

IMPLEMENTASI METODE JIE SAM SOE DALAM PENGAJARAN

BAHASA ARAB DI SMA ISLAM SURYA BUANA

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Derajat Gelar S-1

Program Studi Pendidikan Bahasa Aran



Disusun Oleh:

Flanery Ibnu Caesaryan

NIM. 20181070311059

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

2025

**IMPLEMENTASI METODE JIE SAM SOE DALAM PENGAJARAN
BAHASA ARAB DI SMA ISLAM SURYA BUANA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1)**



Disusun Oleh:

Flanery Ibnu Caesaryan

NIM. 20181070311059

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE JIE SAM SOE DALAM
PENGAJARAN BAHASA ARAB DI SMA ISLAM
SURYA BUANA**

SKRIPSI

OLEH:

FLANERY IBNU CAESARYAN

(201810570311059)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag

Pembimbing II



Mochammad Firdaus, M.Ed


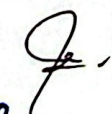
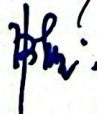

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Senin/21 Juli 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I
2. Muhammad Ainur Roziqi, M.Pd
3. Ahmad Fatoni, Lc. M.Ag
4. Mochammad Firdaus, M.Ed

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Flanery Ibnu Caesaryan
NIM : 201810570311059
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI METODE JIE SAM SOE DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB DI SMA ISLAM SURYA BUANA** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Juli 2025

Yang menyatakan,



Flanery Ibnu Caesaryan

ABSTRAK

Caesaryan, Flanery Ibnu. 2025. Implementasi Metode Jie Sam Soe dalam Pengajaran Bahasa Arab di SMA Islam Surya Buana. Universitas Muhammadiyah Malang. Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing (I) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag. (II) Mochammad Firdaus, M.Ed.

Kata kunci: Bahasa Arab, Jie Sam Soe, Pembelajaran aktif.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi metode *Jie Sam Soe* dalam pembelajaran Bahasa Arab di SMA Islam Surya Buana Malang, serta mengidentifikasi kendala dan respon siswa. Metode ini mengedepankan aktivitas mendengar, menyampaikan, dan evaluasi secara kolaboratif. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Jie Sam Soe* efektif meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami struktur kalimat Bahasa Arab, khususnya melalui teknik 2-3-4. Siswa menjadi lebih aktif, percaya diri, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Adapun kendala yang ditemukan meliputi perbedaan kemampuan dasar siswa, keterbatasan waktu, serta ketiadaan buku ajar berbasis metode ini. Secara keseluruhan, metode *Jie Sam Soe* mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan serta relevan diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Arab di tingkat menengah.

مستخلص البحث

قيصريان، فلانري ابن. 2025. تطبيق طريقة جي سام سو في تدريس اللغة العربية في مدرسة ثانوية إسلامية سوريا بوانا مالانغ. جامعة المحمدية ملنج. تعليم اللغة العربية. تحت الإشراف: (I) أحمد فاطاني الماجستير (II). محمد فردوس الماجستير

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، جي سام سو، التعلم النشط.

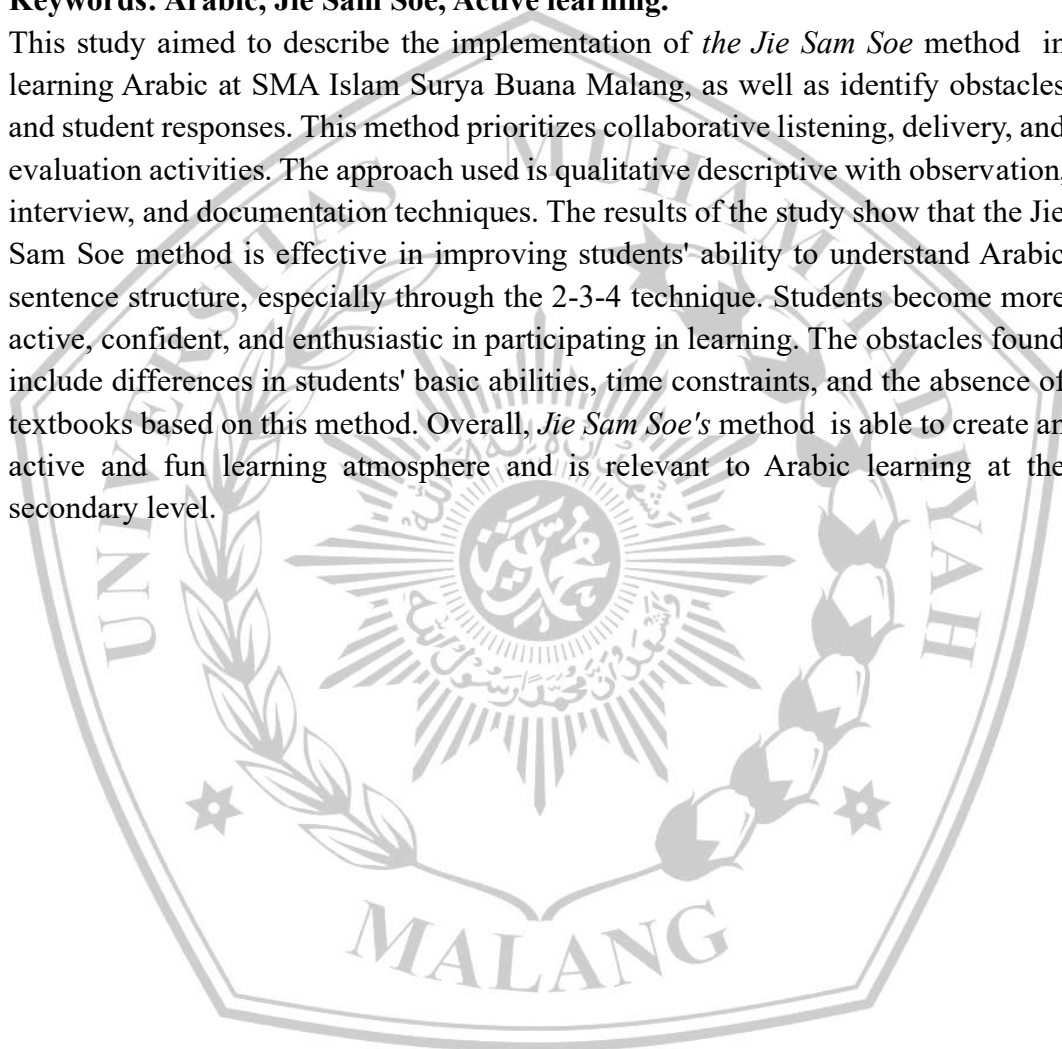
هدفت هذه الدراسة إلى وصف تطبيق طريقة جي سام سو في تعلم اللغة العربية في SMA Islam Surya Buana Malang ، وكذلك تحديد المعوقات واستجابات الطلاب. تعطي هذه الطريقة الأولوية لأنشطة الاستماع والتسليم والتقييم التعاونية. النهج المستخدم هو وصفي نوعي مع تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أظهرت نتائج الدراسة أن طريقة جي سام سو فعالة في تحسين قدرة الطلاب على فهم بنية الجملة العربية، خاصة من خلال تقنية ٢-٣-٤. يصبح الطلاب أكثر نشاطًا وثقة وحماسًا في المشاركة في التعلم. تشمل العقبات التي تم العثور عليها الاختلافات في القدرات الأساسية للطلاب ، وضيق الوقت ، وغياب الكتب المدرسية القائمة على هذه الطريقة. بشكل عام ، فإن طريقة *Jie Sam Soe* قادرة على خلق جو تعليمي نشط وممتع وذات صلة بتعلم اللغة العربية في المرحلة الثانوية.

ABSTRACT

Caesaryan, Flanery Ibnu. 2025. Implementation of the Jie Sam Soe Method in Arabic Language Teaching at SMA Islam Surya Buana. University of Muhammadiyah Malang. Arabic Language Education. Supervisor (I) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag. (II) Mochammad Firdaus, M.Ed.

Keywords: Arabic, Jie Sam Soe, Active learning.

This study aimed to describe the implementation of *the Jie Sam Soe* method in learning Arabic at SMA Islam Surya Buana Malang, as well as identify obstacles and student responses. This method prioritizes collaborative listening, delivery, and evaluation activities. The approach used is qualitative descriptive with observation, interview, and documentation techniques. The results of the study show that the Jie Sam Soe method is effective in improving students' ability to understand Arabic sentence structure, especially through the 2-3-4 technique. Students become more active, confident, and enthusiastic in participating in learning. The obstacles found include differences in students' basic abilities, time constraints, and the absence of textbooks based on this method. Overall, *Jie Sam Soe's* method is able to create an active and fun learning atmosphere and is relevant to Arabic learning at the secondary level.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan banyak kemudahan kepada penulis sehingga dengannya penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Implementasi Metode Jie Sam Soe dalam Pengajaran Bahasa Arab”**. Tanpa adanya bimbingan serta arahan yang Allah berikan melalui orang-orang pilihanNya, mungkin kualitas dan kelayakan skripsi ini sulit terwujud kepada berbagai pihak, *Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa sallam* sebagai utusan terbaik dan suri tauladan dalam segala aspek kehidupan, kepada para pembimbing akademik dan dosen yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa studi, serta kepada keluarga dan sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi moral maupun spiritual. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada beberapa pihak. Sebagai bentuk rasa hormat dan penghargaan, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Khozin, M. Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Bapak Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag., selaku Pembimbing I
5. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku Pembimbing II

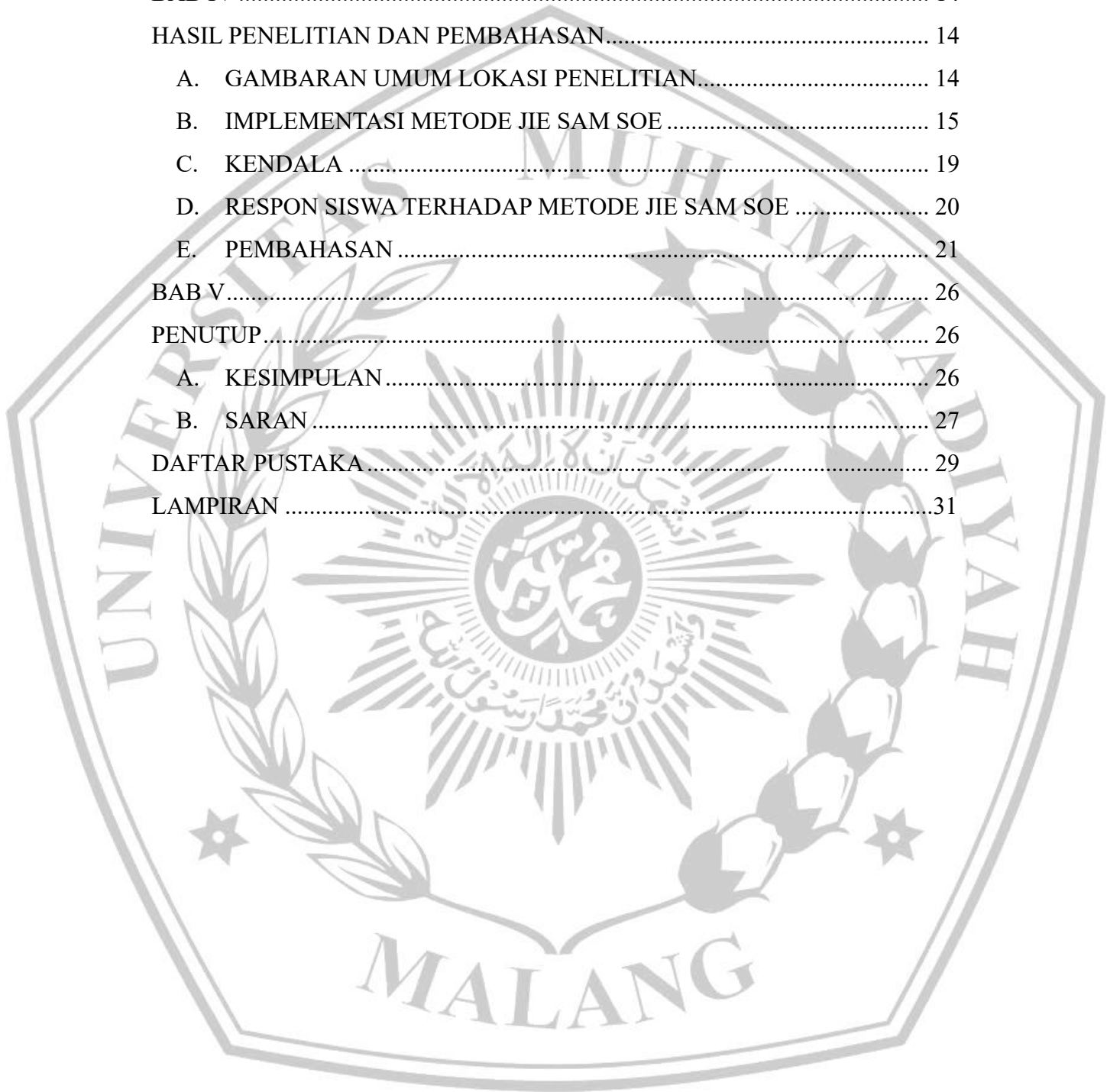
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang
7. Teman-teman di lingkungan Program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PESERTUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	vi
مستخلص البحث.....	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	3
C. TUJUAN PENELITIAN.....	3
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA	5
1. Pembelajaran Bahasa Arab.....	5
2. Metode Pembelajaran Bahasa Arab	6
3. Metode Jie Sam Soe.....	7
BAB III.....	9
METODE PENELITIAN.....	9
A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN	9
B. LOKASI PENELITIAN.....	9
C. SUBJEK PENELITIAN.....	9
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	10

E. TEKNIK ANALISIS DATA.....	11
F. KEABSAHAN DATA.....	12
BAB IV	14
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	14
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	14
B. IMPLEMENTASI METODE JIE SAM SOE	15
C. KENDALA	19
D. RESPON SISWA TERHADAP METODE JIE SAM SOE	20
E. PEMBAHASAN	21
BAB V.....	26
PENUTUP.....	26
A. KESIMPULAN.....	26
B. SARAN	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN	31



DAFTAR PUSTAKA

- Albatani, A. M. (2018). PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH: SEBUAH IDE TEROBOSAN. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 2(2), 147–160.
- Arum, D. S., & Hanif, M. (2025). Strategi Pembelajaran dalam Penguatan Motivasi untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 3(1), 37–47.
- Helwiyati. (2019). Pembelajaran Melalui Learning By Doing Untuk Meningkatkan Kemampuan. *Widyasari Press*, 21(4).
- Khasanah, N. (2016). PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA KEDUA (URGENSI BAHASA ARAB DAN PEMBELAJARANNYA DI INDONESIA). *An-Nidzam*, 3(2).
- Khasanah, U. (2023). *Metode Pengajaran Bahasa Arab Dan Unsur-Unsurnya Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*. 02(04), 2–6.
- Kurniawan, A., Shabrina, A. N., & Santika, A. S. (2024). Penggunaan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Didalam Kelas Yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 2(1).
- Marbun, E. (2025). Membangun Kemandirian Belajar Siswa SDN 030313 Gunung Sitember. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(1), 103–107.
- Nasution, F., Hasibuan, I. W., Siregar, J. H. H., & Hasibuan, S. (2024). Motivasi, Pengajaran, dan Pembelajaran. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 870–876.
- Rokhhmatulloh, N. (2017). Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *STUDI ARAB: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1).
<https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/studi-arab>
- Sam, Z. (2016). METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *NUKHBATUL*

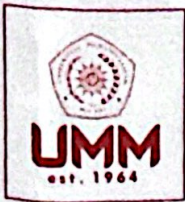
'ULUM: *Jurnal Bidang Kajian Islam*, 2(1).

Setyabudi, M. A., Syamsuddin, & Hanifuddin. (2020). Pembelajaran bahasa arab untuk tujuan khusus. *EL-Fusha*, 1(1), 90–98.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33752/el-fusha.v1i1.1220>

Sugiarti, W., Purwadi, A., Haris, A., & Mardiana, D. (2020). JIE SAM SOE SEBAGAI ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN KITAB KLASIK DI ERA MILENIAL. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 105–124.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FLANERY IBNU CAESARYAN
NIM : 201815070311059
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE JIE SAM SOE PADA PENGAJARAN
BAHASA ARAB DI SMA ISLAM SURYA BUANA

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	6
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	6
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	29
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	0
5.	Bab V : Penutup	5	2

Malang, 8/7/2025

Dosen Pembimbing I

Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Dosen Pembimbing II

Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,



Mochammad Firdaus, M.Ed.



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id