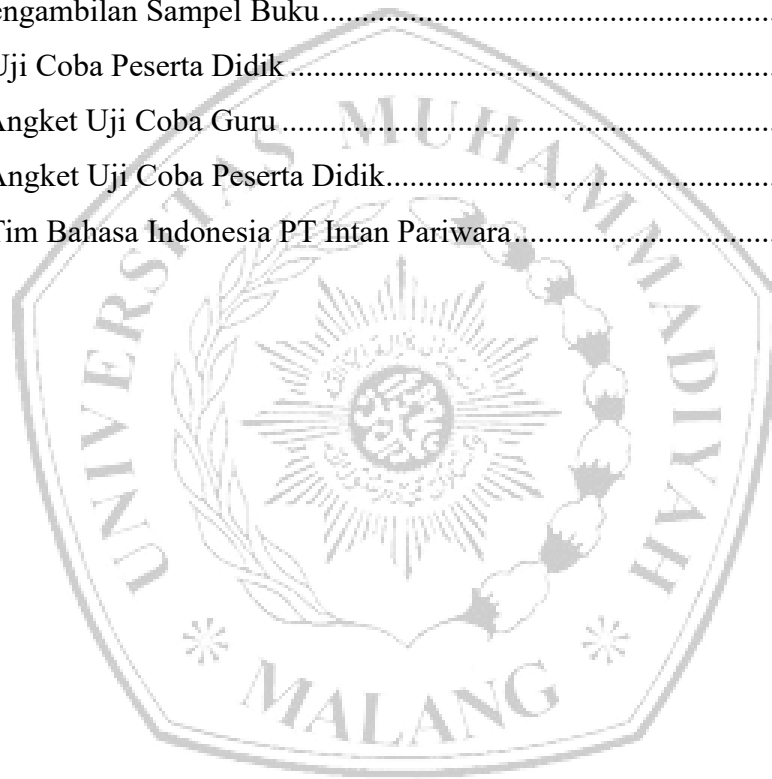
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bentuk Angket Validasi Guru	51
Tabel 3.2 Bentuk Angket Validasi Siswa	53
Tabel 3.3 Skor Penilaian Jawaban	55
Tabel 3.4 Skala Kelayakan Buku Pengayaan	57
Tabel 4. 1 Hasil Uji Guru Smp	101
Tabel 4. 2 Hasil Uji Peserta Didik	104
Tabel 4. 3 Kelayakan Buku Pengayaan Mengenal dan Mendeskripsikan Teks Deskripsi	111



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Cover Buku.....	130
Lampiran 2 Materi Buku.....	131
Lampiran 3 Fitur Penggunaan Buku.....	132
Lampiran 4 Capaian Pembelajaran.....	133
Lampiran 5 Spesifikasi Buku.....	134
Lampiran 6 Jadwal Penyelesaian Naskah.....	136
Lampiran 7 Outline dan Proses Pembuatan Buku.....	138
Lampiran 8 Fitur Video.....	140
Lampiran 9 Pengambilan Sampel Buku.....	141
Lampiran 10 Uji Coba Peserta Didik.....	142
Lampiran 11 Angket Uji Coba Guru.....	144
Lampiran 12 Angket Uji Coba Peserta Didik.....	149
Lampiran 13 Tim Bahasa Indonesia PT Intan Pariwara.....	160





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id bahasasastra@umm.ac.id @bahasaindonesiaumm BAHASASASTRAUMM

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Ananta Eka Lillah Avianti

NIM : 202110080311019

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	3%
BAB II Kajian Pustaka	6%
BAB III Metode Penelitian	5%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	5%
BAB V Kesimpulan dan Saran	4%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 28 Juli 2025

a.n. Ketua Program Studi
Sekretaris Program Studi,



Candra Rahma Wijaya, P., M.A



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, A.-, In'ami, M., Zulkifli, Z., & Hakim, L. (2023). Pendidikan Karakter Dan Buku Teks Sekolah Dasar: Studi Analisis Pendidikan Karakter Pada Buku Teks Pai Dan Relevansinya Dengan Budaya Tutar Peserta Didik. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 19(2). <https://doi.org/10.31000/Rf.V19i2.9290>
- Aminah, S. (2018). Implementasi Model Addie Pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Pada Smp Negeri 8 Pagaram). *Jurnal Ilmiah Betrik*, 9(03), 152–162. <https://doi.org/10.36050/Betrik.V9i03.41>
- Anggraini, A. P., & Yefterson, R. B. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar E-Book Sebagai Penunjang Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Kronologi*, 5(2), 456–465. <https://doi.org/10.24036/Jk.V5i2.690>
- Annisa, N. (2022). *Kompetensi Seorang Guru Dan Tantangan Pembelajaran Abad 21*. <https://doi.org/10.31237/Osf.Io/A87uy>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/Diffraction.V3i1.4416>
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 356–370. <https://doi.org/10.31540/Silamparibisa.V3i2.1112>
- Arofah, S., & Rinaningsih, R. (2021). Meta Analisis Efektivitas Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Cognitive Skill Peserta Didik Dalam Belajar Kimia. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 10(1), 84–93. <https://doi.org/10.26740/Ujced.V10n1.P84-93>
- Asri, S. Sahrul. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii Berbasis Kurikulum 2013. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70–82. <https://doi.org/10.22225/Jr.3.1.94.70-82>
- Aulia, R., Johan Sulistiawan, M., & Luriawati Naryatmojo, D. (2024). Rekonstruksi Asesmen Formatif Modul Ajar Teks Deskripsi Bagi Siswa Smp Di Era Merdeka Belajar. In *Bahasa Dan Sastra* (Vol. 10, Issue 1). Pendidikan. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Aulia Rahman, M., Effendi, R., & Alfianti, D. (2019). Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas Ix-D Mtsn 2 Banjarmasin. *Locana*, 2(1), 47–57. <https://doi.org/10.20527/Jtam.V2i1.23>

- Auranissa Hernanda, V., Yasyfa Azzahra, A., & Alfarisy, F. (2022). Pengaruh Penerapan Bahasa Asing Dalam Kinerja Pendidikan. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(1), 88–95. <https://doi.org/10.36418/Jiss.V3i1.514>
- Bahar, N. N., & Saleh, M. (2022). Analisis Penggunaan Kosakata Serapan Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas Vii. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.26858/Indonesia.V3i1.31299>
- Bintarto, W. (N.D.). *Pengembangan Buku Pengayaan Pembelajaran Menulis Naskah Drama Bermuatan Nilai Karakter*.
- Br Gultom, M. M. M., Napitupulu, P. V. A., Sirait, P. A. B., Lubis, I. H., & Harahap, S. H. (2024). Peran Buku Teks Dalam Pembelajaran Di Sekolah Menengah: Tinjauan Literatur Sistematis. *Hemat: Journal Of Humanities Education Management Accounting And Transportation*, 1(2), 507–513. <https://doi.org/10.57235/Hemat.V1i2.2731>
- Budi, A. M., & Siswantari, H. (2021). Video Interaktif Materi Tangga Nada Sebagai Media Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 3(1), 52–61. <https://doi.org/10.24036/Musikolastika.V3i1.58>
- Celin Thania, D. A., Nurfadjriah Ramadhani, R., Friscilla Syalomita, A., Purba, F., Chandrawinata, N., Agustin, L., Dwi Rosalia, F., Verawaty, A., & Pardede, B. (2025). *Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Membangun Kesadaran Hukum Di Kalangan Mahasiswa Universitas Negeri Semarang* (Vol. 4, Issue 2). <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/mediasi>
- Darmayanti, N. K., & Surya Abadi, I. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Komik Virtual Dalam Muatan Materi Gagasan Pokok Dan Gagasan Pendukung Bahasa Indonesia. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 170. <https://doi.org/10.23887/Jpgsd.V9i1.32481>
- Diu, A. A., Mohidin, A. D., Bito, N., Ismail, S., & Resmawan, R. (2020). Deskripsi Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 1(2), 83–89. <https://doi.org/10.34312/Jmathedu.V1i2.7613>
- Dwi Aryani, W., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jemari (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 71–82. <https://doi.org/10.30599/Jemari.V5i2.2682>
- Dwitiyanti, N., Kumala, S. A., & Widiyatun, F. (2020). Using The Addie Model In Development Of Physics Unit Conversion Application Based On Android As Learning Media. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 10(2). <https://doi.org/10.30998/Formatif.V10i2.5933>
- Ekawati, D., Gloriani, Y., & Mascita, D. E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Digital Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker

- Untuk Siswa Kelas Vii Di Smp. *Jurnal Tukuran*, 11(1), 46. <https://doi.org/10.33603/Jt.V11i1.6507>
- Elmasari, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Metakognitif Berbasis Softskill Pada Pendidikan Vokasi Dalam Mendukung Dunia Industri 4.0. *Jipi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(4), 1385–1390. <https://doi.org/10.29100/Jipi.V7i4.3645>
- Fathinnuha, H. M., Saminanto, & Rohman, A. A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, And Repetition (Air) Dengan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 114–124. <https://doi.org/10.28918/Circle.V3i2.1020>
- Febriana, I., Wulandari, A. N., & Sari, Y. (2022). Keterbacaan Buku Teks Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas 7 Dengan Grafik Fry. *Basastra*, 11(2). <https://doi.org/10.24114/Bss.V11i2.38197>
- Febriani, G., & Sulanjari, B. (2022). Analisis Teks Deskriptif Pada Buku Pembelajaran Asah Basa Jawa Kelas Ix. *Kaloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Daerah*, 1(2), 43–52. <https://doi.org/10.26877/Kaloka.V1i2.13524>
- Fitri, S. N. A. S., Septyanti, E., & Zulhafizh, Z. (2024). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Gambar Berpola Mind Mapping Siswa Kelas Vii Mts Darul Hikmah Pekanbaru. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2038–2043. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i2.4016>
- Fitriani Zakiah, I., Karim, S., Efendi, R., & Feranie, S. (2021). Rancang Bangun E-Book Interaktif Pada Materi Gelombang Cahaya. *Wapfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.17509/Wapfi.V6i1.32262>
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational research: An introduction* (7th ed.). Allyn & Bacon.
- Ghonia, A. Z., & Naryatmojo, D. L. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Menyajikan Debat Bermuatan Prinsip Kesantunan Berbahasa Bagi Peserta Didik Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 78–84. <https://doi.org/10.15294/Jpbsi.V8i2.34555>
- Gunawan, G., Harjono, A., & Imran, I. (2016). Pengaruh Multimedia Interaktif Dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 118–125. <https://doi.org/10.15294/Jpfi.V12i2.5018>
- Halaman Sampul Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Bermuatan Budaya Lokal Untuk Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Candiroto Kabupaten Temanggung*. (N.D.).
- Hamzah, N., Ramli, H., & Khairani, Mohd. Z. (2022). Kepentingan E-Modul Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Pendidikan Seni Visual. *Malaysian*

- Journal Of Social Sciences And Humanities (Mjssh)*, 7(12), E001971.
<https://doi.org/10.47405/Mjssh.V7i12.1971>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.505>
- Haryati, T., & Khoiriyah, N. (2017). Analisis Muatan Nilai Karakter Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.V7i1.15493>
- Hasanah, I. M., Ramli, M., & Yunita, L. (2022a). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Digital Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Indramayu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 75–84.
<https://doi.org/10.15294/jpk.V16i2.32335>
- Hasanah, I. M., Ramli, M., & Yunita, L. (2022b). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Digital Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Indramayu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 75–84.
<https://doi.org/10.15294/jpk.V16i2.32335>
- Inggriyani, F., & Anisa Pebrianti, N. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 7(01), 1–22.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.V7i01.175>
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.V4i4.3106>
- Kardosod, A., Rattanakanlaya, K., Noppakun, L., Meechamnan, C., Indratula, R., & Deechairum, S. (2023). Developing A Blended Learning Curriculum Using A Digital Notebook Application For A Surgical Nursing Practicum: The Addie Model. *Belitung Nursing Journal*, 9(2), 192–197.
<https://doi.org/10.33546/bnj.2324>
- Kaso, S. (2020). Analisis Kesalahan Morfologi Dalam Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Mtsn 1 Tulungagung. *Mardibasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 99–120.
<https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.1.1.99-120>
- Komara, E., Hidayat, A. N., Yuliasari, F., & Kurniawati, N. (2023). Manajemen Penguatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Untuk Mencapai Lulusan Bermutu. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5862–5873. <https://doi.org/10.54371/jiip.V6i8.2298>
- Kristi Agust, Fekie Adila, Imam Rahmatullah, Ittaqwa, & Faujiah Br Barus. (2023). The Developing “The Most Significant Change Technique (Msc)

- Model” In Physical Education Learning In High Schools. *Journal Physical Health Recreation*, 3(2), 68–74. <https://doi.org/10.55081/jphr.v3i2.847>
- Kurniawan, R., Mu’arifin, Kurniawan, A. W., Heynoek, F. P., & Sigit, C. N. (2022). *Development Of Teacher E-Module For Dynamic Balance Movement For Grade 3 Elementary School With Autism*. <https://doi.org/10.2991/Ahsr.K.220203.015>
- Kusumawardhani, D., Siswoyo, S., & Fahdiran, R. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Tentang Laser Untuk Siswa Sma. *Rosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) Snf2019*, Snf2019-Pe-45–50. <https://doi.org/10.21009/03.Snf2019.01.Pe.06>
- Lende, M. A., Margareta, K., & Leda, A. (2025). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smpn 20 Kupang. *Jurnal Lazuardi*, 8(1), 52–64. <https://doi.org/10.53441/Jl.Vol8.Iss1.156>
- Lestari, N. D. (2018). Pembelajaran Autentik Dalam Menulis Teks Deskripsi. *Efektor*, 5(2), 74. <https://doi.org/10.29407/E.V5i2.12079>
- Lutfiputri, N. F. (2022). Kajian Perkembangan Industri Buku Cerita Anak Bergambar Di Indonesia Pada Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6271–6285. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3330>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmud, H. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik Rcg (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas Vi Sdn Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 1(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v1i2.178>
- Marsela, M., Ratnawuri, T., & Dewi, T. A. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Ips Terpadu Dengan Pendekatan Kontekstual. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 116–130. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v2i2.2140>
- Miftahurrahmah, M., Husniati, H., & Umar, U. (2023). Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Sd Peduli Anak Kecamatan Lingsar Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 939–947. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1315>
- Monassa, I. I., Handoyo, B., & Aatuti, I. S. (2024). The Development Of Interactive Learning Media With Mit App Inventor On The Sub-Material About The Distribution Of Mining Goods In Indonesia. *The Eastasouth Journal Of Learning And Educations*, 2(02), 146–154. <https://doi.org/10.58812/esle.v2i02.206>

- Muzdalipah, I., Rustina, R., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Menggunakan Geogebra Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(1), 181. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V8i1.10090>
- Nasution, D. H., Akbar, S., & Yuniastuti, Y. (2021). Pengembangan Model Strategi Komunikasi Berbantuan Buku Penghubung Untuk Mengontrol Kegiatan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1695. <https://doi.org/10.17977/Jptpp.V6i11.15113>
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, Dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi Di Smp Kelas Vii. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 52–71. <https://doi.org/10.22236/Imajeri.V6i1.10977>
- Novianti, E., & Tirtoni, F. (2024). Pengaruh Media Buku Interaktif Digital Terhadap Hasil Belajar Materi Keberagaman Budaya Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 211–220. <https://doi.org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V6i2.6055>
- Nurcahyani, N. (2021). Pengembangan Media “Deskripsi Cerdas” Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyajikan Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii. *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(4), 396–406. <https://doi.org/10.47387/Jira.V2i4.105>
- Nurdyansyah, N., Istikomah, I., & Astutik, I. R. I. (2020). Modifikasi Kurikulum Sekolah Inklusi Berbasis Aplikasi On-Line. *Tadarus*, 9(2). <https://doi.org/10.30651/Td.V9i2.7525>
- Nurhusna, Haliq, A., Wijayanti, T., & Baharman. (2023). Pelatihan Menulis Teks Persuasi Bertema Kewirausahaan Bagi Mahasiswa. *Intisari: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 87–94. <https://doi.org/10.58227/Intisari.V1i2.103>
- Nurkhalis, M., Djumingin, S., & Dalle, A. (2023). Keefektifan Media Audio Visual Dan Media Google Earth Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Wahana Literasi: Journal Of Language, Literature, And Linguistics*, 3(2), 20. <https://doi.org/10.59562/Wl.V3i2.47790>
- Nurlaela, A., Indra Permana, & Dida Firmansyah. (2023). Penerapan Model Mind Mapping Berbantuan 4c Dalam Pembelajaran Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(3), 245–302. <https://doi.org/10.22460/Parole.V6i3.19210>
- Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.33603/Jnpm.V3i2.1761>

- Oktavia, W., & Harjono, H. S. (2020a). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Di Kelas Vii Smp Negeri 22 Kota Jambi. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(2), 32–43. <https://doi.org/10.22437/Pena.V9i2.9069>
- Oktavia, W., & Harjono, H. S. (2020b). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Di Kelas Vii Smp Negeri 22 Kota Jambi. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(2), 32–43. <https://doi.org/10.22437/Pena.V9i2.9069>
- Purwani, R., & Mustikasari, D. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Karangan Naratif Yang Berwawasan Kesantunan Bagi Peserta Didik Kelas Vii Smp. *Jurnal Bastrindo*, 3(1), 53–68. <https://doi.org/10.29303/Jb.V3i1.380>
- Puspitoningrum, E., Romadhianti, R., Irawan, D., Solissa, E. M., & Kurniawan, D. R. (2024). Efektivitas Penggunaan Permainan Edukatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 459. <https://doi.org/10.35931/Am.V8i2.3290>
- Putri, R. M., Susila, A. B., & Permana, H. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Tentang Pembangkit Listrik Tenaga Nuklir Dilengkapi Dengan Augmented Reality Untuk Siswa Sma. *Rosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) Snf2019*, Snf2019-Pe-37–44. <https://doi.org/10.21009/03.Snf2019.01.Pe.05>
- Putro, B. N., Kurniawan, A., & Fudin, M. S. (2018). <Title/>. *Journal Sport Area*, 3(2), 111. [https://doi.org/10.25299/Sportarea.2018.Vol3\(2\).2326](https://doi.org/10.25299/Sportarea.2018.Vol3(2).2326)
- Rahma, S. S., & Suwandi, S. (2021). Analisis Kelayakan Isi Dan Muatan Budaya Dalam Buku Ajar Bipa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 13–24. https://doi.org/10.17509/Bs_Jpbsp.V21i1.36654
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3431>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Etnosains Pasar Terapung Kalimantan Selatan Dalam Materi Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6280–6287. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i6.1809>
- Rahmayani, I., & Idawati, I. (2021). Keefektifan Metode Karya Wisata Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.26858/Indonesia.V2i1.19294>
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022a). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa Smp. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/Bppp.V4i1.19428>

- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022b). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa Smp. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/Bppp.V4i1.19428>
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022c). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa Smp. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/Bppp.V4i1.19428>
- Ramda, A. H. (2017). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Kemendikbud Matematika Kelas Vii Dengan Kurikulum 2013. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 12. <https://doi.org/10.21831/Pg.V12i1.14057>
- Rifada Robhita Silmi Kaaffah. (2021). Buku Teks Bahasa Indonesia Smp Kelas Viii: Tinjauan Isi, Bahasa, Dan Teknik Penyajian. *Journal Of Language Learning And Research (Jollar)*, 4(1), 24–36. <https://doi.org/10.22236/Jollar.V4i1.7707>
- Rikardo Dayanto Butar Butar, Daniel Ginting, Amanda Simanjuntak, Hutagalung, F., Viktor Deni Siregar, Samuel Warwer, Aliran Ndruru, Naomi Symbolon, Rentinawati Siahaan, Antonius Sinaga, Elisabet Nainggolan, Renny Viktoria Sinaga, & Endang C H Tambunan. (2024). Penerapan Strategi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Kelas 8 Smps Betesda Batu Aji. *Devotion: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 97–108. <https://doi.org/10.62282/Devotion.V1i2.97-108>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (Mude)*, 1(3). <https://doi.org/10.37676/Mude.V1i3.2612>
- Riyanti, I. (2015). Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Hasil Observasi Yang Bermuatan Nilai Budaya Lokal Untuk Siswa Kelas Vii Smp. In *Seloka* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>
- Rosyid, A., Mubin, F., Binamadani, S., & Al-Hikmah Jakarta, S. (2024). Pembelajaran Abad 21: Melihat Lebih Dekat Inovasi Dan Implementasinya Dalam Konteks Pendidikan Indonesia. In *Fatkul Mubin Tarbawi* (Vol. 7, Issue 1). <https://stai-binamadani.e-journal.id/tarbawi>
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika Smp. *Jp3m (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.37058/Jp3m.V7i1.2623>
- Sang Ayu Putu Sriasih, & I Wayan Wendra. (2022). Sinkronisasi Buku Teks Bahasa Indonesia Sma/Smk Kelas X Edisi Revisi Dengan Silabus Kurikulum 2013. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 377–382. <https://doi.org/10.23887/Mi.V27i3.55447>

- Sapira, & Ansori, I. (2024). Development Of Science Learning Media Based On Augmented Reality Book With Problem Based Learning Model To Improve Learning Outcomes Of Third Grade Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 10(6), 3249–3260. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i6.7642>
- Saputra, K. B., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Wondershare Filmora Pada Materi Seni Lukis Untuk Siswa Smp. *Akademika*, 12(01), 251–267. <https://doi.org/10.34005/Akademika.V12i01.2686>
- Sari, K., & Yefterson, R. B. (2023). Analisis Kebutuhan Aplikasi Kahoot Berbasis Internet Basssed Test (Ibt) Sebagai Ulangan Harian Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 2 Rantau Utara. *Jurnal Kronologi*, 5(3), 180–192. <https://doi.org/10.24036/Jk.V5i3.750>
- Sari, R. I., Wagiran, W., & Zulaeha, I. (2022). Kualitas Materi Teks Fabel Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas Vii Kurikulum 2013. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 4(2), 90–97. <https://doi.org/10.33751/Jsalaka.V4i2.6804>
- Shiferaw, S., Addissie, A., Gizaw, M., Hirpa, S., Ayele, W., Getachew, S., Kantelhardt, E. J., Assefa, M., & Jemal, A. (2018). Knowledge About Cervical Cancer And Barriers Toward Cervical Cancer Screening Among <Scp>Hiv</Scp> -Positive Women Attending Public Health Centers In Addis Ababa City, Ethiopia. *Cancer Medicine*, 7(3), 903–912. <https://doi.org/10.1002/Cam4.1334>
- Silmi, T. A., & Hamid, A. (N.D.). *Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*.
- Simanjuntak, S. T., Supriyati, Y., & Fahdiran, R. (2019a). Pengembangan Buku Elektronik Pengayaan Pengetahuan Tentang Aplikasi Gelombang Ultrasonik Untuk Siswa Sma. *Rosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) Snf2019*, Snf2019-Pe-17–24. <https://doi.org/10.21009/03.Snf2019.01.Pe.03>
- Simanjuntak, S. T., Supriyati, Y., & Fahdiran, R. (2019b). Pengembangan Buku Elektronik Pengayaan Pengetahuan Tentang Aplikasi Gelombang Ultrasonik Untuk Siswa Sma. *Rosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) Snf2019*, Snf2019-Pe-17–24. <https://doi.org/10.21009/03.Snf2019.01.Pe.03>
- Sitanggang, E. H., Hasratuddin, H., & Juhana, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1534–1539. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1546>
- Sriwati, S. (2023). Dilema Miskonsepsi Dalam Buku Teks Sejarah Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 768–775. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i2.4801>

- Sudarman, R., Yarmi, G., & Ansorayah, S. (2023). Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 19(1), 81–101. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i1.6298>
- Sugiyono, M. (2015). Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development). Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S., Supratno, H., Yuwana, S., Pairin, U., & Munir, A. (2022). Struktur Dan Aspek Kebahasaan Teks Deskripsi Sebagai Bahan Ajar Kontekstual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang Smp/Mts. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*, 1(1), 910–923. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.891>
- Sumarni, S., Megawati, E., & Agustin, Y. (2023). Unsur Kohesi Dan Koherensi Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 7 Maja. *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta Pgri*, 60–66. <https://doi.org/10.30998/kibar.27-10-2022.6298>
- Supriyani, M. D., Japa, I. G. N., & Margunayasa, I. G. (2021). Tingkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Dengan Media Video Animasi Pembelajaran. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(3), 523–533. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i1.40974>
- Susilawati, E., Taufiq, A. U., & Hasanah, U. (2023). Development Of Liveworksheet-Based Interactive Lkpd On The Biodiversity Material Of Class X. *Bio-Inoved: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.20527/bino.v5i1.14719>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal Of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Wati, M. L. K., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2023). Peran Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Gerakan Literasi Di Sekolah Menengah Pertama. *Sebasa*, 6(2), 447–461. <https://doi.org/10.29408/sbs.v6i2.21999>
- Widhiyanto, R., & Siroj, M. B. (2020). Prinsip Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Eksposisi Bermuatan Multikultural Dalam Penguatan Karakter Nasionalis Peserta Didik Smk Kelas X. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.35067>
- Widyaningsih, T., Hartinah, S. D., Muljani, S., Pancasakti Tegal, U., Kunci, K., Pengayaan, B., Teks Laporan Hasil Observasi, M., & Lokal, K. (2024). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

- Bermuatan Kearifan Lokal Smp. In *Journal Of Education Research* (Vol. 5, Issue 4).
- Yoga, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur Teks Deskripsi Dengan Menerapkan Metode Inkuiri. *Wacana : Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 23(1), 38–49. <https://doi.org/10.46444/Wacanasaraswati.V23i1.524>
- Yulianti, U. H., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan Buku Fabel Dwibahasa Bermuatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sd Kelas Dasar. *Jurnal Sastra Indonesia*, 11(3), 189–195. <https://doi.org/10.15294/Jsi.V11i3.61287>
- Yunianika, I. T., & Suratinah, S. (2021). Eksplorasi Respon Siswa Terhadap Buku Cerita Dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(3), 289–295. <https://doi.org/10.23887/Jlls.V4i3.39760>
- Yusuf Afrizal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, D., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Muhammadiyah Purwokerto, U., Ahmad Dahlan Dukuwaluh Kembaran, J. K., & Abstrak, P. (2020). *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*.
- Zahara, D., & Afnita, A. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Bonjol. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 83–92. <https://doi.org/10.33369/Diksa.V6i2.11062>
- Zai, Y. P., Lase, A., Lahagu, A., & Harefa, Y. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (Jipti)*, 5(2), 407–417. <https://doi.org/10.52060/Jipti.V5i2.2378>
- Zayyana, N. H., Idham, M., & Mislinawati, M. (2024). Kemampuan Menggunakan Kosakata Baku Dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Paya Rambe Kabupaten Aceh Tamiang. *Jurnal Islamika Granada*, 4(2), 103–107. <https://doi.org/10.51849/Ig.V4i2.191>
- Zulfa, F. N., & Prastowo, A. (2023). Pemanfaatan Video Interaktif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1833–1841. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i5.5589>