

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMPLB BERBASIS DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

MUHAMMAD AMINULLOH

201610060311156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Sidang Skripsi dengan Judul :

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMPLB BERBASIS DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

Oleh :

MMUHAMMAD AMINULLIH

2016100603111156

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

didepan Dewan Penguji dan disetujui

pada tanggal 5 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Adi Slamet Kusumawardana, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi

Programstudi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Matematika

Pada tanggal : 20 Juli 2023

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

Dr. Trisakti

Dr. Trisakti Handayani, MM

Dosen Penguji :

1. Dr. M. Mahfud Effendi, MM
2. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si
3. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
4. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini: *

Nama : Muhammad Aminulloh
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 18 Desember 1997
NIM : 201610060311156
Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

1. Skripsi ini yang berjudul " Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp/b Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid-19" adalah hasil sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah terbukti ada unsur – unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 18 Juli 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Aminulloh

NIM: 201610060311156

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN MATEMATIKA

math.umm.ac.id | math@umm.ac.id

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan) Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa Mahasiswa: Nama

: Muhammad Aminulloh

NIM : 201610060311156

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	72%
Kajian Pustaka	26%
Metode Penelitian	94%
Hasil dan Pembahasan	90%
Kesimpulan dan Saran	92%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 15 Juli 2023 Tim Deteksi



Winda Yumita, S.Pd

Abstrak

Wabah penyakit yang saat itu sedang melanda beberapa negara di dunia yaitu COVID-19 adalah virus dengan gejala mulai dari flu biasa hingga sakit yang lebih parah lagi. Penyakit tersebut sangat berpengaruh baik dari segi ekonomi, industri, sosial, tak terkecuali pada dunia pendidikan. Mengakibatkan sekolah -sekolah yang awalnya tatap muka menjadi pembelajaran dalam jaringan. Tak terlepas pula pada pendidikan anak berkebutuhan khusus tipe slow learner atau pun yang lainnya baik dalam bidang matematika maupun yang lainnya pula.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, angket, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian adalah para guru di SLB Eka Mandiri Kota Batu.

Berdasarkan penelitian, sebagian besar (75%) guru sering memiliki kendala saat menyampaikan konsep matematika kepada siswa dalam pembelajaran daring, lebih dari setengah (81%) guru memiliki kendala dalam menggunakan metode tanya jawab dalam pembelajaran daring, lebih dari setengah (69%) guru terkendala dengan iklan dan notifikasi di handphone/laptop mengganggu pembelajaran daring, lebih dari setengah (62%) guru terkendala dengan siswa tidak antusias dalam mengikuti Pembelajaran daring, Sebagian besar guru dengan siswa tidak fokus dalam pembelajaran daring (69%), lebih dari setengah (87%) guru kesulitan melakukan monitoring perkembangan dan kemajuan belajar siswa-siswa slow learner di bidang matematika ketika tidak bisa berinteraksi langsung dengan mereka

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Smplb Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid-19”. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita, suri tauladan kita nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, dan para sahabatnya.

Peneliti menyadari bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan bahwa proposal skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Mahfud Effendi, MM selaku dosen pembimbing I dan Bapak Adi Slamet Kusumawardana, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi petunjuk, bimbingan, serta pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Kepala sekolah SMPLB Kota Batu yang memberikan kesempatan waktu dan tempat penulis untuk melakukan penelitian
3. Seluruh Guru Matematika SMPLB Kota Batu yang telah membantu dalam mengkondisikan penelitian
4. Bapak/Ibu dosen penguji dan moderator pada kegiatan sidang skripsi ini.
5. Serta orang tua dan teman teman sekalian yang selalu mensupport saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang terbaik, melimpahkan rahmat dan mempermudah segala urusan baik di dunia maupun diakhirat nanti.

Penulis menyadari proposal ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dalam perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan bisa dikembangkan jauh lebih baik lagi.

Malang, 12 Juli 2023

Muhammad Aminulloh

Daftar Isi

Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Lampiran	ix
Daftar Pustaka	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
KAJIAN TEORI	5
A. Hambatan Pembelajaran	5
B. Peran Guru	6
C. Sekolah Luar Biasa	7
D. Perencanaan Pembelajaran.....	7
E. Hambatan Pembelajaran Sekolah Luar Biasa	8
F. Pembelajaran Secara Daring	10
G. Faktor Penghambat dalam Belajar	10
H. Hambatan Guru dalam Pembelajaran Matematika secara Daring di J.....	
Sekolah Luar Biasa	11
BAB III	13
METODE PENELITIAN.....	13
A. JENIS PENELITIAN.....	13
B. SUBJEK PENELITIAN.....	13
C. INSTRUMEN PENELITIAN.....	14
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	14
E. TEKNIK ANALISIS DATA	16
BAB IV	18
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Hasil kuesioner Kendala Guru Matematika dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika di SLB Eka Mandiri.	18
B. Hasil Wawancara Kendala Guru Matematika dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika di SLB Eka Mandiri.	28

C. Pembahasan.....	32
D. Solusi Guru dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring.....	36
BAB V	37
KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38
Lampiran :.....	39



Daftar lampiran

Lampiran 1. Angket Kuesioner	39
Lampiran 2 Angket Wawancara	41



Daftar Pustaka

- Awaliah, S., & Seabtian, D. T. (2021). Pembaruan Teknologi Informasi Pendidikan Sekolah Luar Biasa (Slb) Di Kotawaringin Timur Studi Kasus Slb Negeri 1 Sampit. *Jurnal IKRA-ITH*, 5(2).
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Djalante, R., Lassa, J., Setiamarga, D., Sudjatma, A., Indrawan, M., Haryanto, B., Mahfud, C., Sinapoy, M. S., Djalante, S., Rafliana, I., Gunawan, L. A., Surtiari, G. A. K., & Warsilah, H. (2020). Review and analysis of current responses to COVID-19 in Indonesia: Period of January to March 2020. *Progress in Disaster Science*, 6. <https://doi.org/10.1016/j.pdisas.2020.100091>
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2).
- Fadli, F., Safruddin, S., Ahmad, A. S., Sumbara, S., & Baharuddin, R. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan pada Tenaga Kesehatan Dalam Upaya Pencegahan Covid-19. *JURNAL PENDIDIKAN KEPERAWATAN INDONESIA*, 6(1). <https://doi.org/10.17509/jpki.v6i1.24546>
- Fiantika, F. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. *Rake Sarasin, March*.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19. (2020). Protokol Percepatan Penanganan Pandemi Covid-19 (Corona Virus Disease 2019). *Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19*, 19.
- Hayati, R. (2019). Pengertian Teknik Analisis Data, Jenis, dan Cara Menulisnya. In *Penelitian Ilmiah.com*.
- Khasanah, U., & Nurnugroho, B. A. (2021). Bahan Ajar Matakuliah Pemodelan Matematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.14421/jppm.2021.031-05>
- LUBIS, M. (2020). PERAN GURU PADA ERA PENDIDIKAN 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2). <https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>

- Maharani, P., Bukhari, & Israwati. (2022). Upaya Guru dalam Menangani Anak Slow Learner di SD Negeri Cot Preh Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 7(3).
- Nurqadriani, N., & Syafaruddin, B. (2021). FAKTOR DETERMINAN DALAM PENDIDIKAN: GURU SEBAGAI PENDIDIK PROFESIONAL. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(1). <https://doi.org/10.24252/asma.v3i1.21120>
- Prabawati, W., & Mumpuniarti, M. (2020). Pendekatan Scientific dalam Implementasi Kurikulum 2013 bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v16i1.30345>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1).
- Rasidi, M. A., Hikmatullah, N., & Sobry, M. (2021). Hambatan guru dalam pembelajaran daring: Studi kasus di kelas V MIN 2 Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.159-174>
- Rhamadani, D., Maesaroh, & Putri, R. (2021). Proses pembelajaran secara daring selama pandemi. *Proceeding Seminar Nasional*, 1(1).
- Siregar, A. D. N. (2019). Sekolah Luar Biasa Bagi Anak Luar Biasa. *INA-Rxiv Papers*.
- Sukitman, Trizid, A. (2020). Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional, September*.
- Wardhani, M. K., & Tammu, R. M. (2021). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Calon Guru pada Mata Kuliah Pendidikan Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1846>
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02).
- Yulia, I. B., & Putra, A. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Refleksi Pembelajaran Inovatif, Vol. 2, No. 2, 2020*, 2(2).
- Yuliani, W. (2018a). Metode penelitian deskriptif kualitatif. *QUANTA*, 2(2).

Yuliani, W. (2018b). METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING. *Quanta*, 2(2).

