

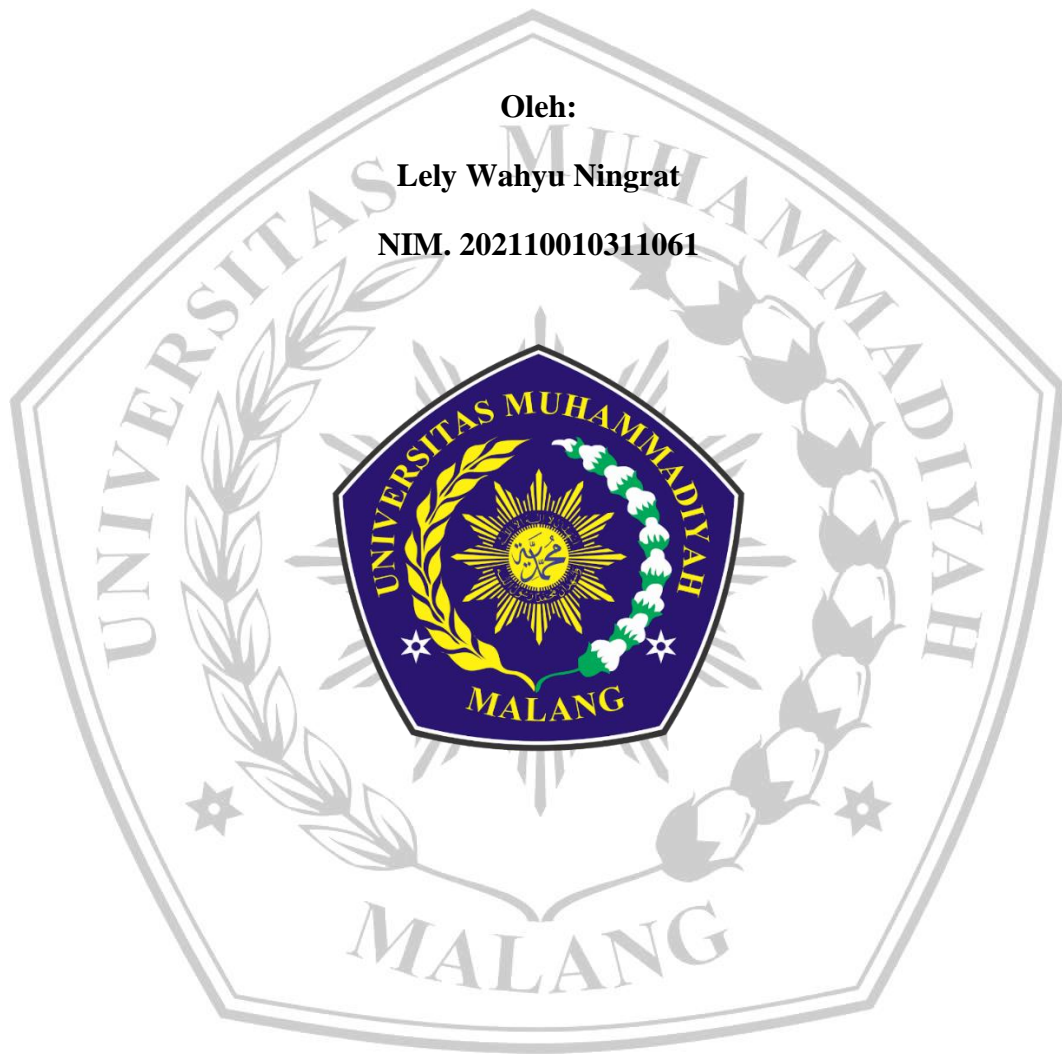
**IMPLEMENTASI METODE PROBLEM BASED LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM:
STUDI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Lely Wahyu Ningrat

NIM. 202110010311061



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**IMPLEMENTASI METODE PROBLEM BASED LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM:
STUDI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MALANG
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

**Universitas Muhammadiyah Malang untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**

Oleh:

LELY WAHYU NINGRAT

NIM. 202110010311061



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE PROBLEM BASED
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: STUDI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4
MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

LELY WAHYU NINGRAT

(202110010311061)

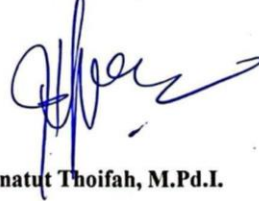
Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Umiarso, M.Pd.I.

Pembimbing II



I'anutut Thoifah, M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI




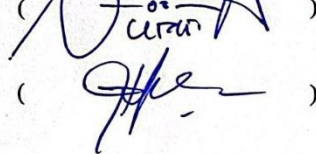
Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang pada hari/tanggal : **Rabu/ 4 Juni 2025**, dan
dinyatakan memenuhi syarat kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) di Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang.

Dewan Penguji:

1. Dr. Romelah, M.Ag.
2. Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag
3. Dr. Umiarso, M.Pd.I.
4. Panatut Thoifah, M.Pd.I.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lely Wahyu Ningrat

NIM : 202110010311061

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Implementasi Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Malang**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Mei 2025

Yang menyatakan,



(Lely Wahyu Ningrat)

HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : LELY WAHYU NINGRAT
NIM : 202110010311061
Judul Tugas Akhir : *"Implementasi Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turutin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	3%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	2%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	8%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	3%
5.	Bab V: Penutup	5%	0%



Mengetahui,
Kaa. Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 146 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan sehingga skripsi yang berjudul “Impelementasi Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Malang” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. Dekan Falkutas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Zulfikar Yusuf, M. Pd.I. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Umiarso, M.Pd.I. dan Panatut Thoifah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah membimbing, memberikan motivasi, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Tenaga Pendidik Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Serta seluruh pihak yang turut andil mendo'akan, memberi motivasi, semangat dan dukungan kepada penulis.

Malang, 20 Mei 2025

Lely Wahyu Ningrat

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Malang” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Namun, dengan usaha maksimal dan bimbingan dari dosen pembimbing, penulis telah berupaya menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Bapak Basirun dan Ibu Mudaiyah selaku orang tua penulis, atas segala dukungan, doa, dan kasih sayang yang selalu memberikan semangat dalam bentuk materi serta motivasi.
2. Kepada saudara penulis Laili Mirawati, A.Md., Santi Dahlia, S.E., Lely Wahyu Ningrat, S.S. yang telah mendukung, menghibur, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
3. Kepada teman penulis Yanda dan Mega, yang selalu kebersamai serta membantu penulis dalam kerumitan menyusun skripsi.
4. Teman-teman penulis se-jurusan PAI 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu dan telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada penulis, diri saya sendiri Lely Wahyu Ningrat yang sudah bertahan dan berjuang sejauh ini.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:6)

“Maka ingatlah kepadaku, aku akan mengingatmu”

(QS. Al-Baqarah: 152)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia,
jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”



ABSTRAK

Ningrat Lely Wahyu. 2025. Implementasi Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Studi di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, FAI Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Dr. Umiarso, M.Pd.I. (II) I'anatut Thoifah, M.PD.I.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Pendidikan Agama Islam (PAI), Problem Based Learning (PBL), SMA Negeri 4 Malang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi metode pelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 4 Malang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya partisipasi dan pemahaman peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang masih menggunakan metode pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus serta informan penelitian yang terdiri dari guru PAI SMAN 4 Malang dan peserta didik SMAN 4 Malang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan jika penerapan metode Problem Based Learning (PBL) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dilakukan dengan tahap perencanaan (penyusunan RPP dan pemilihan materi hadis, pelaksanaan penyampaian studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan refleksi). Metode ini telah berhasil meningkatkan keterlibatan aktif, kemampuan berpikir kritis, juga pemahaman peserta didik terhadap materi hadis. Guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing proses diskusi dan eksplorasi materi oleh peserta didik. Adapun faktor pendukung keberhasilan implementasi Problem Based Learning (PBL) yang meliputi kurikulum merdeka, fasilitas sekolah, serta karakteristik peserta didik yang terbuka dan aktif. Sementara itu, tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu pembelajaran dan ketimpangan kontribusi antar anggota kelompok. Kesimpulannya, metode Problem Based Learning (PBL) efektif diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) karena mampu menjadikan peserta didik lebih aktif, kritis, dan memahami nilai-nilai keagamaan secara kontekstual.

ABSTRACT

Ningrat, Lely Wahyu. (2025). The Implementation of Problem-Based Learning Method in Islamic Religious Education Learning: A Study at State Senior High School 4 Malang. Undergraduate Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Dr. Umiarso, M.Pd.I., (II) I' anatut Thoifah, M.Pd.I.

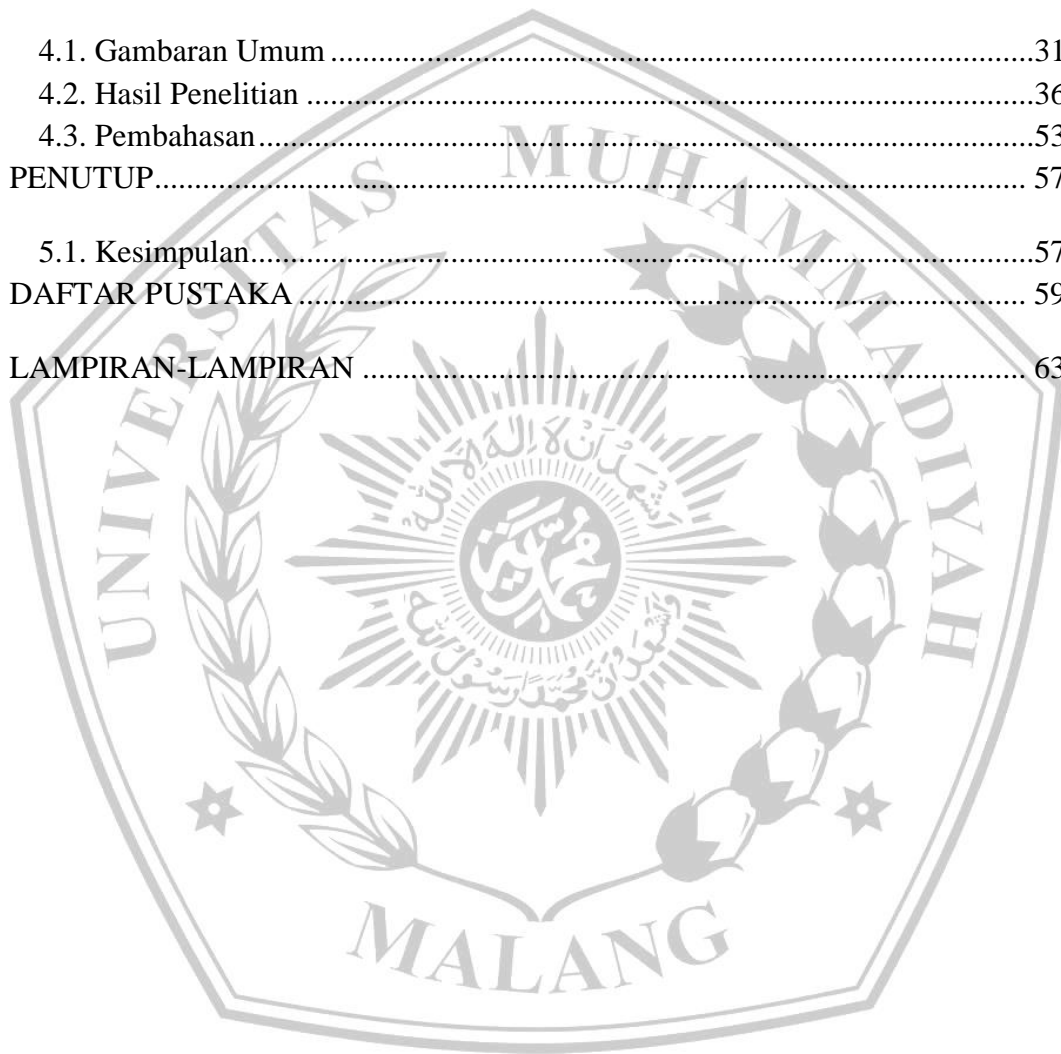
Keywords: *Critical Thinking, Islamic Religious Education (PAI), Problem Based Learning (PBL), SMA Negeri 4 Malang.*

This study aims to determine the Implementation of the Problem Based Learning (PBL) lesson method in Islamic Religious Education (PAI) learning at SMA Negeri 4 Malang. The background of this research is based on the low participation and understanding of students in learning Islamic Religious Education (PAI) which still uses conventional learning methods. This research uses a qualitative approach with the type of case study research and research informants consisting of PAI teachers of SMAN 4 Malang and students of SMAN 4 Malang. Data collection techniques were conducted through observation, interview, and documentation. . The results showed that the application of the Problem Based Learning (PBL) method in Islamic Religious Education (PAI) subjects was carried out with the planning stage (preparation of lesson plans and selection of hadith material and implementation (delivery of case studies, group discussions, presentations, and reflections). This method has succeeded in increasing active involvement, critical thinking skills, as well as students' understanding of the hadith material. The teacher acts as a facilitator who guides the process of discussion and exploration of the material by students. The supporting factors for the successful implementation of Problem Based Learning (PBL) include the independent curriculum, school facilities, and the characteristics of open and active learners. Meanwhile, the challenges faced include limited learning time and inequality of contributions between group members. In conclusion, the Problem Based Learning (PBL) method is effectively applied in learning Islamic Religious Education (PAI) because it is able to make students more active, critical, and understand religious values contextually.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iii
HASIL CEK PLAGIASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRACT.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
A. Secara teoritis :	8
1.5. Penegasan Istilah	9
B. Implementasi Metode Probelem Based Learning.....	9
A. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1. Penelitian Terdahulu.....	12
2.2. Kajian Teoretis	17
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	17
B. Metode Problem Based Learning (PBL)	18
C. Penerapan dan Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Menggunakan Metode Problem Based Learning	20
BAB III	22

METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Pendekatan Penelitian.....	22
3.2. Jenis Penelitian.....	24
3.4. Informan Penelitian.....	26
3.6. Teknik Pengolaan Data.....	28
3.7. Teknik Analisis Data.....	29
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Gambaran Umum.....	31
4.2. Hasil Penelitian.....	36
4.3. Pembahasan.....	53
PENUTUP.....	57
5.1. Kesimpulan.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63



DAFTAR PUSTAKA

- Abrar Rizqa Febriyani, Sunarto, I'anatut Thoifah. (2021). Pengaruh 4 Program Keagamaan Terhadap Akhlak Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Abdul Kadir, & Umiarso. (2021). Evaluation Of The Application Of Distance Learning Programs in Madrasah Aliyah Malang Regency. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Abd. Rahim Razaq, Dina Mardiana, Umiarso. (2020). Development of Islamic Education: The Multidisciplinary, Interdisciplinary and Transdisciplinary Approaches. *Jurnal of Islamic Education (AJIE)*.
- Akhmad sudrajad. (2019). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik Dan Model Pembelajaran*, 1, 2–3.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Anastasia Suci Sukmawati, F. S. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arina, A., Arleni, R. N., Salsabila, A., Sinambela, R., & Saroh, M. (2023). Penerapan Strategi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. *Journal on Education*, 5(3), 9164–9172. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1719>
- Darmawan, K. Z. (2020). Penelitian Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Mediator: *Jurnal Komunikasi*, 9(1), 181–188. <https://doi.org/10.29313/mediator.v9i1.1142>
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>

- Enrekang, S. M., & Parepare, U. M. (2019). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami Elihami Elihami Abdullah Syahid A . Pendahuluan Pendidikan Agama Islam sebagai suatu proses ikhtiyariyah mengandung ciri dan watak khusus , yaitu proses penanaman ,. 2, 79–96.
- Halimah, S. (2021). Implementasi Pendekatan Hots (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Pai. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 342–362. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i2.762>
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). Piaget versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan antara Persamaan dan Perbedaan. *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2661032>
- JASMINE, K. (2020). Penerapan Metode Problem Based Learning pada Pembelajara PAI
- Katresna, S., & Agustia, N. R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pelajaran PAI untuk Peningkatan Pemahaman Peserta didik di SMK 08 Muhammadiyah Medan Pembangunan Panca Budi. *Jurnal Tambusai*, 8(1), 9195–9203.
- Khadafie, M. (2023). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Merdeka Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 72–83. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v7i1.1757>
- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono, 4Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2023.Manfaat Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran PAI . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, & ISSN*. (2023). 4. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Meriska, E., & Muliati, I. (2023). Pelaksanaan Problem Based Learning (PBL) pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Mukomuko. *Tsaqofah*, 3(3), 442–459. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i3.1111>
- Model, E., Based, P., Dalam, L., Ketrampilan, M., & Kritis, B. (2023). *TADARUS : Jurnal Pendidikan Islam*. 11(2), 11–22.

- Nuryana, A., Pawito, P., & Utari, P. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Ensains Journal*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.31848/ensains.v2i1.148>
- Owen, C. (2019). Problem-Based Learning. *Learning and Teaching in Higher Education: Perspectives from a Business School*, 139–151. <https://doi.org/10.4337/9781788975087.00027>
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Prafitri, B., & Hidayah, M. I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Di SMA N 1 Metro Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam)* <https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/26%0Ahttps://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/download/26/45>
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Di SMPN 2 Ulaweng Kabupaten Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 2(2), 40–55. <https://doi.org/10.30863/aqym.v2i2.650>
- Purnamasari, E. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Sains Al-Qur'an Wahid Hasyim Yogyakarta. 1–170.
- Purnamasari, E., & Ahmad, D. (2019). Education To Improve Students ' Critical Thinking and Learning. 1–20. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/8380>
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada kelas XI IPS 1. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 358–369. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1352>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.

- Syamsul Bahri. (2022). Konsep Pembelajaran Pai Di Era Society 5.0. *Edupedia*, 6(2), 133–145.
- Suryaning Setyowati, Mashuri, Linda W Fanggalda, Freddy Marihot R Nainggolan, Primantoro Nur Vitrianto, Indah Kartika Sari. (2023). *Memahami Fenomenologi, Etnografi, Studi Kasus, dan Metode Kombinasi dalam Jagat Metode Riset*. PT. CV. DOTPLUS Publisher
- Ulviana Nurwachidah, & Panatut Thoifah (2024). Implementasi Kurikulum Ganda Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Dan Pemikiran Islam ajar Al-Qur'an Siswa Di SD Islam Darush Sholihin Nganjuk. *Jurnal Doi*: <http://dx.doi.org/10.24127/att.v6521.3488>
- Ummah, M. S. (2019). Hasil Penggunaan Model Pembelajaran Menggunakan Metode Problem Based Learning Dalam Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*//ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index
- Untuk, D., Salah, M., Syarat, S., Mencapai, G., & Sarjana, G. (2018). Jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan ilmu keagamaan institut agama islam negeri (iain) palu 2018.
- Wahyudi, D., & Alafiah, T. (2016). Studi Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 8(2), 255. <https://doi.org/10.18326/mdr.v8i2.255-282>
- Wiranata, E., Karolina, A., & Indrawari, K. (2024). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 2 Rejang Lebong. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/5767/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/5767/1/Erik Wiranata-20531052.pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/5767/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/5767/1/Erik%20Wiranata-20531052.pdf)